

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 16.04.2018г.

Согласован на заседании
Управляющего совета
Протокол №8 от 12.04.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №18»
А.А.Калиновский
Приказ №305 от 18.04.2018г.



ОТЧЁТ о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя школа № 18” за 2017 год

г.Нижневартовск
2018г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	2
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	3
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ.....	10
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	12
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
СОСТОЯНИЕ И КАЧЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	16
СИСТЕМА ВОПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	20
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	21
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ №18», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	24

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18» расположено в 6-м микрорайоне города Нижневартовска.

Информация об истории образовательной организации	дата создания – 01.09.1984 г. дата государственной регистрации - 27.10.1993г.
Информация об учредителе	Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15 электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: http://edu-nv.ru
Руководитель образовательной организации	Калиновский Алексей Александрович
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Свидетельство о государственной аккредитации выдано 19.05.2015 (бессрочно)
Уровень образования	- начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование
Формы обучения	- очная - очно-заочная
Нормативный срок обучения	-начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); -основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Адрес	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира, 13а

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательную деятельность школа осуществляет в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, с учетом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы».

Основные векторы образовательной политики школы направлены на:

- комплексную безопасность участников образовательной деятельности;
- повышение качества образования;
- создание системы непрерывного образования и гражданского воспитания;
- организацию профильного и предпрофильного обучения;
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- создание условий для реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- работу с одаренными и талантливыми детьми;
- информатизацию образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни и обеспечение образовательной деятельности нормативно-правовой базой;
- профессиональное развитие учителей.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), обучающихся и реализации их возможностей в школе создан Управляющий совет, способствующий соблюдению нормативных условий обучения, воспитания, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Организационная структура управления школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень – директор, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы;
- 2 уровень – Методический совет, заместители директора по направлениям образовательной деятельности;
- 3 уровень – руководители методических объединений учителей-предметников, классных руководителей;
- 4 уровень – ученическое самоуправление «Совет старшеклассников».

Формами самоуправления образовательной организации являются:

педагогический совет, управляющий совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Образовательная организация имеет в своей структуре различные структурные подразделения:

- служба финансово-хозяйственного обеспечения;
- социально-психологическая служба;
- школьная библиотека.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность учебной недели в 2016-2017 учебном году:

6-дневная учебная неделя в 9-11-х классах, 5-дневная учебная неделя в 1-8-х классах.

Продолжительность уроков (мин.) - 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут;
максимальная - 20 минут.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (на 01.01.2018г.)

Показатель	Количество
Всего классов	31
Всего обучающихся	
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	302
- на уровне основного общего образования	378
- на уровне среднего общего образования	101

Обучение осуществляется в одну смену.

Основной образовательной деятельностью школы является реализация основной общеобразовательной программы.

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №18» на 2016-2017 учебный год включает в себя:

- основную образовательную программу начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 1-4 классы);

- основную образовательную программу основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-6 классы);

- основную образовательную программу основного общего образования (реализация ГОС 2004 года, 7-9 классы);

- основную образовательную программу среднего общего образования (реализация ГОС 2004 года, 10-11 классы).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на всех уровнях общего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основной целью образовательной программы является определение стратегии школы в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели школы: «Создание развивающей среды для качественного освоения образовательной программы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся».

В соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования в 1-4 и в 5-6 классах проводятся занятия внеурочной деятельности.

**Перечень программ курсов внеурочной деятельности в 1-4-х классах
на 2016-2017 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Ф.И.О. педагога
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1А,Б,В 2А,Б,В 3А,Б,В 4А,Б,В	Пашкина И.Н. Чуйкова Ю.Н. Зыкова А.А. Трошина Н.Г. Толстых Т.Н. Муканова Г.Б. Кудрина Н.Ю. Золотоверхая Н.Н. Анисимова Н.М. Бороденко Т.В. Кулакова Л.А. Емелина Е.В.
	Экология	4Б	Кулакова Л.А.
Духовно- нравственное	Истоки	1А,Б,В 2А,Б,В	Пашкина И.Н. Чуйкова Ю.Н. Зыкова А.А. Трошина Н.Г. Толстых Т.Н. Муканова Г.Б.
	Чистое слово	3А,Б,В 4А,Б,В	Кудрина Н.Ю. Золотоверхая Н.Н. Анисимова Н.М. Бороденко Т.В. Кулакова Л.А. Емелина Е.В.
Спортивно-оздоровительное	Основы здорового образа жизни	1А,Б,В 2А,Б,В 3А,Б,В 4А,Б,В	Пашкина И.Н. Чуйкова Ю.Н. Зыкова А.А. Трошина Н.Г. Толстых Т.Н. Муканова Г.Б. Кудрина Н.Ю. Золотоверхая Н.Н. Анисимова Н.М. Бороденко Т.В. Кулакова Л.А. Емелина Е.В.
Общекультурное	Народное искусство и художественное творчество	2А,Б,В 3А,Б,В	Новотарская Н.В.

**Перечень программ
курсов внеурочной деятельности для 5 - 6-х классов
на 2016-2017 учебный год**

	Направления развития личности	Наименование программы	Класс	Ф.И.О. педагога
1	Общеинтеллектуальное	Занимательная астрономия	6А	Мусин Н.Г.
		Юный эколог	5В,6В	Соверткова Ю.В.
		Юный естествоиспытатель	5А,6Б	Ситдикова Г.М.
2.	Социальное	Школа безопасности	5А,Б,В 6А,Б,В	Козак З.С.
3.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	5А	Гончарук А.А.
		Волейбол	6В	Гончарук А.А.
4.	Духовно-нравственное	Истоки	5А,Б,В 6А,Б,В	Полякова Н.О.
5.	Общекультурное	Бумагопластика	5В6В	Новотарская Н.В.
		Выпиливание/ выжигание	5Б	Демин Н.В.
		Столяр-конструктор	6Б	Демин Н.В.

В рамках предпрофильной подготовки в 8-9 классах и профильного обучения в 10-11 классах, для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в образовательной организации организована сеть курсов по выбору, элективных учебных предметов.

№п/п	Классы	Название курса	Ф.И.О. учителя
1	9	«Изучаем Конституцию РФ»	Григоренко Л.Б.
2		«Биология и медицина»	Соверткова Ю.В.
3		«Решение расчетных задач повышенного уровня сложности»	Ситдикова Г.М.
4		«Россия и страны мира»	Шестакова О.Ю.
5		«Создание интерактивной анимации средствами MACROMEDIA FLASH»	Иванова А.В.
6		«Окно в Британию»	Кирста Е.А.
7	10	«Экономика»	Ишниязова А.Р.
8		«Отдельные главы органической химии »	Ситдикова Г.М.
9		«Технология создания мультимедийного продукта»	Иванова А.В.
10		«Великие личности России»	Григоренко Л.Б.
11		«Деловой английский»	Куспаева В.А.
12		«Решение задач по механике различными методами»	Ильясова Р.Г.
13		«Стилистика русского языка»	Головина А.В.
14		«Задачи с параметром»	Чепиль Н.В.
15		«Многообразие органического мира. Биология человека»	Соверткова Ю.В.
16		«Избранные вопросы в математике»	Кушова О.Ю.
17	11	«Комплексный анализ текста»	Пузатова С.В.
18		«Избранные вопросы математики»	Щербий Л.К.
19		«Экономика»	Ишниязова А.Р.

20		«Географический мир»	Шестакова Е.А.
21		«Страна туманного Альбиона»	Куспаева В.А.
22		«Трудные вопросы истории»	Григоренко Л.Б.
23		«Методы решения задач по физике»	Ильясова Р.Г.
24		«Создание интерактивных тестов»	Иванова А.В.
25		«Отдельные главы общей химии»	Козак З.С.
26		«Решение биологических задач»	Соверткова Ю.В.
27		«Конституционные основы РФ»	Григоренко Л.Б.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе открыт профильный социально-экономического класса, который является Университетским (на основе договора о сетевом взаимодействии МБОУ «СП №18» с филиалом ЮУрГУ).

Профильные предметы:

Математика – 7 часов в неделю

Обществознание – 3 часа в неделю

Право – 2 часа в неделю.

Элективные учебные предметы:

Экономика

Задачи с параметром

Избранные вопросы в математике

Комплексный анализ текста

Конституционные основы РФ

Актуальные вопросы обществознания.

Профильный предмет «Право» и элективный учебный предмет «Экономика» изучаются на базе ЮУрГУ, в студенческих аудиториях, и ведут эти предметы представители профессорско-преподавательского состава ВУЗа.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год (по уровням обучения)

Классы	Кол-во уч-ся		Аттестованы	Успевают			Не успевают	Оставлены на 2 год	Переведены условно	Получили справку	% Усп.	% Кач.
	На начало года	На конец года		Всего	«5»	«4-5»						
2-4	300	314	242	241	30	118	1	0	1	-	99,59	61,16
5-9	374	376	376	372	30	94	4	4	0	-	99,51	33,33
10-11	105	105	105	105	25	29	0	0	0	-	100	51,43
Итого	779	795	723	718	85	241	5	4	1	-	99,58	45,09

790 из 795 обучающихся школы успешно освоили образовательную программу за учебный год. Из них на «отлично» - 85, на «4» и «5» - 241 обучающихся.

Сравнение результатов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	Кол-во уч-ся (2-11 кл.)	Аттестовано	Успевают			Не успевают			% успеваемости	% качества
			всего	отличники	хорошисты	всего	Переведены условно	Оставлены на 2 год		
2014-2015	662	662	662	73	234	0	0	0	100	46,37
2015-2016	695	695	687	82	230	8	8	0	98,85	44,9
2016-2017	723	723	718	85	241	5	4	1	99,58	45,09

Снижение показателей освоения образовательных программ в 2016-2017 учебном году обусловлено изменениями контингента обучающихся: в течение 2015-2016 учебного года ввиду наличия свободных мест в школу прибыли из других общеобразовательных организаций 8 обучающихся 7-8-х классов, которые относятся к категории «трудных», не успевают по многим предметам, не посещают учебные занятия, не выполняют правила внутреннего распорядка, состоят на учёте в органах УВД. Принятые педагогические меры не позволили изменить ситуацию в лучшую сторону, и 4 обучающихся были переведены условно, а 1 оставлен на повторное обучение.

Значимым показателем качества образования является то, что на протяжении последних лет число отличников в среднем по школе остается стабильным. Немаловажным является и тот факт, что в 2016 году отмечается увеличение обучающихся, закончивших учебных год на «4» и «5» - 230 (31,6%), что на 1,6% больше, чем в 2015 году (30%).

Сводная таблица количества отличников за 3 года

Классы	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Кол-во отлич-в	Доля %	Кол-во уч-ся		Доля %	Кол-во уч-ся	Кол-во отлич-в	Доля %
2-4 кл.	218	31	14,2	232	28	12,06	242	30	12,4
5-9 кл.	363	39	10,7	366	34	9,3	376	30	8
10-11 кл.	81	3	3,7	89	20	22,47	105	25	23,8
Всего:	662	73	11,03	687	82	11,9	723	85	11,8

Анализ результатов мониторинга освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сравнении с показателями прошлого учебного года, а также относительно установочных показателей качества успеваемости, определённых МБОУ «СШ №18» на 2016-2017 учебный год, позволяет сделать следующие **выводы**.

1.Средние показатели общей и качественной успеваемости за 2016-2017 учебный год немного выше показателей прошлого учебного года: показатель общей успеваемости – 99,58% (было 98,85%), показатель качества успеваемости – 45,09% (было - 44,9%).

2.Высокие показатели успеваемости по итогам 2016-2017 учебного года достигнуты во 2А, 3А,3Б, 2Б, 5А, 5Б, 6А, 7Б, 8А, 10А, 11А, классах.

3.Низкие результаты освоения образовательных программ отмечаются в 3В, 5В, 6В, 7В, 8Б, 8В, во всех 9-х, 10Б и 11Б классах.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2017 год

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов

В 2016-2017 учебном году в 11-х классах обучались 53 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все 53 обучающихся.

Сравнение школьных показателей ЕГЭ (средний балл) по обязательным предметам со средними показателями по городу и округу

Предмет	Кол-во	По школе				По городу		По округу	
		Набрали необхо- димый миниму м	Не справ ились	% успев	Средни й балл	% успев.	Сред ний балл	% успев	Средни й балл
Русский язык	53	53	0	100	62	100	68	99,8	67,4
Математика базовая	45	41	4	91,1	4	99,8	4	99,3	4
Математика профильная	37	32	5	86,5	42	90,8	46	83,4	42,7

Анализируя данные, приведенные в таблицах, можно сделать вывод о том, что показатели общей и качественной успеваемости на ЕГЭ в 2017 году ниже средних показателей по городу и по округу.

Положительным фактором следует считать то, что 100% выпускников, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучались 73 человека. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 69 выпускников, не допущены 4 обучающихся, имеющие академическую задолженность и не выполнившие в полном объеме образовательную программу основного общего образования:

Результаты государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года

Обязательные экзамены	Общая успеваемость	Качество успеваемости	Средний оценочный балл
Русский язык	100%	66,6	3,82

Математика	100%	30,43	3,33
итог	100%	48,5	3,57

Выводы:

1. В 2016-2017 учебном году показатель общей успеваемости на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам «русский язык» и «математика» выпускников 9 класса соответствует 100%, показатель качества – 48,5%.

2. 100% выпускников, допущенных к итоговой аттестации, сдали обязательные экзамены и получили документ об основном общем образовании.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный заказ родителей обучающихся. В социальном заказе на первом плане - обеспечение подготовки обучающихся для поступления в ВУЗы, учреждения среднего профессионального образования, подготовки к жизни в условиях рынка и развитие способностей.

Информация о выпускниках 11-х классов 2016-2017 учебного года

Общее число выпускни ков 11-х классов	Из них:							Курсы
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Трудоустроены	Не трудоустроены	
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа				
53	17	22	4	2	0	8	0	0

Информация о выпускниках 9-х классов 2016-2017 учебного года

Общее число выпускни ков 9-х классов	Из них:								
	При ем в 10 клас с	Прием по программам СПО		Прием по програ ммам НПО	Трудоу строен ы	Не трудоу строен ы	Оставл ены на повтор ное обучен ие	Поступ или в вечерн ие школы	Курсы
		на террит ории о круга	за предел ами округа						
73	45	19	3	0	0	0	4	0	0

Вывод: все выпускники образовательного учреждения продолжают обучение в ВУЗах, в общеобразовательных организациях или в образовательных организациях среднего профессионального образования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация образовательной программы обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательной деятельности используются учебники, учебно-методические пособия из Федерального перечня.

Образовательный процесс в 1-11 классах обеспечен учебно-методическими и информационными ресурсами на 100%: печатными и электронными носителями научно - методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методическими, инструктивно-методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами.

Общий фонд школьной библиотеки составляет – **18188** экз.

Из них:

- Учебники - 11179.
- Художественная литература – 3953 экз.
- Учебно-методическая литература, в т.ч. словари – 1180 экз.
- Энциклопедии, справочники – 481.
- Прочая (отраслевая, научно-популярная) – 1395 экз.

За 2016-2017 учебный год библиотечный фонд пополнился на **695** экземпляров (учебно-методическая литература, словари, учебные пособия).

Новые учебники получены по заказу школы в соответствии с Федеральным перечнем учебников, заказ школы на 2016-2017 учебный год выполнен на **96 %**.

На выделенные денежные средства из окружного бюджета в 2016, 2017 году приобретены **2122** комплекта учебников на сумму **1014556 руб. 27 коп.** Таким образом, фонд обновился на **4622** комплекта, т.е. на **42 %**.

По межшкольному абонементу на временное пользование из других школ города были получены **578** комплектов учебников по ИЗО, физкультуре, технологии, музыке.

Создан фонд документов на электронных носителях из **396** CD, DVD - дисков по разным предметам, которые используются в учебном процессе.

На первое полугодие 2017 г. оформлена подписка на **11 наименований журналов для обучающихся** на 10067 руб. 78 коп.

Вывод:

Обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС и ГОС (с учетом МБА) составляет 100%, книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика – 13 экземпляров, что соответствует лицензионным нормам. Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о руководителях

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Калиновский Алексей Александрович	Высшее, учитель информатики и математики, 9 лет	3,5 года	0,5 года
Заместитель директора по учебной работе	Солдатова Юлия Александровна	Высшее, учитель истории и обществознания, 22 года	3 года	3 года
Заместитель директора по учебной работе	Шаталова Елена Юрьевна	Высшее, преподаватель французского, немецкого языков, 41 год	13 лет	13 лет
Заместитель директора по учебной работе	Куспаева Вера Александровна	Высшее, учитель английского, немецкого языков, 32 года	3 года	3 года
Заместитель директора по учебной работе (0,5 ставки)	Кудрина Наталья Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов, 28 лет	11 лет	11 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Абасова Лейла Пазиловна	Высшее, учитель английского и французского языков, 17 лет	4 года	4 года
Заместитель директора по учебной работе	Рязанцева Татьяна Васильевна	Высшее, учитель английского и французского языков, 8 лет	0,5 года	0,5 года
Заместитель директора по обеспечению безопасности (0,5 ставки)	Козак Зинаида Степановна	Высшее, химик-преподаватель, 26 лет	1,5 года	1,5 года
Заместитель директора по АХР	Мизюрнова Елена Вячеславовна	Высшее, юрист, 8 лет	8 лет	8 лет

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Всего педагогических работников:	52	
Из них:		

- на уровне начального общего образования		13	24
- на уровне основного общего образования		26	48
- на уровне среднего общего образования		13	28
- из них внешних совместителей			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	49	94
	- с незаконченным высшим образованием	-	
	- со средним специальным образованием	3	5,5
	- с общим средним образованием	-	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	38	73,1
	- высшую	22	42,3
	- первую	16	30,8
Состав педагогического коллектива	- учитель	46	89
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	1	
	- педагог-психолог	1	
	- педагог дополнительного образования	2	
	- педагог-организатор	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	15
	6-10 лет	6	11
	11-20 лет	6	11
	свыше 20 лет	32	63
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	22

Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2017 году

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Церябина Л.В.	Педагог дополнительного образования	Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»	1 место
Церябина Л.В.	Педагог дополнительного образования	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Февраль 2017»	2 место
Трошина Н.Г.	Учитель начальных классов	Конкурс «Лучший педагог ХМАО»	участие
Солдатова Ю.А.	учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс методических разработок по финансовой грамотности	участие
Полякова Н.О. Солдатова Ю.А.	Учитель русского языка и литературы Учитель истории и обществознания	Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	участие
Гаврилова А.С.	учитель	Городской конкурс	2 место

Бадалов М.Ф.	английского языка Учитель истории и обществознания	«Нижевартовск – территория здоровья»	3 место
Березовская Л.Н. Полякова Н.О.	Учитель технологии Учитель русского языка и литературы	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	дипломы 1 и 2 степени дипломы 2 и 3 степени

***Региональные и муниципальные мероприятия,
организованные на базе МБОУ «СШ №18» в 2017 году***

Дата	Наименование мероприятий
30.05.2017г. 01.06.2017г. 03.06.2017г. 06.06.2017г. 08.06.2017г.	ОГЭ в 9-х классах: Русский язык Биология Информатика Математика Химия
04.10.2017г.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
23.11.2017г. 25.11.2017г.	Первый городской конкурс профессионального мастерства «Призвание» среди специалистов по работе с молодёжью в подростковых клубах по месту жительства.
23.11.2017г. 29.11.2017г.	Городские соревнования по волейболу в рамках городского чемпионата ШВЛ
08.12.2017г.	Городские Анисимковские чтения (центральная городская библиотека им. М.К.Анисимковой и городское литературное объединение «Замысел»).
22.12.2017г.	Праздник Рождества для обучающихся, изучающих ОРКСЭ, совместно с представителями Храма Великомученика и Целителя Пантелеимона.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ОСНАЩЕННОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МБОУ «СШ №18» характеризуется высокой материально- технической базой. Современное учебное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на новом качественном уровне. Уровень оснащённости предметных кабинетов интерактивным оборудованием ежегодно увеличивается и составляет на сегодняшний день 100%.

Наличие информационно-технического оборудования

№п/п	Информационно- технические средства	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	ПК (в т.ч. ноутбуки)	196	196	197
2	ПК, используемые в учебных целях процессе	167	168	168
3	ПК, подключенные к сети	185	185	197

	Интернет			
4	Мультимедийные проекторы	37	37	37
5	Интерактивные доски и копи-устройства	32	33	33
6	Документ - камеры	23	24	24
7	Интерактивные столы	3	3	3
8	Информационный терминал	1	1	1

Активно развивается сайт школы, который функционирует в соответствии с нормативными требованиями, информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. На сайте размещается различная информация о деятельности школы, предназначенная для обучающихся, их родителей, общественности, сотрудников; через сайт осуществляется предоставление электронных муниципальных услуг, на страницах сайта имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов.

В 2016-2017г. на приобретение основных средств было выделено 3,5 млн. рублей. На выделенные бюджетные средства приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (т.р.)
1.	Учебная мебель	183	664,65
2.	Учебники	2790	1113,36
3.	Спортивное оборудование	57	198,07
4.	Фотоаппарат	1	25,95
5.	Принтер	7	86,32
6.	Компьютерное оборудование	12	239,9
7.	Документ-камера	2	58,89
8.	Доска интерактивная, маркерная	10	344,36
9.	Музыкальное оборудование	4	97,96
10.	Интерактивный лазерный тир	1	154,00
11.	Шахматы гигантские	1	107,88
12.	Проектор	2	88,80
13.	Игровая лаборатория по физике	16	285,62
14.	Холодильник	1	18,00
15.	Ванна для столовой	1	16,59

В школе созданы условия доступности для маломобильных групп населения:

1. Центральный вход оборудован пандусом.
2. Ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей и площадок соответствует во всем здании.
3. Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной функции – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне:
 - Таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеются на дверях столовой, медицинском кабинете, приемной, библиотеки (при нарушении зрения);

- Знаки в виде желтых полос и кругов имеются на входной группе лестничных клетках (при нарушении слуха).
4. Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

СОСТОЯНИЕ И КАЧЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных целей и задач:

Цель: Формирование современных компетентностей педагога в условиях перехода на новые ФГОС ОО.

Задачи:

1. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.
2. Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени, рынка труда, к поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации.
3. Ориентировать педагогов на выполнение ФГОС как государственного задания.
4. Развивать систему мониторинга эффективности работы педагогов через совершенствование критериальной базы и диагностического инструментария, использование автоматических программных средств.

Деятельность образовательной организации по реализации плана методической работы была организована по следующим направлениям:

- педагогические советы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- инновационная деятельность;
- представление опыта работы школы и отдельных педагогов;
- аттестация педагогических работников;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- участие в профессиональных конкурсах;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Организация методической деятельности

Показатель		Выполнение
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Имеются следующие локальные акты: 1. Положение о методическом совете 2. Положение о методическом объединении учителей-предметников 3. Порядок организации непрерывного повышения квалификации педагогических кадров 4. Порядок аттестации педагогических работников МБОУ «СШ №18» на соответствие занимаемой должности 5. Положение о библиотеке МБОУ «СШ №18» 6. Положение о пилотной площадке
План		План методической работы утверждён

методической работы школы.		приказом от 30.08.2017 №579
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий.	Разделы 3, 5 плана
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Перспективный план методического сопровождения внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ «СШ №18» План действий по обеспечению поэтапного введения в МБОУ «СШ №18» ФГОС основного образования на 2017-2018 уч. г. Перспективный план подготовки к введению ФГОС СОО в МБОУ «СШ №18» на 2016-2020 годы
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	ПРОГРАММА внутрикорпоративного повышения квалификации по вопросам ФГОС педагогов МБОУ «СШ №18»
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным,	да

	предметным);	
	- определены формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	8 ШМО МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла предметов; МО учителей естественно-математического цикла предметов; МО учителей иностранного языка; МО учителей развивающего цикла предметов; МО классных руководителей 1-4 классов; МО классных руководителей 5-8 классов; МО классных руководителей 9-11 классов
Инновационная деятельность образовательной организации	- направление, тема инновационной деятельности;	1. Апробация УМП по ИЗО В.Н.Банникова «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (статус окружной пилотной площадки) 2. Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития (статус базового учреждения)
	- наличие ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности инновационной деятельности	да

Вывод: планы и программы методической работы школы на 2016-2017 учебный год реализованы в полном объеме.

СИСТЕМА ВОПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа воспитательной деятельности исходит из идеи сотрудничества взрослых и детей с целью обеспечения самостоятельного развития обучающегося.

План воспитательной работы школы составлен с целью укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Планом определены следующие основные направления воспитания и социализации обучающихся школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Школа богата традициями, традиционными являются в школе следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Мероприятия в честь дней Воинской Славы России
- День здоровья
- Ярмарка «Дары осени»
- Аллея первоклассников
- День самоуправления
- Декада правовых знаний
- Новогодний праздник
- Вечер встречи выпускников
- Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы
- Декада памяти
- Аллея выпускников
- Итоговые линейки, творческие отчеты
- «Последний звонок»

В школе создана система ученического самоуправления, которое охватывает все сферы школьной жизни. Ученическое самоуправление «Искра» создано в целях демократизации, обеспечения условий для реализации обучающимися индивидуальных интересов и потребностей.

Основными целями и задачами самоуправления являются:

- развитие коллективной самостоятельности в решении проблемных ситуаций управления детским коллективом;
- координация досуга молодежи;
- реализация прав обучающихся в процессе освоения навыков управленческой деятельности.

В 2016-2017 учебном году в школе функционировали 44 объединения дополнительного образования по 7 направлениям:

I. Художественно-эстетическое направление – 17 (283)

1. Хоровое пение (Автонева Т.А.)
2. Вокальная студия (Автонева Т.А.)
3. Хореография (Ямчук С.Н.)
4. Шитьё (Березовская Л.Н.)
5. Умелица (Березовская Л. Н.)
6. Рукоделие (Березовская Л. Н.)
7. Театр мод (Березовская Л.Н.)
8. Художественное выжигание и выпиливание по дереву (Дёмин Н.В.)
9. Театральная студия «Аркобалено» (Цыганов И. С.)

- II. Физкультурно-спортивное направление – 2 (40)**
 - 1. Волейбол (Матвеев Д.А.)
 - 2. Северное многоборье (Косенков Д. И., МОУ ДОД ДЮСШ «Феникс»)
- III. Научно-техническое направление – 13 (226)**
 - 1. Шахматы» (Макарова Г.П.)
 - 2. Робототехника (Макарова Г.П.)
 - 3. ТИКО – моделирование (Церябина Л. В.)
- IV. Эколого – биологическое направление – 2 (24)**
 - 1. Юный этнограф (Ситдикова Г.М.)
 - 2. Занимательная химия (Ситдикова Г.М.)
- V. Социально – педагогическое направление – 5 (82)**
 - 1. ДЮП - Дружина Юных Пожарных (Козак З.С.)
 - 2. ЮИДД – Юные Инспекторы Дорожного Движения (Церябина Л. В.)
 - 3. Азбука безопасности (Церябина Л. В.)
- VI. Естественнонаучное направление – 1 (22)**
 - 1. «Весёлый Английский» (Рязанцева Т. В.)
- VII. Военно-патриотическое направление – 5 (50)**
 - 1. Флотское дело «Гардемарин» (Малышенко Г. В., ЦДиЮТТ «Патриот»)
 - 2. Юный стрелок (Завьялов А. Б., ЦДиЮТТ «Патриот»).

Посредством дополнительного образования организован досуг 729 обучающихся, в том числе, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Волонтерской группой из числа представителей Ученического самоуправления велась активная агитационная работа по привлечению к сдаче нормативов ГТО как обучающихся, так и педагогов, посредством распространения разработанных советом старшеклассников листовок и буклетов, создания и демонстрации мультимедийных презентаций о российских спортсменах, о здоровом образе жизни.

Большое внимание уделяется в школе оздоровлению и занятости детей в каникулярное время. Эффективно работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Данные охвата каникулярным отдыхом

Период	Количество детей/кол-во детей льготной категории
Осенние каникулы 2016г.	70/10
Весенние каникулы 2017г.	75/12
Летние каникулы 2017г.	100/20
Итого	245/42

В пришкольном лагере организуются профилактические мероприятия по ПБ, ЭБ, ПДД, коллективно-творческие дела, экскурсии в музеи, на выставки, экскурсии по городу, посещение городских библиотек, театров и кинотеатров. Деятельность пришкольного лагеря с дневным пребыванием способствовала удовлетворению потребности детей и их родителей (законных представителей) в организованном отдыхе во время школьных каникул.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой

основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

В соответствии с действующим законодательством и локальным актом школы определены следующие объекты оценки качества образования:

1. Качество образовательных результатов:

- Предметные результаты обучения
- Метапредметные результаты обучения
- Личностные результаты обучения
- Сохранение здоровья обучающихся
- Внеучебные достижения обучающихся
- Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- Основные образовательные программы (соответствие нормативным требованиям)
- Дополнительные образовательные программы
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество уроков
- Качество внеурочной деятельности.

3. Качество условий организации образовательной деятельности:

- Материально-технические условия
- Информационно-методическое обеспечение
- Кадровое обеспечение
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Санитарно-гигиенические условия
- Нормативно-правовое обеспечение и документооборот.

В школе приказом директора утвержден состав Информационно-аналитического центра для проведения внутренней оценки качества образования, который в соответствии с Положением об ИАЦ:

- обеспечивает функционирование системы сбора данных по направлениям мониторинга;
- осуществляет анализ, оценку и прогноз развития школы;
- обеспечивает информационный обмен с информационно-аналитическими службами.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

**Основные направления деятельности МБОУ «СШ №18»,
по которым за последние 3 года отмечена позитивная динамика
(«точки роста»)**

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1.100% обучающихся получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 2.Отмечается повышение результатов ГИА в 9 классах по русскому языку. 3.Охват предпрофильной подготовкой и профильным обучением составляет 100%.

		4.Созданы и функционируют 3 профильных университетских класса социально-экономического направления на основе договора о сотрудничестве с филиалом ЮУрГУ
2.	Воспитательная деятельность	1.Повышается результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. 2.Увеличивается количество призовых мест на МЭО и на городском Слёте НОУ. 3.Увеличилось количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью (с 89% до 92%). 4.Реализуется в 1-4-х классах программа курса «Истоки» и в 5-7-х классах - программа курса «Социокультурные истоки».
3	Информатизация образовательного процесса	1.100% учебных кабинетов оснащены современным ИКТ-оборудованием. 2.Функционирует сайт школы. 3.Приобретены и используются конструкторы «Робототехника». 4.Осуществлён переход на ПО «АВЕРС»
4.	Методическая работа	1.Увеличилась доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. 2.100% педагогов, работающих в 5-6-х классах и планирующих работать в 7-х классах, прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО. 3. Учителя школы являются победителями и призёрами профессиональных конкурсов (в том числе дистанционных) муниципального, окружного, федерального уровней. 4.Увеличилось число публикаций педагогов на сайтах. 5.Увеличилось количество педагогов, участвующих в деятельности городских методических структур.
5.	Укрепление и модернизация материально-технической базы	В 2016-2017 учебном году приобретены: -учебная мебель, спортивное оборудование, спортивная форма, учебная литература, компьютерные средства, интерактивный лазерный тир, гигантские шахматы, комплекты робототехники, музыкальное оборудование.
6.	Инновационная деятельность	1.МБОУ «СШ №18» имеет статус пилотной площадки на основании Приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры №344 от 31.03.2014г. «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (авт. В.Н.Банников) в общеобразовательных организациях, расположенных на территории ХМАО-Югры». 2.МБОУ «СШ №18» имеет статус базового учреждения на основании Приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры №270 от 14.03.2014г. «Об утверждении муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры, в качестве площадок по созданию универсальной безбарьерной среды в 2014 году» (с изменениями). 3. Развитие деятельности созданных в 2014 году университетских классов социально-экономического профиля на основе договора о сотрудничестве с филиалом ЮУрГУ.

		Содержание образовательной программы для 10-11-х университетских классов: Преподавание профильных предметов «Право» и «Экономика» в 10-11 классах преподавателями ВУЗа на базе ВУЗа. Преподавание элективных учебных предметов по углублённому изучению общеобразовательных дисциплин учебного плана учителями школы и профильных дисциплин ВУЗа как пропедевтических курсов преподавателями ВУЗа на базе ВУЗа. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 9-11 классов. 4.Реализация в пришкольном лагере с дневным пребыванием программы профильной смены «Инфознайка» по направлению «Робототехника» и программы «Экопутё»
--	--	--

Проблемные точки в деятельности образовательной организации («зоны риска»):

1. Низкие результаты ЕГЭ по сравнению со средними городскими и окружными показателями.
2. Снижение качественных показателей освоения образовательной программы на уровне основного и среднего общего образования.
3. Наличие большого количества обучающихся, состоящих на учёте.
4. Низкая результативность участия педагогов в очных профессиональных конкурсах.

Цели и задачи по повышению эффективности образовательной деятельности

- 1.Повышение качественных показателей освоения образовательной программы основного и среднего общего образования.
- 2.Повышение качественных показателей ЕГЭ в 11-х классах.
2. Развитие университетских классов социально-экономического профиля на основе договора о сотрудничестве с филиалом ЮУрГУ.
- 3.Внедрение ФГОС ООО в 8-х классах с 1.09.2018г.
- 4.Введение предмета «Социокультурные истоки» в 8-х классах.
- 5.Создание спортивного клуба.
- 6.Вовлечение в мероприятия по сдаче комплекса ГТО обучающихся (не менее 50%) и работников школы (не менее 25%).
- 7.Продолжение инновационной деятельности в рамках региональной пилотной площадки по апробации УМП «Народное искусство и художественное творчество. Внеурочная деятельность в 1-4 классах» (автор В.Н.Банников).
- 8.Создание условий безбарьерной среды для совместного обучения детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений в развитии

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ №18», ПОДЛЕЖАЩИЕ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Наименование показателей	Показатели за 2017 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся (человек)	781
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241/45,1
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0

	класса	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,1
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/28,3
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	431/55,2
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	203/25,9
	муниципального уровня	296/12,6
	регионального уровня	45/20
	федерального уровня	219/37
	международного уровня	205/38,5
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105/13,4
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	55/7
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/94
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/94
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,5
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических	38/73,1

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	высшая	22/42,3
1.29.2.	первая	16/30,8
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	до 5 лет	8/15
1.30.2.	свыше 30 лет	43/79,6
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/22,2
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/20,3
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/75
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	781/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

Директор

А.А.Калиновский