



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18»

**П Р И К А З**

от 01.03.2024

№ 128

Об утверждении программы и  
плана работы лагеря с дневным  
пребыванием детей «60-я  
параллель» при МБОУ «СШ  
№18»

На основании приказа от 01.03.2024 №125 «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей «60-я параллель» при МБОУ «СШ №18», в целях регламентации работы лагеря,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить программу и план работы лагеря с дневным пребыванием детей «60-я параллель» при МБОУ «СШ №18» (приложение 1, 2).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника лагеря И.А. Смирнову

Директор

А.А. Калиновский

С приказом ознакомлена:

№	ФИО	Дата	Подпись
1.	Смирнова И.А.		

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СШ № 18»  
\_\_\_\_\_ А.А. Калиновский  
приложение №1  
к приказу №128 от 01.03.2024

**План работы лагеря с дневным пребыванием детей «60-я параллель» при  
МБОУ «СШ №18»**

**1 день**

**Дата:** 25.03.2024г.

**Тема дня** «Знакомство с культурой народов России»

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
08.30 – 08.45	Встреча детей, термометрия. Зарядка	И.А.Смирнова И.А. Вьюгова
08.45 – 08.50	Линейка	И.А.Смирнова
09.00 –09.30	Завтрак	Воспитатели отрядов
09.30 -11.00	Игры «Рады знакомству» (отрядные мероприятия на знакомство и сплочение)	Воспитатели отрядов
11.00 – 12.00	<b>Инструктаж:</b> «Правила безопасности в лагере с дневным пребывание детей»	Воспитатели отрядов
12.00 – 13.00	Арт-мастерская «Креатив» (оформление отрядных уголков и символики отряда) Репетиция номеров к открытию лагерной смены.	Воспитатели отрядов
13.00 – 14.00	Обед	Воспитатели отрядов
14.00 – 14.20	<b>Праздничная программа</b> «Улыбайся и мечтай!». Открытие лагеря.	Воспитатели отрядов
14.20 – 14. 30	Линейка	И.А. Смирнова

Начальник лагеря

И.А. Смирнова

**2 день**

**Дата:** 26.03.2024г.

**Тема дня:** «Театр»

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
08.30 – 08.45	Встреча детей, термометрия Зарядка	И.А. Вьюгова С.В. Ткач
08.45 – 08.50	Линейка	И.А. Смирнова
09.00 – 09.30	Завтрак	Воспитатели отрядов
09.30 – 12.00	Кружковая деятельность Караоке Театральные кафе	Воспитатели отрядов Воспитатели отрядов
12.00-13.00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели отрядов
13.00 – 14.00	Обед	Воспитатели отрядов
14.00 – 14.20	Арт-мастерская «Креатив» (рисунки)	Воспитатели отрядов
14.20 – 14.30	Линейка	И.А. Смирнова

Начальник лагеря

И.А. Смирнова

**3 день**

**Дата:** 27.03.2024г.

**Тема дня:** «Музыка нас объединяет»

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
08.30 – 08.45	Встреча детей, термометрия. Зарядка	И.А. Вьюгова И.А. Смирнова С.В. Ткач
08.45 – 08.50	Линейка	И.А. Смирнова
09.00 – 10.30	Завтрак	Воспитатели отрядов
10.30 -11.00	<b>Интерактивная игра по ПДД</b>	Л.В. Церябина
11.30-12.00	<b>Пожарная эвакуация (плановая)</b>	А.Х. Хамитов И.А. Смирнова
12.00 – 13.00	Репетиции номеров к закрытию лагерной смены	Воспитатели отрядов
12.10 – 13.00	<b>Кружковая деятельность</b>	С.В. Ткач
	Пионербол (отрядное первенство)	
	Игры на сплочение	Воспитатели отрядов
	Знаем и соблюдаем ПДД	Л.В. Церябина
	Мастер-класс	Березовская С.Д.
	Музыкальная гостиная	Бусс К.Ю.
13.00 – 14.00	Обед	Воспитатели отрядов
14.00 – 14.30	Линейка.	И.А. Смирнова Воспитатели отряда

Начальник лагеря

И.А.Смирнова

**4 день**

**Дата:** 28.03.2024г.

**Тема дня:** Назад в прошлое «Расписные куклы. Матрешка»

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
08.30 – 08.40	Встреча детей, термометрия. Зарядка	И.А. Смирнова С.В. Ткач
08.40 – 08.50	Линейка	И.А. Смирнова
09.00 – 10.30	Завтрак	Воспитатели отрядов
10.10 -11.00	Спортивный час. Игра «Перестрелка»	С.В. Ткач
11.10 – 12.00	<b>Кружковая деятельность</b>	
	Мастер класс по творчеству (матрешка - роспись).	Воспитатели отрядов
	Музыкальная гостиная	Бусс К.Ю.
	Национальные игры, (перетягивания каната, бой подушками и т.д.)	С.В. Ткач
12.00-13.00	Квиз-игра «Мульти мания»	Воспитатели отрядов
13.00 – 14.00	Обед	Воспитатели отрядов
14.00 – 14.20	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»	Воспитатели отряда
14.20 – 14.30	Линейка	И.А. Смирнова

Начальник лагеря

И.А. Смирнова

**5 день**

**Дата:** 29.03.2024г.

**Тема дня:** Закрытие «Мы говорим, до новых встреч!»

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
08.30 – 08.40	Встреча детей, термометрия. Зарядка	И.А. Вьюгова И.А. Смирнова С.В. Ткач
08.40 – 08.50	Линейка	И.А. Смирнова
09.00 – 10.30	Завтрак	Воспитатели отрядов
10.30 – 12.00	Игра-путешествие «Литературный дилижанс»	Воспитатели отряда
12.00 – 13.00	<b>Спортивный час.</b> Турнир по футболу (мальчики)  Репетиция к закрытию лагерной смены	С.В. Ткач  Воспитатели отрядов
13.00 – 14.00	Обед	Воспитатели отрядов
14.00 – 14.30	Линейка, торжественное закрытие лагерной смены	И.А. Смирнова Воспитатели отрядов

Начальник лагеря

И.А. Смирнова

Программа  
весенней смены пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием детей

«60-Я ПАРАЛЛЕЛЬ»

Автор программы:  
И.А. Смирнова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта .....	3
2. Пояснительная записка .....	6
3. Цели, задачи, принципы реализации программы .....	8
4. Условия реализации программы .....	10
5. Механизм реализации программы .....	13
6. Сетевое взаимодействие .....	15
7. Формы и методы деятельности .....	16
8. Содержание программы .....	20
9. Ожидаемый результат .....	25
10. Критерии и оценка эффективности .....	26
11. Диагностическое обеспечение .....	27
12. Факторы риска, профилактика .....	28
13. Список используемой литературы .....	30
14. Приложение .....	31

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18» 628600 Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. Мира,13а. Тел./факс: 8(3466) 27-22-40 (приёмная) Электронная почта:shkola18_82@mail.ru Сайт школы: <a href="https://school18.edu-nv.ru">https://school18.edu-nv.ru</a>
Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «60-я параллель»
Цель программы	Создание условий для развития ребенка в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой;</li> <li>- Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска;</li> <li>- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li> <li>- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью;</li> <li>- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.</li> <li>- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;</li> <li>- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li> <li>- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.</li> </ul>
Адресат программы	Обучающиеся школ города в возрасте от 6,6 до 17 лет 100 детей
Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественно-творческое направление</li> <li>- Трудовая деятельность</li> <li>- Физкультурно-оздоровительная деятельность</li> <li>- Досуговая деятельность</li> <li>- Эстетическая деятельность</li> <li>- Образовательная деятельность</li> </ul>
Основное содержание программы	Программа содержит: пояснительную записку, мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации программы, диагностическое обеспечение, приложение. Программа летнего пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Страна детства» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит

игра – универсальное педагогическое средство. Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках тематической игры – путешествия по городам «Страны детства» и каждый день открывает для себя ее новую грань.

**Материально-техническое оснащение**

Наличие технических средств

Наименование	Количество (штуки)
Радиоузел	1
Компьютеры	5
Ноутбук	2
Телевизор	2
Цифровой фотоаппарат	2
Мультимедиа установки	4
Видеокамера	2
Электронный тир	1
Музыкальная мини система	1
Светофор	1
Смарт -Стол	1
Световая установка для сцены	2
Стойки для микрофонов	2
Микрофоны	8
Колонки	4
Мебель:	
столы	60
стулья	100
Теннисный стол	3

Перечень игрового оборудования

Наименование	Количество
Мячи волейбольные	5 шт.
Скакалки	10 шт.
Обручи	10 шт.
Мячи баскетбольные	5 шт.
Мячи футбольные	2 шт.
Велосипеды	1 шт.
Скейтборд	1 шт.
Игры настольные	20 шт.
Игры напольные	5 шт.
Ракетки теннисные	4 шт.
Мячи теннисные	2 шт.

**Ф.И.О. руководителя образовательной организации**

Алексей Александрович Калиновский

**Ф.И.О. автора программы**

Смирнова Ирина Алексеевна

**Финансовое обеспечение программы**

-

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил в течение долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации отдыха детей на базе МБОУ «Средняя школа №18» проводится детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 100 учащихся. Возраст детей от 6,6 лет до 17 лет. Продолжительность смены 5 дней. Планируется, что лагерь будут посещать дети из малообеспеченных и многодетных семей, а также дети из неблагополучных семей.

Ежегодно более 100 обучающихся нашей школы окунаются в кипучую жизнь творчества, дружбы. Пришкольный лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь. Это подтверждается не только результатами исследований, но и практикой сегодняшнего дня.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря – всё это позволяет получить положительные результаты.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день – открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании тематику лагеря. В гармонии с самим собой и природой. Вместе они составляют смену: интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами. И всё это не без участия вожатых и педагогов.

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Для реализации проекта программы в МБОУ «СШ №18» есть все условия (кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы проект понравился детям, и всему педагогическому составу. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. И создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из последующих задач лагеря.

В течение этого года лагерь проходит в форме сюжетно-ролевой игры. По своей продолжительности программа является краткосрочной, т.е реализуется в течение лагерной смены с 25 марта по 29 марта 2024г пришкольного оздоровительного лагеря на базе МБОУ «СШ №18». Программа рассчитана на разновозрастные группы учащихся 1-11 классов.

### **Программа способствует формированию у воспитанников:**

- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству;

- гармонизации межличностного, межнационального общения;
- навыков ЗОЖ.

**Тип лагеря, на базе которого реализуется программа:** Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

**Место размещения лагеря:** МБОУ «СШ №18», г. Нижневартовск.

**Срок реализации программы:** 5 дней

**Участники программы:**

- Основной состав воспитанников лагеря - обучающиеся МБОУ «СШ №18». Принимаются все желающие от 6,6 до 17 лет, на основании заявлений родителей (законных представителей). При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, а также детям, стоящим на различных видах учёта.
- Работники лагеря.
- Педагоги дополнительного образования.
- Привлечённые представители различных учреждений и структур города.

**Количественный состав:** В отрядах не более 25 человек.

**Условия участия в программе:** добровольность, соблюдение установленных Уставом лагеря правил поведения, режима работы лагеря, взаимопонимание, должностная субординация.

## ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ

**Основной целью** настоящей программы является создание комплексных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание -развитие активной гражданской позиции, творческое развитие.

Для достижения данной цели **предстоит решить ряд задач:**

### **Оздоровительные:**

- ❖ создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- ❖ вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- ❖ обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;
- ❖ развивать умения и навыки здорового образа жизни;

### **Воспитательные:**

- ❖ создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- ❖ содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- ❖ способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- ❖ создать условия для воспитания культуры общения;

### **Образовательные:**

- ❖ создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области точных, гуманитарных и естественных наук;
- ❖ привлечь воспитанников лагеря к практическому применению научных областей;
- ❖ практически совершенствовать умения и навыки исследовательской деятельности;

### **Развивающие:**

- ❖ создать условия для развития координации и коммуникации детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление;
- ❖ способствовать развитию морально-психологической устойчивости в нестандартных ситуациях.

Учитывая собственный опыт работы, а также опыт коллег в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей, при разработке данной программы мы руководствовались следующими принципами:

**1. Принцип гуманизма.** Каникулы - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятие накопившегося за год напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей, удовлетворения индивидуальных интересов, потребностей, склонностей, приобретения новых знаний, умений, навыков в сферах, ранее недоступных детям. Атмосфера доброжелательности и сотрудничества, в этом смысле, позволит ребенку раскрыться как личности и получить социальное признание.

**2. Принцип природосообразности.** Пришкольный оздоровительный лагерь - удобная тренировочная площадка, на которой проявляются индивидуальные возможности и особенности ребят. Поэтому необходимо учитывать возрастную и половую дифференциацию, законы природы при отборе содержания, форм и методов работы с детьми.

**3. Принцип культуросообразности.** Каникулярный период - это не только подготовка к новой учебной четверти, но и продолжение образовательного процесса, который ведется по многим направлениям. Поэтому необходимым условием организации жизнедеятельности лагеря мы считаем создание среды «растящей и питающей личность», что предполагает отражение общечеловеческих

культурных ценностей в содержании, формах и методах работы с детьми.

**4. Принцип самореализации.** Каникулярный отдых детей - это зона особого внимания к ребенку, полигон для развития его познавательных интересов, его творчества, обогащения его духовного мира, создания условий для его социализации, укрепления здоровья. Поэтому жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие ребенка в лагерных мероприятиях позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Нормативно–правовые

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ
- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
- ✓ Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001г. №2688.
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- ✓ «О мероприятиях по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья», постановление администрации города от 09.03.2021 №180
- ✓ Положение о лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «СШ №18»
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- ✓ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
- ✓ Приказы департамента образования
- ✓ Должностные инструкции работников лагеря
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- ✓ Заявления от родителей
- ✓ План работы лагерной смены
- ✓ Акт приёма лагеря

### Материально – технические средства

Помещение	Применение	Источник финансирования	Ответственные
Классные кабинеты	Отрядные комнаты, рекреации	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Большой спортивный зал	Занятия спортом, КТИ, зарядка (при плохой погоде)	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры, вожатые, педагог-организатор

Спортивная площадка	Проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, квесты, зарницы	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры, вожатые, педагог-организатор
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря, педагог-организатор
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, КТД	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря, педагог-организатор
Медицинский кабинет, процедурный кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медсестра (по согласованию)
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, полдник, обед	Городской бюджет	Заведующий столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### Наличие технических средств

№	Наименование	В наличии
1.	Радиоузел	1 шт.
2.	Компьютеры	5 шт.
3.	Ноутбук	2 шт.
4.	Телевизор	2 шт.
5.	Цифровой фотоаппарат	2 шт.
6.	Мультимедиа установки	4шт.
7.	Видеокамера	2 шт.
8.	Электронный тир	1 шт.
9.	Музыкальная мини система	1 шт.
10.	Светофор	1 шт.
11.	Стол ПДД	1 шт.
12.	Световая установка для сцены	2 шт.
13.	Стойки для микрофонов	2 шт.
14.	Микрофоны	8 шт.
15.	Колонки	4 шт.

**Обеспечение жестким инвентарем - 60 парт, 100 стульев, 3 теннисных стола**

## Перечень игрового оборудования:

№	Наименование	Количество
1.	Мячи волейбольные	5 шт.
2.	Скакалки	10 шт.
3.	Обручи	10 шт.
4.	Мячи баскетбольные	5 шт.
5.	Мячи футбольные	2 шт.
6.	Велосипеды	1 шт.
7.	Скейтборд	1 шт.
8.	Игры настольные	20 шт.
9.	Игры напольные	5 шт.
10.	Ракетки теннисные	12 шт.
11.	Мячи теннисные	20 шт.

## Кадровые условия

Проведение учёбы специалистов, проведение курсов повышения квалификации, лекториев, семинаров, мастер-классов.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют координаторы смены:

- начальник лагеря
- педагог-организатор
- воспитатели
- вожатые
- медицинская сестра
- технический персонал

## Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- проведение «Школы вожатых»;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Этапы реализации программы

#### I - Подготовительный

##### Основные задачи:

- изучение интересов детей и их родителей (анкетирование), учет результатов работы в предыдущем сезоне (самоанализ);
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми, вожатых;
- подготовка материально-технической базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний.

## **II - Организационный**

На этом этапе происходит освоение ролевых отношений, объяснение правил поведения в лагере. Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе (проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах). Итогом организационного периода становится представление отрядов.

### Основные задачи:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов;
- введение в игровую ситуацию, в ситуацию общения, создание мотивации для дальнейшей деятельности.

## **III- Практико-ориентированный**

Это основной этап реализации программы – непосредственное проведение оздоровительной кампании, согласно плану мероприятий по реализации программы, плана работы лагеря.

### Основные задачи:

- создание условий для раскрытия, самореализации и саморазвития личности.
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

В этот период происходит практическая реализация смены. Ребята приходят к пониманию большой роли взаимопомощи. Это период самореализации в игровом пространстве. Проводится анализ психологического климата в отрядах. Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

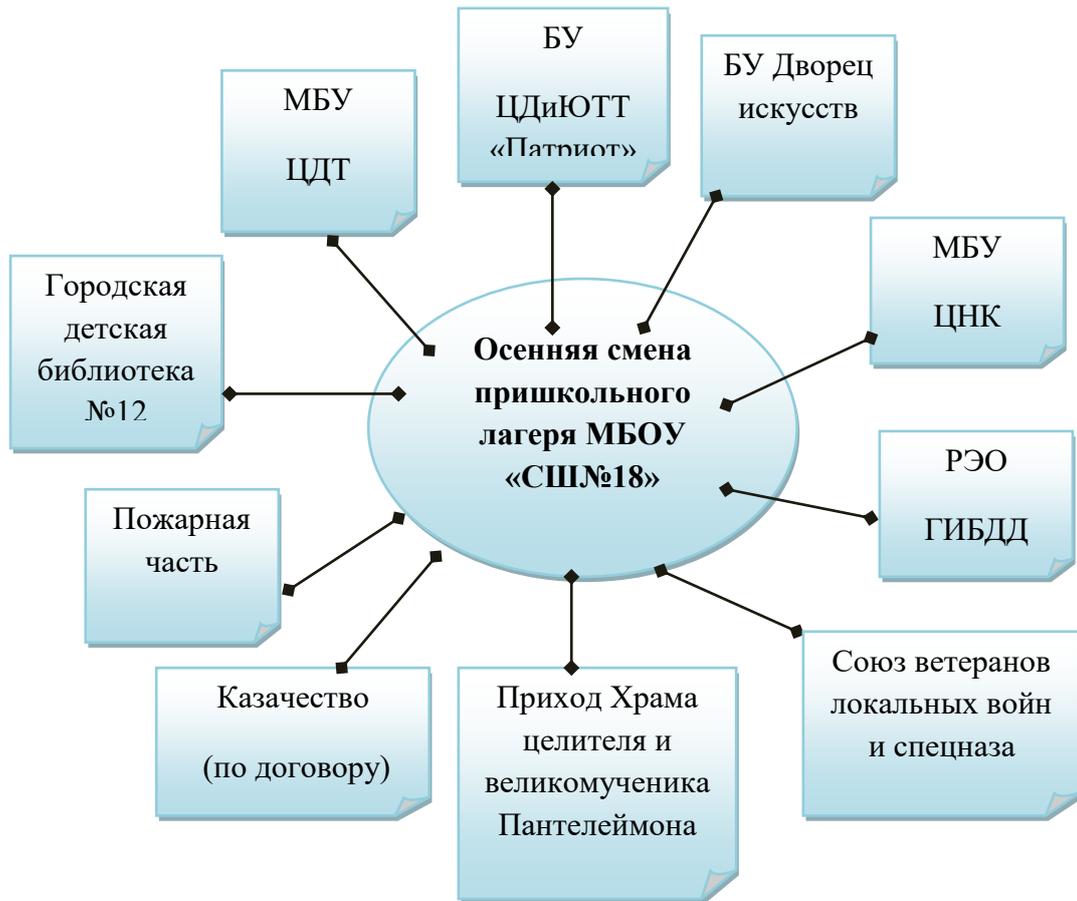
## **IV – Аналитический**

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставила смена у детей, для этого проводится анкетирование. В заключение определяется отряд-лидер и проводится награждение активных участников.

### Основные задачи:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- подведение итогов оздоровительной компании;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видео-дневника (презентации) лагеря.

## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



## ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы подразделена на несколько блоков, отвечающих за определённый вид деятельности воспитанников лагеря.

**Образовательно-познавательный блок** позволяет расширить кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы об истории и культуре страны. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, оно реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Задачи:

- расширить знания по основным научным направлениям;
- приобщить детей к практическому применению знаний;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации уже имеющихся знаний и умений.

Основные формы организации деятельности: просмотр фильмов и мультфильмов о науке и прогрессе; экскурсии музеи, викторины, посещение библиотек, проектная деятельность; практическое применение науки в жизни.

**Блок профилактики и безопасности** нацелен на воспитание законопослушного гражданина, соблюдающего правила безопасности в различных ситуациях, умеющего мирно сосуществовать в коллективе.

Задачи:

- сформировать дружный коллектив, как в каждом отряде, так и во всей лагерной смене;
- укрепить знания правил ДД, ПБ, ЭБ, безопасности на водоёме, при встрече с бродячими животными;
- информировать об ответственности за различные правонарушения;
- сформировать активную гражданскую жизненную позицию воспитанника.

Основные формы организации деятельности: проведение инструктажей безопасности; бесед о проявлении уважения к человеку независимо от его национальности, вероисповедания; просмотр различных социально-направленных видеороликах; проведение лекций специалистами различных структур.

**Блок трудового воспитания** - это процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда, с целью передачи им трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы организации деятельности:

*Бытовой труд* ребенка включает в себя поддержание порядка в игровых комнатах. Дети привлекаются к самообслуживанию в кружках, в которых они занимаются. Самообслуживающая деятельность в лагере включает дежурство по отряду.

*Общественно значимый труд* подразумевает помощь ветеранам труда, пожилым людям; проведение субботников на территории расположения памятников, достопримечательностей города; содержание прилегающей территории в чистоте, уход за цветами на клумбах на пришкольной территории.

**Спортивно - оздоровительный** блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний здоровом образе жизни.

Основные формы организации:

Проведение утренних зарядок, спортивных и подвижных игр, оздоровительных процедур, правильное горячее 2-х разовое питание, профилактические беседы с медицинским работником, а так же регулярная влажная уборка, проветривание помещений и температурный режим.

**Развивающий блок** включает в себя различного рода деятельность: кружковую, художественно-творческую, досуговую.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является **кружковая деятельность**, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Целью кружковой работы является:

- расширение краеведческих знаний и кругозора детей;
- развитие познавательных интересов;
- развитие логического мышления;
- развитие навыков моделирования;
- Развитие навыков творческой деятельности.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

**Художественно-творческая деятельность** - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков «За здоровый образ жизни», «Многоликий Нижневартовск», «Самая красивая улица города»);
- выставки работ из природного и бросового материала, конкурс презентаций;
- игровые творческие программы, конкурсы, викторины, квесты, ребусы (согласно план-сетке лагеря);
- концерты и развлекательные мероприятия (согласно план-сетке лагеря).

Конкурсы, выставки творческих работ в лагере открывают большие возможности в развитии художественных способностей детей. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## **Досуговая деятельность**

### Цель досуговой деятельности:

- воспитание чувства товарищества и ответственности за общее дело;
- вовлечение как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- обучение рационально организовывать свой досуг.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, закрепляются нормы поведения и правила этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности (посещение спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки);
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям (экскурсии, деловые игры);
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности (конкурсы рисунка, праздники, оформление лагеря);
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Все мероприятия, реализуемые программой нацелены на:**

- создание единого образовательно-развивающего пространства, в котором осуществляется деятельность по развитию личности ребенка;
- расширение возможности приобретения социального опыта ребенка на опытной основе;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья, обеспечивающих развитие личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, ценностных ориентаций.

## **Методы деятельности**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

- Метод самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В летний период (июнь) на базе МБОУ «СШ № 18» функционирует лагерь с дневным пребыванием детей. Ежегодно лагерь принимает 100 детей в возрасте от 6,6 до 17 лет, младших школьников и подростков не только из нашей школы, но и близлежащих школ и других микрорайонов города.

**Режим работы лагеря:** с 8-30 до 14-30.

**Форма:** игра – путешествие

**Содержание потока:** в ходе смены ребята живут в стране «Детство», отряды это «Городочки», а каждый житель имеет свою должность. Все педагоги и работники лагеря становятся министрами страны «Детства». Так начальник лагеря становится президентом, педагог-организатор становится премьер-министром, воспитатели – гиды, инструктор по спорту – министром спорта, кружковцы – министрами культуры, медицинский работник – министр здравоохранения, работники столовой – министры питания и др. и соответственно подведомственные им министерства.

У каждого отряда имеется свой отличительный знак (галстук), а также герб отряда. Отряды формируются разновозрастные, это делается с целью сплочения детей разного возраста, чтобы любые мероприятия проводились и оценивались на равных. За каждым отрядом закреплен день для дежурства по лагерю, ежедневно дети выходят на трудовой десант, делают зарядку. Каждый отряд собирает специальную валюту «Кидсики». По итогу смены побеждает тот отряд, чья городская казна будет больше других.

### Режим дня.

8.30 – 8.40	Приём детей, зарядка
8.40 - 9.00	Линейка, трудовой десант
9.00- 9.30	Завтрак
9.30- 10.30	Отрядное время
Ежедневные пятиминутки по ОТ, ТБ, ПБ	
10.30-11.30	Мероприятия по плану
11.30 - 12.00	Игры на свежем воздухе, соревнования и др.
12.00 - 13.00	Кружковая работа / исследовательская деятельность
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.15	КТД
14.15 - 14.30	Итоговая линейка

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Задачи	Результат
Охватить организованным летним отдыхом не менее 100 обучающихся школы, сочетая развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом	Охват обучающихся школы (15%-примерно 100 детей) организованным летним отдыхом
Воспитывать активную гражданскую позицию – быть патриотом своей страны	Повышение уровня патриотизма у воспитанников лагеря
Формировать навыки творческой и исследовательской работы, знакомство с процессами исследования, планирования и решения возникающих задач, 80%-й охват детей кружковой деятельностью	80%-й охват детей кружковой деятельностью, усвоение детьми основ проектной деятельности.
Формировать у школьников навыки общения и толерантности	Сформированность у школьников навыков общения и толерантности
Прививать навыки здорового образа жизни: повысить уровень мотивации к здоровому образу жизни у 100% детей	Повышение уровня мотивации к здоровому образу жизни у 100% детей
Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков	Расширение социального партнерства на 10% (1-2 организации в год)
Предупреждать случаи детской безнадзорности в каникулярное время	Снижение случаев безнадзорности обучающихся в летние каникулы.
Создать творческий продукт	Создание карты-путеводителя и информационного видео журнала «Лабиринты времени» лагеря 60-я параллель»

### Прогнозируемые результаты реализации программы

№	Ожидаемые результаты
1	Развитие лидерских и творческих способностей, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе
2	Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, их максимальное оздоровление
3	Развитие навыков межличностного и межгруппового общения
4	Самосохранение и безопасность
5	Развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков
6	Выработка и усвоение определенных правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру, природе
7	Укрепление взаимоотношений между детьми, родителями и ОУ.

**КРИТЕРИИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ:**

<b>Качественные показатели</b>	<b>Количественные показатели</b>
<p>1.Наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе.</p> <p>2.Степень включенности в активную жизнь детского коллектива, проявление гражданственности.</p> <p>3.Уровень формирования навыков общения.</p> <p>4.Степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.</p> <p>5.Степень проявления у детей понятия взаимопомощи.</p> <p>6.Психологически комфортная обстановка для всех участников программы.</p> <p>7.Готовность к творчеству и познанию.</p> <p>8.Приобретение нового образовательного и социального опыта.</p>	<p>1.Количество охваченных детей организованными формами отдыха и оздоровления.</p> <p>2.Сохранность детей до конца смены.</p> <p>3.Степень включенности в проводимые мероприятия – 100% детей, наличие устойчивого интереса.</p> <p>4.Положительная динамика в развитии коммуникативных навыков, уменьшение количества конфликтных ситуаций к концу смены.</p> <p>5.Проявление улучшений психического и физического состояния здоровья у 100% детей.</p> <p>6.Отсутствие фактов совершения правонарушений у 100 % участников программы.</p> <p>7.Количество работ, изготовленных в творческой мастерской.</p> <p>8.У 90 % детей и родителей, участвующих в программе, появление стойкой положительной динамики в детско-родительских отношениях.</p>

## ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Методы отслеживания результатов:

- диагностические исследования,
- наблюдение,
- анкетирование,
- самоанализ,
- сбор информации,
- сравнительный анализ.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	февраль	Классные руководители работники социальной службы
2.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	воспитатели

## ФАКТОРЫ РИСКА, ПРОФИЛАКТИКА

№	Виды	Описание	Меры профилактики
1.	Риск возникновения проблемы в кадровом обеспечении	Отказ воспитателя и вожатого работать в паре.	Проведение инструктивного лагеря для вожатского и педагогического коллектива, непосредственно перед началом смен. Проведение психологических и игровых тренингов для определения вожатских пар
2.	Риск возникновения существенных внеплановых расходов	Основание для риска - форс-мажорные обстоятельства.	Своевременно вносить корректировку расходов, исходя из сложившихся обстоятельств
3.	Риск неудовлетворительного состояния материально-технической базы	Основание для риска – крайне неудовлетворительное состояние материально-технической базы.	Проведение своевременного испытания оборудования и устранение неполадок.
4.	Риск отсутствия или недостатка финансовых средств	Основание для риска – отсутствие или недостаток необходимых финансовых средств для выполнения программных мероприятий.	Планировать мероприятия, не требующие больших материальных затрат.
5.	Риск несоответствия сюжетной линии смены интересам участников смены	Основание для риска – анкета по интересам.	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
6.	Риск снижения активности участников смены	Основание для риска – нежелание принимать участие в конкурсах, мероприятиях, играх	Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены. Контроль за функционированием системы самоуправления. Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены. Смена и чередование видов

7.	Риск заболевания участников смены	Основание для риска – снижение иммунитета участников смен.	Медицинское обслуживание. Медицинский контроль. Витаминизация. Профилактические процедуры.
----	-----------------------------------	--	---

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство «Учитель», 2006.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Игры //Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях.-2003.-С.42-50. Игры на знакомство, на развитие внимания и памяти, воображения, быстроты реакции, игры на сплочение детского коллектива.
4. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов детей/ М.Ю.Картушина.- М.: ТЦ Сфера, 2004.-143с.
5. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период)/Л.А.Пенькова – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.-153с.
6. Петрусинский, В.В. Игры для активного обучения/ В.В.Петрусинский.-М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с
7. Экологическое воспитание в дополнительном образовании. №5, 2006 год.
8. Пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей «Ступени мастерства». – Калуга, 2010; КГПУ, Учебно-воспитательный центр «Воспитание».
9. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009.
11. Поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
12. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 2004.
13. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
14. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
16. Интернет - источники.