

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18»**

628616, Российская Федерация,
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
г. Нижневартовск, ул. Мира 13 а

Телефоны: 27-22-40,27-23-05,27-23-10
Тел./факс: (3466) 27-22-40
Электронная почта: shkola18_82@mail.ru
Сайт школы: <http://school18.edu-nv.ru>

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2018 год**

Содержание

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....	4
1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	5
1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	6
1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
1.5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	9
2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА	11
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ	20
4.1. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ	20
4.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2017-2018 учебный год	20
4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	21
4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	23
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	24
5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	24
5.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ И Т.П.	27
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	28
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	29
7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
7.2. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.....	31
7.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ	32
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ	38
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	39
9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	39

9.2.МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	43
10.АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	45
11.СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ	46
12.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ	47
13.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	48
14.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	49
15.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	49
16.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	51

1.ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18» расположено в 6-м микрорайоне города Нижневартовска по адресу: 628616, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, улица Мира, дом 13а.

Электронная почта: shkola18_82@mail.ru. Сайт школы: <http://86sch18-nv.edusite.ru>

Информация об истории образовательной организации	дата создания – 01.09.1984 г. дата государственной регистрации - 27.10.1993г.
Информация об учредителе	Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15 электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: http://edu-nv.ru
Руководитель образовательной организации	Калиновский Алексей Александрович
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Свидетельство о государственной аккредитации выдано 19.05.2015 (бессрочно)
Уровень образования	- начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование
Формы обучения	- очная - очно-заочная
Нормативный срок обучения	-начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); -основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Адрес	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира, 13а

1.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом.

Устав МБОУ «СШ №18» утверждён приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 10.02.2015 №118/36-п (с изменениями от 13.05.2015 №786/ 36-п, 15.02.2016 №231/36-п, 27.08.2018 №2463/36-п).

Учредитель: администрация города Нижневартовска, функции и полномочия учредителя осуществляет от имени администрации департамент образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением) серия 86Л01 №0001191 регистрационный номер №1979 выдана 25 марта 2015 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 86А01 №0000362, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 19.05.2015г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 86 №002473616, 27.10.1993.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 №000910680, 16.12.2002г., Инспекция Министерства по налогам и сборам по городу Нижневартовску ХМАО.

Образовательную деятельность школа осуществляет в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы».

Основные векторы образовательной политики школы направлены на:

- комплексную безопасность участников образовательной деятельности;
- повышение качества образования;
- создание системы непрерывного образования и гражданского воспитания;
- организацию профильного и предпрофильного обучения;
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- создание условий для реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- работу с одаренными и талантливыми детьми;
- информатизацию образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни и обеспечение образовательной деятельности нормативно-правовой базой;
- профессиональное развитие учителей.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), реализации учебных возможностей и индивидуальных способностей обучающихся, в школе создан Управляющий совет, способствующий соблюдению нормативных условий обучения, воспитания, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Организационная структура управления школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень (стратегическое управление) – директор, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган;
- 2 уровень (тактическое управление) – Методический совет, заместители директора по направлениям образовательной деятельности;
- 3 уровень (оперативное управление) – педагоги, методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей;
- 4 уровень – обучающиеся, ученическое самоуправление «Совет старшеклассников».

Формами самоуправления образовательной организации являются:

педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Образовательная организация имеет в своей структуре различные структурные подразделения:

- административно-хозяйственная служба;
- бухгалтерская служба;
- школьная библиотека.

1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Право владения закрепляется следующими документами:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 86-0-1-77/4005/2017-2513 от 27.03.2017 (здание школы)

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АБ 936292 от 30.03.2015 (земельный участок)

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АБ 936291 от 30.03.2015 (помещение склада)

МБОУ «СШ №18» характеризуется высокой материально-технической базой. Современное учебное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на новом качественном уровне. Уровень оснащённости предметных кабинетов интерактивным оборудованием ежегодно увеличивается и составляет на сегодняшний день 100%.

Наличие информационно-технического оборудования

№п/п	Информационно-технические средства	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1	ПК (в т.ч. ноутбуки)	196	197	214
2	ПК, используемые в учебных целях процессе	168	168	179
3	ПК, подключенные к сети	185	197	179

Интернет				
4	Мультимедийные проекторы	37	37	38
5	Интерактивные доски и копи-устройства	33	33	37
6	Документ - камеры	24	24	34
7	Интерактивные столы	3	3	3
8	Информационный терминал	1	1	1

Активно развивается сайт школы, который функционирует в соответствии с нормативными требованиями, информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. На сайте размещается актуальная информация о деятельности школы, предназначенная для всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей, общественности, сотрудников школы; через сайт осуществляется предоставление электронных муниципальных услуг, на страницах сайта имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов.

В 2018 году на приобретение основных средств школе было выделено 2663000 руб. На эти средства приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (т.р.)
1.	Учебная мебель	333	721,990
2.	Учебники	943	407,918
3.	Спортооборудование	17	64,730
4.	Фотоаппарат	1	25,95
5.	Принтер	2	59,650
6.	Весы электронные	16	30,560
7.	Швейные машинки	8	205713
8.	Табло для спортзала	1	44,990
9.	Настольный футбол	1	16,990
10.	Мультимедийный проектор	2	112,920
11.	Колонки	7	18,382
12.	Котёл пищеварочный	1	149,860
13.	Сплит-система	1	138,945
14.	Шкаф холодильный	1	52,156
15.	Посудомоечная машина	1	526,00
16.	Система вызова помощи	1	25,00
17.	Комплект видеонаблюдения	1	50,00
18.	Металлоискатель ручной	1	5,00
19.	Стационарный рамочный металлодетектор	2	172,735

В школе созданы условия доступности для маломобильных групп населения:

1. Центральный вход оборудован пандусом.
2. Ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей и площадок соответствует во всем здании.
3. Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной функции – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной

текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне:

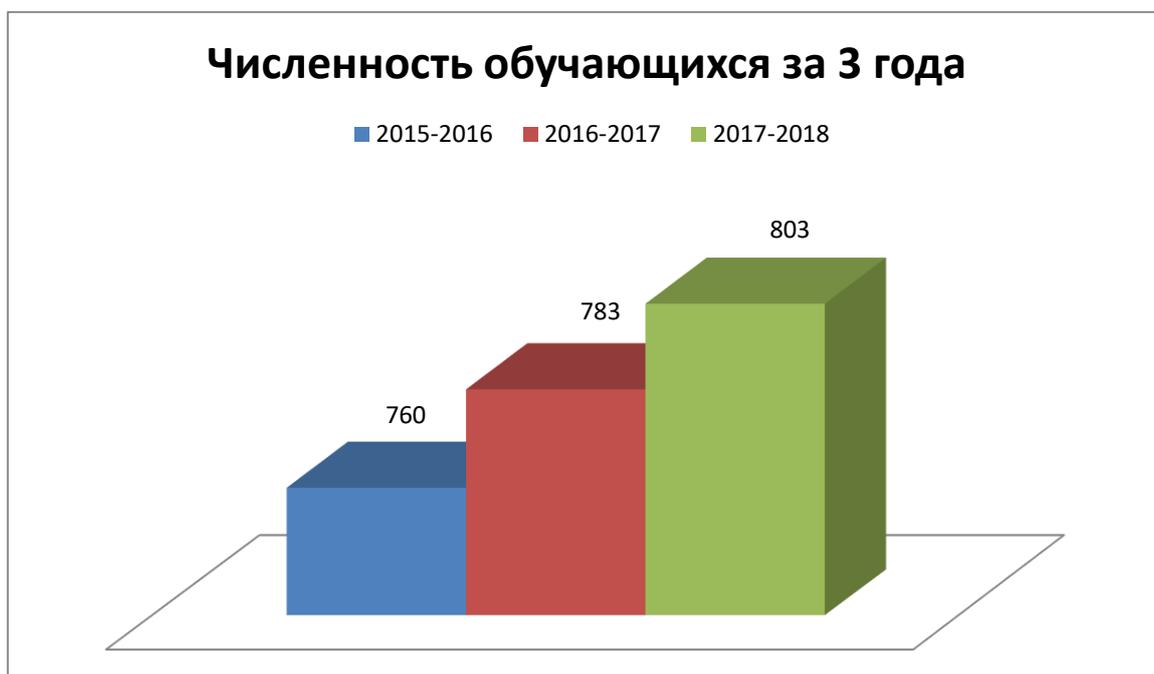
- Таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеются на дверях столовой, медицинском кабинете, приемной, библиотеки (при нарушении зрения);
 - Знаки в виде желтых полос и кругов имеются на входной группе лестничных клетках (при нарушении слуха).
4. Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

1.5.АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся (на 01.01.2019г.)

Показатель	Количество
Всего классов	31
Всего обучающихся	781
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	302
- на уровне основного общего образования	378
- на уровне среднего общего образования	101

Численность обучающихся МБОУ «СШ №18» увеличилась в 2017-2018 учебном году на 20 человек и составила 803 обучающихся.



Стабильное увеличение контингента за последние 3 года свидетельствует о положительном отношении родительской общественности к школе и позволяет позиционировать её на образовательном рынке города.

В школе функционируют 31 класс-комплект: 12 классов на уровне начального общего образования, 15 – основного общего образования и 4 – среднего общего образования. Обучение осуществляется в одну смену. Средняя наполняемость классов составляет 25 обучающихся.

Количество первоклассников составляет 65 обучающихся. Количество обучающихся в 10-х классах составляет 51 обучающихся.

2.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основной образовательной деятельностью школы является реализация основной общеобразовательной программы.

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №18» на 2018-2019 учебный год включает в себя:

- основную образовательную программу начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 1-4 классы);
- основную образовательную программу основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-8 классы);
- основную образовательную программу основного общего образования (реализация ГОС 2004 года, 9 классы);
- основную образовательную программу среднего общего образования (реализация ГОС 2004 года, 10-11 классы);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ – 1-4 классы).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на всех уровнях общего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основной целью образовательной программы является определение стратегии школы в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели школы: «Создание развивающей среды для качественного освоения образовательной программы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся».

Приоритетные задачи и направления развития образовательной деятельности

1.Развитие университетских классов социально-экономического профиля на основе договора о сотрудничестве с филиалом ЮУрГУ по следующим направлениям:

-преподавание **профильных предметов «Право» и «Экономика»** в 10-11 классах на базе ВУЗа;

-преподавание **элективных учебных предметов** по углублённому изучению общеобразовательных дисциплин учебного плана учителями школы и профильных дисциплин ВУЗа как пропедевтических курсов на базе ВУЗа;

-реализация **индивидуальных образовательных маршрутов** для обучающихся 9-11 классов;

-организация **профориентационной работы**: проведение профессиональных проб, социальных практик и проектов;

-**подготовка к предметным олимпиадам** по праву, обществознанию, экономике под руководством преподавателей ВУЗа.

2. Обеспечение результатов качества сдачи ЕГЭ на уровне не ниже среднегородских показателей по русскому языку и математике путём реализации следующих управленческих мер:

- подбор и расстановка педагогических кадров на уровне среднего общего образования с учётом их квалификации;
- повышение профессионального уровня педагогов через использование различных форм;
- усиление внутришкольного контроля за ходом подготовки к ГИА (с привлечением Управляющего совета к проведению независимой оценки этого процесса);
- разработка спецификации сквозных тем ЕГЭ по русскому языку и математике и ведение индивидуального мониторинга освоения этих тем (стартового, промежуточного и итогового), начиная с 5-го класса.

3. Завершение перехода на ФГОС основного общего образования и поэтапный переход на ФГОС среднего общего образования.

Развитие спектра форм внеурочной деятельности:

профильные смены в лагере с дневным пребыванием «Робототехника», «Готовься к ГТО», «Ориентир».

4. Развитие воспитательной компоненты

Усиление духовно-нравственной компоненты ФГОС и гражданско-патриотического воспитания посредством реализации программы «Социокультурные истоки» в 6-9-х классах и курса внеурочной деятельности «Истоки» во 2-4 классах;

создание школьного музея;

организация на базе школы **клуба выходного дня «Классные выходные».**

Реализация программы **курса внеурочной деятельности краеведческой направленности** «Народное искусство и художественное творчество. Внеурочная деятельность в 1-4 и 5-8 классах» (автор В.Н.Банников).

5. Повышение эффективности работы с одаренными детьми.

В результате работы по выявлению одарённых детей, созданию школьного «олимпийского резерва», выстраиванию **индивидуальных образовательных маршрутов** потенциальных участников олимпиад и конкурсов прогнозируется:

- достижение не менее 4-5 призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по следующим предметам: ОБЖ, географии, физической культуре; не менее 2-3 призовых мест на городском Слёте НОУ;

- достижение призового места на региональном этапе ВОШ по ОБЖ, физической культуре;

- результативное участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России».

6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В целях повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности планируется:

- разработка и реализация **программы ежегодной школьной спартакиады;**

- создание **детско-взрослого клуба выходного дня** спортивно-оздоровительной направленности «Классные выходные» для обучающихся и их родителей;

- привлечение обучающихся и работников школы к сдаче нормативов **ГТО.**

Прогнозируемый результат: увеличение количества обучающихся, отнесённых к 1 и 2 группам здоровья, от 78% до 80%; обеспечение к 2019 году привлечения не менее 80% обучающихся и 50% работников к сдаче ГТО.

2.2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «СШ №18».

Для использования при реализации образовательной программы на 2018-2019 учебный год и в соответствии с приказом от 30.08.2018 №571

выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей, а также минимальное количество часов на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется содержание регионального компонента.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования в 1-4 и в 5-8 классах проводятся занятия внеурочной деятельности согласно плану.

**Перечень программ курсов внеурочной деятельности в 1-4-х классах
на 2018-2019 учебный год**

№п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы
1	Тико-моделирование	3-4
2	Робототехника	2-4
3	Занимательный английский	2А,Б
4	Шахматы	1-4
5	Истоки	1-4
6	Чистое слово	1-4
7	Основы здорового образа жизни	1-4
8	Здоровячок	1-4
9	Подвижные игры	1
10	Азбука безопасности	1-4
11	Народное искусство и художественное творчество	4
12	Хоровое пение	1
13	Хореография	2-3
14	Волшебная мозаика	1-4

**Перечень программ
курсов внеурочной деятельности для 5 - 8-х классов
на 2018-2019 учебный год**

	Направления развития личности	Наименование программы	Класс	Ф.И.О. педагога
1	Общеинтеллектуальное	Занимательная астрономия	7-8	Самылов Ю.В.
		Робототехника	5-6	Гумеров В.И.
		Занимательная математика	5-8	Щербий Л.К. Аникеева А.М. Кушова О.Ю.
		Занимательное естествознание	5,7,8	Ситдикова Г.М.
		Занимательная химия	8	Ситдикова Г.М.
		Начальное программирование	7-8	Кушова О.Ю.
		Олимпиадные задания по географии	8	Шестакова Е.А.
		Загадки истории	5, 7	Гречушкин А.Н.
2.	Социальное	Азбука безопасности	5-7	Березовская Л.Н. Козак З.С.
		Школьная телестудия	7-8	Гапон Ю.А.
		Школа волонтеров	5-6	Гречушкин А.Н.
3.	Спортивно-оздоровительное	Аэробика	7-8	Гончарук А.А.
		Настольный теннис	5-8	Кузнецов В.А. Матвеев Д.А.
		Шахматы	5-8	Макарова Г.П.

		ОФП	5-7	Золотоверхая Н.Н. Кузнецов В.А. Матвеев Д.А. Гончарук А.А.
		Футбол	5-6	Кузнецов В.А.
4.	Духовно- нравственное	Истоки	6-8	Солдатова Ю.А.
		НИХТ	5	Зыкова А.А.
5.	Общекультурное	Бумагопластика	7-8	Новотарская Н.В.
		Выпиливание/ выжигание	5, 7	Демин Н.В.
		Литературная гостиная	7-8	Голованова Н.А. Головина А.В.
		Студия танцев	6,8	Ямчук С.Н.
		Музыкальная гостиная	5-6	Подболотова С.Д.
		Занимательный английский	5,6,8	Кирста Е.А.
		Основы правовой грамотности	7-8	Бачинина Н.П.

В рамках предпрофильной подготовки в 8-9 классах и профильного обучения в 10-11 классах, в целях подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в образовательной организации организована сеть курсов по выбору, элективных учебных предметов.

1	9	«Изучаем Конституцию РФ»	Григоренко Л.Б.
2		«Россия и страны мира»	Шестакова Е.А.
3		«Биология и медицина»	Ситдикова Г.М.
4	10	«Экономика»	Ишниязова А.Р.
5		«Технология создания мультимедийного продукта»	Калиновский А.А.
6		«Решение задач по механике различными методами»	Самылов Ю.В.
10		«Актуальные вопросы обществознания»	Григоренко Л.Б.
11		«Избранные вопросы математики»	Пархамович Е.А.
12		«Географический мир»	Шестакова Е.А.
13		«Многообразие органического мира. Биология человека»	Соверткова Ю.В.
14		11	«Стилистика русского языка»
15	«Задачи с параметром»		Чепиль Н.В.
16	«Экономика»		Ишниязова А.Р.
17	«Создание интерактивных тестов»		Калиновский А.А.
18		«Нестандартные методы решения»	Кушова О.Ю.
19		«Конституционные основы РФ»	Григоренко Л.Б.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе открыты профильные социально-экономические классы (10А и 11А), которые являются Университетскими (на основе договора о сетевом взаимодействии МБОУ «СШ №18» с филиалом ЮУрГУ).

Профильные предметы:

Математика – 7 часов в неделю

Обществознание – 3 часа в неделю

Право – 2 часа в неделю.

Элективные учебные предметы:

Экономика

Избранные вопросы в математике

Задачи с параметром

Нестандартные методы решения

Конституционные основы РФ

Актуальные вопросы обществознания.

Профильный предмет «Право» и элективный учебный предмет «Экономика» изучаются на базе ЮУрГУ, в студенческих аудиториях, и ведут эти предметы представители профессорско-преподавательского состава ВУЗа.

Режим работы школы регламентируется локальным актом - «Режим занятий обучающихся МБОУ «СШ №18», утв. приказом от 28.05.2018 №458.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебной недели в 2018-2019 учебном году:

5-дневная учебная неделя в 1-11-х классах.

Продолжительность уроков (мин.) - 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1, 2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

3.КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обеспечение кадровых условий относится к приоритетным задачам управления качеством образования в школе.

На начало 2017-2018 учебного года педагогический коллектив состоял из 54 (в прошлом году было 51) работников (включая педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком). В течение учебного года прибыли 4 педагога: социальный педагог Бачинина Н.П., учитель физики Ильясова Р.Г., учителя английского языка Медянцева К.А. и Кутузова Н.В.; выбыли 3 педагога: педагог – организатор Цыганов И.С., учитель физики Ильясова Р.Г., учитель английского языка Гаврилова А.С.

На конец года педагогический коллектив насчитывал 56 педагогов (включая педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком)

Сведения о руководителях

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данной образовательной организации
Директор	Калиновский	Высшее,	4,5 года	1,5 года

	Алексей Александрович	учитель информатики и математики, 10 лет		
Заместитель директора по учебной работе	Солдатова Юлия Александровна	Высшее, учитель истории и обществознания, 23 года	4 года	4 года
Заместитель директора по учебной работе	Шаталова Елена Юрьевна	Высшее, преподаватель французского, немецкого языков, 42 года	20 лет	20 лет
Заместитель директора по учебной работе	Куспаева Вера Александровна	Высшее, учитель английского, немецкого языков, 33 года	4 года	4 года
Заместитель директора по учебной работе (0,5 ставки)	Кудрина Наталья Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов, 29 лет	12 лет	12 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Абасова Лейла Пазиловна	Высшее, учитель английского и французского языков, 18 лет	4 года	4 года
Заместитель директора по учебной работе	Гумеров Владислав Искандарович	Высшее, учитель информатики, математики, 4 года	0,5 года	0,5 года
Заместитель директора по обеспечению безопасности (0,5 ставки)	Козак Зинаида Степановна	Высшее, химик-преподаватель, 27 лет	2,5 года	2,5 года
Заместитель директора по АХР	Мизюрнова Елена Вячеславовна	Высшее, юрист, 9 лет	9 лет	9 лет

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		52	
Из них:			
- на уровне начального общего образования		12	23
- на уровне основного общего образования		27	49
- на уровне среднего общего образования		13	28
- из них внешних совместителей			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	49	94
	- с незаконченным высшим образованием	-	
	- со средним специальным образованием	2	4
	- с общим средним образованием	-	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	38	69,1
	- высшую	20	36,4
	- первую	18	32,7
Состав педагогического коллектива	- учитель	46	89

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	1	
	- педагог-психолог	1	
	- педагог-организатор	3	
	1-5 лет	8	15
6-10 лет	7	12	
11-20 лет	6	11	
свыше 20 лет	31	60	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	20

Квалификационный состав педагогов в сравнении за 3 года (данные на конец учебного года)

Квалификационная категория	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
высшая	23	46%	21	40,4%	23	43,4%
первая	22	44%	21	40,4%	19	35,8%
Итого	45	90%	42	80,8%	42	79,2%

Таким образом, 42 педагога (79,2% от общего состава, в прошлом году было 80,8% от общего состава) в школе имеют квалификационную категорию по основной занимаемой должности (высшую и первую). Это высокий показатель профессионального роста педагогического коллектива.

Образовательный ценз

51 педагог имеют высшее образование (94,4%), что выше *среднего городского показателя*.

Профессиональную подготовку по программе «Менеджмент в образовании» за 2017-2018 учебный год прошли зам. дир. по информатизации Рязанцева Т.В. и учитель математики Анисеева А.М.

Педагогический стаж

Педагогический стаж	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Количество, доля	Гор. показ.	Количество, доля	Гор. показ.	Количество, доля	Гор. показ.
До 5 лет	5 (9,8%)		7(13,5%)		5 (9,3%)	11,4%
До 10 лет	10 (20%)		15(28,8%)		10 (18,5%)	18,5%
До 20 лет	10 (20%)		8(15,4%)		9 (16,7%)	12,5%
Более 20 лет	30 (60%)		28(53,8%)		30 (55,5%)	48,6%

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что **образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива стабильно высокий**; текучесть кадров небольшая; кроме того, за последние 3 года отмечается тенденция на «омоложение» кадрового состава (средний возраст членов педагогического коллектива снизился от 44,8 лет до 42,8 лет). Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 17,9%.

Непрерывное повышение профессионального уровня

Таблица данных о курсовой подготовке за последние 3 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	42%	53%	55,6%

Приведённые цифры свидетельствуют о высоком уровне мотивации педагогов к совершенствованию своего профессионального уровня, а введение новых ФГОС вызывает потребность в повышении квалификации педагогов.

Надо сказать, что кроме курсов, существуют и другие формы профессионального развития, которые достаточно активно использовались учителями.

Так, в течение учебного года обучающиеся семинары, вебинары по введению новых ФГОС, мастер-классы на базе ЦРО, РМЦ, ГМО и других методических структур посетили 100% педагогов.

Активное участие в работе городских методических структур (выступление, мастер-класс, открытый урок) приняли 11 педагогических работников.

Обучение педагогов работе с ИКТ-средствами, имеющимися в учебных кабинетах, осуществлялось в соответствии с программой внутришкольного повышения квалификации, с использованием внутренних ресурсов (тьюторы) и внешних (специалисты ЦРО).

Аттестация педагогических кадров

Одним из способов и показателей профессионального развития является аттестация педагогических и руководящих кадров.

Результаты аттестации педагогов в 2017-2018 учебном году

В соответствии с планом аттестации в 2017-2018 учебном году подлежали аттестации 9 педагогов, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 6 на первую – 2; на соответствие занимаемой должности (СЗД) – 1.

Успешно прошли аттестацию в течение учебного года – 7 педагогов:

на высшую квалификационную категорию – 4; на первую категорию – 2; на СЗД – 1. Отозвали заявления 2 педагога в связи с выходом на пенсию.

На какую категорию аттестованы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол.	Доля (%) от числа аттестованных	Кол.	Доля (%) от числа аттестованных	Кол.	Доля (%) от числа аттестованных
высшая	5	38,5%	3	100%	4	66,7%
первая	8	61,5%	0		2	33,3%
итого	13	26% (от общего числа)	3	6%	6	11,1%

		педагогов)				
--	--	-------------------	--	--	--	--

Вывод: потенциальные возможности педагогического коллектива позволяют решать задачи модернизации образовательной деятельности и Программы развития школы.

Очень важными и значительными показателями мониторинга эффективности работы педколлектива являются: участие в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных, распространение педагогического опыта, привлечение педагогических работников школы к деятельности городских методических структур.

Мониторинг участия педагогов в работе городских методических структур в 2018 году

№п/п	Ф.И.О.	Название	Время
1	Бадалов М.Ф.	участие в гражданском форуме общественного согласия	24.01.2018
2	Кудрина Н.Ю. Пашкина И.Н. Золотоверхая Н.Н. Зыкова А.А. Солдатова Ю.А.	РМЦ «Истоки» (открытые уроки и творческий проект)	09.02.2018
3	Соверткова Ю.В.	Выступление на ГМО по теме «Портфолио педагога в рамках подготовки к аттестации»	16.02.2018
4	Соверткова Ю.В.	Эксперт по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ	июнь 2018
5	Чепиль Н.В.	Эксперт по проверке работ ЕГЭ	июнь 2018
6	Гаврилова А.С.	Выступление на РМЦ по теме «Формирование межличностных отношений в классах с полиэтническим составом»	21.03.2018
7	Калиновский А.А.	Выступление на КДН: 1. О мерах по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. 2.Эффективность организации работы в ОО по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений, в том числе преступлений, связанных с незаконным распространением наркотических и психотропных веществ	10.10.2017 21.03.2018
8	Новотарская Н.В.	Жюри Слёта НОУ	март-апрель 2018
9	Голованова Н.А.	Жюри Слёта НОУ	март-апрель 2018
10	Демин Н.В.	Жюри Слёта НОУ	апрель 2018
11	Кушова О.Ю.	Жюри конкурса «Открытие мира»	март 2018
12	Кирста Е.А.	Жюри конкурса «Открытие мира»	март 2018
13	Солдатова Ю.А.	Выступление на заседании РМЦ	апрель 2018
14	Соверткова Ю.В.	Жюри Слета НОУ	март 2018
15	Зыкова А.А.	Жюри конкурса «Открытие мира»	март 2018

16	Толстых Т.Н.	Жюри конкурса «Грани познания»	март 2018
17	Пашкина И.Н.	Предметно-методическая комиссия Олимпиады «Юниор»	декабрь 2017
18	Бороденко Т.В.	Предметно-методическая комиссия Олимпиады «Юниор»	декабрь 2017
19	Емелина Е.В.	Жюри Олимпиада «Юниор»	декабрь 2017
20	Золотоверхая Н.Н.	Жюри всероссийского конкурса сочинений	
21	Головина А.В.	Жюри всероссийского конкурса сочинений	
22	Полякова Н.О.	Жюри всероссийского конкурса сочинений	
23	Зыкова А.А.	МЭ общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»	январь 2018
24	Золотоверхая Н.Н.	Городская экспертная комиссия по оценке инновационного педагогического опыта	апрель 2018
25	Пашкина И.Н.	Городская экспертная комиссия по оценке инновационного педагогического опыта	апрель 2018
26	Трошина Н.Г.	Городская экспертная комиссия по оценке инновационного педагогического опыта	апрель 2018
27	Бадалов М.Ф.	Жюри очного этапа Слета НОУ	апрель 2018
28	Щербий Л.К.	Жюри очного этапа слёта НОУ	апрель 2018
29	Новотарская Н.В.	Жюри конкурса «Правопорядок и мы»	апрель 2018
30	Головина А.В.	Жюри конкурса «Правопорядок и мы»	апрель 2018
31	Абасова Л.П.	Член ГЭК НГУ	июнь 2018
32	Рязанцева Т.В.	Выступление на НПК в рамках РМЦ «Иностранные языки»	25.04.2018
33	Солдатова Ю.А.	Публикация из опыта работы с детьми с ОВЗ (ЦРО)	14.05.2018
34	Чуйкова Ю.Н.	Жюри городского фестиваля «Техническая игрушка»	01.06.2018

Участие наших педагогов в деятельности городских структур может рассматриваться как признание высокого уровня их профессионализма.

Анализ эффективности деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования позволяет отметить позитивные тенденции и точки роста:

1. Повышение квалификационного и профессионального уровня педагогического коллектива по вопросам ФГОС.
2. Повышение активности участия педагогов в деятельности методических структур и в профессиональных конкурсах.
3. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

Наряду с положительным опытом имеются проблемы точки.

1. Результаты выпускников на государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования ниже средних городских и региональных показателей.

2. Недостаточный уровень понимания педагогами сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

4.АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

4.1.ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ

Учебный год	Кол-во уч-ся (2-11 кл.)	Аттестовано	Успевают			Не успевают			% успеваемости	% качества
			всего	<i>отличники</i>	<i>хорошисты</i>	всего	Переведены условно	Оставлены на 2 год		
2013-2014	677	677	658	75	223	9	5	1	98,65	44,68
2014-2015	662	662	662	73	234	0	0	0	100	46,37
2015-2016	695	695	687	82	230	8	8	0	98,85	44,9
2016-2017	723	723	718	85	241	5	4	1	99,58	45,09
2017-2018	710	710	696	62	219	14	8	4	98,03	39,72

Сводная таблица количества отличников за 3 года

Классы	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Кол-во отл-ков	Доля %	Кол-во уч-ся	Кол-во отл-ков	Доля %	Кол-во уч-ся	Кол-во отл-ков	Доля %
2-4 кл.	232	28	12,06	242	30	12,4	229	33	14,41
5-9 кл.	366	34	9,3	376	30	8	378	20	5,29
10-11 кл.	89	20	22,47	105	25	23,8	103	9	8,74
Всего:	687	82	11,9	723	85	11,8	782	62	7,93

4.2.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2017-2018 учебный год

Классы	Кол-во уч-ся		Аттестованы	Успевают			Не успевают	Оставлены на 2 год	Переведены условно	Получили справку	% Усп.	% Кач.
	На начало года	На конец года		Всего	«5»	«4-5»						
2-4	237	229	229	229	33	76	0	0	0	0	100	49,34
5-9	385	378	378	373	20	120	5	4	1	0	98,68	37,57
10-11	109	103	103	94	9	23	9	0	7	2	91,26	26,21
Итого	731	710	710	696	62	219	14	4	8	2	98,03	39,72

768 из 782 обучающихся школы успешно завершили освоение образовательной программы за учебный год. Из них на «отлично» - 62, на «4» и «5» - 219 обучающихся.

1. Средние показатели общей и качественной успеваемости за 2017-2018 учебный год ниже показателей прошлого учебного года: показатель общей успеваемости – 98,03% (было 99,58%), показатель качества успеваемости – 39,72% (было - 45,09%).

2. Высокие показатели успеваемости по итогам 2017-2018 учебного года достигнуты в 3А, 4А, 4Б, 7А, 6А, 9А классах.

3. Низкие результаты освоения образовательных программ отмечаются в 2А, 2В, 2Б, 9В, 8В, 8Б, 10А, Б классах.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты ЕГЭ в 11 классах

В 2018 году к государственной итоговой аттестации были допущены 47 из 49 выпускников 11 класса, которые сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и экзамены по выбору.

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку.



Сравнивая результаты ЕГЭ по математике за 3 года, можно отметить, что в 2018 году показатель общей успеваемости составил 100%. Показатель среднего балла на ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2018 году составляет 43 балла, что выше прошлогоднего показателя на 2 балла.



Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года свидетельствует о положительной тенденции и позволяет сделать вывод о том, что за последние 3 года самый высокий показатель (средний балл) достигнут в нынешнем учебном году - 64. Это на 2 балла выше показателя 2017 года и на 3 балла выше показателя 2016 года.

В 2017-2018 учебном году выпускники 11-х классов выбрали для сдачи в форме ЕГЭ следующие предметы:

- обществознание – 33 обучающихся (70,2%)
- информатику и ИКТ – 12 обучающихся (25,5%)
- историю – 10 обучающихся (21,1%)
- физику – 9 обучающихся (19,1%)
- географию – 3 обучающихся (6,4%)
- биологию – 2 обучающихся (4,3%)
- английский язык – 2 обучающихся (4,3%)
- литература - 2 обучающихся (4,3%)

Как и в прошлые годы, самый востребованный выпускниками предмет по выбору – это обществознание (70,2%); на 2-м месте – информатика и история, этим предметам отдали предпочтение 25% и 21% обучающихся соответственно; 9 обучающихся (19,1 %) выбрали физику, по 2-3% - английский язык, литературу, биологию и географию. Сравнение с прошлым учебным годом свидетельствует о том, что более популярными стали предметы «информатика» и «история», менее востребованным выпускниками 11 классов оказался предмет «физика».

В 2018 году по итогам сдачи выпускниками экзамена в форме и по материалам единого государственного экзамена все 100% допущенных выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Подтвердили высокий уровень знаний выпускники, окончившие школу с медалями. В 2017-2018 учебном году 5 выпускников закончили школу с медалями «За особые успехи в учении»:

Андриуца Денис (11Б)
 Данилина Александра (11А)
 Журавлева Анастасия (11Б)

Забудская Мария (11А)
 Яндубаева Ксения (11А)
 и 1 обучающийся 11Б класса получил аттестат с отличием (Хисамутдинов Тимур).

Сводные результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во сдававших	Набрали необходимый минимум	Не справились	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	47	47	0	100	64
Математика (базовый уровень)	34	34	0	100	4
Математика (профильный уровень)	35	31	4	88,6	43

В 2018 году по итогам сдачи выпускниками экзамена в форме и по материалам единого государственного экзамена все 100% допущенных выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ОГЭ в 9 классах по обязательным предметам

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучались 83 человека. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 79 выпускников, не допущены 4 обучающихся, имеющих академическую задолженность и не выполнивших в полном объеме образовательную программу основного общего образования.

Обязательные экзамены	Общая успеваемость	Качество успеваемости	Средний оценочный балл
Русский язык	100%	77,5%	4
Математика	100%	25%	3

Выводы:

1. В 2017-2018 учебном году показатель общей успеваемости на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам «русский язык» и «математика» выпускников 9 класса, допущенных к ГИА, соответствует 100%, показатель качества – 51,3%.

2. 100% выпускников, допущенных к итоговой аттестации, сдали обязательные экзамены и получили документ об основном общем образовании.

4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Информация о результатах ВПР в 2018 году

Предмет	Класс	Отметка «2» (%)	Отметка «3» (%)	Отметка «4» (%)	Отметка «5» (%)
Русский язык	4	1,3	26,7	45,3	26,7
Математика	4	0	11,3	49,3	39,4
Окружающий мир	4	0	4,2	47,2	48,6
Математика	5	0	68,6	25,7	5,7
Русский язык	5	0	59,2	32,4	8,5
Биология	5	0	20,6	72,1	7,4

История	5	0	44,1	44,1	11,8
Русский язык	6	0	53,8	30,8	15,4
Математика	6	0	36	52	12
Биология	6	0	30,8	53,8	15,4
История	6	0	48	32	20
Химия	11	0	60	40	0
География	11	0	0	44,4	55,6
Физика	11	0	0	50	50
История	11	0	20	30	50
Биология	11	0	0	57,1	42,9

**Информация МБОУ «СШ №18»
о результатах РДР в 2017 и 2018 годах**

№п/п	Название предмета	Класс	Успеваемость		Качество	
			2017	2018	2017	2018
1	Русский язык (базовый уровень)	3	100	100	64,77	91,7
2	Математика (базовый уровень)	3	100	95,8	90,83	79,2
3	Окружающий мир (базовый уровень)	3	100	100	86,39	50
4	Обществознание	8	100	79,2	50	25
5	Физика	8		100		22,7
6	Биология	8		100		68,2
7	География	8		100		50
8	Информатика	8		81		13,6

5.МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Методическая работа в 2018 году была направлена на выполнение поставленных целей и задач:

Цель: Формирование современных компетентностей педагога в условиях перехода на новые ФГОС ОО.

Задачи:

1.Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

2.Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени, рынка труда, к поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации.

3. Ориентировать педагогов на выполнение ФГОС как государственного задания.
4. Развивать систему мониторинга эффективности работы педагогов через совершенствование критериальной базы и диагностического инструментария, использование автоматических программных средств.

Организация методической деятельности

<i>Показатель</i>		<i>Выполнение</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Имеются следующие локальные акты: 1. Положение о методическом совете 2. Положение о методическом объединении учителей-предметников 3. Порядок организации непрерывного повышения квалификации педагогических кадров 4. Порядок аттестации педагогических работников МБОУ «СШ №18» на соответствие занимаемой должности 5. Положение о библиотеке МБОУ «СШ №18» 6. Положение о пилотной площадке
План методической работы школы.		План методической работы утверждён приказом от 31.08.2018 №570
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий.	Разделы 3, 5 плана
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего	Перспективный план методического сопровождения внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ «СШ №18». Перспективный план подготовки к введению

	сопровождение введения ФГОС;	ФГОС СОО в МБОУ «СШ №18» на 2016-2020 годы.
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	ПРОГРАММА внутрикорпоративного повышения квалификации по вопросам ФГОС педагогов МБОУ «СШ №18»
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	8 ШМО МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла предметов; МО учителей естественно-математического цикла предметов; МО учителей иностранного языка; МО учителей развивающего цикла предметов; МО классных руководителей 1-4 классов; МО классных руководителей 5-8 классов; МО классных руководителей 9-11 классов
Инновационная деятельность образовательной организации	- направление, тема инновационной деятельности;	1.Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития (статус базового учреждения). 2.Функционирование городского форсайт-центра по теме «Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства). 3.«Обучение основам финансовой грамотности» (статус пилотной школы ХМАО-Югры). 4. «Бережливое производство» (статус опорной школы).
	- наличие ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности инновационной деятельности	да

Вывод: планы и программы методической работы школы на 2017-2018 учебный год реализованы в полном объеме.

5.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ И Т.П.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2018 году

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Полякова Наталья Олеговна	учитель русского языка и литературы	Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»	2 место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»
Солдатова Юлия Александровна	учитель истории и обществознания	Муниципальный этап конкурса методических разработок «Источник идей»	1 место (5-11 классы)
Золотоверхая Надежда Николаевна	учитель начальных классов	Муниципальный этап конкурса методических разработок «Источник идей»	3 место (1-4 классы)
Пашкина Ирина Николаевна	учитель начальных классов	Муниципальный этап конкурса методических разработок «Источник идей»	3 место (1-4 классы)
Березовская Л.Н.	Учитель технологии	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	диплом 1 степени

Региональные и муниципальные мероприятия, организованные на базе МБОУ «СШ №18» в 2018 году

Дата	Наименование мероприятий
29.05.2018	ОГЭ в 9-х классах: Русский язык География Обществознание Биология Информатика Математика Химия
07.06.2018	
09.06.2018	
31.05.2018	
02.06.2018	
05.06.2018	
07.06.2018	
26.11.2018	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
13.12.2018	Городской «круглый стол» по теме «Право вне национальности»
Декабрь 2018	Городские соревнования по волейболу в рамках городского чемпионата ШВЛ

17.12.2018	Городские Анисимковские чтения (центральная городская библиотека им. М.К.Анисимковой и городское литературное объединение «Замысел»).
14.01.2019	Праздник Рождества для обучающихся, изучающих ОРКСЭ, совместно с представителями Храма Великомученика и Целителя Пантелеимона.
18.09.2018 01.12.2018 12.03.2019	Заседания городского форсайт-центра по теме «Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа воспитательной деятельности исходит из идеи сотрудничества взрослых и детей с целью обеспечения самостоятельного развития обучающегося.

План воспитательной работы школы составлен с целью укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Планом определены следующие основные направления воспитания и социализации обучающихся школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Традиционными являются в школе следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Мероприятия в честь дней Воинской Славы России
- День здоровья
- Ярмарка «Дары осени»
- Аллея первоклассников
- День самоуправления
- Декада правовых знаний
- Новогодний праздник
- Вечер встречи выпускников
- Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы
- Декада памяти
- Аллея выпускников
- Итоговые линейки, творческие отчеты
- Последний звонок.

В школе создана система ученического самоуправления, которое охватывает все сферы школьной жизни. Ученическое самоуправление «Искра» создано в целях демократизации,

обеспечения условий для реализации обучающимися индивидуальных интересов и потребностей.

Основными целями и задачами самоуправления являются:

- развитие коллективной самостоятельности в решении проблемных ситуаций управления детским коллективом;
- координация досуга молодежи;
- реализация прав обучающихся в процессе освоения навыков управленческой деятельности.

7.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одно из направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений среди обучающихся. Можно выделить следующие основные направления работы школы в данной сфере деятельности:

- выявление правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- проведение профилактической работы с родителями (законными представителями) или лицами, их заменяющими.

Профилактическая работа с обучающимися осуществляется в соответствии с положениями ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими нормативно-правовыми и распорядительными документами различного уровня.

В 2017 - 2018 учебном году профилактическая работа с обучающимися и их родителями осуществлялась согласно плану, во взаимодействии с педагогами, родителями, через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, привлечение родительской общественности, и была направлена на формирование у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровом образе жизни, законопослушности, устойчивости против негативного воздействия социума.

На начало учебного года в МБОУ «СШ №18» на различных видах учёта состояли 19 обучающихся. Следует отметить, что среди состоящих на учёте нет ни одного случая, связанного с незаконным распространением наркотических и психотропных веществ.

За отчетный период в УМВД России по городу Нижневартовску с профилактического учета сняты:

- 6 несовершеннолетних - в связи с положительной динамикой;
 - 2 несовершеннолетних - в связи с помещением в учреждения закрытого типа;
 - 2 несовершеннолетних - в связи с выездом из муниципального образования;
 - 1 несовершеннолетний переведен в другую образовательную организацию.
- 2 несовершеннолетних поставлены на учет УМВД России по городу Нижневартовску.

На 01.04.2019 на учёте состоят 11 обучающихся.

Позитивные изменения, хотя и не столь значительные, как хотелось бы, обеспечены следующими мерами:

1. Ежедневный учёт посещаемости и оперативное реагирование на каждый случай пропусков без уважительной причины.

2. Посещение социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителями директора по учебной и воспитательной работе семей, находящихся в социально опасном положении, и семей обучающихся, состоящих на учёте. Всего за отчётный период осуществлено свыше 30 посещений, по которым педагогами составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

3. Эффективной мерой являются рейды родительского патруля. Согласно плану воспитательной работы проведёны рейды 28.12.2017 и 15.01.2018, запланированы рейды в марте, апреле и мае.

В результате проделанной работы все 6 обучающихся, состоящих на учёте за нарушение комендантского часа, были согласно Постановлению ТКДН и ЗП сняты с учёта.

4. В школе продолжается работа по правовому воспитанию обучающихся в сотрудничестве со специалистами различных ведомств, учреждений и общественных организаций.

Стоит отметить положительный эффект таких лекций, как «О вреде и последствиях употребления наркотических веществ» работника отдела по контролю за оборотом наркотических средств УМВД по г. Нижневартовску; «Административная ответственность за распитие алкогольных напитков», «Виды правонарушений среди детей и подростков» инспектора по делам несовершеннолетних и др.

5. Важным направлением является обеспечение внеурочной и каникулярной занятости обучающихся, состоящих на учёте.

В течение года в подготовке и проведении общешкольных и городских мероприятий были задействованы 11 подростков, состоящих на учёте,

- 2 из состоящих на учёте занимаются волонтерской деятельностью - являются Эко-волонтерами Югры,

- 3 обучающихся отдыхали в осенние каникулы в пришкольном лагере, 4 будут заняты в весенние каникулы в пришкольном лагере;

- трудоустроены 4 несовершеннолетних, состоящих на учёте, двоим оказывается содействие в трудоустройстве через Центр занятости с 01.04.2018.

6. Положительную роль в улучшении ситуации играет взаимодействие с общественными организациями и объединениями: «Спецназовское братство», «Союз ветеранов внутренних войск и спецназа», «Совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов». Этими общественными организациями реализуется через проведение совместных мероприятий на базе школы и участие представителей организаций в школьных мероприятиях.

Инициировано сотрудничество с МАУ «Нижневартовский молодёжный центр», специалист которого Гайнуллина В.Ф. представила обучающимся и педагогам информацию о подростковых клубах, о проведении досуга, летнего отдыха, продемонстрировала видеоролик, рекомендовала воспользоваться услугами Молодёжного центра и принять участие в мероприятиях подростковых клубов по месту жительства «Факел» и «Прометей».

7. В целях повышения эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними с девиантным поведением в комплекс принимаемых мер включена

организация наставничества со стороны педагогов (за одним из подростков закреплена педагог допобразования, которая проводит с ним индивидуальные занятия танцами).

8. Педагогами школы активно изучается положительный опыт других образовательных организаций города по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, с целью практического применения в профилактической работе.

В целях координации профилактической работы в школе функционирует **Совет профилактики**, способствующий созданию единого подхода к решению задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

В 2017-2018 учебном году проведено **7** заседаний Совета профилактики, были приглашены **25** обучающихся школы с родителями по поводу низкой успеваемости, поведения, посещаемости уроков несовершеннолетними.

7.2. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

В школе функционируют 44 объединения внеурочной деятельности.

В 2017-2018 учебном году объединения внеурочной деятельности работали по следующим направлениям:
художественно-эстетическое;
физкультурно-спортивное;
научно-техническое;
военно-патриотическое;
социально-педагогическое;
интеллектуально-познавательное.

№п/п	Направление	Наименование объединения	Количество обучающихся
1	Художественно-эстетическое	Хореография	77
		Хоровое пение	84
		Вокальная студия	19
		Театр мод «Каприз»	20
		Рукоделие	20
2	Физкультурно-спортивное	Волейбол	20
		Северное многоборье	20
3	Научно-техническое	ТИКО-моделирование	95
		Шахматы	20
4	Военно-патриотическое	«Гардемарины»	20
		«Юный стрелок»	20
5	Социально-педагогическое	Азбука безопасности	62
6	Интеллектуально-познавательное	Весёлый английский	20

Посредством дополнительного образования организован досуг 729 обучающихся, в том числе, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Волонтерской группой из числа представителей Ученического самоуправления велась активная агитационная работа по привлечению к сдаче нормативов ГТО как обучающихся, так и педагогов, посредством распространения разработанных советом старшеклассников листовок и буклетов, создания и демонстрации мультимедийных презентаций о российских спортсменах, о здоровом образе жизни.

Большое внимание уделяется в школе оздоровлению и занятости детей в каникулярное время. Эффективно работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Данные охвата каникулярным отдыхом

Период	Количество детей/кол-во детей льготной категории
Весенние каникулы 2018г.	50/12
Летние каникулы 2018г.	100/20
Осенние каникулы 2018г.	75/15
Итого	225/47

7.3.УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Количество	1 место	2 место	3 место	Номинации
Международный уровень						
1.	Международный игровой конкурс «Пегас»	20	1	1	2	
2.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	85	2			
3.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	32	1		1	
4.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	41	2	8		
5.	Международный дистанционный конкурс «Круговорот знаний»	5	2		2	
6.	Международный дистанционный конкурс «Секреты Рождества и Нового года»	10	5	1	1	
7.	Международный дистанционный конкурс «Светофор Светофорыч» для 1-4 классов	17	8	2	1	
8.	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	6	1		2	
9.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	3	1	1	1	
10.	Международная Олимпиада по основам наук	4		1		
11.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	20	8	6	4	
12.	Международный конкурс «Старт»	17	7	6	2	
13.	Международный конкурс «Познайка»	18	5	7	4	
14.	I Международный марафон «Загадки русского языка»	21	6	8	3	
15.	Международная дистанционная	6	1	1	2	

	олимпиада «Зима -2018» по ИЗО					
16.	Международная дистанционная олимпиада «Зима -2018» по математике	3	1	2		
17.	Международная дистанционная олимпиада «Зима -2018» по логике и общему развитию	3	1	1		
18.	Международная дистанционная олимпиада «Зима -2018» по технологии	7	2	1		
19.	Международная дистанционная олимпиада «Зима -2018» по физической культуре	7	1	3	1	
20.	Международная олимпиада по литературному чтению	7	3	2	1	
21.	Международная олимпиада по математика	6	3	2	1	
22.	Международный конкурс «Круговорот знаний». Предмет «Зимние мотивы».	5	1	2		
23.	Международный конкурс «Круговорот знаний». Предмет «Литературное чтение»	3			1	
24.	Международный конкурс «Круговорот знаний». Предмет «Логика»	4	1	1	2	
25.	Международный конкурс «Круговорот знаний». Предмет «Математика»	3	1			
26.	Международный конкурс «Круговорот знаний». Предмет «Окружающий мир»	3	1	1		
27.	Международный конкурс «Круговорот знаний». Предмет «Русский язык»	4		1		
28.	Международный конкурс «Круговорот знаний». Предмет «Физическая культура»	10	4	2	2	
29.	Международная олимпиада «Час вопросов и ответов»	3	1	1		
30.	Международный конкурс «Познайка». Предмет «Окружающий мир»	15	2	1		
31.	Олимпиада «Эрудит»: по русскому языку 5 Международная дистанционная олимпиада «Глаголица» по математике; технологии; окружающему миру; логике и общему развитию	4	1	2	3	
32.	I Международный марафон «Азбука	7	7			

	здоровья»					
33.	II Международный марафон «Веселые фантазии Николая Носова»	2	2			
34.	I Международный марафон «Путешествие в Спортландию»	3	3			
35.	I Международный марафон «Загадки русского языка»	4	1	2		
36.	Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет «Литературное чтение».	5	2	1	1	
37.	Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет «Логика».	5	1	1	1	
38.	I Международный марафон «Математический сундучок»	5		4		
39.	I Международный марафон «Обитатели морских глубин»	2	2			
40.	Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет «Окружающий мир».	4	2	1		
41.	Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет «Математика».	11		1	1	
42.	Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет «Физическая культура».	14		4		
43.	Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет «Осенние мотивы»	3	3			
44.	IV Международный марафон «Мир вокруг нас. Птицы».	2	2			
Итого		465	86	78	39	
Всероссийский уровень						
1.	Всероссийская литературно-географическая олимпиада «Символы России»	14	7			
2.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	5	5			
3.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	2				1
4.	III Всероссийская занимательная викторина «Безопасное лето»	10	1			
5.	Всероссийский этап олимпиады школьников (г. Уфа) по ОБЖ	1				
6.	I Всероссийская ФГОС олимпиада по окружающему миру.	4		4		
7.	Портал педагога всероссийская олимпиада «Искусство математики (4 класс)»	4	2			
Итого		40	15	4	0	1

Региональный уровень						
1.	Олимпиада «Государственное (муниципальное) управление	4				
2.	Угорское наследие 2017	1				
3.	Окружная викторина «Что я знаю о России?»	4				
4.	Региональный конкурс «Моя Югра»	1				
5.	XI Межрегиональный фестиваль исследовательских работ «Открытие мира»	16	1	1		
6.	III Региональный конкурс научно-исследовательских работ (БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж)	2		1		
7.	Окружной конкурс рисунков «Я выбираю Президента!»	1				1 Благодарственное письмо
8.	РЭО всероссийской олимпиады школьников (г. Сургут) по ОБЖ, физической культуре	2	1			
9.	Окружной конкурс чтецов о Великой Отечественной войне	6				
10.	Региональная олимпиада по модулю предметного курса ОРКСЭ «Основы православной культуры»	5	1	2		
11.	Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3				
12.	XIX межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	1				
Итого		46	3	4	0	1
Муниципальный уровень						
1.	Предметная олимпиада 2017 НВГУ по литературе	1				
	Предметная олимпиада НВГУ по русскому языку	6			1	
	Предметная олимпиада НВГУ по истории	7				
		7				
	Предметная олимпиада НВГУ по обществознанию	5				
	Предметная олимпиада НВГУ по английскому языку	5				
	Предметная олимпиада НВГУ по математике	2				2 номинанта
	Предметная олимпиада НВГУ по географии	4	1		1	

	Предметная олимпиада НВГУ биологии, экологии	3				
	Предметная олимпиада НВГУ по психологии и педагогике	4				
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	57	2	2	1	
3.	Конкурс "Лучший ученик года"	1				1 номинант
4.	Городской конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	3			1	
5.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	4		1		
6.	МЭО общероссийской олимпиады по ОПК (Основы православной культуры)	2			2	
7.	Городской конкурс «Нижевартовск – территория здоровья»	2		1	1	
8.	V городской конкурс чтецов «Зимние кружева 2018»	6	1		1	1 номинант
9.	Конкурс «Самотлорские роднички»	20	2	3		
10.	Городской экологический конкурс «Знатоки природы»	3				
11.	Городская экологическая викторина «Великолепная пятерка»	5				команда (4 место)
12.	Открытый городской литературный конкурс «Вдохновенное перо 2018»	2				1 номинант
13.	Конкурс творческих работ "Год добровольца (волонтера) в России "Ориентир года"	7			1	2 лауреата
14.	Городской турнир по шахматам «Белая ладья»	4				
15.	Научно-практическая конференция НВГУ	3			1	
16.	Городская игра "Традиции и обычаи разных стран" среди 3 классов (ЦДТ)	5		1		
17.	Городской фестиваль ученических проектов «Грани познания»	2				2 номинанта
18.	Городская олимпиада «Юниор» по русскому языку, математике, окружающему миру	9		1		
19.	Городской Слёт НОУ	13		1	1	2 номинанта
20.	Конкурс «Анисимковские чтения»	3	2			
21.	Конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье - главная ценность»	6			1	2 обладателя специальной премии
22.	Городской фестиваль «Россия – наш общий дом»	1				1 лауреат

23.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	2		1	1	
24.	Городской конкурс социально значимых проектов «Нижевартовск – наш дом»	2	1			
25.	Городской конкурс чтецов в рамках международной акции «Марш парков»	2	1	1		
26.	Городской конкурс мягкой игрушки в рамках международной акции «Марш парков»	2		1		
27.	Городской художественном конкурс «Скопа-птица года» в рамках международной акции «Марш парков»	7				
28.	Городской конкурс конкурсе буклетов и листовок в рамках международной акции «Марш парков»	1				1 поощрение
29.	Городской конкурс «Юный эколог»	2				1 благодарно сть
30.	Городской конкурс «Правопорядок и мы»	8	1	1	1	1 номинант
31.	Городской конкурс «Все мы – вартовчане»	10		3	3	5 номинанто в
Итого		224	11	17	17	22
Общее количество участников, победителей, призеров, номинантов		775	115	103	56	24

Администрация школы получила 22 Благодарственных письма от различных учреждений за активное участие обучающихся и педагогов в интеллектуальных и социально значимых мероприятиях.

Наиболее значимые достижения в соответствии с критериями муниципального мониторинга:

1 победитель на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

7 призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

45 призовых мест на городских конкурсах, проводимых департаментом образования.

Стабильное количество победителей и призеров в муниципальных творческих конкурсах, региональных, дистанционных международных и всероссийских конкурсах, в предметных олимпиадах НВГУ.

8.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В школе уделяется большое внимание организации профориентационной работы на всех уровнях образования.

В 1- 11 классах в течение учебного года проводились тематические классные часы, видеоуроки, дискуссии по темам «Профессии моих родителей», «Сто дорог - одна мечта» с приглашением почетных гостей.

Были созданы и регулярно обновлялись материалы классных стендов и папок по профориентации «Куда пойти учиться» в 9-11 классах. Проведены библиотечные уроки по темам: «Лучшая профессия!», «Профессии моего города», выставка рисунков «Труд наших мам»; организовано посещение выставки «Прибытие первого поезда в город Нижневартовск», проведены диспуты «Выбор профессии – это серьезно!», «Я выбираю!».

В рамках предпрофильной подготовки школьным педагогом-психологом проведены в 8-9-х классах ряд психодиагностических исследований по профессиональному самоопределению; консультации для обучающихся 9-11 классов по теме «Особенности выбора профессии и профессионального самоопределения»; уроки, ситуации-пробы, тестирования, игры по профориентации: «Устройство на работу», «Уровень внутренней свободы».

В соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижневартовска «О проведении Единой информационной недели профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций», согласно плану воспитательной работы, проведена Единая информационная неделя профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках социального сотрудничества, в течение учебного года с обучающимися школы были проведены лекции специалистами Нижневартовского окружного клинического перинатального центра, лекция «Медицина»; экскурсии в Строительный колледж, Нефтяной техникум, Нижневартовскую городскую больницу №1, Нижневартовский окружной клинический перинатальный центр, НСГК, Политехнический колледж, ТГУ. С целью формирования у подростков профессиональных предпочтений, распространения и популяризации научных знаний учащихся 9-х классов приняли участие в городском Чемпионате «Своя игра» на базе филиала Южно-Уральского государственного университета.

Информирование обучающихся о востребованных профессиях осуществляется через беседы, классные часы, проводимые специалистами образовательных организаций профессионального образования, участие старшеклассников в городской информационно-ознакомительной кампании «Абитуриент», сотрудничество с городским Центром занятости.

Результатом профориентационной работы является эффективное профессиональное самоопределение обучающихся.

9.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1.ОСНОВЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках Концепции охраны здоровья населения Российской Федерации, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.09.2000 №1202-р, школа реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса. В связи с этим организовано проведение медицинских осмотров обучающихся, вакцинации против инфекционных заболеваний, общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований, реализуются профилактические программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику злоупотребления психоактивными веществами.

Здоровьесберегающая деятельность осуществляется в соответствии с программой по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие критерии:

1. Соблюдение гигиенических требований.
2. Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся.
3. Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
4. Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
5. Создание благоприятного психологического климата в школе.
6. Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
7. Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
8. Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
9. Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Направления деятельности по здоровьесбережению:

1. Аналитико-диагностическая деятельность.
2. Профилактическая и коррекционная работа.
3. Спортивно-оздоровительная работа.
4. Просветительская деятельность.

Аналитико-диагностическая деятельность предполагает создание банка данных состояния здоровья учащихся, отслеживание уровня «школьных заболеваний», ОРВИ и гриппа, осуществление диагностики психического здоровья, ведение мониторинга результативности здоровьесберегающей деятельности.

Численность детей 1 и 2 группы здоровья по результатам медицинских осмотров обучающихся составляет 80,1%, что на 0,6% больше, чем в прошлом учебном году, и является положительным показателем здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива.

Показатели физического здоровья обучающихся школы

Наименования показателя физического здоровья	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учеников 1 и 2 групп здоровья в ОУ	590 из 760	627 из 768	613 из 765
% учеников 1 и 2 групп здоровья в общей численности обучающихся	79,95%	79,5%	80,1%

Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

С этой целью в школе проводятся:

1. Плановый медосмотр.
2. Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов.
3. Мониторинг санитарного состояния учебного помещения - отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация.
4. Плановая диспансеризация учащихся.
5. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов).
6. Контроль за состоянием рабочей мебели.

В соответствии с требованиями СанПин в школе обеспечен световой, воздушный, питьевой режимы. Постоянно проводится санитарный контроль влажной уборки помещений, наличие моющих и дезинфицирующих средств, использование инвентаря по назначению.

Проводятся плановые медицинские осмотры обучающихся врачами-специалистами (педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом, неврологом), плановые прививки, в т.ч. вакцинация против гриппа, клещевого энцефалита.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и нормативным требованиям СанПиН в части продолжительности уроков, перемен, начала занятий, расположения предметов по уровню сложности в течение учебного дня и учебной недели. Школа функционирует в односменном режиме, поэтому все дополнительные занятия, курсы внеурочной деятельности, элективные учебные предметы, курсы по выбору и т.д. вынесены во вторую половину дня и проводятся не раньше, чем через 40 минут после последнего урока.

Для успешной адаптации учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. Для снижения физической и психологической нагрузки в 1-х классах после 2 урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Динамическая пауза проводится при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх средней интенсивности.

При построении образовательного процесса учителя учитывают особенности класса; соблюдаются гигиенические и психолого-педагогические условия проведения урока, функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности, используются приемы, способствующие появлению и сохранению интереса к учебному материалу; создаются условия для самовыражения учащихся; используются разнообразные виды деятельности, внедряются здоровьесберегающие образовательные технологии: личностно-ориентированные, педагогика сотрудничества, технологии развивающего обучения, уровневой дифференциации обучения.

Информационно-просветительская работа - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

1. Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья.
2. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личным примером учителей.

В процессе обучения успешно решается задача по формированию у школьников необходимых компетенций по здоровому образу жизни и по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками. Воспитание личной ответственности за свое здоровье в нашей школе реализуется через организацию внеурочной работы. Воспитательно-оздоровительная работа в классах направлена на реализацию конкретных целей и задач:

- Привитие школьникам чувства ответственности за свое здоровье.
- Обучение школьников здоровому образу жизни.
- Обучение школьников личной гигиене.
- Вовлечение детей в спортивные секции.
- Привитие школьникам чувства этики, эстетики.

Работа классных руководителей основывается на идее педагогического сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса и способствует развитию творческих способностей учащихся. С этой целью классными руководителями совместно с работниками Центра медицинской профилактики, детской поликлиники № 4 проводятся беседы, семинары, лекции обучающего характера, оформляются уголки здоровья в классных кабинетах, проводятся классные часы и внеклассные мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа, наркомании и токсикомании, вредных привычек, ИПП и СПИДа, правилам рационального питания, профилактике клещевого энцефалита. Эти мероприятия способствуют развитию потребности в здоровом образе жизни, сплочению классного коллектива, воспитанию отрицательного отношения к вредным привычкам.

Большое значение в образовательном учреждении отводится просветительской работе среди родителей, которая осуществляется непосредственно на родительских собраниях, также информацию по формированию здорового образа жизни они могут найти на школьном сайте. В этом учебном году на родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики ОРВИ и гриппа, острых кишечных инфекций, педикулеза, туляремии, клещевого энцефалита, здорового питания. Среди родителей (законных представителей) распространяются памятки по профилактике различных заболеваний, безопасных способов поведения детей.

Спортивно-оздоровительная работа. Говоря о здоровом образе жизни, на первое место следует поставить достаточную двигательную активность. Работа по увеличению двигательной активности ведётся на уроках и во внеурочное время и обеспечивается за счёт проведения мероприятий, ставших в школе традиционными:

- физкультурные минутки во время уроков; в комплекс физминуток включаются различные упражнения с целью профилактики нарушения зрения, простудных заболеваний, заболеваний опорно - двигательного аппарата;
- динамические паузы и подвижные игры во время перемен; в середине учебного дня (после двух уроков) для первоклассников проводится динамическая пауза на свежем воздухе продолжительностью 40 минут, организована ежедневная прогулка в группе продленного дня;
- дни здоровья, семейные спортивно-оздоровительные праздники.

Общий охват школьников спортивными кружками и секциями составляет 421 человек. Два спортивных зала работают на полную мощность.

Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях в 2018 году

№п/п	Название соревнования	Кол-во участников	Результат (юноши)	Результат (девушки)	Дата	Статус
1	Золотая осень	20	10	9	17.09.18	городские
2	Волейбол	12	3		01.11.18	городские
3	Президентские состязания 5-6 классы	18	9		16.10.18 17.10.18	городские
4	Президентские состязания 7-8 классы	18	9		25.10.18 26.10.18	городские
5	Президентские состязания 9-11 классы	18	6	6	15.11.18 16.11.18	городские
6	ШВЛ школьная волейбольная лига (девочки)	12		13	17.11.18 24.12.18	городские
7	Муниципальный этап ВОШ по физкультуре	2	3	6	06.12.18 07.12.18	городские
8	Теннис «Малая ракетка»	9	1,3	1,2	19.11.18 24.11.18	городские
9	Теннис малая ракетка командное	5	1	1	24.11.18	городские
10	Сдача ГТО	18	2 золотых значка	1 золотой значок		всероссийские
11	Теннис «Новогодний турнир» (личное первенство)	5	3,2	1,2	15.12.18	городские
12	Теннис «Новогодний турнир» (парное)			1,3	16.12.18	городские
13	Теннис «Новогодний турнир» (абсолютное первенство)			2	16.12.18	городские
14	Теннис «Новогодний турнир» (женский парный зачет)			1,1	16.12.18	городские
15	Региональный этап олимпиады по физической	1			15.02.19 16.02.19	окружные

	культуре					
16	ШВЛ (ЮНОШИ)	12			15.01.19	городские
17	Президентские спортивные игры 9-10 классы. Легкая атлетика	20			12.02.19	городские
18	Президентские спортивные игры 9-10 классы. Баскетбол.	5	5		18.02.19 22.02.19	городские
19	Президентские спортивные игры 9-10 классы. Теннис					городские
20	Президентские спортивные игры 9-10 классы. Плавание.	8	7	5	14.03.19	городские
21	Президентские спортивные игры 9-10 классы. Шашки.					городские
22	Чемпионат по волейболу среди работников учреждений	9			18.02.19	городские
23	Лыжные гонки общекомандные 9-11 классы	10	2	4	21.03.19	городские

9.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии и показатели эффективности деятельности в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся

Эффективность здоровьесберегающей деятельности пределяется двумя основными составляющими:

1. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни (соблюдение обучающимися правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах).

2. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления (готовность к исследованию природы, к занятиям

сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Основные результаты реализации программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур на основе следующих критериев и показателей:

№п/п	Критерии	Показатели	Индикаторы измерения
1.	Формирование заинтересованного отношения к своему здоровью	Положительная динамика результатов анкетирования	1. Анкетирование 2. Результаты медицинских осмотров 3. Количество пропущенных по болезни дней
2.	Установка на здоровое питание	Положительная динамика охвата обучающихся полноценным сбалансированным питанием	1. Анкетирование 2. Наблюдение за питанием в школьной столовой 3. Статистические данные по питанию
3.	Организация оптимального двигательного режима для детей	Отрицательная динамика уровня заболеваемости обучающихся. Положительная динамика охвата занятиями в спортивных секциях.	1. Мониторинг заболеваемости. 2. Результаты медицинских осмотров. 3. Статистические данные о занятиях в ОДО спортивной направленности.
4.	Количество детей с нарушениями зрения, осанки	Уменьшение количества обучающихся с нарушениями зрения, осанки	1. Мониторинг состояния здоровья 2. Данные ежегодных медицинских осмотров.
5.	Знание обучающимися негативных факторов риска здоровью	Уменьшение количества обучающихся с вредными привычками	1. Наблюдения социального педагога, педагога-психолога. 2. Анкетирование. 3. Тестирование на употребление ПАВ.
6.	Формирование навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ	Отсутствие обучающихся, занимающихся табакокурением, употреблением алкоголя, наркотических и психотропных веществ	1. Наблюдения социального педагога, педагога-психолога. 2. Анкетирование. 3. Тестирование на употребление ПАВ.
7.	Уровень сформированности ЗОЖ	Положительная динамика количества обучающихся, ведущих ЗОЖ	1. Мониторинг участия обучающихся в спортивно-массовых

			мероприятиях. 2.Мониторинг спортивных достижений обучающихся
8.	Здоровьесберегающий характер образовательной деятельности	Применение здоровьесберегающих технологий педагогами школы	1.Посещение уроков. 2.Анализ деятельности ввалеологической службы школы
9.	Уровень сформированности компонентов экологической компетентности	Отношение к окружающей природе	1.Анкетирование. 2.Наблюдения педагогов
10.	Наличие интереса к экологическим темам	1.Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия экологической направленности. 2.Участие в мероприятиях экологической направленности	Мониторинг внеурочной деятельности

10.АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обеспечение комплексной безопасности в школе включает в себя 3 основных направления:

1. Организация подготовки сотрудников по вопросам ОТ, ТБ ПБ.
2. Профилактическая работа с обучающимися по ПБ, ПДД, ТБ.
3. Обеспечение материально-технической базы по безопасности участников образовательного процесса. Работа по всем направлениям проводилась в течение года планомерно и систематически.

Профилактическая работа с обучающимися организована на достаточном уровне, о чем свидетельствуют следующие показатели:

- Отсутствие роста количества предписаний из ГИБДД о нарушении обучающимися школы правил ДД и отсутствие ДТП с участием обучающихся школы.

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество случаев травматизма во время образовательного процесса на 1000 учащихся/Количество случаев травматизма, оформленных актом Н-2	9/3 (768 обуч.)	5/3 (796 обуч.)	3/791 (обуч.)
Количества предписаний из ГИБДД о нарушении обучающимися школы правил дорожного движения	10 (ДТП по вине учеников нет)	0 (ДТП по вине учеников нет)	1

Достижение вышеназванных результатов обусловлено следующими положительными факторами профилактической работы:

- ✓ оснащение кабинета ОБЖ в соответствии с требованиями,

- ✓ уроки безопасности,
- ✓ мероприятия воспитательного характера по ЗОЖ,
- ✓ беседы с обучающимися и родителями о необходимости соблюдения Правил поведения, правил техники безопасности и мер личной безопасности во время образовательного процесса,
- ✓ обучение работников школы на курсах по оказанию первой доврачебной помощи.
- ✓ проведение дополнительных инструктажей с работниками и учащимися по мерам личной безопасности во время образовательного процесса и разъяснительной работы по профилактике детского травматизма.

Наличие системы видеонаблюдения позволяет повысить степень безопасности в здании школы и на его территории (система видеонаблюдения, состоящая из 6 камер наружного видеонаблюдения и 11 камер внутреннего наблюдения), повысить уровень дисциплины в школе. В 2017 - 2018 учебном году с целью повышения уровня обеспечения безопасности система видеонаблюдения была модернизирована.

Системы контроля доступа (СКУД) обеспечивает повышение уровня защищенности при доступе посторонних лиц в здание школы.

В школе эффективно работает физическая охрана: в дневное время пропускной режим осуществляется под наблюдением охранника охранного предприятия и вахтера школы; в ночное время - сторожа.

Результаты мониторинга свидетельствуют о повышении уровня комплексной безопасности участников образовательного процесса.

11.СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Организация школьного питания

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Меню в школьной столовой составляется с четкой регламентацией норм продуктов питания с учетом белков, жиров, углеводов и калорий. За счет средств окружного бюджета было организовано бесплатное питание (завтрак) для всех обучающихся, таким образом, охват детей завтраками в 2018 году составил 100%. Кроме этого, обучающиеся из семей льготных категорий получают бесплатное полноценное питание (обед). Всем школьникам предоставляется право выбора формы организации дополнительного платного питания: полноценный комплексный горячий обед, питание через буфет. В 2014 году осуществлён переход на автоматизированную систему оплаты питания за счёт родительских средств.

Таблица стоимости питания

Категория обучающихся	Вид питания	Стоимость питания	Сумма родительской доплаты
1-5 классы	завтрак	117 рублей	73 рубля
6-11 классы	завтрак	122 рубля	78 рублей
1-11 классы	обед		122 рубля
1-11 классы	полдник		40 рублей

Для создания условий в соответствии с современными требованиями по организации рационального питания детей в школе в плановом порядке осуществляется замена устаревшего технологического оборудования, производятся ремонтные работы в пищеблоке.

В 2017-2018 учебном году для школьной столовой приобретены котёл пищеварочный, сплит-система, шкаф холодильный, посудомоечная машина.

В целях контроля за качеством питания в школе создана бракеражная комиссия, в состав которой входят социальный педагог, фельдшер школы и зав. производством. По результатам проверок качество школьного питания соответствует нормам.

Медицинское обслуживание обучающихся

Во исполнение Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) в школе созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе функционируют 2 медицинских кабинета: смотровой и прививочный, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями и имеющими лицензии на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание обеспечивает школьный фельдшер Дельмухаметова Л.К., имеющая высшую квалификационную категорию.

Ежегодно все обучающиеся проходят медицинский осмотр, который производят врачи городских поликлиник. Данные ежегодных медицинских обследований детей необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению их здоровья. В 2018 году в прохождении медицинского осмотра приняли участие 765 человек, что составило почти 100% от общего количества обучающихся.

12.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный заказ родителей обучающихся. В социальном заказе на первом плане - обеспечение подготовки обучающихся для поступления в ВУЗы, учреждения среднего профессионального образования, подготовки к жизни в условиях рынка и развитие способностей.

Информация о выпускниках 11-х классов 2017-2018 учебного года

Общее число выпускников 11-х классов	Из них:							Курсы
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Трудоустроены	Не трудоустроены	
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа				
47	19	21	2	0	0	4	1	0

Информация о выпускниках 9-х классов 2017-2018 учебного года

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:								
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Трудоустроенные	Не трудоустроенные	Оставлены на повторное обучение	Поступили в вечерние школы	Курсы
		на территории округа	за пределами округа						
82	49	25	4	0	0	0	4	0	0

Вывод: все выпускники образовательного учреждения продолжают обучение в ВУЗах, в общеобразовательных организациях или в образовательных организациях среднего профессионального образования.

13.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС МБОУ «СШ №18» являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Используемое ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- для мониторинга и оценки планируемых результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках использования

электронного журнала АБЕРС, дистанционных образовательных технологий, а также дистанционное взаимодействие с департаментом образования администрации города.

Реализация образовательной программы обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательной деятельности используются учебники, учебно-методические пособия из Федерального перечня.

Список используемых учебников из федерального перечня утверждён приказом от 31.05.2018 №463.

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в 1-11 классах обеспечен учебно-методическими и информационными ресурсами на 100%: печатными и электронными носителями научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методическими, инструктивно-методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами.

Общий фонд библиотеки составляет – **20604** экз.

Из них:

- **Учебники - 12174 комплекта.**
- **Основной фонд – 8430 экземпляров.**

Из них:

- Художественная литература – **4053** экз.
- Учебно-методическая литература, в т.ч. словари – **2411** экз.
- Прочая (отраслевая, научно-популярная) – **1966** экз.

Основной фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой для детей, педагогической, учебно-методической литературой для педагогических работников.

За 2017-2018 учебный год библиотечный фонд пополнился на **625** экз. учебно-методической литературы (словари, прописи, рабочие тетради и др).

Вывод:

Обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС и ГОС (с учетом МБА) составляет 100%, книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика – 13 экземпляров, что соответствует лицензионным нормам. Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СШ №18» функционирует внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

В соответствии с действующим законодательством и локальным актом школы (Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ №18», утверждённое приказом от 28.03.2018 №228) определены следующие объекты оценки качества образования:

1. Качество образовательных результатов:

- Предметные результаты обучения
- Метапредметные результаты обучения
- Личностные результаты обучения
- Сохранение здоровья обучающихся
- Внеучебные достижения обучающихся
- Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- Основные образовательные программы (соответствие нормативным требованиям)
- Дополнительные образовательные программы
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество уроков
- Качество внеурочной деятельности.

3. Качество условий организации образовательной деятельности:

- Материально-технические условия
- Информационно-методическое обеспечение
- Кадровое обеспечение
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Санитарно-гигиенические условия
- Нормативно-правовое обеспечение и документооборот.

В школе приказом директора утвержден состав Информационно-аналитического центра для проведения внутренней оценки качества образования, который в соответствии с Положением об ИАЦ:

- обеспечивает функционирование системы сбора данных по направлениям мониторинга;
- осуществляет анализ, оценку и прогноз развития школы;
- обеспечивает информационный обмен с информационно-аналитическими службами.

Мониторинг эффективности деятельности МБОУ «СШ №18»

Проведение мониторинга эффективности деятельности МБОУ «СШ №18» осуществляется в целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и эффективности деятельности во исполнение:

- части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- постановления администрации города от 07.11.2014 №2243 «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города»;

- приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.12.2017 №820 «Об утверждении измерительных материалов результатов деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, и об организации и проведении мониторинга».

16.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоги мониторинга за 2018 год

Итоги мониторинга подведены в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения мониторинга деятельности школы по итогам 2018 года.

Определение эффективности деятельности школы по итогам 2018 года определялось по следующим направлениям.

- Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства
- Обеспечение высокого качества обучения
- Обеспечение доступности качества образования
- Соответствие условий требованиям ФГОС ОО
- Образовательные результаты обучающихся
- Реализация программ, направленных на работу с одарёнными детьми
- Функционирование системы государственно-общественного управления
- Информационная открытость
- Эффективное использование ресурсов
- Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в ОО
- Развитие кадрового потенциала
- Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
- Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
- Удовлетворённость населения качеством предоставляемых образовательных услуг
- Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества
- Обеспечение комплексной безопасности

Приоритетным для муниципальной системы образования в 2018 году по – прежнему оставалось направление «Обеспечение высокого качества обучения».

Максимальное количество баллов, которое могла набрать школа *по итогам мониторинга и в соответствии с показателями эффективности деятельности, - 132, средний показатель по ОО города – 116,86 баллов.*

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод:

1.Наиболее высокие показатели (максимально возможные баллы), как и в прошлом году, достигнуты школой по следующим направлениям:

№1.Соответствие деятельности требованиям законодательства (включающее показатели: отсутствие невыполненных предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб, выполнение муниципального задания, сохранение контингента обучающихся, выполнение

образовательных программ, отсутствие обучающихся 9-х и 11-х классов, не получивших аттестат, достижение целевых показателей средней заработной платы).

№3. Обеспечение доступности качества образования.

№8. Информационная открытость.

№9. Эффективное использование ресурсов.

№10. Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в ОО.

№11. Развитие кадрового потенциала.

№13. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы.

№16. Обеспечение комплексной безопасности.

2. Показатели, близкие к оптимальным:

№4. Соответствие условий требованиям ФГОС (предметно-развивающая среда создана в допустимом, а не в полном объёме).

№6. Реализация программ, направленных на работу с одарёнными обучающимися (7 баллов из 9 максимально возможных; нет результатов «Шаг в будущее»).

№7. Функционирование системы государственно-общественного управления (нет публичного представления результатов Управляющего совета).

№12. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (есть случаи травматизма среди обучающихся).

№15. Совершенствование управленческих процессов на основе независимой оценки качества (отсутствие публичного отчёта о результатах независимой оценки).

3. Низкие показатели:

№2. Обеспечение высокого качества обучения (несоответствие результатов ГИА по русскому языку и математике в 9 и 11 классах средним показателям по региону) – 0 баллов

№5. Образовательные результаты обучающихся (достижение установочного качественного результата: план – 44%, факт – 39,8%).

Анализ показателей эффективности свидетельствует о том, что в образовательной организации в полной мере соблюдаются требования законодательства РФ, в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступности и качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, обеспечивается информационная открытость, реализуются мероприятия по участию в независимой оценке качества.

Однако, по-прежнему низкими остаются результаты ГИА.

Несмотря на улучшение показателей участия в ВОШ (в 2016 году было 4 призёра МЭО; в 2017 году - 5 призёров, 2 победителя МЭО, 1 победитель РЭО и 1 участник заключительного этапа; в 2018 году – 1 победитель и 4 призёра МЭО, 1 участник РЭО и 1 участник заключительного этапа), недостаточно высокие результаты по показателю №6 обусловлены отсутствием призёров и победителей конкурса «Шаг в будущее» (в прошлом году был 1 лауреат).

В 2018 году благодаря результатам работы некоторых педагогов по использованию здоровьесберегающих педагогических технологий произошло (хотя и небольшое) увеличение количества обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья.

В рейтинге общеобразовательных организаций наша школа занимает 19-е место из 32 (в прошлом году – 22-е из 27), получив 117 баллов из 132 максимально возможных. Разница между максимально возможным и фактически полученным количеством баллов составляет 15 баллов (в прошлом году разница была 23,8 балла). Показатель нашей школы на 0,14 балла выше среднего по городу (средний – 116,86). В 2017 году в рейтинге ниже нашей школы стояли 6 общеобразовательных организаций, в 2018 году – 14

общеобразовательных организаций. Таким образом, положительный результат есть, хотя и очень-очень маленький.

Особенно острыми можно назвать следующие проблемы:

- 1.Несоответствие итогов ГИА по русскому языку и математике выпускников 9-х и 11-х классов средним показателям по городу и региону.
- 2.Отсутствие призёров и победителей всероссийской конференции «Шаг в будущее».

Меры по повышению эффективности деятельности школы на 2019-2020 учебный год:

1. Администрации школы усилить контроль за качеством преподавания предметов, включенных в перечень ОГЭ и ЕГЭ.
2. Учителям русского языка и математики 9-х и 11-х классов включить в план самообразования изучение эффективных технологий, методов и приёмов работы по подготовке к ГИА педагогов, достигающих высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ.
3. Все элективные учебные предметы в 11-х классах и учебные курсы по выбору в 9-х классах, курсы внеурочной деятельности в 8-9 классах направить на подготовку к ГИА.
4. Каждому учителю высшей квалификационной категории подготовить как минимум одного участника городского Слёта НОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Наименование показателей	Показатели за 2018 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся (человек)	779
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282/39,72
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,4
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/10,6
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	562/72,1
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160/28,5
	муниципального уровня	45/28,1
	регионального уровня	8/0,5
	федерального уровня	20/12,5
	международного уровня	87/54,4
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83/10,7
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0

	численности учащихся	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	52/6,7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/99
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/99
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,8
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/69,1
1.29.1.	высшая	20/36,4
1.29.2.	первая	18/32,7
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	до 5 лет	8/15
1.30.2.	свыше 30 лет	43/79,6
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/22,2
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/23
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	38/73

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	781/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

17.Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБОУ «СШ №18».

«19» апреля 2019г.

Директор

А.А.Калиновский

