

Согласовано на заседании
Управляющего совета

протокол №10
от «02» марта 2023г.

Принято на заседании
Педагогического совета

протокол №8
от «03» марта 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №18»
_____ А.А. Калиновский
Приложение №1
к приказу №133 от 06.03.2023

Положение о дистанционном обучении в МБОУ «СШ №18»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (далее – дистанционное обучение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – №273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – №152-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации (далее – №149-ФЗ);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 28.10.2022 №10-П-2411 «О соблюдении требований к защите информационной безопасности участников образовательной среды»;
- Локальными нормативными актами МБОУ «СШ №18» (далее – Школа).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1 Электронное обучение – организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса (далее – ЭО).

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей (далее - ДОТ). Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии):
 - синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).
 - асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
 - ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.3.3. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. В Школе используется региональная цифровая образовательная платформа «ГИС Образование Югры» и сервисы, интегрированные в него.

1.3.4. Сетевой учитель – учитель-предметник, организующий обучение с использованием ЭО и ДОТ.

1.3.5. Электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с ДОТ является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения в образовательной организации

2.1. Обучение с применением ДОТ применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. Решение о применении ДОТ обучения принимают администрация, педагогический коллектив Школы и органы общественного самоуправления коллегиально.

2.3. Обучение с применением ДОТ по образовательной программе осуществляется по решению Школы или вышестоящих органов исполнительной власти в соответствии с нормативно-правовой базой.

2.4. Образовательный процесс с применением ДОТ предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны Школы, ведущей ЭО, а также психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей той образовательной организации, где обучается ученик.

2.5. Учебный процесс осуществляется на основе школьного расписания, в котором регламентировано время проведения синхронных занятий (чат-занятия, видеоконференции и т.п.). Образовательная организация составляет расписание занятий с учетом применения ДОТ.

2.6. Для обеспечения ДОТ Школа:

- обеспечивает необходимые условия для ДОТ, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- назначает ответственного за реализацию обучения с применением ДОТ, в том числе в каждом классе, который обучается с использованием ДОТ;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам внедрения и использования ДОТ;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами.
- несет ответственность перед обучающимися, родителями:
 - за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
 - за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

2.7. Для обеспечения образовательного процесса с применением информационно-коммуникационной среды и дистанционных технологий обучения, сетевой учитель использует интегрированную в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры» информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

2.8. Для обеспечения образовательного процесса с применением ДОТ сетевой учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей ПДО, а именно:

- вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом дистанционного обучения;

- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных Школой, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает контроль за степенью обученности каждого ребенка, своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь;

- обеспечивает коммуникацию между участниками образовательного процесса, используя социальные сети, разрешенные на территории Российской Федерации (VK Мессенджер, Сферум) и несет ответственность за создание безопасных условий при проведении уроков в сети «Интернет»;

- заблаговременно сообщает через электронный журнал (<https://cop.admhmao.ru/>) «ГИС Образование Югры» (далее – ЭЖ) о проведении синхронного занятия;

- ведёт учет успеваемости в ЭЖ и своевременно выставляет оценки по итогам освоения программного материала;

- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;

- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;

- выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в ОО.

2.9. Для обеспечения образовательного процесса с применением ДОТ к обучающемуся предъявляются следующие требования:

- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;

- выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством обратной связи ЭЖ;

- посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;

- заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном журнале на едином портале государственных услуг (<https://www.gosuslugi.ru/>) или в ЭЖ (<https://cop.admhmao.ru/>).

- проверять ежедневно ЭЖ, в котором учитель формирует расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;

- проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;

- использовать средства общения с преподавателем, доступные в ЭЖ для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

2.10. Родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций (классов), участвующих в дистанционном обучении:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов Школы, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;

- поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.

2.11. При планировании содержания учебной деятельности при дистанционном обучении и составлении расписания занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования (Приложение №1). Количество уроков в день должно соответствовать расписанию, составленному в Школе.

2.12. Администрация Школы при организации образовательного процесса ведет учет и мониторинг использования ресурсов ЭЖ:

- используемость интегрированных цифровых образовательных контентов и тренажеров, в том числе с системой самопроверки;

- количества проведенных уроков в онлайн формате;

- количества размещенных ссылок на изучение нового материала в оффлайн формате;

- количества сформированных тестовых заданий, сконструированных учителем самостоятельно с использованием цифрового банка заданий;

- контроля освоения образовательной программы по каждому предметному направлению и определению коэффициента степени обученности каждого ученика;

- Формирования индивидуальной работы по коррекции пробелов в знаниях каждого ученика, при освоении программы с применением ДОТ.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся.

3.1. При осуществлении обучения с применением ДОТ, ЭО Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме

индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и выкладывается через ЭЖ не позднее чем за 3 дня до консультации.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь и т. д.).

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов обучения с применением ДОТ проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при обучении с применением ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

4.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в ЭЖ и учитывается при внесении оценок в ЭЖ в соответствии с принятыми в Школе локальными актами.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при обучении с применением ДОТ учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при обучении с применением ДОТ может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Итоговый контроль результатов обучения с применением ДОТ проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

Приложение №1
к Положению
о дистанционном обучении
в МБОУ «СШ №18»

Требования санитарных правил и гигиенические нормативы
при работе с электронными средствами обучения

**Максимальная продолжительность работы с компьютерами и
ноутбуками для школьников**

Классы	На уроке, минут	Суммарно за день, минут
1 – 2	20	40
3 – 4	25	50
5 – 9	30	60
10 – 11	35	70