

КОПИЯ ВЕРНА



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18»**

628616, Российская Федерация,  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
г. Нижневартовск, ул. Мира 13 а

Телефоны: 27-22-40,27-23-05,27-23-10  
Тел./факс: (3466) 27-22-40  
Электронная почта: shkola18\_82@mail.ru  
Сайт школы: <http://school18.edu-nv.ru>

---

**Отчёт  
о результатах самообследования  
за 2020 год**

## Содержание

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....	4
1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	5
1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ .....	6
1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
1.5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	9
2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА .....	11
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	17
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ .....	21
4.1. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ .....	21
4.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2019-2020 учебный год .....	22
4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	22
4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	25
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	26
5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	26
5.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ И Т.П. ....	28
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	30
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	31
7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	31
7.2. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.....	31
7.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ .....	32
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	35
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ .....	36
9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	36

9.2.МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	38
10.АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	40
11.СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ .....	41
12.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ .....	43
13.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	43
14.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	44
15.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	45
16.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	48

## 1.ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

### 1.1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18» расположено в 6-м микрорайоне города Нижневартовска по адресу: 628616, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, улица Мира, дом 13а.

Электронная почта: [shkola18\\_82@mail.ru](mailto:shkola18_82@mail.ru). Сайт школы: <http://school18.edu-nv.ru>

Информация об истории образовательной организации	дата создания – 01.09.1984 г. дата государственной регистрации - 27.10.1993г.
Информация об учредителе	Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15 электронная почта: <a href="mailto:do@n-vartovsk.ru">do@n-vartovsk.ru</a> сайт: <a href="https://edu-nv.ru">https://edu-nv.ru</a>
Руководитель образовательной организации	Калиновский Алексей Александрович
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Свидетельство о государственной аккредитации выдано 19.05.2015 (бессрочно)
Уровень образования	- начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование
Формы обучения	- очная - очно-заочная
Нормативный срок обучения	-начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); -основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Адрес	628616, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира, 13а

## 1.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом.

**Устав МБОУ «СШ №18»** утверждён приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 10.02.2015 №118/36-п (с изменениями от 13.05.2015 №786/ 36-п, 15.02.2016 №231/36-п, 27.08.2018 №2463/36-п, 23.09.2019 №2821/36-п).

**Учредитель:** администрация города Нижневартовска, функции и полномочия учредителя осуществляет от имени администрации департамент образования.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** (с приложением) серия 86Л01 №0002553 регистрационный номер №3271 выдана 12 апреля 2019 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

**Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 86А01 №0000362, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 19.05.2015г.

**Свидетельство** о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 86 №002473616, 27.10.1993.

**Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 №000910680, 16.12.2002г., Инспекция Министерства по налогам и сборам по городу Нижневартовску ХМАО.

Образовательную деятельность школа осуществляет в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

Основные векторы образовательной политики МБОУ «СШ №18» направлены на:

- комплексную безопасность участников образовательных отношений;
- повышение качества образования;
- создание системы непрерывного образования и гражданского воспитания;
- организацию профильного и предпрофильного обучения;
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- создание условий для реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- работу с одаренными и талантливыми детьми;
- информатизацию образовательной деятельности, в том числе развитие дистанционных образовательных технологий;
- формирование здорового образа жизни и обеспечение образовательной деятельности нормативно-правовой базой;
- профессиональное развитие учителей.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), реализации учебных возможностей и индивидуальных способностей обучающихся, в школе создан Управляющий совет, способствующий соблюдению нормативных условий обучения, воспитания, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

### 1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Организационная структура управления школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень (стратегическое управление) – директор, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган;
- 2 уровень (тактическое управление) – Методический совет, заместители директора по направлениям образовательной деятельности;
- 3 уровень (оперативное управление) – педагоги, методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей;
- 4 уровень – обучающиеся, ученическое самоуправление «Совет старшеклассников».

Формами самоуправления образовательной организации являются: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Образовательная организация имеет в своей структуре различные структурные подразделения:

- административно-хозяйственная служба;
- бухгалтерская служба;
- школьная библиотека.

### 1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Право владения закрепляется следующими документами:**

**Выписка** из Единого государственного реестра недвижимости № 86-0-1-77/4005/2017-2513 от 27.03.2017 (здание школы)

**Свидетельство** о государственной регистрации права серия 86-АБ 936292 от 30.03.2015 (земельный участок)

**Свидетельство** о государственной регистрации права серия 86-АБ 936291 от 30.03.2015 (помещение склада)

МБОУ «СШ №18» характеризуется высокой материально-технической базой. Современное учебное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на новом качественном уровне. Уровень оснащённости предметных кабинетов интерактивным оборудованием ежегодно увеличивается и составляет на сегодняшний день 100%.

#### Наличие информационно-технического оборудования

№п/п	Информационно-технические средства	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
1	ПК (в т.ч. ноутбуки)	214	214	261
2	ПК, используемые в учебных целях процессе	179	195	211
3	ПК, подключенные к сети Интернет	179	195	156

4	Мультимедийные проекторы	38	42	42
5	Интерактивные доски и копи-устройства	37	37	37
6	Документ - камеры	34	37	37
7	Интерактивные столы	3	3	3
8	Мобильный класс	3	3	3
9	МФУ	56	56	72
10	Типография	1	2	5

Активно развивается сайт школы, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства РФ, информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. На сайте размещается актуальная информация о деятельности школы, предназначенная для всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов), общественности, сотрудников школы; через сайт осуществляется предоставление электронных муниципальных услуг, на страницах сайта имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов.

В 2020 году на приобретение основных средств нашей школе было выделено 5 257 423,15 руб. На эти средства приобретено следующее:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (т.р.)
1.	Режущий плоттер	1	121900,00
2.	Акустическая система Активная двухполосная	1	138600
3.	Веб-камера	5	26200,00
4.	Веб-камера	8	32080,00
5.	Дрель-шуруповерт	1	9032,00
6.	Источник бесперебойного питания	3	57750,00
7.	Компьютер IRU Office 315	8	372000,00
8.	Монитор 27 HP Value Line	9	113850,00
9.	МФУ лазерное Kyocera ECOSYS	2	96600,00
10.	МФУ лазерный	30	443700,00
11.	Ножницы листовые	1	23156,00
12.	Облучатель Рециркулятор «Армед»	36	374004,00
13.	Принтер KYOCERA ECOSYS	1	47230,00
14.	Радиосистема вокальная	2	69800,00
15.	Рециркулятор бактерицидный МСК-911	12	306000,00
16.	Рециркулятор бактерицидный МСК-909	1	17000,00
17.	Рециркулятор бактерицидный настенный	5	85000,00
18.	Сабвуфер	1	55900,00
19.	Системный блок	1	45440,00
20.	Станок рейсмусовый	1	35990,00
21.	Станок фрезерный по металлу	1	98960,00
22.	Станок фрезерный	1	29540,00

23.	Тестер Lanmaster	1	10687,68
24.	Углошлифовальная машина	1	8780,00
25.	Верстак-тиски SPARTA портативный	1	1790,00
26.	Гиря чугунная 16 кг	1	5200,00
27.	Гиря чугунная 24 кг	1	5900,00
28.	Доска магнитно-маркерная	4	34664,00
29.	Доска магнитно-маркерная	9	50994,00
30.	Канат для лазания (длина 7 м)	1	8850,00
31.	Канат для перетягивания (длина 8 м)	2	9700,00
32.	Козел гимнастический СТАНДАРТ	2	27200,00
33.	Кресло компьютерное METTA BP-8PL	6	48420,00
34.	Лестница для тренировок TORRES	6	10140,00
35.	Мат гимнастический 200*100*5	5	34000,00
36.	Медбол	10	16200,00
37.	Мяч баскетбольный	5	27900,00
38.	Мяч волейбольный	15	99600,00
39.	Палатка 3-местная	3	20700,00
40.	Палатка	1	41470,00
41.	Секундомер TORRES Stopwatch	15	20100,00
42.	Секундомер профессиональный TORRES	4	10080,00
43.	Секция стульев 2-х местная (для актового зала)	7	36400,00
44.	Секция стульев 3-х местная	36	280800,00
45.	Сетка волейбольная	1	9950,00
46.	Сетка для минифутбольных ворот	1	7500,00
47.	Сетка футбольная	2	14900,00
48.	Стол ученический	30	76200,00
49.	Стол ученический двухместный	60	106200,00
50.	Стул на металлическом каркасе	15	39000,00
51.	Стул на металлическом каркасе	30	79020,00
50.	Стул ученический регулируемый по высоте	120	114000,00
51.	Тележка для мячей	1	11900,00
52.	Тент	1	14700,00
53.	Шкаф деревянный для документов	7	33848,15
54.	Шкаф деревянный для документов	14	64400,00
55.	Учебники и учебные пособия	2941	1130595,32

**В школе созданы условия доступности для маломобильных групп населения:**

1. Центральный вход оборудован пандусом.
2. Ширина дверных проемов, лестничных маршей и площадок соответствует нормативным требованиям во всем здании.
3. Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной функции – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне:
  - таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеются на дверях столовой, медицинского кабинета, приемной, библиотеки;
  - знаки в виде желтых полос и кругов имеются на входной группе, лестничных клетках.
4. Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

## 1.5.АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Данные о контингенте обучающихся (на 01.01.2021г.)*

Показатель	Количество
Всего классов	31
Всего обучающихся	783
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	304
- на уровне основного общего образования	376
- на уровне среднего общего образования	103

Численность обучающихся МБОУ «СШ №18» уменьшилась в 2020 году на 6 человек и составила на начало 2020-2021 учебного года 783 обучающихся.

В школе функционируют 31 класс-комплект: 12 классов на уровне начального общего образования, 15 – на уровне основного общего образования и 4 – на уровне среднего общего образования. Средняя наполняемость классов составляет 25 обучающихся. В связи с эпидемиологической обстановкой, в условиях распространения в 2020 году новой коронавирусной инфекции был изменён режим работы школы: обучение в 2020-2021 учебном году организовано в 2 смены (1-4, 5, 9 - 11 классы – в первую смену, 6-8 – во вторую смену).

Количество первоклассников уменьшилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 17 и составляет в 2020-2021 учебном году 66 обучающихся. Количество обучающихся в 10-х классах стабильно и сохраняется на уровне 50 человек.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основной образовательной деятельностью школы является реализация основной общеобразовательной программы.

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №18» на 2020-2021 учебный год включает в себя:

- основную образовательную программу начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 1-4 классы);
- основную образовательную программу основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-9 классы);
- основную образовательную программу среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, 10 классы);
- основную образовательную программу среднего общего образования (реализация ГОС 2004 года, 11 классы);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ, 1-4 классы).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на всех уровнях общего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основной целью образовательной программы является определение стратегии школы в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели школы: «Создание развивающей среды для качественного освоения образовательной программы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся».

### **Приоритетные задачи и направления развития образовательной деятельности**

**1. Развитие университетских классов социально-экономического профиля** на основе договора о сотрудничестве с филиалом ЮУрГУ по следующим направлениям:

- преподавание **профильных предметов «Право» и «Экономика»** в 10-11 классах преподавателями Нижневартковского филиала ЮУрГУ;

- преподавание **курсов по выбору** углублённого изучения общеобразовательных дисциплин учебного плана учителями школы и профильных дисциплин ВУЗа как пропедевтических курсов на базе ВУЗа;

- реализация **индивидуальных образовательных маршрутов** для обучающихся 9-11 классов;

- организация **профориентационной работы**: проведение профессиональных проб, социальных практик и проектов;

- **подготовка к предметным олимпиадам** по праву, обществознанию, экономике под руководством преподавателей ВУЗа.

**2. Обеспечение результатов качества сдачи ЕГЭ** на уровне не ниже среднегородских показателей по русскому языку и математике путём реализации следующих управленческих мер:

- подбор и расстановка педагогических кадров на уровне среднего общего образования с учётом их квалификации;

- повышение профессионального уровня педагогов через использование различных форм;

- усиление внутреннего контроля за ходом подготовки к ГИА (с привлечением представителей Управляющего совета к проведению независимой оценки этого процесса);

- разработка спецификации сквозных тем ЕГЭ по русскому языку и математике и ведение индивидуального мониторинга освоения этих тем (стартового, промежуточного и итогового), начиная с 5-го класса.

### **3. Завершение перехода на ФГОС среднего общего образования.**

Развитие спектра форм внеурочной деятельности:

**профильные смены** в лагере с дневным пребыванием «Готовься к ГТО», «Ориентир».

### **4. Развитие воспитательной компоненты**

Усиление духовно-нравственной компоненты ФГОС и гражданско-патриотического воспитания посредством реализации программы **«Социокультурные истоки»** в 6-9-х классах и курса внеурочной деятельности «Истоки» в 1-4 классах;

**создание школьного музея;**

организация на базе школы **клуба выходного дня «Классные выходные».**

Реализация на базе школы программы форсайт-центра по теме «Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)».

## **5.Повышение эффективности работы с одаренными детьми.**

В результате работы по выявлению одарённых детей, созданию школьного «олимпийского резерва», выстраиванию **индивидуальных образовательных маршрутов** потенциальных участников олимпиад и конкурсов прогнозируется:

-достижение не менее 4-5 призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, обществознание, физическая культура; не менее 2-3 призовых мест на городском Слёте НОУ;

-результативное участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России».

## **6.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.**

В целях повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности планируется:

-разработка и реализация **программы ежегодной школьной спартакиады;**

-создание **детско-взрослого клуба выходного дня** спортивно-оздоровительной направленности «Классные выходные» для обучающихся и их родителей;

-привлечение обучающихся и работников школы к сдаче нормативов **ГТО**.

Прогнозируемый результат: увеличение количества обучающихся, отнесённых к 1 и 2 группам здоровья, от 78% до 80%; обеспечение к 2020 году привлечения не менее 80% обучающихся и 50% работников к сдаче ГТО.

## **2.2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «СШ №18».

Для использования при реализации образовательной программы на 2020-2021 учебный год и в соответствии с приказом от 31.08.2020 №335

выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерных основных образовательных программ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию:

начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015);

основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);

среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016).

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей, а также минимальное количество часов на их изучение.

**Обязательная часть учебного плана начального общего образования** разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учётом соблюдения максимально допустимой недельной (годовой) нагрузки.

Учебные предметы структурированы по предметным областям: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В содержание обязательного предмета «Окружающий мир» интегрирован курс региональной краеведческой направленности «Мы – дети природы» (34 часа в год).

В содержание обязательного предмета «Литературное чтение» интегрирован курс «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» (10 часов в год).

В содержание предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах интегрированы темы из программы о правильном питании «Две недели в лагере здоровья».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: Основы православной культуры, Основы светской этики и Основы мировых религиозных культур.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на ведение третьего часа физической культуры в 1-4 классах, в целях повышения двигательной активности обучающихся.

В целях реализации задач профессиональной ориентации обучающихся и пропедевтики профориентационной работы в содержание рабочих программ всех предметов начального общего образования включена профориентационная информация, кроме того, эти задачи реализуются во внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

**Обязательная часть учебного плана основного общего образования** разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции

протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет перечень учебных предметов из 10 обязательных предметных областей, а также минимальное количество часов на их изучение.

Обязательная часть составляет 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Наполнение обязательной части учебного плана для 5-9 классов полностью соответствует нормативным документам в области образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие учебные предметы:**

**В 5-м классе**

1.Русский язык (1 час в неделю, 34 часа в год) в целях выполнения требований ФГОС ООО.

2.Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

**В 6-м классе**

1.Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

**В 7-м классе**

1.Русский язык (1 час в неделю, 34 часа в год) в целях выполнения требований ФГОС ООО.

2.Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

**В 8-м классе**

1.Русский язык (1 час в неделю, 34 часа в год) в целях выполнения требований ФГОС ООО.

2.Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

3.Для 8-9-х классов организована предпрофильная подготовка. С этой целью в вариативной части плана предусмотрены часы на предпрофильную подготовку в 8 классах (1 час в неделю, 34 часа в год).

**В 9-м классе**

1.Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

2.Для 8-9-х классов организована предпрофильная подготовка. С этой целью в вариативной части плана предусмотрены часы на предпрофильную подготовку (1 час в неделю, 34 часа в год).

В рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах введён курс «Профессиональное самоопределение».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по направлениям. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область

ОДНКНР реализована в 5 классе через уроки, в 6 -9 классах - через занятия внеурочной деятельности «Социокультурные истоки».

**Обязательная часть учебного плана среднего общего образования** для 10 классов разработана с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет перечень учебных предметов 7 обязательных предметных областей, а также минимальное количество часов на их изучение.

Обязательная часть составляет 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Наполнение обязательной части учебного плана для 10 классов полностью соответствует нормативным документам в области образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне из обязательных предметных областей.

Учебный план 10А и 10Б классов содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план для 11 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план 11 классов состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный план для 11А класса МБОУ «СШ №18» на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения.

Учебный план 11А класса социально-экономического профиля составлен с учётом образовательных запросов участников образовательных отношений данного класса.

Учебный план 11Б класса составлен с учётом образовательных запросов участников образовательных отношений по принципу общеобразовательного (универсального).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) в учебный план 11 классов введён предмет «Астрономия» для изучения на базовом уровне в объёме 34 часа в год.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

В целях увеличения двигательной активности обучающихся и реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в учебный план введён 3-й час физической культуры, тематика которого определена по запросам обучающихся – «Волейбол».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется содержание регионального компонента.

В соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в 1-4, 5-9 и 10 классах проводятся занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС согласно плану.

### Перечень программ курсов внеурочной деятельности в 1-4-х классах на 2020-2021 учебный год

№п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы
1	Волшебная мозаика	1-4
2	Шахматы	1-4
3	Истоки	1-4
4	Чистое слово	1-4
5	Основы здорового образа жизни	1-4
6	Здоровячок	1-4
7	Азбука безопасности	1
8	Хоровое пение	1
9	Наглядная геометрия	1-4

### Перечень программ курсов внеурочной деятельности для 5 - 9-х классов на 2020-2021 учебный год

	Направления развития личности	Наименование программы	Класс	Ф.И.О. педагога
1	Общеинтеллектуальное	Занимательная астрономия	7	Самылов Ю.В.
		Математический клуб	8-9	Аникеева А.М. Щербий Л.К.
		Занимательная математика	5-7	Гумеров В.И. Аникеева А.М. Пархамович Е.А.
		Занимательное естествознание	5-9	Ситдикова Г.М. Болхудере И.М.
		Химия и жизнь	8-9	Ситдикова Г.М.
		По странам и континентам	8-9	Войкина П.А.
		Решение информационных задач	9	Гумеров В.И.
		Загадки истории	5-6	Бадалов М.Ф.
2.	Социальное	Азбука безопасности	5-7	Березовская Л.Н. Козак З.С.

		Основы правовой грамотности	6	Бадалов М.Ф.
		Школа волонтеров	5-6	Гречушкин А.Н.
		Я в профессии	8-9	Федина Е.А.
		Основы финансовой грамотности	7-9	Гречушкин А.Н.
3.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	6,8,9	Гончарук А.А. Шлепнев К.В.
		Настольный теннис	5,7	Кузнецов В.А. Шлепнев К.В.
		Шахматы	5-8	Золотоверхая Н.Н.
		ОФП	5	Шлепнев К.В.
4.	Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	6-9	Солдатова Ю.А. Гречушкин А.Н.
5.	Общекультурное	Юный оформитель	6, 8	Бусс К.Ю.
		Музыкальная гостиная	5-8	Сафарова А.Е.
		Деловой русский язык	9	голованова Н.А.
		Судомодельная мастерская	5-8	Болотов Б.Б.
		Студия танца	9	Ямчук С.Н.
		Театр мод	5-8	Березовская Л.Н.

**Перечень программ  
курсов внеурочной деятельности для 10-х классов  
на 2020-2021 учебный год**

	<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1	Общеинтеллектуальное	Астрономия	Самылов Ю.В.
2.	Социальное	Основы финансовой грамотности	Гречушкин А.Н.
3.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Гончарук А.А.
4.	Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	Гречушкин А.Н.
5.	Общекультурное	Студия танца	Ямчук С.Н.

В рамках предпрофильной подготовки в 8-9 классах и профильного обучения в 10-11 классах, в целях подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в образовательной организации организована сеть курсов по выбору.

№п/п	Классы	Название рабочей программы	Ф.И.О. учителя	
1	9	Обществознание	Гречушкин А.Н.	
2		Информатика	Гумеров В.И.	
3		Физика	Самылов Ю.В.	
4	10	Экономика	Ишниязова А.Р.	
5		Информатика	Калиновский А.А.	
6		Математика	Кушова О.Ю.	
10		Русский язык	Пузатова С.В.	
11		Биология	Болхудере И.М.	
12		География	Войкина П.А.	
13		Физика	Самылов Ю.В.	
14		Обществознание	Гречушкин А.Н.	
15		Химия	Ситдикова Г.М.	
14		11	Экономика	Ишниязова А.Р.
15			Информатика	Калиновский А.А. Кушова О.Ю.
16	Математика		Кушова О.Ю.	
17	Русский язык		Пузатова С.В. Голованова Н.А.	
18	Обществознание		Бадалов М.Ф.	
19	Биология		Болхудере И.М.	
20	Физика		Самылов Ю.В.	

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе открыты профильные социально-экономические классы (10А и 11А), которые функционируют на основе договора о сетевом взаимодействии МБОУ «СШ №18» с филиалом ЮУрГУ.

**Профильные предметы:**

- Математика – 7 часов в неделю
- Обществознание – 3 часа в неделю
- Право – 2 часа в неделю
- Экономика – 2 часа в неделю.

Профильный предмет и курс по выбору «Экономика» ведутся преподавателем ЮУрГУ.

**Режим работы** школы регламентируется локальным актом - «Режим занятий обучающихся МБОУ «СШ №18», утв. приказом от 28.05.2018 №458 (с изменениями от 01.09.2020).

Обучение в 2020-2021 учебном году осуществляется в две смены.

Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя в 1-11-х классах.

Продолжительность уроков - 40 минут.

В 1 классе реализуется ступенчатый режим: в 1, 2 четверти - уроки по 35 минут; в 3,4 четверти – по 40 минут.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

### 3.КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Обеспечение кадровых условий** относится к приоритетным задачам управления качеством образования в школе.

На начало 2020-2021 учебного года педагогический коллектив состоял из 49 работников (включая педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком). В течение 2020 года прибыли 8 педагогов: учитель биологии, учитель английского языка, учитель физической культуры, учитель начальных классов, учитель географии, социальный педагог, учитель музыки, заместитель директора по безопасности.; выбыли 6 педагогов: учитель начальных классов, учитель географии, учитель ИЗО, учитель физической культуры, учитель музыки, заместитель директора по безопасности.

Среднее число обучающихся, приходящихся на одного учителя, составило 17,8 человек (783:44) (городской показатель – 17,3 человек).

**Сведения о руководителях**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж руководящей работы	
			общий	в данной ОО
Директор	Калиновский Алексей Александрович	Высшее, учитель информатики и математики, 12 лет	6,5 лет	3,5 года
Заместитель директора по учебной работе	Солдатова Юлия Александровна	Высшее, учитель истории и обществознания, 25 лет	6 лет	6 лет
Заместитель директора по учебной работе	Шаталова Елена Юрьевна	Высшее, преподаватель французского, немецкого языков, 44 года	22 года	22 года
Заместитель директора по учебной работе (0,5 ставки)	Кудрина Наталья Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов, 32 года	14 лет	14 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Гильманова Лилия Клариковна	Высшее, учитель английского языка, 11 лет	0,5 года	0,5 года
Заместитель директора по учебной работе	Гумеров Владислав Искандарович	Высшее, учитель информатики, математики, 6 лет	2,5 года	2,5 года
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Питерцев Дмитрий Евгеньевич	Высшее, преподаватель- организатор ОБЖ и ДП, 0,5 года	0,5 года	0,5 года
Заместитель директора по АХР	Хамитов Альфир Хамитович	Высшее, юрист	5 лет	1,5 года

**Сведения о педагогических работниках**

Показатель	Кол- во	%
------------	------------	---

Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		47	
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	46	98
	- со средним специальным образованием	1	2
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	28	60
	- высшую	14	30
	- первую	14	30
Состав педагогического коллектива	- учитель	42	85
	- социальный педагог	1	4
	- педагог-психолог	1	4
	- педагог-организатор	3	7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	10	21
	6-10 лет	7	15
	11-20 лет	12	26
	свыше 20 лет	18	38
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		10	21

### Квалификационный состав педагогов в сравнении за 3 года

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
<b>высшая</b>	23	43,4%	18	32,7%	14	30
<b>первая</b>	19	35,8%	22	40%	14	30
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>79,2%</b>	<b>40</b>	<b>72,7%</b>	<b>28</b>	<b>60</b>

Таким образом, 28 педагогов (60% от общего состава) в школе имеют квалификационную категорию по основной занимаемой должности (высшую и первую). Это достаточно высокий показатель профессионального роста педагогического коллектива. Снижение показателя по сравнению с прошлым и позапрошлым учебным годом обусловлено увеличением доли молодых педагогов в педагогическом коллективе.

#### **Образовательный ценз**

99% педагогов имеют высшее образование, что выше *среднего городского показателя*.

#### **Педагогический стаж**

Педагогический стаж	2017-2018	2018-2019	2019-2020
---------------------	-----------	-----------	-----------

	Количество, доля	Гор. показ.	Количество, доля	Гор. показ.	Количество, доля	Гор. показ.
До 5 лет	5 (9,3%)	11,4%	8(14,5%)	8,5%	10(21%)	5%
До 10 лет	10 (18,5%)	18,5%	9(16,4%)	24,4%	7(15%)	20%
До 20 лет	9 (16,7%)	12,5%	8(14,5%)	11,3%	12(26%)	9%
Более 20 лет	30 (55,5%)	48,6%	30(54,5%)	46,4%	18(38%)	56%

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что **образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива достаточно высокий**; за последние 3 года отмечается тенденция на «омоложение» кадрового состава (средний возраст членов педагогического коллектива составляет 44 года и сохраняется на протяжении последних 5 лет на уровне 42-44 года). Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 10 человек (21%), до 35 лет – 11 человек (23%).

### **Непрерывное повышение профессионального уровня**

**Таблица данных о курсовой подготовке за последние 3 года**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	55,6%	56,4%	68%

В 2020 году педагогами школы пройдены курсы по 48 темам, в том числе по направлению «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование». Приведённые цифры свидетельствуют о высоком уровне мотивации педагогов к совершенствованию своего профессионального уровня, а введение новых ФГОС вызывает потребность в повышении квалификации педагогов.

Надо сказать, что кроме курсов, существуют и другие формы профессионального развития, которые достаточно активно использовались учителями.

Так, в течение учебного года обучающиеся семинары, вебинары по введению новых ФГОС, мастер-классы на базе ЦРО, РМЦ, ГМО и других методических структур посетили 100% педагогов.

Активное участие в работе городских методических структур (выступление, мастер-класс, открытый урок) приняли 12 педагогических работников.

Обучение педагогов работе с ИКТ-средствами, имеющимися в учебных кабинетах, осуществлялось в соответствии с программой внутришкольного повышения квалификации, с использованием внутренних ресурсов (тьюторы) и внешних (специалисты ЦРО).

### **Аттестация педагогических кадров**

**Одним из способов и показателей профессионального развития является аттестация педагогических и руководящих кадров.**

#### **Результаты аттестации педагогов в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с планом аттестации в 2019-2020 учебном году подлежали аттестации 14 педагогов, в том числе:

на высшую квалификационную категорию – 6 (Абасова Л.П., Золотоверхая Н.Н., Кудрина Н.Ю., Трошина Н.Г., Щербий Л.К., Куспаева В.А.);

на первую – 8 (Зыкова А.А., Аникеева А.М., Чуйкова Ю.Н., Гончарук А.А., Гумеров В.И., Муканова Г.Б., Пархамович Е.А., Смирнова И.А.).

Все они успешно прошли аттестацию. Кроме того, подтвердили высшую квалификационную категорию учителя Солдатов Ю.А., Голованова Н.А., аттестованы на высшую категорию Толстых Т.Н. и Березовская Л.Н. Всего в течение 2019-2020 учебного года прошли аттестацию 18 педагогов:

на высшую квалификационную категорию – 10

на первую категорию – 8.

Вывод: потенциальные возможности педагогического коллектива позволяют решать задачи модернизации образовательной деятельности и Программы развития школы.

**Очень важными и значительными показателями мониторинга эффективности работы педагогического коллектива являются:** участие в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных, распространение педагогического опыта, привлечение педагогов школы к деятельности городских методических структур.

Всего в течение учебного года в различных конкурсах, в том числе дистанционных, приняли участие 9 педагогов (в прошлом году – 4) (Калиновский А.А., Гильманова Л.К., Болотов Б.Б., Солдатов Ю.А., Церябина Л.В., Бусс К.Ю., Рязанцева Т.В., Смирнова И.А., Зыкова А.А.), что составляет 19% (в прошлом году было – 7%) от общего числа педагогов.

**Анализ эффективности деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования позволяет отметить позитивные тенденции и точки роста:**

1. Повышение квалификационного и профессионального уровня педагогов.
2. Повышение активности участия педагогов в деятельности методических структур и в профессиональных конкурсах.
3. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

Наряду с положительным опытом имеются проблемы точки.

1. Результаты выпускников на государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования ниже средних городских и региональных показателей.
2. Недостаточный уровень понимания педагогами сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

#### 4.АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1.ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ

Учебный год	Кол-во уч-ся (2-11 кл.)	Аттестовано	Успевают			Не успевают			% успеваемости	% качества
			всего	<i>отличники</i>	<i>хорошисты</i>	всего	Переведены условно	Оставлены на 2 год		
2015-2016	695	695	687	82	230	8	8	0	98,85	44,9
2016-2017	723	723	718	85	241	5	4	1	99,58	45,09
2017-2018	710	710	696	62	219	14	8	4	98,03	39,72
2018-2019	689	689	677	60	245	12	10	2	98,3	44,3
2019-2020	705	<b>705</b>	<b>694</b>	<b>67</b>	<b>304</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>98,44</b>	<b>52,62</b>

### Сводная таблица количества отличников за 3 года

Классы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Доля отличников %	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Доля отличников %	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Доля отличников %
2-4 кл.	229	33	14,41	227	25	11	231	31	13,41
5-9 кл.	378	20	5,29	373	25	6,7	377	28	7,42
10-11 кл.	103	9	8,74	89	9	10,1	97	8	8,2
<b>Всего:</b>	<b>782</b>	<b>62</b>	<b>7,93</b>	<b>769</b>	<b>59</b>	<b>7,7</b>	<b>705</b>	<b>67</b>	<b>9,5</b>

#### 4.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2019-2020 учебный год

Классы	Кол-во уч-ся		Аттестованы	Успевают			Не успевают	Оставлены на 2 год	Переведены условно	% Усп.	% Кач.
	На начало года	На конец года		Всего	«5»	«4-5»					
2-4	311	314	231	229	31	118	2	2	-	99,13	64,5
5-9	379	377	377	371	28	144	6	0	6	98,41	45,62
10-11	99	97	97	94	8	42	3	0	0	96,91	51,55
<b>Итого</b>	<b>789</b>	<b>788</b>	<b>705</b>	<b>694</b>	<b>67</b>	<b>304</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>98,44</b>	<b>52,62</b>

694 из 705 обучающихся школы успешно освоили общеобразовательные программы за 2019-2020 учебный год. Из них на «отлично» - 67, на «4» и «5» - 304 обучающихся.

Выводы:

1. Средние показатели общей и качественной успеваемости за 2019-2020 учебный год выше показателей прошлого учебного года: показатель общей успеваемости – 98,44% (было 98,3%), показатель качества успеваемости – 52,62% (было – 44,3%).

2. Высокие показатели успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года были достигнуты обучающимися 3А, 6А, 6Б, 8А, 9А, 10А классов.

3. Низкие результаты освоения образовательных программ отмечаются в 3В, 7В, 8В, 9В, 8В классах.

#### 4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

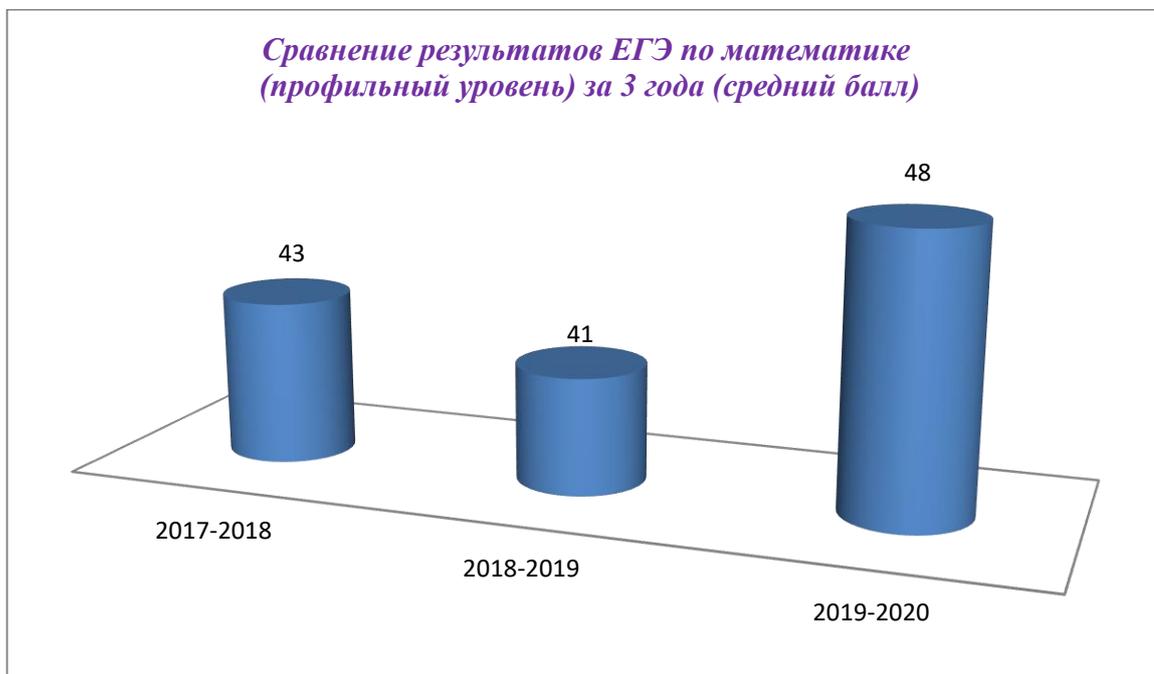
##### Результаты ЕГЭ в 11 классах

В 2020 году к государственной итоговой аттестации были допущены все 45 выпускников 11 класса, которые сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и экзамены по выбору.

**Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку.**

***Сравнение результатов ЕГЭ по математике (средний балл) за 3 года***

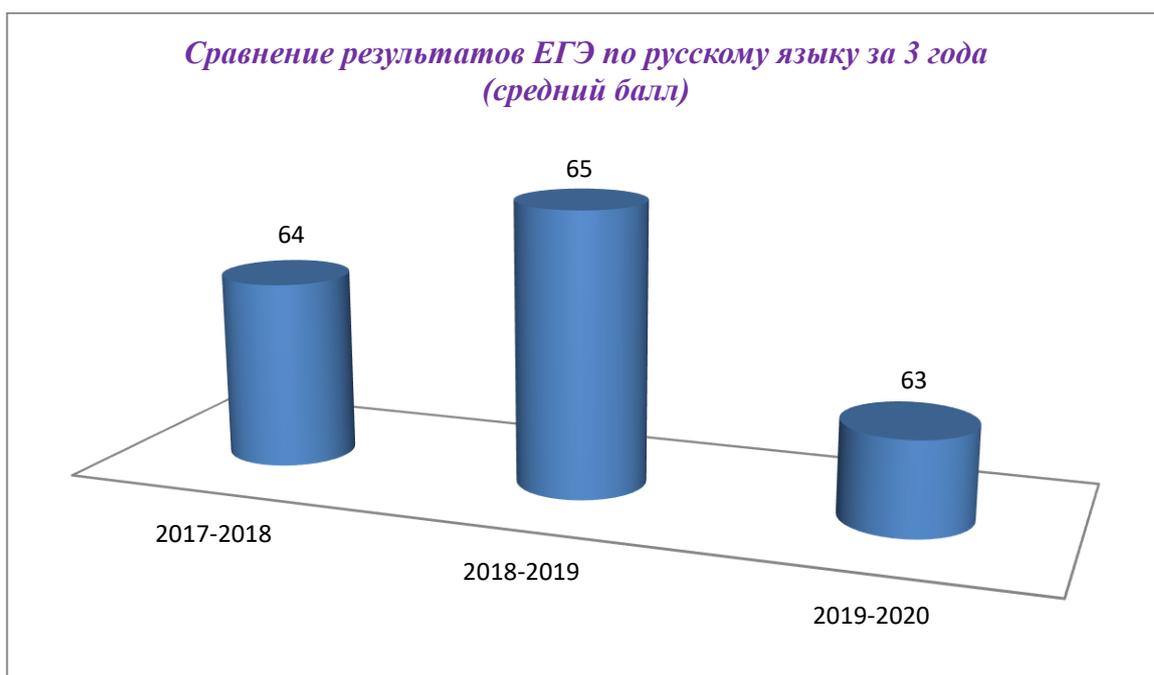
<b>Учебный год</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Средний балл</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>48</b>



Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) составляет 48. В сравнении с прошлым учебным годом (41 балл) этот показатель увеличился на 7 баллов.

***Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку (средний балл) за 3 года***

<b>Учебный год</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Средний балл</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>63</b>



Положительным моментом является то, что на протяжении последних 3-х лет 100% выпускников сдают экзамен по русскому языку, преодолевая минимальный порог.

В 2019-2020 учебном году выпускники 11-х классов выбрали, кроме русского языка и математики, для сдачи в форме ЕГЭ следующие предметы, необходимые им для поступления в ВУЗы:

- обществознание – 19 обучающихся (47,5%)
- историю – 6 обучающихся (15%)
- биологию – 6 обучающихся (15%)
- химию - 6 обучающихся (15%)
- физику – 4 обучающихся (10%)
- информатику и ИКТ – 3 обучающихся (7,5%)
- английский язык – 1 обучающихся (2,5%)

Как и в прошлые годы, самым востребованным среди выпускников предметом по выбору было обществознание (47,5%, в прошлом году - 70,2%); на 2-м месте – история, биология, химия, которым отдали предпочтение по 15% обучающихся; 4 обучающихся (10 %) выбрали физику, 3 (7,5%) – информатику, 1 (2,5%) - английский язык, ни один из выпускников не выбрал предметы «литература» и «география».

Причины стабильной популярности обществознания среди наших выпускников заключаются в том, что, во-первых, этот предмет включен в перечень профильных предметов многими ВУЗами, в том числе в Нижневартовске; важным фактором является то, что предмет является профильным в социально-экономических классах, и на его изучение отводится много времени в образовательной программе среднего общего образования. Растёт популярность медицинских профессий и вместе с этим - предметов «химия» и «биология»

В целом, выбор наших выпускников по многим позициям совпадает с показателем по городу: на первом месте - обществознание (по городу – 42,3%), на втором месте - биология (по городу – 18%).

Следует отметить, что выбор экзамена в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования является одним из показателей эффективности работы профильных классов.

### Результаты ЕГЭ по выбору

Предмет	Кол-во	Набрали необход имое кол-во баллов	Не справи лись с экзаме ном	Успева емость %	Проход ной балл	Миним. балл по школе	Макс. балл по школе	Средний балл по школе
Английский язык	1	1	0	100	22	71	71	71
Информатика	4	3	1	75	40	34	88	51
Биология	4	4	0	100	36	40	57	47
Физика	6	5	1	83	36	23	55	45
История	4	2	2	50	32	29	44	36
Обществознание	19	15	4	79	42	25	63	49
Химия	2	1	1	50	36	33	56	44
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>76,7</b>		<b>23</b>	<b>88</b>	<b>49</b>

Анализируя показатели успеваемости на ЕГЭ за последние 3 года, отмечаем, что в 2020 году

- 1) существенно улучшились показатели общей успеваемости по обществознанию, биологии, физике и истории;
- 2) значительно снизились показатели общей успеваемости по информатике;
- 3) средний показатель успеваемости по предметам по выбору повысился на 17% (в прошлом году повышение составляло 10%).

### Сравнение результатов ГИА по школе за 3 года (все предметы)

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
<b>Общая успеваемость</b>	<b>81,9%-</b>	<b>78,7-</b>	<b>87,5+</b>
<b>Средний балл</b>	<b>49+</b>	<b>49,5+</b>	<b>53,3+</b>

Анализируя данные, приведенные в таблицах, можно сделать вывод о том, что средний показатель общей успеваемости на ЕГЭ по всем предметам в 2020 году увеличился, по сравнению с 2019 годом, на 8,8%. Средний балл ЕГЭ по всем предметам в целом по школе (53,3) выше, чем в предыдущем году, на 3,8 балла.

### 4.4.РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

#### Информация о результатах ВПР в 2020 году (октябрь 2020 года)

В октябре 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы по предметам в 5-8 классах. Результаты ВПР представлены в таблице.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
Русский язык	5	67	91	53,9
Математика	5	72	84,7	45,8
Окружающий мир	5	75	98,7	66,7
Математика	6	71	87,3	45,1
Русский язык	6	71	93	9,9
Биология	6	69	81,2	33,3
История	6	64	96,9	48,4
Русский язык	7	68	67,7	25
Математика	7	70	82,9	35,7
Биология	7	68	61,8	30,9
История	7	69	60,9	33,3
География	7	71	93	42,3
Обществознание	7	64	68,8	20,3
Русский язык	8	64	67,2	21,9
Математика	8	66	74,2	27,3
Английский язык	8	70	85,7	28,6
Обществознание	8	62	24,2	3,2
Биология	8	69	50,7	2,9

География	8	64	100	31,3
Физика	8	65	93,9	12,3
История	8	68	67,7	11,8

Одним из признаков объективности результатов ВПР является подтверждение обучающимся отметки по данному предмету согласно журналу. Анализ результатов ВПР с точки зрения соответствия отметок за ВПР и отметок обучающегося по предмету в журнале:

№п/п	Классы	Кол-во выполнявших ВПР	Кол-во обучающихся, подтвердивших отметку по журналу	Кол-во обучающихся, понизивших отметку по журналу	Кол-во обучающихся, повысивших отметку по журналу
1.	5	214	122	70	22
2.	6	275	93	169	11
3.	7	410	137	256	17
4.	8	528	121	400	7

## **5.МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Методическая работа в 2020 году была направлена на выполнение поставленных целей и задач:

**Цель:** Формирование современных компетентностей педагога в условиях реализации ФГОС ОО и задач национального проекта «Образование».

**Задачи:**

- 1.Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному профессиональному образованию.
- 2.Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени, рынка труда, к поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации.
- 3.Ориентировать педагогов на выполнение ФГОС как государственного задания.
- 4.Развивать систему мониторинга эффективности работы педагогов через совершенствование критериальной базы и диагностического инструментария, использование автоматических программных средств.

#### **Организация методической деятельности**

<b>Показатель</b>	<b>Выполнение</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	Имеются следующие локальные акты: 1.Положение о методическом совете 2.Положение о методическом объединении учителей-предметников

		<p>3.Порядок организации непрерывного повышения квалификации педагогических кадров</p> <p>4.Порядок аттестации педагогических работников МБОУ «СШ №18» на соответствие занимаемой должности</p> <p>5.Положение о библиотеке МБОУ «СШ №18»</p>
План методической работы школы.		План методической работы утверждён приказом от 31.08.2020 №354
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий.	Разделы 3, 5 плана
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Перспективный план методического сопровождения внедрения ФГОС СОО в МБОУ «СШ №18».
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	ПРОГРАММА внутрикорпоративного повышения квалификации по вопросам ФГОС педагогов МБОУ «СШ №18»

	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	8 ШМО МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла предметов; МО учителей естественно-математического цикла предметов; МО учителей иностранного языка; МО учителей развивающего цикла предметов; МО классных руководителей 1-4 классов; МО классных руководителей 5-8 классов; МО классных руководителей 9-11 классов
Инновационная деятельность образовательной организации	- направление, тема инновационной деятельности;	1.Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития (статус базового учреждения). 2.Функционирование городского форсайт-центра по теме «Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства).
	- наличие ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности инновационной деятельности	да

Вывод: планы и программы методической работы школы на 2019-2020 учебный год реализованы в полном объеме.

## **5.2.АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ И Т.П.**

*Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2020 году*

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
Калиновский А.А.	директор	Муниципальный конкурс «Педагог года»	суперфиналист
Гильманова Л.К.	Учитель	Муниципальный конкурс	участник

	английского языка	«Педагог года»	
Бусс К.Ю. Смирнова И.А. Зыкова А.А.	педагог-организатор учитель начальных классов учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Педагогические инициативы»	участники
Болотов Б.Б.	учитель технологии	Окружные соревнования по стендовому судомоделизму	победитель во взрослой возрастной группе
Березовская Л.Н.	Учитель технологии	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	диплом 1 степени
Церябина Л.В.	Педагог-организатор	Всероссийский конкурс «Вопросита» (окружающий мир)	1 место

**Мониторинг участия педагогов  
в работе городских методических структур в 2020 году**

№п/п	Ф.И.О.	Название структуры
1.	Бороденко Т.В.	Комиссия по разработке заданий для олимпиады «Юниор»
2.	Кудрина Н.Ю.	Жюри олимпиады «Юниор» (русский язык)
3.	Кушова О.Ю.	Жюри Городского Слёта НОУ
4.	Голованова Н.А.	Жюри Городского Слёта НОУ
5.	Чуйкова Ю.Н.	Жюри Городского фестиваля технической игрушки 2020
6.	Кушова О.Ю.	Жюри МЭО
7.	Ситдикова Г.М.	Жюри МЭО
8.	Березовская Л.Н.	Жюри МЭО
9.	Рязанцева Т.В.	Жюри МЭО
10.	Кушова О.Ю.	Городская предметно-методическая комиссия по разработке олимпиадных заданий для ШЭО
11.	Ситдикова Г.М.	Городская предметно-методическая комиссия по разработке олимпиадных заданий для ШЭО
12.	Березовская Л.Н.	Городская предметно-методическая комиссия по разработке олимпиадных заданий для ШЭО
13.	Рязанцева Т.В.	Городская предметно-методическая комиссия по разработке олимпиадных заданий для ШЭО
14.	Голованова Н.А.	Городская предметно-методическая комиссия по разработке олимпиадных заданий для ШЭО
15.	Солдатов Ю.А.	Городская предметно-методическая комиссия по разработке олимпиадных заданий для ШЭО
16.	Бадалов М.Ф.	Городская предметно-методическая комиссия по разработке олимпиадных заданий для ШЭО

17.	Березовская Л.Н.	Занятия в городской «Школе одарённых детей»
18.	Золотоверхая Н.Н.	Жюри муниципального этапа олимпиады «Юниор» (русский язык)
19.	Ситдикова Г.М.	Выступление по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности при обучении химии в школе» на заседании городского форсайт-центра
20	Болотов Б.Б.	Жюри международного конкурса стендового моделизма «UGRAMODELL»

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «СШ №18» направлена на реализацию Программы воспитания саморазвития и самореализации личности.

**Цель воспитательной работы** – обеспечить целостное развитие личности обучающегося, с учётом его возраста, интеллекта, интересов, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для реализации поставленной цели **был определён ряд конкретных задач:**

- сформировать у детей основы гражданско-патриотического сознания;
- повысить качество дополнительного образования;
- увеличить охват обучающихся внеурочной деятельностью;
- поддерживать творческую активность обучающихся, активизировать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Приоритетные направления воспитательной деятельности:**

Гражданско-патриотическое  
 Духовно- нравственное  
 Интеллектуальное  
 Здоровьесберегающее  
 Социокультурное и медиакультурное  
 Культуротворческое и эстетическое  
 Правовое воспитание и культура безопасности  
 Экологическое  
 Воспитание положительного отношения к труду и творчеству  
 Воспитание семейных ценностей  
 Формирование коммуникативной культуры

### **Воспитательные программы:**

- ✓ «Воспитание и социализация обучающихся»
- ✓ «Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни»
- ✓ «Профорientационная работа»
- ✓ «Профилактика экстремизма, воспитание толерантности и укрепление межнациональных отношений»
- ✓ «Мы выбираем жизнь!» (программа по профилактике употребления ПАВ)
- ✓ «Ориентир» (программа работы поискового объединения)

## **7.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **7.1.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Профилактическая работа с обучающимися осуществляется в соответствии с положениями ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими нормативно-правовыми и распорядительными документами различного уровня.

В 2019-2020 учебном году профилактическая работа с обучающимися и их родителями осуществлялась согласно плану, во взаимодействии педагогов с родителями, через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, привлечение родительской общественности, и была направлена на формирование у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровом образе жизни, законопослушности, устойчивости против негативного воздействия социума.

На начало учебного года в МБОУ «СШ №18» на различных видах учёта состояли 10 обучающихся.

За отчетный период в с профилактического учета сняты:

- 5 несовершеннолетних - в связи с положительной динамикой;
- 1 несовершеннолетний - в связи с достижением возраста совершеннолетия;

**Положительная динамика** снижения количества обучающихся, состоящих на учёте, обусловлена результатами системной профилактической работы, включающей в себя несколько направлений:

- 1.Контроль и учёт посещаемости.
- 2.Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска».
- 3.Правовое воспитание обучающихся.
- 4.Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости.
- 5.Просветительская работа с родителями (законными представителями).
6. Межведомственное взаимодействие с учреждениями профилактики города.

В целях координации профилактической работы в школе функционирует Совет профилактики, способствующий созданию единого подхода к решению задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

В 2019-2020 учебном году проведено 12 заседаний Совета профилактики, были приглашены 33 обучающихся школы с родителями по вопросам низкой успеваемости, пропусков уроков по неуважительной причине, девиантного поведения в школе, рассмотрены 13 постановлений ТКДН и ЗП в отношении семей и обучающихся.

### **7.2.ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**Организация дополнительного образования по общеразвивающим программам в 2019-2020 учебном году** строилась по следующим принципам:

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития.

В 2019-2020 учебном году были сформированы и функционировали 34 объединения дополнительного образования по 5 направлениям.

1.Художественно-эстетическое направление:

- Хоровое пение – 2 группы
- Хореография – 3 группы
- Шитьё – 2 группы
- Художественное слово – 2 группы
- Юный оформитель – 2 группы
- Бумагопластика – 2 группы.
- 2.Физкультурно-спортивное направление:
  - Волейбол – 2 группы
  - Настольный теннис – 2 группы.
- 3.Научно-техническое направление:
  - Шахматы – 2 группы
  - ТИКО – моделирование - 8 групп.
- 4.Социально – педагогическое направление:
  - Азбука безопасности – 5 групп
  - Юные инспектора движения – 2 группы
- 5.Военно-патриотическое направление:
  - Юный поисковик
  - Школа юнармейцев – 2 группы
  - Стрелковая подготовка - 2 группы

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

Учебный год	Охват (% от общего количества обучающихся школы)
2017-2018	79%
2018-2019	84%
2019-2020	89%

### 7.3.УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

#### Мониторинг участия в интеллектуальных и творческих конкурсах 2019-2020 учебного года

№ п/п	Конкурс	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Номинации
<b>Международный уровень</b>						
1.	Международный игровой конкурс «Пегас»	42	4	3	3	
2.	Международная игра -конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	53	11	5	7	
3.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	25	8	3	5	
4.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	62	4	4	3	

5.	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	6	1		2	
6.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	3	1	1	1	
7.	Международный дистанционный конкурс «Круговорот знаний»	20	8	6	4	
8.	I Международный марафон «Загадки русского языка»	21	6	8	3	
9.	Олимпиада «Эрудит»: по русскому языку 7 Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Глаголица».	4	1	2	2	
10.	II Международный марафон «Азбука здоровья»	7	4	3		
11.	Международный конкурс «Пластиковая зима Братислава 2019»	4		1		
<b>Итого</b>		<b>247</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	
<b>Всероссийский уровень</b>						
1.	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1			1	
2.	Портал педагога Всероссийская олимпиада «Искусство математики (4 класс)»	5	1	1	1	
3.	Олимпиада по английскому языку «Учи.Ру»	17	5	5	4	
4.	Олимпиада по математике «Учи.Ру»	35	9	5	6	
5.	Олимпиада по русскому языку «Учи.Ру»	38	9	5	4	
6.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	5	5		2	
7.	III Всероссийская занимательная викторина «Безопасное лето»	10	1	1	2	
8.	Всероссийский конкурс «Вопросита» (окружающий мир)	5	1	1	2	
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада «ОБЖ для детей»	5	1	1	2	
10.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Победный май»	1	1			
11.	«Лихачевские чтения» (Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов)	2				
<b>Итого</b>		<b>124</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	
<b>Региональный уровень</b>						
1.	Угорское наследие 2019	1				
2.	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО) и Открытая региональная межвузовская олимпиада «Будущее Сибири»	5				

3.	РЭО всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1				5 место
4.	Региональная олимпиада по модулю предметного курса ОРКСЭ «Основы православной культуры»	5				
5.	Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3				
6.	Окружные соревнования по стендовому судомоделизму	6	4			
7.	Окружная выставка-конкурс «Виват, Победа!»	6	1	2	2	
8.	Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (региональный этап)	2			1	
9.	Олимпиада по государственной (муниципальной) службе	3				
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Муниципальный уровень</b>						
1.	Предметная олимпиада НГУ по русскому языку	3				
2.	Предметная олимпиада НГУ по литературе	2				
3.	Предметная олимпиада НГУ по математике	5				
4.	Предметная олимпиада НГУ по обществознанию	4				
5.	Предметная олимпиада ЮРГУ по экономике	2			1	
6.	Конкурс «Лучший ученик года»	1				1 номинант
7.	Городской конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	3			1	
8.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	4				
9.	МЭО общероссийской олимпиады по ОПК (Основы православной культуры)	4				
10.	МЭО всероссийской олимпиады	66		3		
11.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	5				
12.	Городской конкурс сочинений-размышлений «Чем мне нравится Нижневартовск?»	25				
13.	Городской конкурс «Для тебя, мама!»	3		1		
14.	Городской конкурс сочинений «Мой Дед -герой!»	1				
15.	Городской семейный конкурс «Книга в моей жизни»	4	1		1	
16.	Городской Форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	2				1 номинант («Лучший

						инновационный продукт))
17.	Конкурс творческих работ «Исторический альманах»	6	1			1 лауреат
18.	Открытый фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «В будущее без границ»	3				
19.	Конкурс «Лучший ученик года 2019»	1				1 номинант
20.	Соревнования по робототехнике «Роботостранствие»	8		2	2	
21.	Городской конкурс «Ориентир года»	8		1		1 лауреат
22.	Научно-практическая конференция НГУ	2				
23.	Городской Слёт НОУ	6				
24.	Городская литературная акция «Русская классика»	1	1			
25.	Городской конкурс чтецов в рамках международной акции «Марш парков»	1	1			
26.	Городская олимпиада «Юниор» по русскому языку, математике, окружающему миру	9			1	
27.	Конкурс «Моя любимая семья»	6		1	1	
28.	Городской конкурс «Все мы – вартовчане!»	6		1		3 номинанта
29.	Городская интеллектуально-развлекательная игра «Путешествие по миру»	3		1		
30.	II городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	4		1		1 номинант
31.	IX городской открытый конкурс чтецов «Если сердце мирам распахнуть...»	6	2	1	2	1 номинант
32.	Городская игра «Крестики-нолики»	6				
33.	Городские «Математические бои»	6				
34.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	3				
<b>Итого</b>		<b>227</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
<b>Общее количество участников/ победителей, призеров, номинантов</b>		<b>630</b>	<b>92</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>12</b>

## 8.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В школе уделяется большое внимание организации профориентационной работе в 1-11 классах.

В течение 2019-2020 учебного года в 1-11 классах проводились тематические классные часы, видеоуроки, дискуссии по темам: «Профессии моих родителей», «Моя профессия – моё будущее»; регулярно обновлялись материалы классных стендов и папок

по профориентации «Куда пойти учиться» в 9 -11 классах; проведены библиотечные уроки по темам «Лучшая профессия!», «Профессии моего города»; организована выставка рисунков «Мама – сложная профессия», интерактивная игра «Угадай профессию» и другие внеклассные мероприятия.

В 8-9-х классах в рамках курса «Я в профессии» педагогом-психологом проводились психодиагностические исследования профессионального самоопределения обучающихся, консультации по профессиональному самоопределению обучающихся 9-11 классов, ситуации-пробы, тестирования, профориентационные игры.

В рамках социального сотрудничества в течение учебного года для обучающихся проводились лекции специалистами Нижневартковского окружного клинического перинатального центра; были организованы экскурсии в Строительный колледж, Нефтяной техникум, Нижневартковскую городскую больницу №1, Нижневартковский окружной клинический перинатальный центр, Нижневартковский социально-гуманитарный колледж, Политехнический колледж, Филиал Тюменского государственного университета; старшеклассники приняли участие в Чемпионате «Своя игра» среди школьников города Нижневартовска.

Проведенные мероприятия способствовали расширению знаний о мире профессий, рынке труда, формированию способности соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и умения делать самостоятельный правильный профессиональный выбор.

## **9.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

### **9.1.ОСНОВЫ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Здоровьесберегающая деятельность осуществляется в соответствии с программой по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, с требованиями СанПиН, принципами здорового образа жизни и включает следующие направления:

Соблюдение гигиенических требований.

Соблюдение качества питьевой воды и питания обучающихся.

Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.

Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.

Создание благоприятного психологического климата в школе.

Создание благоприятного экологического климата на территории школы.

Снижение заболеваемости школьников и педагогов.

Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.

Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В соответствии с требованиями СанПиН в школе обеспечен световой, воздушный, тепловой и питьевой режимы, организовано горячее питание обучающихся постоянно проводится санитарный контроль за качеством влажной уборки помещений, наличием моющих и дезинфицирующих средств, использованием уборочного инвентаря по его назначению.

**Содержание и организация в школе здоровьесберегающей деятельности в 2020 году отличались спецификой в связи с проведением специальных профилактических и дезинфекционных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.**

На основании нормативных документов, постановлений Губернатора ХМАО-Югры, распоряжений Правительства ХМАО-Югры, постановлений главного государственного санитарного врача по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, приказов департамента образования администрации города об организации дополнительных профилактических и дезинфекционных мероприятий в образовательных организациях, в школе проводились профилактические и дезинфекционные мероприятия:

- дезинфекции по режиму вирусных инфекций, масочный режим, ультрафиолетовое обеззараживание воздуха и т.д.

Основные направления здоровьесберегающей работы: информационно-просветительское и спортивно-оздоровительное.

**В содержание информационно-просветительской работы** входит пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

1. Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья.
2. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в учебных кабинетах.

Воспитательно-оздоровительная работа в классах направлена на реализацию конкретных целей и задач:

- Воспитание у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье.
- Формирование основ здорового и безопасного образа жизни.
- Вовлечение обучающихся в кружки и секции спортивной направленности.

В целях реализации данных направлений работы классными руководителями совместно с работниками Центра медицинской профилактики, детской поликлиники № 4 проводятся беседы, семинары, лекции обучающего характера, оформляются уголки здоровья в классных кабинетах, проводятся классные часы и внеклассные мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа, наркомании и токсикомании, вредных привычек, ИПП и СПИДа, правилам рационального питания, профилактике клещевого энцефалита.

Большое внимание уделяется просветительской работе среди родителей через проведение родительских собраний, размещение информации по вопросам формирования здорового образа жизни на официальном сайте школы. В 2019-2020 учебном году на родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики ОРВИ и гриппа, острых кишечных инфекций, педикулёза, туляремии, клещевого энцефалита, здорового питания. Среди родителей (законных представителей) распространяются памятки по профилактике различных заболеваний, безопасных способов поведения детей.

В рамках ФГОС НОО во всех 1-4 классах реализуется программа спортивно-оздоровительной направленности «Основы ЗОЖ».

**Спортивно-оздоровительная работа заключается в организации деятельности** по увеличению двигательной активности обучающихся:

- проведение физкультурной минутки во время уроков, включающей упражнения с целью профилактики нарушения зрения, простудных заболеваний, нарушений осанки;
- организация динамических пауз и подвижных игр во время перемен;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, дней здоровья;
- реализация общеразвивающих программ дополнительного образования спортивной направленности: «Общефизическая подготовка», «Волейбол», «Настольный теннис».

Одним из показателей эффективности здоровьесберегающей работы является численность детей, отнесённых к 1 и 2 группам здоровья по результатам медицинских осмотров. В 2019 - 2020 учебном году число обучающихся, отнесённых к 1 и 2 группам

здоровья, составило 81,5%, что на 0,8% больше, чем в 2018-2019 учебном году, что является положительным показателем здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива.

### **Показатели физического здоровья обучающихся школы**

<b>Наименования показателя физического здоровья</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Количество учеников 1 и 2 групп здоровья в ОУ	613 из 765	627 из 777	642 из 781
% учеников 1 и 2 групп здоровья в общей численности обучающихся	80,1%	80,7%	81,5%

Организация и проведение в школе спортивно-оздоровительных мероприятий - важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в общешкольных и традиционных городских мероприятиях спортивной направленности: «Лыжня России», «Лыжня для всех!», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Шахматы», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы», «Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет».

Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, составляет около 300 человек.

Волонтерской группой из числа членов добровольческого объединения «Среда волонтера», активистами Ученического самоуправления в течение учебного года велась активная агитационная работа по привлечению обучающихся и их родителей к сдаче нормативов ГТО. Учителями физической культуры в течение всего учебного года проводились мероприятия по сдаче нормативов ГТО в 1-11-х классах.

Педагогическим коллективом используются различные формы пропаганды здорового образа жизни и организации активного досуга детей и подростков.

## **9.2.МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Критерии и показатели эффективности деятельности в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся**

**Эффективность** здоровьесберегающей деятельности определяется двумя основными составляющими:

- 1.Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни (соблюдение обучающимися правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах).
2. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Основные результаты реализации программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур на основе следующих критериев и показателей:

№п/п	Критерии	Показатели	Индикаторы измерения
1.	Формирование заинтересованного отношения к своему здоровью	Снижение количества пропущенных по болезни учебных дней	1. Анкетирование 2. Результаты медицинских осмотров 3. Количество пропущенных по болезни дней
2.	Установка на здоровое питание	Положительная динамика охвата обучающихся полноценным сбалансированным питанием	1. Анкетирование 2. Наблюдение за питанием в школьной столовой 3. Статистические данные по питанию
3.	Организация оптимального двигательного режима для детей	Отрицательная динамика уровня заболеваемости обучающихся. Положительная динамика охвата занятиями в спортивных секциях.	1. Мониторинг заболеваемости. 2. Результаты медицинских осмотров. 3. Статистические данные о занятиях в ОДО спортивной направленности.
4.	Количество детей с нарушениями зрения, осанки	Уменьшение количества обучающихся с нарушениями зрения, осанки	1. Мониторинг состояния здоровья 2. Данные ежегодных медицинских осмотров.
5.	Знание обучающимися негативных факторов риска здоровью	Уменьшение количества обучающихся с вредными привычками	1. Наблюдения социального педагога, педагога-психолога. 2. Анкетирование. 3. Тестирование на употребление ПАВ.
6.	Формирование навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ	Отсутствие обучающихся, занимающихся табакокурением, употреблением алкоголя, наркотических и психотропных веществ	1. Наблюдения социального педагога, педагога-психолога. 2. Анкетирование. 3. Тестирование на употребление ПАВ.
7.	Уровень сформированности ЗОЖ	Положительная динамика количества обучающихся, ведущих ЗОЖ	1. Мониторинг участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях. 2. Мониторинг спортивных достижений обучающихся
8.	Здоровьесберегающий	Применение	1. Посещение уроков.

	характер образовательной деятельности	здоровьесберегающих технологий педагогами школы	2. Анализ деятельности валеологической службы школы
9.	Уровень сформированности компонентов экологической компетентности	Отношение к окружающей природе	1. Анкетирование. 2. Наблюдения педагогов
10.	Наличие интереса к экологическим темам	1. Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия экологической направленности. 2. Участие в мероприятиях экологической направленности	Мониторинг внеурочной деятельности

## 10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Обеспечение комплексной безопасности в школе включает в себя 3 основных направления:**

Организация подготовки сотрудников по вопросам ОТ, ТБ ПБ.

Профилактическая работа с обучающимися по ПБ, ПДД, ТБ.

Обеспечение материально-технической базы по безопасности участников образовательного процесса.

Работа по всем направлениям проводилась в течение года планомерно и систематически.

В течение 2019-2020 учебного года проведены мероприятия по соблюдению законодательства в области охраны труда, выполнению санитарно - гигиенических правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и обучающихся образовательного учреждения. В июне 2020 года был проведён ряд мероприятий в рамках приёма школы к новому учебному году. Ежемесячно проводились занятия с обучающимися по пожарной безопасности, Правилам дорожного движения, плановые инструктажи по ПБ, ПДД, электробезопасности, профилактике экстремизма и терроризма с отметкой в журналах инструктажей. Своевременно проводятся инструктажи с работниками по охране труда, пожарной и электробезопасности. Согласно графику ведётся обучение сотрудников школы в области охраны труда. Заведующие учебными кабинетами обеспечены программами, инструкциями и печатной продукцией с тематической направленностью, медицинскими аптечками и средствами индивидуальной защиты.

Следует отметить, что, не смотря на проводимую педагогами профилактическую работу, в 2019-2020 учебном году не удалось снизить показатель травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса.

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество случаев травматизма/количество обучающихся в школе	3/791	2/789	5/783
Количество предписаний о нарушении обучающимися школы правил	1	0	1

Таким образом, перед педагогическим коллективом школы стоит задача предпринять все необходимые меры по повышению эффективности профилактической работы и формирования у обучающихся навыков безопасного поведения.

В школе созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательных отношений. Наличие системы видеонаблюдения позволяет повысить степень безопасности в здании школы и на его территории (система видеонаблюдения, состоящая из 6 камер наружного видеонаблюдения и 18 камер внутреннего наблюдения), повысить уровень дисциплины в школе.

При входе в школу установлена электронная проходная – турникет со встроенной системой контроля доступа. Система электронного контроля доступа включена круглосуточно, подвергается профилактическим осмотрам и техническому обслуживанию со стороны специализированной организации.

В школе эффективно работает физическая охрана: в дневное время пропускной режим осуществляется под наблюдением охранника охранного предприятия и вахтера школы; в ночное время - сторожа.

Система контроля доступа (СКУД) обеспечивает повышение уровня защищенности при доступе посторонних лиц в здание школы.

## **11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ**

### **Организация школьного питания**

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования.

- Основными задачами при организации питания обучающихся в школе, являются:
- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
  - гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
  - предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
  - пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Обучающиеся питаются согласно примерному двухнедельному меню, утвержденному директором ООО «КП» и согласованному директором МБОУ «СШ №18». Ежедневное меню утверждается директором школы и размещается на информационном стенде в обеденном зале.

Питание обучающихся школы, в том числе лиц с ОВЗ, осуществляется в столовой. Столовая обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием, техническое состояние соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), обеспеченность посудой и инвентарем составляет 100%. Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ организован свободный доступ к месту приема пищи.

Меню в школьной столовой составляется с четкой регламентацией норм продуктов питания с учетом белков, жиров, углеводов и калорий. За счет средств окружного бюджета было организовано бесплатное питание (завтрак) для всех обучающихся, таким образом, охват детей завтраками в 2020 году составил 100%. Кроме этого, обучающиеся из семей льготных категорий получают бесплатное полноценное питание (обед). Всем школьникам предоставляется право выбора формы организации дополнительного платного питания: полноценный комплексный горячий обед, питание через буфет.

**Таблица стоимости питания**

Категория обучающихся	Вид питания	Стоимость питания	Сумма родительской доплаты
1-5 классы	завтрак	122 рублей	78 рублей
6-11 классы	завтрак	127 рублей	83 рубля
1-11 классы	обед	127 рублей	127 рублей
1-11 классы	полдник	40 рублей	40 рублей

Для создания условий в соответствии с современными требованиями по организации рационального питания детей в школе в плановом порядке осуществляется замена устаревшего технологического оборудования, производятся ремонтные работы в пищеблоке.

В целях контроля за качеством питания в школе создана бракеражная комиссия, в состав которой входят социальный педагог, фельдшер школы и зав. производством. По результатам проверок качество школьного питания соответствует нормам.

### **Медицинское обслуживание обучающихся**

Во исполнение Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) в школе созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе функционируют 2 медицинских кабинета: смотровой и прививочный, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями и имеющими лицензии на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание обеспечивает школьный фельдшер Вьюгова И.А., имеющая высшую квалификационную категорию.

Ежегодно все обучающиеся проходят медицинский осмотр, который производят врачи городских поликлиник. Данные ежегодных медицинских обследований детей необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению их здоровья. В 2020 году в прохождении медицинского осмотра приняли участие 781 человек, что составило почти 100% от общего количества обучающихся.

В течение года в школе осуществляется профилактическая работа, включающая прививки и вакцинации, тематические лекции специалистов городских медицинских учреждений, издание листовок, санбюллетеней, выпуск стенгазет на темы здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе, с участием родителей. Информация по вопросам профилактики размещается на школьном сайте и на стендах около медицинского кабинета.

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр, регулярно проводится вакцинация согласно календарю прививок, а также в периоды, предшествующие сезонным инфекционным заболеваниям.

## 12.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный заказ родителей обучающихся. В социальном заказе на первом плане - обеспечение подготовки обучающихся для поступления в ВУЗы, учреждения среднего профессионального образования, подготовки к жизни в условиях рынка и развитие способностей.

### Информация о выпускниках 11-х классов 2019-2020 учебного года

Общее число выпускников 11-х классов	Из них:							Курсы 0
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Трудоустроены	Не трудоустроены	
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа				
45	11	10	14	2	0	8	0	

### Информация о выпускниках 9-х классов 2019-2020 учебного года

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:								Курсы 0
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Трудоустроены	Не трудоустроены	Оставлены на повторное обучение	Поступили в вечерние школы	
		на территории округа	за пределами округа						
78	46	25	7	0	0	0	0	0	0

Вывод: большая часть выпускников, получивших аттестаты об основном или среднем общем образовании, продолжают обучение в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального или высшего профессионального образования, несколько выпускников 11 класса трудоустроены или служат в Российской армии.

## 13.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

**Основными элементами ИОС МБОУ «СШ №18» являются:**

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

**Используемое ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- для мониторинга и оценки планируемых результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках использования электронного журнала АВЕРС, дистанционных образовательных технологий, а также дистанционное взаимодействие с департаментом образования администрации города.

Реализация образовательной программы обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательной деятельности используются учебники, учебно-методические пособия из Федерального перечня.

Список используемых учебников из федерального перечня на 2019-2020 учебный год был утверждён приказом от 27.05.2019 №449.

## **14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Образовательный процесс в 1-11 классах обеспечен учебно-методическими и информационными ресурсами на 100%: печатными и электронными носителями научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методическими, инструктивно-методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами.

Общий фонд библиотеки составляет – **20094** экз.

Из них:

- **учебники - 12277 комплекта;**
- **основной фонд – 7817 экземпляров.**

**Основной фонд** состоит:

- художественная литература – **3980** экз.
- учебно-методическая литература, в т.ч. словари, атласы – **2471** экз.
- прочая (отраслевая, научно-популярная) – **1366** экз.

Основной фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой для детей, педагогической, учебно-методической литературой для педагогических работников.

За 2019-2020 учебный год библиотечный фонд пополнился на **2008** экз. учебно-методической литературы (атласы, прописи, рабочие тетради для первоклассников).

С середины августа шла подготовка учебников для своевременной выдачи обучающимся. До 1 сентября все классные руководители получили учебники: всего выдано **10257** комплектов учебников.

Часть новых учебников получена по Региональному заказу школы в соответствии с Федеральным перечнем учебников, заказ школы на 2019-2020 учебный год выполнен всего на 22%, т.е. вместо заказанных **2036** учебников школа получила всего **452**.

На выделенные денежные средства из окружного бюджета в 2019 году приобретены **767** комплектов учебников на сумму **436713руб.02 коп.** Таким образом, фонд обновился на **1279** комплектов учебников.

Пользовались резервным фондом учебников – это взаимный обмен недостающими учебниками по МБА.

По межшкольному абонементу на временное пользование получили **46** комплектов недостающих учебников из других школ (СШ №№ 5,13,21,31,32).

Таким образом, **обучающиеся на 100% были обеспечены необходимыми учебниками** из федерального перечня, книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика – 13 экземпляров, что соответствует лицензионным нормам. Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **15.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ «СШ №18» функционирует внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

Целью ВСОКО является выявление степени соответствия качества образования в школе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (НОО, ООО, СОО), обеспечение объективности контроля и надёжности оценивания результатов.

В соответствии с действующим законодательством и локальным актом школы (Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ №18», утверждённое приказом от 28.03.2018 №228) определены следующие объекты оценки качества образования:

1.Качество образовательных результатов:

- Предметные результаты обучения
- Метапредметные результаты обучения
- Личностные результаты обучения
- Сохранение здоровья обучающихся
- Внеучебные достижения обучающихся
- Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования

2.Качество реализации образовательной деятельности:

- Основные образовательные программы (соответствие нормативным требованиям)
- Дополнительные образовательные программы
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество уроков
- Качество внеурочной деятельности.

3.Качество условий организации образовательной деятельности:

- Материально-технические условия
- Информационно-методическое обеспечение
- Кадровое обеспечение
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Санитарно-гигиенические условия
- Нормативно-правовое обеспечение и документооборот.

Учитывая, что качество образования включает целый комплекс составляющих, то чтобы определить качество образования в целом, надо объективно оценить каждую из них. Основными организационными механизмами оценки являются мониторинг и внутренний контроль (ВК).

Мониторинг осуществляется на основе программы, которая содержит перечень объектов, критериев и показателей; в ней указаны используемые методы, средства и периодичность сбора данных, сроки и формы их обработки и предоставления результатов, определены конкретные исполнители мониторинговых процедур.

В школе приказом директора утвержден состав Информационно-аналитического центра для проведения внутренней оценки качества образования, который в соответствии с Положением об ИАЦ:

- обеспечивает функционирование системы сбора данных по направлениям мониторинга;
- осуществляет анализ, оценку и прогноз развития школы;
- обеспечивает информационный обмен с информационно-аналитическими службами.

Внутренний контроль позиционируется как контроль за исполнением законодательства, различных организационно-распорядительных актов оперативного характера (приказов и распоряжений администрации, решений органов самоуправления, годовых и оперативных планов и т.д.). Контроль реализуется на основе годового плана.

В течение 2020 года согласно плану внутреннего контроля проведены следующие мероприятия по оценке образовательных результатов:

№п/п	Уровень образования	Оценочное мероприятие	Сроки проведения	Результат
1.	Начальное общее образование	Стартовая контрольная работа: русский язык математика	23.09.2020-09.10.2020	Аналитическая справка, приказ
2.	Основное общее образование	Стартовая контрольная работа: русский язык математика	23.09.2020-09.10.2020	Аналитическая справка, приказ
3.	Среднее общее образование	Стартовая контрольная работа: русский язык математика обществознание право	23.09.2020-09.10.2020	Аналитическая справка, приказ
4.	Начальное общее образование	Полугодовая контрольная работа	14.12.2020-23.12.2020	Аналитическая справка, приказ
5.	Основное общее образование	Полугодовая контрольная работа	14.12.2020-23.12.2020	Аналитическая справка, приказ
6.	Среднее общее образование	Полугодовая контрольная работа	14.12.2020-23.12.2020	Аналитическая справка, приказ
7.	Основное общее образование	ВПР: русский язык (5-8 классы) математика (5-8 классы) окружающий мир (5 класс) история (6-8 классы)	сентябрь-октябрь 2020	Анализ сформированных умений на заседаниях ШМО

		биология (6-8 классы) география (7-8 классы) обществознание (7-8 классы) английский язык (8 класс) физика (8 класс)		
8.	Среднее общее образование	РДР (11 класс) информатика и ИКТ история русский язык физика английский язык химия математика обществознание биология литература география	30.11.2020 01.12.2020 02.12.2020 03.12.2020 04.12.2020 07.12.2020 08.12.2020 09.12.2020 10.12.2020 11.12.2020 11.12.2020	Аналитическая справка

В рамках контроля качества реализации образовательной деятельности в течение 2020 года проведены следующие контрольные мероприятия:

- Проверка рабочих программ по предметам (соответствие нормативным требованиям)
- Проверка программ внеурочной деятельности
- Контроль выполнения основных образовательных программ и программ внеурочной деятельности за 2019-2020 учебный год, за 1 четверть 2020-2021 учебного года, за 2 четверть (1 полугодие) 2020-2021 учебного года
- Контроль качества преподавания предметов в 1-11 классах
- Контроль качества внеурочной деятельности в 1-10 классах.

Результаты внутреннего контроля рассматривались на заседаниях Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2020, протокол №5 от 18.01.2021), на педагогических совещаниях и заседаниях школьных методических объединений.

### **Мониторинг эффективности деятельности МБОУ «СШ №18»**

Проведение мониторинга эффективности деятельности МБОУ «СШ №18» осуществляется в целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и эффективности деятельности во исполнение:

- части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

-постановления администрации города от 07.11.2014 №2243 «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города»;

- приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.12.2020 №906 «Об утверждении измерительных материалов результатов деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, и об организации и проведении мониторинга за 2020 год»;

-постановления администрации города от 26.12.2020 №1117 «Об утверждении параметров и критериев оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города».

## **16.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Итоги мониторинга за 2020 год**

Итоги мониторинга подведены в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения мониторинга деятельности школы по итогам 2020 года.

Определение эффективности деятельности школы по итогам 2020 года определялось по следующим направлениям:

- 1.Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования
- 2.Обеспечение высокого качества образования.
- 3.Реализация программ, направленных на работу с одарёнными детьми
- 4.Реализация профильного обучения, программ дополнительного образования на базе образовательной организации
5. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
- 6.Развитие кадрового потенциала
7. Эффективное использование ресурсов
- 8.Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации
9. Удовлетворённость населения качеством предоставляемых образовательных услуг

**Приоритетным для муниципальной системы образования в 2020 году по – прежнему оставалось направление «Обеспечение высокого качества обучения»**

**Максимальное количество баллов, которое могла набрать школа по итогам мониторинга и в соответствии с показателями эффективности деятельности, - 100 баллов.**

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод:

**1.Наиболее высокие показатели** (максимально возможные баллы) достигнуты школой в 2020 году по следующим направлениям:

№1.Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования

№2.Обеспечение высокого качества образования.

№8.Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации

№9. Удовлетворённость населения качеством предоставляемых образовательных услуг

**2. Показатели на достаточном уровне** достигнуты по следующим направлениям:

№4. Реализация профильного обучения, программ дополнительного образования на базе образовательной организации

№5. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

№6. Развитие кадрового потенциала

№7. Эффективное использование ресурсов

**3. Низкие показатели по направлению:**

№3. Реализация программ, направленных на работу с одарёнными детьми

Анализ показателей эффективности свидетельствует о том, что в образовательной организации в полной мере соблюдаются требования законодательства РФ, в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступности и качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, реализуются мероприятия по участию в независимой оценке качества.

Однако, по-прежнему низкими остаются результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам, конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России», городском Слёте НОУ: в 2018 году – 1 победитель и 4 призёра МЭО, 1 участник РЭО и 1 участник заключительного этапа; в 2019 году – 3 призёра МЭО, 1 участник РЭО; в 2020 году - 1 победитель и 2 призёра МЭО), Низкие результаты по показателю №3 обусловлены также отсутствием призёров и победителей конкурса «Шаг в будущее».

В 2020 году благодаря результатам работы некоторых педагогов по использованию здоровьесберегающих педагогических технологий произошло (хотя и небольшое) увеличение количества обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья. Вместе с тем, показатели «динамика среднего показателя заболеваемости» и «случаи травматизма» в 2020 году оказались выше средних по городу.

По-прежнему не отмечается снижения показателя «количество обучающихся, состоящих на учёте в УВД и ТКДН».

**Особенно острыми можно назвать следующие проблемы:**

1. Низкие результаты участия в муниципальном этапе ВОШ, отсутствие призёров и победителей всероссийской конференции «Шаг в будущее».

2. Наличие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса.

3. Недостаточный уровень воспитательной работы: недостаточный охват дополнительным образованием, отсутствие тенденции к снижению количества несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учёте в УВД и ТКДН.

4. Низкий уровень привлечения внебюджетных средств на развитие образовательной организации.

5. Недостаточный уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах.

**Меры по повышению эффективности деятельности школы на 2020-2021 учебный год:**

1. Каждому учителю высшей квалификационной категории подготовить как минимум одного участника МЭО ВОШ по предмету и городского Слёта НОУ.
2. Усилить профилактическую работу по предотвращению правонарушений со стороны несовершеннолетних.
3. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся по формированию навыков безопасного поведения и предотвращению случаев травматизма во время образовательного процесса.
4. Методической службе школы организовать планомерную работу по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Наименование показателей	Показатели за 2020 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся (человек)	783
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	304
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	376
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	103
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	304/52,62%
1.6.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.7.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	48
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	78/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	45/100%
1.14.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	630/80%
1.15.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	

	общей численности обучающихся, в том числе:	
	муниципального уровня	39/5%
	регионального уровня	10/1%
	федерального уровня	76/10%
	международного уровня	114/18%
1.16.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	50/6%
1.17.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	6/0,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	50/6%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/98%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/98%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/60%
1.24.1.	высшая	14/30%
1.24.2.	первая	14/30%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1.	до 5 лет	10/21%
1.25.2.	свыше 30 лет	8/15%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/23%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/13%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических и	50/100%

	административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	23
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	783/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	7 кв. м

**17.Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБОУ «СШ №18».**

«09» апреля 2021г.

Директор п/п

А.А. Калиновский