

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №18»**

КОПИЯ ВЕРНА

**ОТЧЁТ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №18»
о результатах самообследования
за 2021 год**

г. Нижневартовск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....	4
1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	
1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.....	6
1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
1.5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	11
2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	12
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	12
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.....	22
4.1. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ.....	22
4.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2020-2021 учебный год.....	23
4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	24
4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	29
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	30
5.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТВКАХ И Т.П.....	32
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	35
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	37
7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	37
7.2. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.....	38
7.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ.....	39
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	44
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	45
9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	45
9.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	47

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	49
11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ.....	50
12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ.....	52
13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	53
14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	54
15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	54
16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	57

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18»
Руководитель образовательной организации	Калиновский Алексей Александрович
Адрес организации	628616, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира, 13а
Телефон	(3466)27-22-40 – приемная, (3466)27-08-02 – директор
Адрес электронной почты	shkola18_82@mail.ru
Сайт	http://school18.edu-nv.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице её структурных подразделений: - департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города; - департамент образования администрации города
Информация об истории Образовательной организации	Дата создания –01.09.1984г. дата государственной регистрации-27.10.1993г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86A01 № ОП 0000362 (рег. 1098) от 19 мая 2015 г.
Уровень образования	- Начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование
Формы обучения	- очная - очно-заочная
Нормативный срок обучения	-начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); -основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); -среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18» расположено в 6-м микрорайоне города Нижневартовска. С 2021 года школа является региональной площадкой Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем».

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность школы осуществляется на основе полного пакета учредительных документов и локальных актов, регламентирующих структуру, задачи и функции общеобразовательного учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников:

- **Решение учредителя** от 18.04.1984 №90 «Об открытии средней школы-новостройки №18»;
- **Договор** с учредителем;
- **Устав МБОУ «СШ№18»** утверждён приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 10.02.2015 №118/36-п (с изменениями от 13.05.2015 №786/36-п, 15.02.2016 №231/36-п, 27.08.2018 №2463/36-п, 23.09.2019 №2821/36-п);
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** (с приложением) серия 86Л01 №0002553 регистрационный номер №3271 выдана 12 апреля 2019 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 86А01 №0000362, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа– Югры 19.05.2015 г;
- **Свидетельство** о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – серия 86 №002473616, 27.10.1993;
- **Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 №000910680, 16.12.2002г., Инспекция Министерства по налогам и сборам по городу Нижневартовску ХМАО;
- **Локальные акты** по всем направлениям деятельности школы;
- **Публичный доклад** директора школы;
- **Отчет** о результатах самообследования.

Образовательную деятельность школа осуществляет в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

Основные векторы образовательной политики МБОУ «СШ№18» направлены на:

- комплексную безопасность участников образовательных отношений;
- повышение качества образования;
- создание системы непрерывного образования и гражданского воспитания;
- организацию профильного и предпрофильного обучения;
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- создание условий для реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- работу с одаренными и талантливыми детьми;
- информатизацию образовательной деятельности, в том числе развитие дистанционных образовательных технологий;
- формирование здорового образа жизни и обеспечение образовательной деятельности нормативно-правовой базой;
- профессиональное развитие учителей.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), реализации учебных возможностей и индивидуальных способностей обучающихся, в школе создан Управляющий совет, способствующий соблюдению нормативных условий обучения, воспитания, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень (стратегическое управление) – директор, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган;
- 2 уровень (тактическое управление) – Методический совет, заместители директора по направлениям образовательной деятельности;
- 3 уровень (оперативное управление) – педагоги, методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей;
- 4 уровень – обучающиеся, ученическое самоуправление «Совет обучающихся».

Формами самоуправления образовательной организации являются:

Педагогический совет, управляющий совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Решает вопросы: - О необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; - О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов; - О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; - О делегировании в состав управляющего совета представителей из числа работников школы
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: - внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации образовательного учреждения; - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря, и других членов педагогического коллектива; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и принятие индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов и утверждение кандидатуры председателя методического совета
Управляющий совет	Полномочия управляющего совета: - разработка и утверждение программы развития школы; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБОУ «СШ №18»;

	- согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся; - представление публичного ежегодного отчета о деятельности МБОУ «СШ №18» учредителю и общественности; - определение общего порядка деятельности и координации деятельности в МБОУ СШ №18» общественных объединений
Методический совет	К компетенции методического совета относится: - разработка плана методической работы в МБОУ «СШ №18»; - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; - рассмотрение тематики практических конференций; - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы; - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.
Совет обучающихся	Основными функциями Совета являются: - планирование своей деятельности; - обеспечение участия учащихся в управлении школой; - представление и защита прав и интересов, обучающихся; - предоставление мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла предметов;
- учителей естественно-математического цикла предметов;
- учителей иностранного языка;
- учителей развивающего цикла предметов;
- учителей начальных классов.

Образовательная организация имеет в своей структуре различные структурные подразделения:

- административно-хозяйственная служба;
- бухгалтерская служба;
- школьная библиотека.

Вывод: уровень управления образовательной организацией характеризуется как достаточный.

1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Право владения закрепляется следующими документами:

- **Выписка** из Единого государственного реестра недвижимости № 86-0-1-77/4005/2017-2513 от 27.03.2017 (здание школы)
- **Свидетельство** о государственной регистрации права серия 86-АБ936292 от 30.03.2015 (земельный участок)
- **Свидетельство** о государственной регистрации права серия 86-АБ936291 от 30.03.2015 (помещение склада)

МБОУ «СШ №18» характеризуется высокой материально-технической базой. Современное учебное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на новом качественном уровне.

Уровень оснащённости предметных кабинетов интерактивным оборудованием

ежегодно увеличивается и составляет на сегодняшний день 100%.

Наличие информационно-технического оборудования

№	Наименование	Количество
1.	Веб-камеры	34
2.	Документ-камеры	37
3.	Интерактивные доски	20
4.	Интерактивные приставки	16
5.	Интерактивные столы	3
7.	Маркерные доски	17
9.	Мультимедийные проекторы	37
10.	МФУ	48
11.	Ноутбуки	87
12.	Персональные компьютеры	114
13.	Пианино электронное	1
14.	Светодиодная панель	1
15.	Плоттеры	1
17.	Робототехника Lego EV3	9
18.	Робототехника Lego WeDo	10
19.	Робот-тренажер «Глаша»	1
20.	Робот-тренажер «Гоша»	1
21.	Серверы	2
22.	Синтезатор клавишный	1
24.	Студия дизайна и аудио-видеомонтажа	1 (10 комп. планшеты, м/проектор)
26.	Телевизор	3
27.	Цифровая видеокамера	1
28.	Цифровая лаборатория «Архимед»	1
29.	Цифровая лаборатория «ЛАБдиск»	1
30.	Цифровой микроскоп	2
31.	Цифровые фотоаппараты	3
32.	Электронная таблица Менделеева	1
33.	Электронная таблица растворимости	1

Активно развивается сайт школы, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства РФ, информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. На сайте размещается актуальная информация о деятельности школы, предназначенная для всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, общественности, сотрудников школы; через сайт осуществляется предоставление электронных муниципальных услуг, на страницах сайта имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов.

В 2021 году на приобретение основных средств нашей школе было выделено 2068306,00 руб. На эти средства приобретено следующее:

№п/п	Наименование	Кол-во	Сумма(т.р.)
1.	Сканер Epson WorkForce DS-970	1	122490,00
2.	Металлодетектор Блокпост РС-Z-600	2	248500,00
3.	Шкаф секционный 400*1860*500	2	16530,00
4.	KRM-4UVT, комплект из четырех беспр. микрофонов	1	45050,00
5.	Ручной металлодетектор Блокпост РД-700	3	31506,00
6.	Шкаф СВ-12 1850*850*400мм	2	35176,00
7.	Источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro II Euro 2200	1	22250,00
8.	Стол кондитерский СПКР 1000*600*860-Оц, столешница бук, полка сплошная	1	18300,00
9.	Стол письменный угловой левый	1	13197,00
10.	Сегмент угловой на хромированной металлоопоре 700*700*22	1	2238,00
11.	Подставка под процессор 300*500*160	1	1298,00
12.	Подставка под монитор 400*400*72	1	1349,00
13.	Тумба на колесах (3 ящика) 400*400*600	1	4921,00
14.	Тумба приставная (3 ящика+ниша) 400*600*750	1	5492,00
15.	Стол компьютерный 800*700*750	1	6588,00
16.	Стол письменный с подвесной тумбой (3 ящика) 1000*700*750	1	12560,00
17.	Шкаф канцелярский (3 открытые ниши, 2 закрытые дверками)800*400*2000	1	14305,00
18.	Шкаф канцелярский закрытый (4 дверки) 800*400*2000	1	14571,00
19.	Шкаф для одежды (полка+ выдвижная штанга) 900*400*2000	1	15950,00
20.	Тумба на колесах (2 ящика+ниша)	1	4921,00
21.	Кресло Бюрократ СН-608 Механизм качания с регул. под вес и фикс. в верт. полож.	1	9500,00
22.	Мультимедийная учебно-методическая программа по ОБЖ+CD	1	6424,00
23.	Комплект: мультимедийной учебно-методической программы по ОБЖ+ иллюстрир. пособие	1	12848,00
24.	Демонстрационная модель по предмету ОБЖ	1	12550,00
25.	Учебный тренажер по предмету ОБЖ	1	26639,00
26.	Колонки Oklick OK-162 2.0 черн.8Вт	10	14500,00
27.	Роутер беспроводной Mikro Tik hAP белый	1	3518,70
28.	ПК IRU Office 310H5 MT	5	277850,00
29.	Проектор CASIO XJ-S400UN	2	170000,0
30.	Учебники	1985	897284,30
ИТОГО			2068306,00

Условия доступности для маломобильных групп населения.

Важнейшим условием и средством обеспечения инвалидов равными с другими обучающимися возможностями участия в школьной жизни является формирование

доступной среды жизнедеятельности.

В школе созданы следующие условия:

1. Центральный вход оборудован пандусом, на крыльце поручни, установлены кнопки вызова персонала на пандусе и у входной двери;
2. Вход со двора оборудован перекидным пандусом.
3. При входе в школу имеется стойка с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
4. Ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей и площадок соответствует во всем здании;
5. Размещено оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения;
6. Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной функции – надписи, знаки и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (визуальные и тактильные средства):
 - Таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (при нарушении зрения);
 - Знаки в виде желтых полос и кругов (при нарушении слуха).
7. Оборудована туалетная комната;
8. Приобретены кресло-коляска и ступенькоход;
9. Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Текущая форма оказания услуг позволяет обеспечить потребность в получении услуг, оказываемых на объекте всем категориям людей с инвалидностью и представителей маломобильных групп населения.

1.5. АНАЛИЗ КОТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся (на 01.09.2021 г.)

Показатель	Количество
Всего классов	30
Всего обучающихся	756
в том числе:	
-на уровне начального общего образования	295
-на уровне основного общего образования	386
-на уровне среднего общего образования	75

Численность обучающихся МБОУ «СШ№18» уменьшилась в 2021 году на 27 человек и составила на начало 2021-2022 учебного года 756 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в школе функционировали 31 класс-комплект: 12 классов на уровне начального общего образования, 15 – на уровне основного общего образования и 4 – на уровне среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году количество класс-комплектов сократилось на один (на уровне среднего общего образования) и составляет 30 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 25 обучающихся. В связи с эпидемиологической обстановкой, в условиях распространения в 2021 году новой коронавирусной инфекции был изменён режим работы школы: обучение в 2 смены (1-4, 5, 8-11 классы – в первую смену, 6-7– во вторую смену).

Количество первоклассников увеличилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 5 человек и составляет в 2021-2022 учебном году 71 обучающихся. Количество обучающихся в 10-х классах сократилось, на 1.09.2021 составило 30 человек.

2.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основной образовательной деятельностью школы является реализация основной общеобразовательной программы.

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №18» на 2020-2021 учебный год включает в себя:

- основную образовательную программу начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 1-4 классы);
- основную образовательную программу основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-9 классы);
- основную образовательную программу среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, 10 классы);
- основную образовательную программу среднего общего образования (реализация ГОС 2004 года, 11 классы);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ, 1-4 классы).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на всех уровнях общего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно–педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основной целью образовательной программы является определение стратегии школы в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели школы: «Создание развивающей среды для качественного освоения образовательной программы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся».

Приоритетные задачи и направления развития образовательной деятельности

1.Развитие университетских классов социально-экономического профиля на основе договора о сотрудничестве с филиалом ЮУрГУ по следующим направлениям:

- преподавание профильных предметов «Право» и «Экономика» в 10-11 классах преподавателями Нижневартковского филиала ЮУрГУ;
- преподавание курсов по выбору углублённого изучения общеобразовательных дисциплин учебного плана учителями школы и профильных дисциплин ВУЗа как пропедевтических курсов на базе ВУЗа;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 9-11 классов;
- организация профориентационной работы: проведение профессиональных проб, социальных практик и проектов;
- подготовка к предметным олимпиадам по праву, обществознанию, экономике под руководством преподавателей ВУЗа.

2.Обеспечение результатов качества сдачи ЕГЭ на уровне не ниже средне городских показателей по русскому языку и математике путём реализации следующих управленческих мер:

- подбор и расстановка педагогических кадров на уровне среднего общего образования с учётом их квалификации;

- повышение профессионального уровня педагогов через использование различных форм;
- усиление внутреннего контроля за ходом подготовки к ГИА (с привлечением представителей Управляющего совета к проведению независимой оценки этого процесса);
- разработка спецификации сквозных тем ЕГЭ по русскому языку и математике и ведение индивидуального мониторинга освоения этих тем (стартового, промежуточного и итогового), начиная с 5-го класса.

3.Завершение перехода на ФГОС среднего общего образования.

Развитие спектра форм внеурочной деятельности:

- профильные смены в лагере с дневным пребыванием «Готовься к ГТО», «Ориентир».

4.Развитие воспитательной компоненты.

Усиление духовно-нравственной компоненты ФГОС и гражданско-патриотического воспитания посредством реализации программы «Социокультурные истоки» в 6-9-х классах и курса внеурочной деятельности «Истоки» в 1-4 классах; создание школьного музея; организация на базе школы клуба выходного дня «Классные выходные».

Реализация на базе школы программы форсайт-центра по теме «Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)».

5.Повышение эффективности работы с одаренными детьми.

В результате работы по выявлению одарённых детей, созданию школьного «олимпийского резерва», выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов потенциальных участников олимпиад и конкурсов прогнозируется:

- достижение не менее 4-5 призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, обществознание, физическая культура; не менее 2-3 призовых мест на городском Слёте НОУ;
- результативное участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Я–гражданин России».

6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В целях повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности планируется:

- разработка и реализация **программы ежегодной школьной спартакиады**;
- создание **детско-взрослого клуба выходного дня** спортивно-оздоровительной направленности «Классные выходные» для обучающихся и их родителей;
- привлечение обучающихся и работников школы к сдаче нормативов **ГТО**.

Прогнозируемый результат: увеличение количества обучающихся, отнесённых к 1 и 2 группам здоровья до 90%; обеспечение к 2022 году привлечения не менее 80% обучающихся и 50% работников к сдаче ГТО.

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «СШ №18».

Для использования при реализации образовательной программы на 2021-2022 учебный год и в соответствии с приказом от 31.08.2021 №504 выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерных основных образовательных программ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию:

начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015); основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020); среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016).

Обязательная часть обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей, а также минимальное количество часов на их изучение.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учётом соблюдения максимально допустимой недельной (годовой) нагрузки.

Учебные предметы структурированы по предметным областям: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В содержание обязательного предмета «Окружающий мир» интегрирован курс региональной краеведческой направленности «Мы – дети природы» (34 часа в год).

В содержание обязательного предмета «Литературное чтение» интегрирован курс «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» (10 часов в год).

В содержание предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах интегрированы темы из программы о правильном питании «Две недели в лагере здоровья».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: Основы православной культуры, Основы светской этики и Основы мировых религиозных культур.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на ведение третьего часа физической культуры в 1-4 классах, в целях повышения двигательной активности обучающихся.

В целях реализации задач профессиональной ориентации обучающихся и пропедевтики профориентационной работы в содержание рабочих программ всех предметов начального общего образования включена профориентационная информация, кроме того, эти задачи

реализуются во внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции

протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет перечень учебных предметов из 10 обязательных предметных областей, а также минимальное количество часов на их изучение.

Обязательная часть составляет 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Наполнение обязательной части учебного плана для 5-9 классов полностью соответствует нормативным документам в области образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие учебные предметы:

В 5-м классе

1.Русский язык (1 час в неделю, 34 часа в год) в целях выполнения требований ФГОС ООО.

2.Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

В 6-м классе

1.Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

В 7-м классе

1.Русский язык (1 час в неделю, 34 часа в год) в целях выполнения требований ФГОС ООО.

2.Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

В 8-м классе

1.Русский язык (1 час в неделю, 34 часа в год) в целях выполнения требований ФГОС ООО.

2.Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

3.Для 8-9-х классов организована предпрофильная подготовка. С этой целью в вариативной части плана предусмотрены часы на предпрофильную подготовку в 8 классах (1 час в неделю, 34 часа в год).

В 9-м классе

1.Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

2. Для 8-9-х классов организована предпрофильная подготовка. С этой целью в вариативной части плана предусмотрены часы на предпрофильную подготовку (1 час в неделю, 34 часа в год).

3. В рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах введён курс «Профессиональное самоопределение».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по направлениям. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и

инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализована в 5 классе через уроки, в 6 -9 классах - через занятия внеурочной деятельности «Социокультурные истоки».

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования для 10-11 классов разработана с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет перечень учебных предметов 7 обязательных предметных областей, а также минимальное количество часов на их изучение.

Обязательная часть составляет 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Наполнение обязательной части учебного плана для 10, 11 классов полностью соответствует нормативным документам в области образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне из обязательных предметных областей.

В МБОУ «СШ №18» реализуются учебные планы социально-экономического и универсального профилей. При этом учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебные планы для 10А,11А классов МБОУ «СШ №18» на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения.

Учебные планы 10А и 11А классов социально-экономического профиля составлены с учётом образовательных запросов участников образовательных отношений данного класса.

Учебные планы 10Б, 11Б классов составлены с учётом образовательных запросов участников образовательных отношений по принципу общеобразовательного (универсального).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) в учебный план 11 классов введён предмет «Астрономия» для изучения на базовом уровне в объёме 34 часа в год.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

В целях увеличения двигательной активности обучающихся и реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в учебный план введён 3-й час физической культуры, тематика которого определена по запросам обучающихся – «Волейбол».

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или

нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется содержание регионального компонента.

В соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в 1-4, 5-9 и 10-х классах проводятся занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС согласно плану.

Программно-методическое обеспечение учебного плана сформировано в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Программно-методическим материалом и кадрами школа обеспечена на 100%.

Перечень программ курсов внеурочной деятельности в 1-4-х классах на 2020-2021 учебный год

№п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы
1	Волшебная мозаика	1-4
2	Шахматы	1-4
3	Истоки	1-4
4	Чистое слово	1-4
5	Основы здорового образа жизни	1-4
6	Здоровячок	1-4
7	Азбука безопасности	1
8	Хоровое пение	1
9	Наглядная геометрия	1-4

Перечень программ курсов внеурочной деятельности для 5 - 9-х классов на 2020-2021 учебный год

	Направления развития личности	Наименование программы	Класс	Ф.И.О. педагога
1	Общеинтеллектуальное	Занимательная астрономия	6,8,9	Самылов Ю.В.
		Математический клуб	8-9	Щербий Л.К. Аникеева А.М.
		Занимательная математика	7	Пархамович Е.А., Аникеева А.М., Гумеров В.И.
		Занимательное естествознание	5 - 9	Ситдикова Г.М.
		По странам и континентам	8 -9	Шестакова Е.А.
		Химия и жизнь	8	Ситдикова Г.М.
		Решение информационных задач	9	Гумеров В.И.
		Загадки истории	5-6	Бадалов М.Ф.

2.	Социальное	Азбука безопасности	5-7	Березовская Л.Н. Церябина Л.В.
		Основы правовой грамотности	6	Бадалов М.Ф.
		Я в профессии	8-9	Федина Е.А.
		Основы финансовой грамотности	7-9	Гречушкин А.Н.
3.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	6, 8-9	Гончарук А.А. Шлепнев К.В.
		Настольный теннис	5,7	Кузнецов В.А. Шлепнев К.В.
		Шахматы	5-8	Золотоверхая Н.Н.
		ОФП	5	Шлепнев К.В.
4.	Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	6-9	Солдатова Ю.А.
5.	Общекультурное	Юный оформитель	6 - 7	Бусс К.Ю.
		Театр мод	5 - 8	Березовская Л.Н.
		Студия танца	9	Ямчук С.Н.
		Деловой русский язык	9	Голованова Н.А.
		Судомодельная мастерская	5-8	Болотов Б.Б.

**Перечень программ
курсов внеурочной деятельности для 10 –х классов на 2020-2021 учебный год**

	Направления развития личности	Наименование программы	Ф.И.О. педагога
1	Общеинтеллектуальное	Астрономия	Самылов Ю.В.
2.	Социальное	Основы финансовой грамотности	Гречушкин А.Н.
3.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Гончарук А.А.
4.	Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	Солдатова Ю.А.
5.	Общекультурное	Студия танца	Ямчук С.Н.

В рамках предпрофильной подготовки в 8-9 классах и профильного обучения в 10 - 11 классах, в целях подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в образовательной организации организована сеть курсов по выбору.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе открыты профильные социально-экономические классы (10А и 11А), которые функционируют на основе договора о сетевом взаимодействии МБОУ «СШ №18» с филиалом ЮУрГУ.

Профильные предметы в 10 «А»:

Математика – 6 часов в неделю

Право – 2 часа в неделю

Экономика – 2 часа в неделю.

Профильные предметы в 10 «А»:

Математика - 6 часов в неделю

Обществознание - 3 часа в неделю

Право – 2 часа в неделю

Профильный предмет и курс по выбору «Экономика» ведутся преподавателем ЮУрГУ.

Режим работы школы регламентируется локальным актом - «Режим занятий обучающихся МБОУ «СШ №18», утв. приказом от 28.05.2018 №458 (с изменениями от 01.09.2020).

Обучение в 2020-2021 учебном году было организовано с учетом разведения потоков.

Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя в 1-11-х классах.

Продолжительность уроков - 40 минут.

В 1 классе реализуется ступенчатый режим: в 1, 2 четверти - уроки по 35 минут; в 3,4 четверти – по 40 минут.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обеспечение кадровых условий относится к приоритетным задачам управления качеством образования в школе.

На начало 2021-2022 учебного года педагогический коллектив состоял из 48 работников (включая педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком). В течение 2021 года прибыли 8 педагогов: учитель географии (2 чел.), учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов (2 чел.), учитель физики, педагог-организатор, заместитель директора по учебной работе; выбыли 11 педагогов: учитель начальных классов (2 чел.), учитель географии (2 чел.), учитель английского языка (3 чел.), учитель музыки, учитель физики (2 чел.), заместитель директора по учебной работе.

Среднее число обучающихся, приходящихся на одного учителя, составило 16,7 человек (771:46).

Сведения о руководителях

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специ- альность по дипло- му, педагогический стаж	Стаж руководящей работы	
			общий	в данной ОО
Директор	Калиновский Алексей Алек- сандрович	Высшее. Учитель матема- тики, информатики. 13 лет	7,5 л.	4,5 г.
Заместитель ди- ректора по учебной работе	Солдатова Юлия Александровна	Высшее. Учитель истории. 26 лет	6,5 л.	6,5 л.
Заместитель директора по учебной работе	Борисова Елена Анатольевна	Высшее. Учитель биологии. 28 лет	12,5 л.	4 м.
Заместитель директора по учебной работе	Аникеева Алина Марсовна	Высшее. Учитель математики и информатики.	8 м.	8 м.

		13 лет		
Заместитель директора по учебной работе (0,5 ставки)	Кудрина Наталья Юрьевна	Высшее. Учитель начальных классов. 32 года	20 л.	20 л.
Заместитель директора по воспитательной работе	Гильманова Лилия Клариковна	Высшее. Учитель родного языка и литературы, английского языка. 12 лет	1,5 г.	1,5 г.
Заместитель директора по учебной работе	Гумеров Владислав Искандарович	Высшее. Инженер. 3 года	3,5 г.	3,5 г.
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Хамитов Альфир Хамитович	Высшее. Юрист. Пед. стаж – нет	3 г.	2,5 г.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мизюрнова Елена Вячеславовна	Высшее. Юрист. Пед. стаж – нет	14 л.	13,5 л.

Сведения о педагогических работниках (с учетом руководителей)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		48	
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	46	96
	- со средним специальным образованием	2	4
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	31	65
	- высшую	17	35
	- первую	14	29
Состав педагогического коллектива	- учитель	41	85
	- социальный педагог	1	2
	- педагог-психолог	1	2
	- педагог-организатор	4	8
	- методист	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	17

	6-10 лет	5	10
	11-20 лет	10	21
	свыше 20 лет	22	46
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	23

Квалификационный состав педагогов в сравнении за 3 года

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
высшая	18	32,7%	14	30	17	35
первая	22	40%	14	30	14	29
Итого	40	72,7%	28	60	31	64

Таким образом, 31 педагогов (64% от общего состава) в школе имеют квалификационную категорию по основной занимаемой должности (высшую и первую). Это достаточно высокий показатель профессионального роста педагогического коллектива. Снижение показателя по сравнению с позапрошлым учебным годом обусловлено увеличением доли молодых педагогов в педагогическом коллективе.

Образовательный ценз

96% педагогов имеют высшее образование, что выше *среднего городского показателя*.

Педагогический стаж

Педагогический стаж	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество, доля	Гор. показ.	Количество, доля	Гор. показ.	Количество, доля	Гор. показ.
До 5 лет	8(14,5%)	8,5%	10(21%)	5%	11 (23%)	
До 10 лет	9(16,4%)	24,4%	7(15%)	20%	5 (10%)	
До 20 лет	8(14,5%)	11,3%	12(26%)	9%	10 (21%)	
Более 20 лет	30(54,5%)	46,4%	18(38%)	56%	22(46%)	

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что **образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива достаточно высокий**; за последние 3 года отмечается тенденция на «омоложение» кадрового состава (средний возраст членов педагогического коллектива составляет 44 года и сохраняется на протяжении последних 5 лет на уровне 42-44 года). Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 10 человек (21%), до 35 лет – 13 человек (27%).

Непрерывное повышение профессионального уровня

Таблица данных о курсовой подготовке за последние 3 года

	2019	2020	2021
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	56,4%	68%	79%

В 2021 году педагогами школы пройдены курсы по 43 темам, в том числе по

направлению «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование». Приведённые цифры свидетельствуют о высоком уровне мотивации педагогов к совершенствованию своего профессионального уровня, а введение новых ФГОС вызывает потребность в повышении квалификации педагогов. Следует отметить, что 12 из 26 педагогов прошли обучение на 2-3 курсах в течение учебного года. Так, непрерывное повышение своего профессионального уровня осуществляют: Ковалева С.А., Акшенцева О.Ю., Бадалов М.Ф., Смирнова И.А., Гильманова Л.К., Солдатова Ю.А., Голованова Н.А., Анисеева А.М., Кушова О.Ю., Кудрина Н.Ю.

Надо сказать, что кроме курсов, существуют и другие формы профессионального развития, которые достаточно активно использовались учителями.

Так, в течение учебного года обучающиеся семинары, вебинары по введению новых ФГОС, мастер-классы на базе ЦРО, РМЦ, ГМО и других методических структур посетили 100% педагогов.

Активное участие в работе городских методических структур (выступление, жюри, эксперты) приняли 17 педагогических работников.

Обучение педагогов работе с ИКТ-средствами, имеющимися в учебных кабинетах, осуществлялось в соответствии с программой внутришкольного повышения квалификации, с использованием внутренних ресурсов (тьюторы) и внешних (специалисты ЦРО).

Одним из способов и показателей профессионального развития является аттестация педагогических и руководящих кадров.

Результаты аттестации педагогов в 2021 учебном году

В соответствии с планом аттестации в 2021 году подлежали аттестации 6 педагогов, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 2 (Бадалов М.Ф., Кушова О.Ю);
- на первую – 1 (Калиновский А.А.);
- СЗД – 3 (Ткач С.В., Гильманова Л.К., Ковалева С.А.)

Все они успешно прошли аттестацию.

Вывод: потенциальные возможности педагогического коллектива позволяют решать задачи модернизации образовательной деятельности и Программы развития школы.

Очень важными и значительными показателями мониторинга эффективности работы педагогического коллектива являются: участие в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных, распространение педагогического опыта, привлечение педагогов школы к деятельности городских методических структур.

Всего в 2021 году в различных конкурсах, в том числе дистанционных, приняли участие 9 педагогов в 12 конкурсах (Гильманова Л.К., Болотов Б.Б., Гумеров В.И., Алимбекова Н.В., Борисова Е.А., Ситдиклов Г.М., Зарипова Ф.Х, Смирнова И.А., Бадалов М.Ф.), что составляет 25% (в прошлом году было – 12%) от общего числа педагогов.

Анализ эффективности деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования позволяет отметить позитивные тенденции и точки роста:

- 1.Повышение квалификационного и профессионального уровня педагогов.
- 2.Повышение активности участия педагогов в деятельности методических структур и в профессиональных конкурсах.
- 3.Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

Наряду с положительным опытом имеются проблемные точки.

- 1.Результаты выпускников на государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования ниже средних городских и региональных показателей.
- 2.Недостаточный уровень понимания педагогами сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

4.1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЕЧЕННОСТИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главным критерием эффективности деятельности системы образования является качество и доступность образования. Задача повышения качества образования определена как ведущая и играет ключевую роль в развитии школы.

2020-2021 учебный год закончили 771 обучающихся. В 1-4 кл. на конец года - 294 обучающихся, в 5-9 кл. - 376 обучающихся, в 10-11 кл. – 101 обучающихся.

Классы	Кол-во уч-ся		Аттестованы	Успевают			Не успевают	Оставлены на 2 год	Переведены условно	% Усп.	% Кач.
	На начало года	На конец года		Всего	«5»	«4-5»					
2-4	239	229	229	227	23	99	2	2	-	99,13	53,28
5-9	377	376	376	367	27	116	9	2	7	97,61	38,03
10-11	104	101	101	92	5	29	9	-	7	91,09	33,66
Итого	720	706	706	686	55	244	20	4	14	97,2	42,4

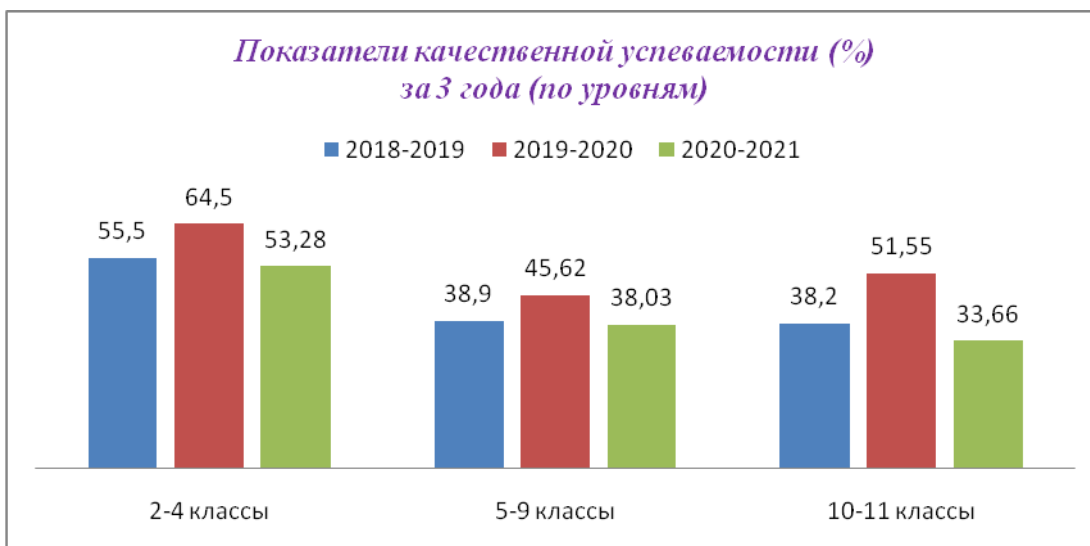
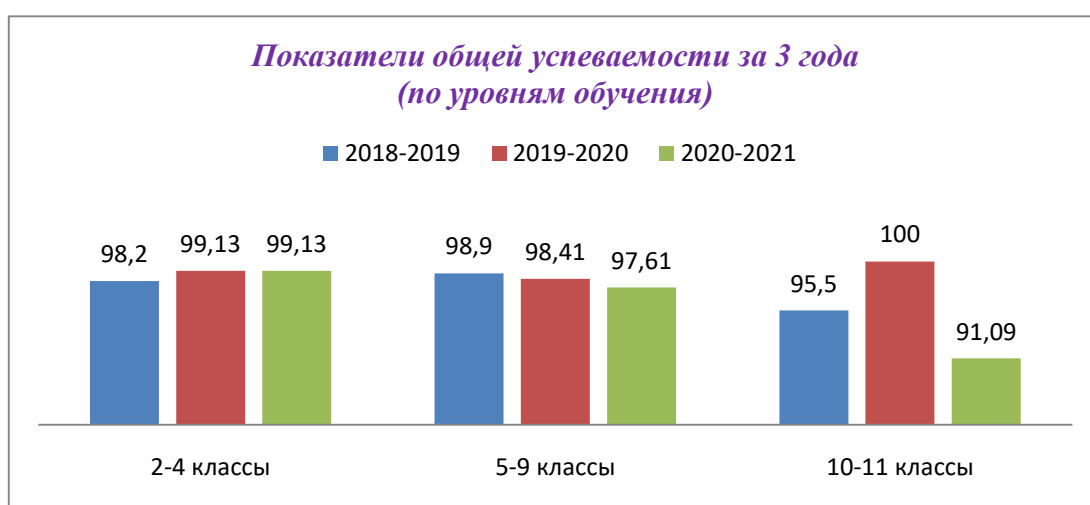


686 из 706 обучающихся 2-11 классов успешно завершили освоение общеобразовательной программы за учебный год. Из них на «отлично» - 55, на «4» и «5» - 244 обучающихся.

Анализ показателей общей успеваемости свидетельствует о том, что успеваемость на уровне начального общего образования выше, чем на других уровнях, но достичь 100% успеваемости не удалось.

4.2. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ

Учебный год	Кол-во уч-ся (2-11 кл.)	Аттестовано	Успевают			Не успевают			% успеваемости	% качества
			всего	отличники	хорошисты	всего	Переведены условно	Оставлены на 2 год		
2016-2017	723	723	718	85	241	5	4	1	99,58	45,09
2017-2018	710	710	696	62	219	14	8	4	98,03	39,72
2018-2019	689	689	677	60	245	12	10	2	98,3	44,3
2019-2020	705	705	694	67	304	11	2	6	98,44	52,62
2020-2021	706	706	686	55	244	20	14	4	97,2	42,4



Сводная таблица количества отличников за 4 года

Классы	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
--------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

	Кол-во уч-ся	Кол-во отлични-ков	Доля отличников %	Кол-во уч-ся	Кол-во отлични-ков	Доля отличников %	Кол-во уч-ся	Кол-во отлични-ков	Доля отличников %	Кол-во уч-ся	Кол-во отлични-ков	Доля отличников %
2-4кл.	229	33	14,41	227	25	11	231	31	13,41	229	23	10
5-9кл.	378	20	5,29	373	25	6,7	377	28	7,42	376	27	7,2
10-11кл.	103	9	8,74	89	9	10,1	97	8	8,2	101	5	5
Всего:	782	62	7,93	769	59	7,7	705	67	9,5	706	55	7,8

В сравнении с предыдущим 2019-2020 учебным годом показатель общей успеваемости снизился на 1,24% (в прошлом учебном году было повышение по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,14%), а показатель качества успеваемости снизился на 10,22%

В сравнении с прошлым учебным годом, количество обучающихся, имеющих годовые отметки «5», уменьшилось на 12 (было 67 обучающихся). В процентном отношении доля отличников от общего количества детей уменьшилась на 1,7%. Анализируя данные диаграммы за последние 3 года, отмечаем, что снижение данного показателя фиксируется на всех уровнях образования.

Снижение показателей обусловлено следующими причинами:

- в 2019-2020 учебном году (4-й четверти) из-за пандемии обучение осуществлялось с использованием дистанционных образовательных технологий, и результаты успеваемости по объективным причинам оказались выше планируемых;
- средний уровень интеллектуального развития, средний и низкий уровень мотивации школьников к обучению;
- низкий уровень родительской компетентности;
- нет системы внедрения эффективных инновационных технологий в преподавании учителей.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты ЕГЭ в 11 классах

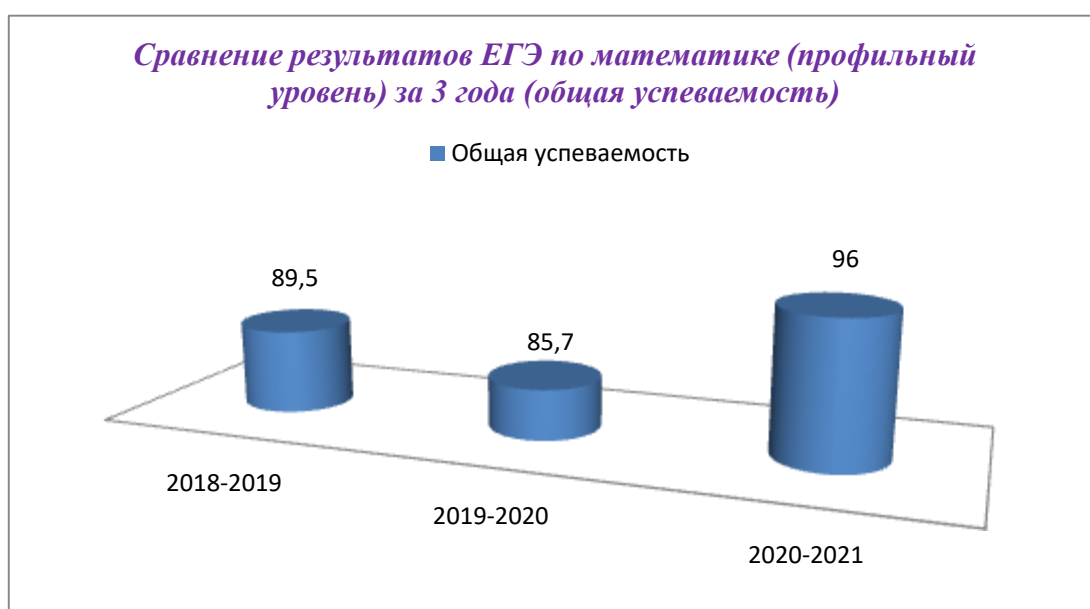
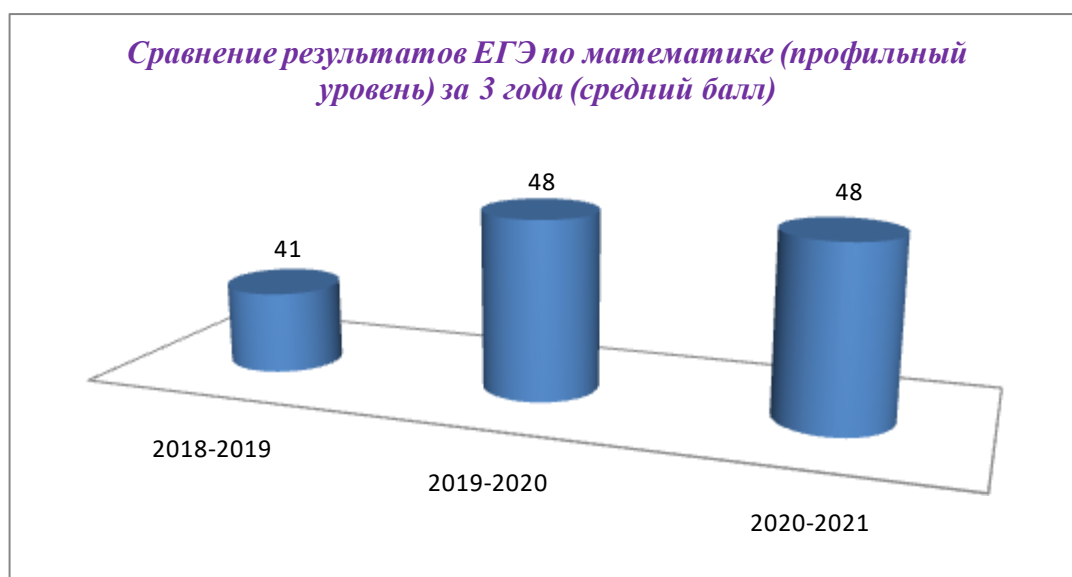
В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены 49 из 50 выпускников 11 класса, которые сдавали обязательный экзамен по русскому языку и экзамены по выбору.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Класс	Количество выпускников	Набрали минимальное количество баллов (27 баллов)	Не набрали минимум	% успеваемости	Ср. балл
11А	13	12	1	92,3%	49
11Б	12	12	0	100	46,6
итог	25	24	1	96%	48

Сравнение результатов ЕГЭ по математике (средний балл) за 3 года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл	41	48	48



Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) составляет 48. В сравнении с прошлым учебным годом этот показатель сохранился на прежнем уровне, общая успеваемость повысилась на 10,9%.

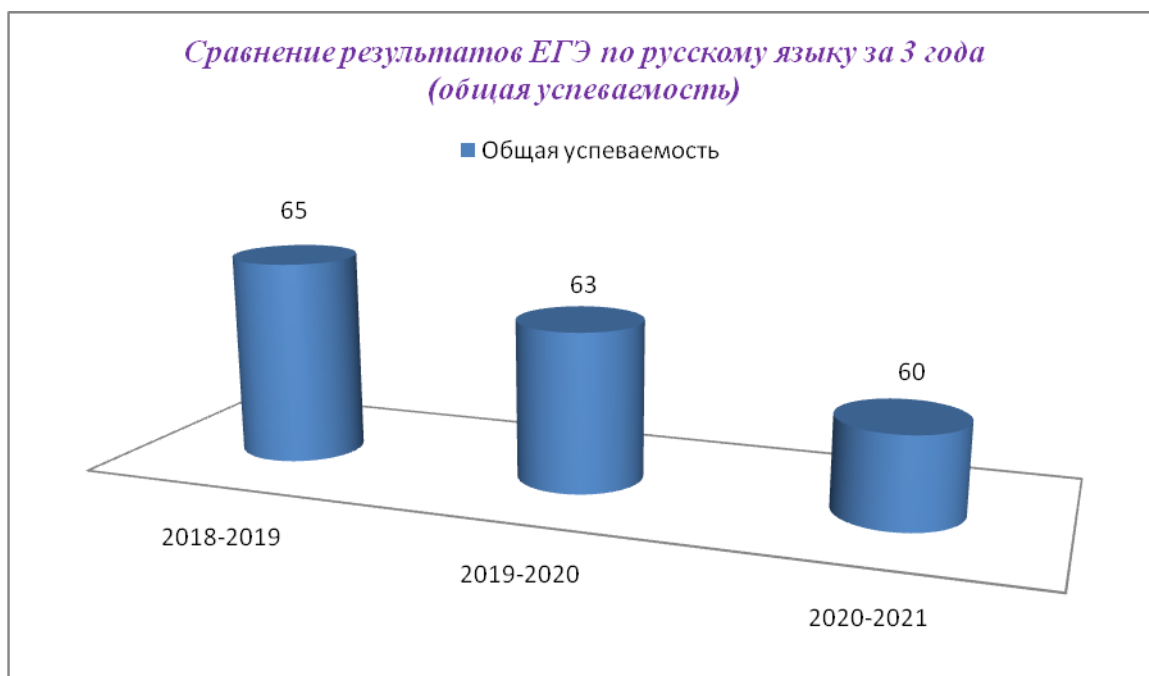
Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Количество выпускников	Набрали минимальное количество баллов (24 балла)	Не набрали минимум	% успев.	Ср. балл
11А	25	25	0	100%	64
11Б	21	21	0	100%	56
итог	46	46	0	100%	60

По данным, представленным в таблице, показатель общей успеваемости на ЕГЭ по русскому языку составляет 100%, средний балл ЕГЭ – 60.

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку (средний балл) за 3 года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл	65	63	60



Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку позволяет сделать вывод о том, что за последние 3 года самый высокий показатель (средний балл) был достигнут в 2018-2019 учебном году и составил 65 баллов. В нынешнем году произошло снижение показателя на 3 балла, по сравнению с прошлым учебным годом. Положительным моментом является то, что на протяжении последних 3-х лет 100% выпускников сдают экзамен по русскому языку, преодолевая минимальный порог.

Сравнение школьных показателей ЕГЭ (общая успеваемость и средний балл) со средними показателями по городу и округу

Предмет	Кол-во	По школе				По городу		По округу	
		Набрали необхо- димый миниму м	Не справ ились	% успев аемос ти	Средни й балл	% успев аемос ти	Сред ний балл	% успев аемос ти	Средни й балл
Русский язык	46	46	0	100	60	100	69	99.9	69
Математика профильная	25	24	1	96	48	97,3	57	94,6	56

В целом результаты по русскому языку и математике ниже, чем по городу и по округу.

Экзамены по выбору выпускников

В 2020-2021 учебном году выпускники 11-х классов выбрали для сдачи в форме ЕГЭ следующие предметы:

- математика (профильный) – 25 обучающихся (54,3%, в прошлом году -67,7%)
- обществознание – 26 обучающихся (56,5%, в прошлом году - 61,3%)
- физику – 2 обучающихся (4,3%, в прошлом году -19,4%)
- историю – 4 обучающихся (8,7%, в прошлом году -12,9%)
- биологию – 5 обучающихся (10,9%, в прошлом году - 12,9%)
- информатику и ИКТ – 8 обучающихся (17,4%, в прошлом году -12,9%)
- химию – 3 обучающихся (6,5%, в прошлом году - 6,5%)
- английский язык – 3 обучающихся (6,5%, в прошлом году - 3,2%)
- литературу – 3 обучающихся (6,5%, в прошлом году не выбирали)
- географию – 8 обучающихся (17,4%, в прошлом году не выбирали)

Как и в прошлые годы, самые востребованные выпускниками предметы по выбору, необходимые для поступления в образовательные организации высшего профессионального образования, – это обществознание – 56,5% (в прошлом году было 61,3%), математика – 54,3% (в прошлом году – 67,7%). Меньше стали выбирать другие предметы: так, 10,9% выпускников выбрали биологию (на 2% меньше, чем в прошлом году), 8,7% - историю (на 4% меньше прошлогоднего количества); в 4 раза меньше выпускников выбрали физику. Сравнение с прошлым учебным годом свидетельствует о том, что более популярными в нынешнем году стали предметы «информатика» и «английский язык».

Причины стабильной популярности обществознания среди наших выпускников заключаются в том, что этот предмет включен в перечень профильных предметов многими ВУЗами, в том числе в Нижневартовске; предмет является профильным в социально-экономических классах, и на его изучение отводится много времени в образовательной программе среднего общего образования. В целом, выбор наших выпускников во многих позициях совпадает с показателем по округу на первом месте – математика (по округу 51,5%), на втором месте - обществознание (по округу – 45,4 % выпускников выбрали этот предмет), на третьем месте - биология (по округу – 20,2%).

Следует отметить, что выбор экзамена в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования является одним из показателей эффективности работы профильных классов. В 2021 году более 50% выпускников школы выбрали для сдачи профильные предметы «математика» и «обществознание» (в прошлом году было 47%).

Результаты ЕГЭ по выбору

Предмет	Кол-во	Набрали необходимое кол-во баллов	Не набрали минимальное кол-во баллов	Успеваемость %	Минимальный балл	Миним. балл по школе	Макс. балл по школе	Средний балл по школе
Английский язык	3	2	1	66	22	14	74	50
Информатика	8	6	2	75	40	14	68	49
Биология	5	2	3	40	36	18	48	31
Физика	2	1	1	50	36	17	36	27
История	4	3	1	75	32	29	51	36
Обществознание	25	15	10	60	42	21	81	48
Химия	3	1	2	33	36	9	39	26
География	8	8	0	100	37	37	61	47

Литература	3	3	0	100	32	50	90	66
Итого	61	41	20	67		9	90	42

Анализируя показатели успеваемости на ЕГЭ за последние 3 года, можно отметить:

1) по всем предметам произошло снижение показателей (за исключением литературы и географии, которые в прошлом году выпускники не сдавали):

средний показатель успеваемости по предметам по выбору снизился на 10% (в прошлом году он повысился на 17%);

средний показатель качества по предметам по выбору снизился на 7% (в прошлом году было небольшое повышение);

2) значительно снизились показатели общей успеваемости по всем выбранным выпускниками предметам, за исключением истории и информатики;

3) значительное снижение качественного показателя отмечено по биологии, физике, химии.

Сравнение результатов ГИА по школе за 3 года (все предметы)

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Общая успеваемость	78,7	87,5	70
Средний балл	49,5	53,3	44

Анализируя данные, приведенные в таблицах, можно сделать вывод о том, что средний показатель общей успеваемости на ЕГЭ по всем предметам в 2021 году уменьшился, по сравнению с 2020 годом, на 17,5%. Средний балл ЕГЭ по всем предметам в целом по школе (44) ниже, чем в предыдущем году, на 9,3% балла.

В 2021 году средний балл в школе по всем предметам по выбору, кроме литературы (разница в показателе по сравнению со среднегородским +3 балла), ниже, чем средние показатели по городу и по округу. Разница среднего школьного показателя ЕГЭ с городским составила: по химии – 32 балла, по физике – 25 баллов, по биологии – 21 балл, по английскому языку – 20 баллов, по истории – 13 баллов, по информатике – 12 баллов, по обществознанию и географии – 8 баллов.

Причинами низких результатов ЕГЭ по выбору можно назвать следующие:

- низкие учебные возможности обучающихся,
- систематические пропуски уроков и дополнительных занятий,
- безответственное отношение при подготовке к экзаменам по выбранным предметам в течение учебного года,
- отсутствие контроля со стороны родителей.

Результаты ОГЭ в 9 классах

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 74 из 76 выпускников. Обучающиеся с ОВЗ воспользовались правом сдавать по одному экзамену.

Результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года

Обязательные экзамены	Общая успеваемость	Качество успеваемости	Средний оценочный балл
Русский язык	100	68,5	4
Математика	100	23,3	3
итог	100	45,9	3,5

В 2020-2021 учебном году показатель общей успеваемости на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам «русский язык» и «математика» выпускников 9-х классов соответствует **100%**, показатель качества – **45,9%**.

В итоге, 100% выпускников, допущенных к итоговой аттестации, сдали обязательные экзамены и получили документ об основном общем образовании.

4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Информация о результатах ВПР в 2021 году

В марте-мае 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы по предметам в 4-8 классах. Результаты ВПР представлены в таблице.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
Русский язык	4	73	95,9	56,2
Математика	4	75	94,7	65,3
Окружающий мир	4	76	100	65,8
Русский язык	5	71	83,1	18,3
Математика	5	67	79,1	38,8
История	5	72	75,0	25,0
Биология	5	70	84,3	35,7
История	6	21	95,2	9,5
Биология	6	23	73,9	21,7
Математика	6	68	89,7	20,6
Русский язык	6	68	83,8	32,4
География	6	46	87,0	19,6
Обществознание	6	49	91,8	38,8
География	7	72	79,2	1,4
История	7	71	74,7	46,5
Биология	7	58	74,1	39,7
Обществознание	7	72	75,0	40,3
Русский язык	7	70	78,6	31,4
Математика	7	71	88,7	26,8
Физика		64	100,0	34,4
Иностранный язык (английский)		73	76,7	38,4
Обществознание	8	23	30,4	4,4
Русский язык	8	72	88,9	32,0
Биология	8	22	72,7	13,6
География	8	20	95,0	10,0
Математика	8	62	85,5	17,7
Физика	8	23	100,0	13,0
История	8	21	100,0	76,2
Химия	8	15	93,3	40,0
Итого		1588	84,4	31,5

Одним из признаков объективности результатов ВПР является подтверждение обучающимся отметки по данному предмету согласно журналу. Анализ результатов ВПР с точки зрения соответствия отметок за ВПР и отметок обучающегося по предмету в журнале:

№ п/п	Классы	Кол-во выполнявших ВПР	Кол-во обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Кол-во обучающихся понизивших отметку по журналу	Кол-во обучающихся повысивших отметку по журналу
1.	5	224	141	47	36
2.	6	280	113	158	9
3.	7	275	125	144	6
4.	8	551	237	291	23

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Методическая работа в 2021 году была направлена на выполнение поставленных целей и задач:

Цель: Формирование современных компетентностей педагога в условиях реализации ФГОС ОО и задач национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному профессиональному образованию.
2. Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени, рынка труда, к поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации.
3. Ориентировать педагогов на выполнение ФГОС как государственного задания.
4. Развивать систему мониторинга эффективности работы педагогов через совершенствование критериальной базы и диагностического инструментария, использование автоматических программных средств.

Организация методической деятельности

<i>Показатель</i>		<i>Выполнение</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Имеются следующие локальные акты: 1. Положение о методическом совете 2. Положение о методическом объединении учителей-предметников 3. Порядок организации непрерывного повышения квалификации педагогических кадров 4. Порядок аттестации педагогических работников МБОУ «СШ №18» на соответствие занимаемой должности 5. Положение о библиотеке МБОУ «СШ №18»
План методической работы школы.		План методической работы утверждён приказом от 30.08.2020 №453

	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий.	Разделы 3, 5 плана
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Перспективный план методического сопровождения внедрения ФГОС СОО в МБОУ «СШ№18».
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	ПРОГРАММА внутрикорпоративного повышения квалификации по вопросам ФГОС педагогов МБОУ «СШ№18»
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да

Методические объединения учителей	- наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	8 ШМО МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла предметов; МО учителей естественно-математического цикла предметов; МО учителей иностранного языка; МО учителей развивающего цикла предметов; МО классных руководителей 1-4 классов; МО классных руководителей 5-8 классов; МО классных руководителей 9-11 классов
Инновационная деятельность образовательной организации	-направление, тема инновационной деятельности;	1.Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития (статус базового учреждения). 2.Функционирование городского форсайт-центра по теме «Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)».
	-наличие ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности инновационной деятельности	да

Вывод: планы и программы методической работы школы на 2020-2021 учебный год реализованы в полном объеме.

5.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ И Т.П.

Участие в педагогических профессиональных конкурсах в 2021 году

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
1.Гильманова Л.К.	Заместитель директора по УР	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	2 место
2.Зарипова Ф.Х.	Заведующий библиотекой	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	2 место
3.Смирнова И.А.	Учитель начальных классов	Всероссийская дистанционная добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»	Победитель
4.Болотов Б.Б.	Учитель технологии	Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODEL-2021»	1 место

5.Борисова Е.А.	Заместитель директора по УР	Муниципальный конкурс «Педагогические инициативы»	2 место
6.Алимбекова Н.В.	Учитель географии	Муниципальный конкурс «Педагогические инициативы»	2 место
7.Гумеров В.И.	Заместитель директора по УР	Муниципальный конкурс «Педагогические инициативы»	2 место
8.Бадалов М.Ф.	Учитель истории	Муниципальный конкурс «Педагог года»	Финалист
9.Гильманова Л.К.	Заместитель директора по ВР	Муниципальный этап регионального проекта «Молодёжная лига управленцев Югры»	1 место
10.Гильманова Л.К.	Заместитель директора по ВР	Региональный этап проекта «Молодёжная лига управленцев Югры»	4 место
11. Гильманова Л.К.	Заместитель директора по ВР	Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв», хакатон «Креативные индустрии. Коммуникации и контент»	Диплом победителя
12.Ситдикова Г.М.	Учитель химии	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2021»	Победитель II степени

**Мониторинг участия педагогов
в работе городских методических структур в 2021 году**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая долж- ность	Название структуры
1.	Голованова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Комиссия по подготовке документов для награждения ведомственными наградами
2.	Солдатова Ю.А.	Заместитель директора по УР	Счётная комиссия регионального этапа конкурса «Педагогический дебют»
3.	Калиновский А.А.	Директор	Жюри муниципального этапа конкурса «Пе- дагогический дебют»
4.	Голованова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Жюри НОУ (заочный и очный этапы)
5.	Пузатова С.В.	Учитель русского языка и литературы	Жюри НОУ (заочный и очный этапы)
6.	Ситдикова Г.М.	Учитель химии	Жюри НОУ (заочный и очный этапы)
7.	Гильманова Л.К.	Заместитель директора по ВР	Экспертная комиссия соревнований по робо- технике «Робостранствие – 2021»
8.	Кудрина Н.Ю.	Заместитель директора по УР	Член ГЭК НГУ
9.	Рязанцева Т.В.	Учитель английского языка	Член ГЭК ГИА
10.	Пузатова С.В.	Учитель русского языка и литературы	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (разработка заданий)
11.	Голованова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (разработка заданий)

12.	Алимбекова Н.В.	Учитель географии	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии (разработка заданий)
13.	Березовская Л.Н.	Учитель технологии	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (разработка заданий)
14.	Гончарук А.А.	Учитель физической культуры	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (разработка заданий)
15.	Гречушкина А.Н.	Учитель истории	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (разработка заданий)
16.	Кирста Е.А.	Учитель английского языка	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (разработка заданий)
17.	Голованова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Жюри МЭО
18.	Кирста Е.А.	Учитель английского языка	Жюри МЭО
19.	Кушова О.Ю.	Учитель математики	Жюри МЭО
20.	Гречушкина А.Н.	Учитель истории	Жюри МЭО
21.	Алимбекова Н.В.	Учитель географии	Жюри МЭО
22.	Борисова Е.А.	Заместитель директора по УР	Жюри МЭО
23.	Березовская Л.Н.	Учитель технологии	Жюри МЭО
24.	Гончарук А.А.	Учитель физической культуры	Жюри МЭО
25.	Болотов Б.Б.	Учитель технологии	Член жюри международного конкурса стендового моделизма «UGRAMODEL-2021»
26.	Кудрина Н.Ю.	Учитель начальных классов, заместитель директора по УР	Жюри муниципального этапа олимпиады «Юниор» (русский язык)
27.	Пашкина И.Н.	Учитель начальных классов	Предметная комиссия по разработке олимпиадных заданий олимпиады Юниор» среди обучающихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций
28.	Березовская Л.Н.	Учитель технологии	Занятия в городской «Школе одарённых детей»
29.	Гильманова Л.К.	Заместитель директора по ВР	Выступление на форсайт-центре
30.	Гильманова Л.К.	Заместитель директора по ВР	Жюри в городском конкурсе «Робостранствие – 2021»
31.	Гильманова Л.К.	Заместитель директора по ВР	Член жюри городского конкурса «Самый заметный класс»
32.	Гильманова Л.К.	Заместитель директора по ВР	Член жюри муниципального этапа «Ученик года» Березовского района

Опыт работы педагогического коллектива востребован в образовательном пространстве города, о чём свидетельствует участие в 2021 году 18 педагогов школы в деятельности городских методических структур, жюри конкурсов, предметных олимпиад, муниципальных экспертных комиссий.

С 2016 года МБОУ «СШ №18» является базовой образовательной организацией **по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития** и организует обучение детей с различных территорий Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, находящихся на длительном лечении в детской окружной клинической больнице.

С 2018 по 2021 годы на базе школы функционировал городской форсайт-центр по развитию волонтерского движения среди обучающихся.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «СШ №18» направлена на реализацию Программы воспитания саморазвития и самореализации личности.

Цель воспитательной работы – обеспечить целостное развитие личности обучающегося, с учётом его возраста, интеллекта, интересов, способностей к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для реализации поставленной цели **был определён ряд конкретных задач:**

- сформировать у детей основы гражданско-патриотического сознания;
- повысить качество дополнительного образования;
- увеличить охват обучающихся внеурочной деятельностью;
- поддерживать творческую активность обучающихся, активизировать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы строится по 11 направлениям в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, рекомендованной Министерством образования и науки РФ в соответствии с п. 4 перечня поручений Президента РФ Федеральному собранию РФ (инф. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 №352/09):

Гражданско-патриотическое

Духовно- нравственное

Интеллектуальное

Здоровьесберегающее

Социокультурное и медиакультурное

Культуротворческое и эстетическое

Правовое воспитание и культура безопасности

Экологическое

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Воспитание семейных ценностей

Формирование коммуникативной культуры

Гражданско-патриотическое воспитание	через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы; через мероприятия гражданско-патриотической направленности, систему взаимодействия с музеем школы, общественными организациями и т.д., способствующие формированию у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного
--------------------------------------	---

	отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа; развитию мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства; повышению уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны
Нравственное и духовное воспитание	через систему классных часов по нравственному воспитанию, традиционных школьных мероприятий, через внеурочную деятельность с целью формирования у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	через систему классных часов, бесед, тренингов, занятий внеурочной деятельности, трудовых десантов, общешкольных мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии
Интеллектуальное воспитание	через систему занятий по внеурочной деятельности, интеллектуальных конкурсов и игр, которые способствуют формированию отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни формированию у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда
Здоровье-сберегающее воспитание	через систему мероприятий по формированию здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные секции, сдачу норма Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с целью Формирования представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья
Социокультурное и медиакультурное воспитание	через проведение уроков добра, конкурсы, часы общения, диспуты, устные журналы, способствующие формированию у обучающихся у обучающихся о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»
Культурно-творческое и эстетическое воспи-	через систему работы занятий внеурочной деятельностью, систему праздников, конкурсов и т.д., способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, мировой

тание	культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге
Правовое воспитание и культура безопасности	формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры через проведение правовых игр и конференций, классных часов, организацию внеурочной деятельности
Воспитание семейных ценностей	формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений через проведение системы мероприятий, тренинги, работу семейного клуба
Формирование коммуникативной культуры	через организацию работы школьной детской организации, работу классного самоуправления и организацию работы по выпуску школьной газеты, которая способствует формированию у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации; формированию у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку; формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения
Экологическое воспитание	через проведение акций, экологических часов, классных часов, единых уроков, организацию внеурочных занятий по экологии осуществляется формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты

Воспитательные программы:

Программа воспитания

«Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни»

«Профориентационная работа»

«Мы вместе!», программа по профилактике экстремизма, воспитания толерантности и укрепления межнациональных отношений.

7.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Профилактическая работа с обучающимися осуществляется в соответствии с положениями ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими нормативно-правовыми и распорядительными документами различного уровня.

В 2020-2021 учебном году профилактическая работа с обучающимися и их родителями/законными представителями осуществлялась согласно плану, во взаимодействии педагогов с родителями, через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, привлечение родительской общественности, и была направлена на формирование у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровом образе жизни, законопослушности, устойчивости против негативного воздействия социума.

На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ «СШ №18» на различных видах учёта состояли 13 обучающихся.

За отчетный период с профилактического учета сняты 14 обучающихся:

- 4 несовершеннолетних в связи с положительной динамикой;
- 1 несовершеннолетний в связи с достижением возраста совершеннолетия;
- 1 несовершеннолетний в связи с заключением под стражу на основании приговора Нижневартковского городского суда;
- 1 несовершеннолетний в связи с окончанием 11-ти классов;
- 3 несовершеннолетних в связи с оформлением над ними опеки по причине смерти родителей (законных представителей), лишения родительских прав;
- 4 несовершеннолетних, относящихся к категории СОП, в связи с налаживанием детско-родительских отношений в семье

Положительная динамика снижения количества обучающихся, состоящих на учёте, обусловлена результатами системной профилактической работы, включающей в себя несколько направлений:

- 1.Контроль и учёт посещаемости.
- 2.Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска».
- 3.Правовое воспитание обучающихся.
- 4.Обеспечение, контроль внеурочной и каникулярной занятости.
- 5.Просветительская работа с родителями (законными представителями).
- 6.Межведомственное взаимодействие с учреждениями профилактики города.

В целях координации профилактической работы в школе функционирует Совет профилактики, способствующий созданию единого подхода к решению задач профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении них, защиты их прав и законных интересов.

В 2020-2021 учебном году проведено 4 заседания Совета профилактики. Были приглашены обучающиеся школы с родителями/законными представителями по вопросам низкой успеваемости, пропусков уроков по неуважительной причине, девиантного поведения в школе, постановления МКДНиЗП, представления УМВД России по городу Нижневартовску в отношении обучающихся и их семей не рассматривались, так как приглашенные обучающиеся на профилактических учетах не состояли.

7.2. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Организация дополнительного образования по общеразвивающим программам в 2020-2021 учебном году строилась по следующим принципам:

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития.

В 2020-2021 учебном году были сформированы и функционировали 34 объединения дополнительного образования по 5 направлениям.

1.Художественно-эстетическое направление:

Хореография – 3 группы

Шитьё – 2 группы

Художественное слово – 2 группы

Бумагопластика – 2 группы.

2.Физкультурно-спортивное направление:

Волейбол – 2 группы

Настольный теннис – 2 группы.

3.Научно-техническое направление:

Шахматы – 2 группы

ТИКО–моделирование - 8 групп.

4.Социально – педагогическое направление:

Азбука безопасности – 5 групп

Юные инспекторы движения – 2 группы

5. Военно-патриотическое направление:

Юный поисковик – 1 группа

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

Учебный год	Охват (% от общего количества обучающихся школы)
2017-2018	79%
2018-2019	84%
2019-2020	89%
2020-2021	91%

7.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

В школе реализуется программа «Одаренные дети», главной целью которой является создание благоприятных условий для развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

В течение 2021 года обучающиеся нашей школы приняли участие в интеллектуально-познавательных мероприятиях: предметных олимпиадах НВГУ, ЮРГУ, муниципальных, региональных, международных и всероссийских (дистанционных и очных) конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Мониторинг участия в интеллектуальных конкурсах

№ п/п	Конкурс	Коли- чество участ- ников	1 место	2 ме- сто	3 место	Номинации
Международный уровень						
1.	Международный игровой конкурс «Пегас»	33	11	8	5	
2.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	53	11	5	7	
3.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	25	6	3	5	
4.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	62	4	4	3	
5.	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	6	1		2	
6.	Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODELL» - 2021	3	3			
Итого		122	36	20	22	
Всероссийский уровень						
1.	Олимпиада по английскому языку «Учи.Ру»	17	5	5	4	
2.	Олимпиада по математике «Учи.Ру»	35	9	5	6	
3.	Олимпиада по русскому языку «Учи.Ру»	32	8	5	4	

4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «ОБЖ для детей»	5	1	1	2	
Итого		89	23	16	16	
Региональный уровень						
1.	РЭО всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, праву	2				
2.	Региональная олимпиада по модулю предметного курса ОРКСЭ «Основы православной культуры»	12				
3.	Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3				
4.	Окружные соревнования по стендовому судомоделизму	6	4			
5.	Региональная Открытая олимпиада («Цифровое образование» по математике, истории, русскому языку, ОБЖ, географии, обществознанию)	74	3	15	14	
6.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	2				2 (грамота в номинации)
Итого		99	7	15	14	2
Муниципальный уровень						
1.	Предметная олимпиада НВГУ по русскому языку	3				
2.	Предметная олимпиада НВГУ по литературе	2				
3.	Предметная олимпиада НВГУ по математике	5				
4.	Предметная олимпиада НВГУ по обществознанию	4				
5.	Деловая игра «Сделай свой бизнес!» по экономике в НВГУ	4		4		
6.	Весенняя сессия школы «Адама Смита» Экономический «Что? Где? Когда?» Викторина «Знатоки экономики»	3		2	2	
7.	Предметная олимпиада ЮРГУ по экономике	2			1	
8.	МЭО общероссийской олимпиады по ОПК (Основы православной культуры)	4				
9.	МЭО всероссийской олимпиады	35	1	1	1	
10.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	5				
11.	Городской конкурс сочинений «Без срока давности»	4				
12.	Конкурс творческих работ «Исторический альманах»	12	1			1 лауреат
13.	Научно-практическая конференция	2				1 Диплом в

	ЮУрГУ					номинации "Молодой исследова- тель"
14.	Городской Слёт НОУ	11			3	
15.	Городская олимпиада «Юниор» по русскому языку, математике, окру- жающему миру	9	3	3	3	
16.	Городской исторический конкурс для обучающихся 9-11 классов на знание событий эпохи Петра I	3			1	
Итого		108	5	10	8	2

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2018-2019	70	4	1	0
2019-2020	66	3	1	1
2020-2021	35	3	2	0

Учителя, подготовившие призёров и победителей МЭ всероссийской олимпиады школьников (количество призовых мест)

№ п/п	Учебный ФИО учителя	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	год			
1.	Бадалов М.Ф.	0	0	1
2.	Березовская Л.Н.	0	0	0
3.	Болотов Б.Б.	1	0	0
4.	Голованова Н.А.	0	0	1
5.	Гречушкин А.Н.	0	1	0
6.	Солдатова Ю.А.	0	1	1
7.	Соверткова Ю.В.	1	-	-
8.	Козак З.С.	1	-	-
9.	Матвеев Д.А.	1	1	-

Результаты муниципальной олимпиады школьников «Юниор»

Учебный год	Муниципальный этап	
	Количество участников	Количество призовых мест

2018-2019	9	0
2019-2020	9	1
2020-2021	9	9

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конкурса	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
1.	Городской Слёт НОУ	13	1	6	0	11	3
2.	Фестиваль проектов «Грани познания»	4	1	3	0	1	0
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»					2	2 (грамота в номинации)
4.	Научно-практическая конференция ЮУрГУ					2	1 (номинант)
	Итого	17	2	9	0	16	6

Мониторинг участия в творческих конкурсах в 2021 году

№ п/п	Конкурс	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Номинации
Всероссийский уровень						
1.	Всероссийская занимательная викторина «Безопасное лето»	10	1	1	2	
2.	Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества к Дню Победы «Помним. Славим. Гордимся»	1	1	-	-	
3.	Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества, посвященного Дню защитника Отечества «Долг. Честь. Подвиг»	1	1			
	Итого	12	3	1	2	-
Региональный уровень						
4.	Окружные соревнования по стендовому судомоделизму	3	2	-	1	

5.	Окружной конкурс «Расту в Югре»	1	-	-	-	
6	Региональный конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год»	2	1			Поощрительный диплом
	Итого	6	3	-	1	1
Муниципальный уровень						
7.	Конкурс «Лучший ученик года»	1	-	-	-	номинант
8.	Городской конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	3	-	-	1	
9.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	4	-	-	-	
10.	Городской конкурс «Мой папа самый лучший»	4	-	-	2	
11.	Городской конкурс «Для тебя, мама!»	3	-	1	-	
12.	Городской конкурс сочинений «Мой Дед-герой!»	1	-	-	-	
13.	Открытый фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех»	3	2	-	-	
14.	Городской конкурс «Ориентир года»	6	-	-	-	1 номинант
15.	Городской конкурс чтецов рамках международной акции «Марш парков»	2	-	1	1	
16.	Городской конкурс социальных проектов «Я-гражданин России»	4	-	-	-	
17.	Городской конкурс «Все мы – вартовчане!»	2	-	-	1	
18.	II городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	6	-	2	4	
19.	Городской конкурс социальных проектов «Я-гражданин России»	4	-	-	-	
20.	Городская спортивно-развлекательная эстафета «Здоровое поколение»	6	-	-	1	
21.	Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», посвященная 90-летию ХМАО-Югры	3	1	1	1	
22.	Городской конкурс «Здоровье – главная ценность»	1	-	-	-	специальная премия в номинации «Лучшая доска настроения о здоровом

						образе жизни»
23.	Городской конкурс лозунгов «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно»	5	1	-	4	
24.	Городской интернет-фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	6	6			
	Итого	64	10	5	13	3

Папка достижений школы за 2021 год пополнилась грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Анализ выполнения подпрограммы «Одаренные дети» дает основание считать, что работа по развитию интеллектуальных, творческих, лидерских и спортивных способностей, проведенная в течение 2021 года, является продуктивной.

Наиболее значимые достижения в соответствии с критериями муниципального мониторинга:

1. **3 призовых места** на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
2. **18 призовых мест**, включая лауреатов, на городских конкурсах, проводимых департаментом образования.
3. Стабильное количество победителей и призеров в муниципальных конкурсах, региональных, всероссийских и международных (дистанционных и очных) конкурсах, в предметных олимпиадах НВГУ, ЮРГУ.

Подводя итоги реализации программы «Одарённые дети», следует обозначить проблемные точки в организации деятельности педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей:

- ✓ недостаточный уровень целенаправленной индивидуальной работы педагогов с потенциальными участниками предметных олимпиад муниципального и регионального уровней, участниками городского Слета НОУ.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Одним из приоритетных направлений Программы развития школы является - создание социально-образовательной среды для формирования у обучающихся профориентационно значимого опыта и готовности к осознанному принятию решения при выборе дальнейшего профиля обучения, а затем сферы профессиональной деятельности.

Подготовка к профильному обучению начинается со школы начального общего образования. Классными руководителями начальной школы проводились внеклассные мероприятия, различные творческие конкурсы. В ноябре 2020 года на параллели 3-х классов прошли ознакомительные экскурсии в библиотеку №12 и конкурс рисунков по теме «Моя семья!». Классные часы проходили в виде игровых занятий, просмотра видеороликов о службе в рядах вооруженных сил России. Параллель 4-х классов вели поисковую работу о профессиях военных лет. Обучающиеся начальных классов принимали активное участие в конкурсах муниципального, регионального, а также всероссийского уровней.

В 1-11 классах в течение учебного года проводились тематические классные часы, видеоуроки, дискуссии: «Профессии моих родителей», «Моя профессия – моё будущее». В силу ограничительных мероприятий представители различных профессий не были привлечены на классные часы и школьные мероприятия.

Созданы и регулярно обновлялись материалы классных стендов и папок по профориентации «Куда пойти учиться» в 9-11 классах. На параллелях 5-6-х классов проведены библиотечные уроки «Лучшая профессия!», «Профессии моего города», выставка рисунков «Мама – сложная профессия». Обучающиеся 8-х классов приняли участие в интерактивной игре «Угадай профессию».

Педагогом-психологом был проведен в 8-9-х классах ряд психодиагностических исследований профессионального самоопределения, проводились консультации по профессиональному самоопределению обучающихся 9-11 классов: «Особенности выбора профессии и профессионального самоопределения». Проведены уроки, ситуации-пробы, тестирования, игры по профориентации: «Устройство на работу», «Уровень внутренней свободы», профпробы в Нефтяном техникуме.

В организации работы профориентации и профильного обучения школа привлекает социальных партнёров.

В рамках социального сотрудничества в течение учебного года для обучающихся школы были проведены специалистами Нижневартковского окружного клинического перинатального центра лекции «Медицина». Организованы экскурсии в Строительный колледж, Нефтяной техникум (ННТ), Нижневартковскую городскую больницу №1, Нижневартковский окружной клинический перинатальный центр, НСГК, Политехнический колледж, ТГУ в онлайн-режиме.

Проведенные мероприятия в рамках профориентационной работы позволяют расширить знания обучающихся о мире профессий, сформировать способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

Таким образом, содержание образования всех уровней обучения школы соответствует ФГОС и государственным образовательным стандартам.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Здоровьесберегающая деятельность осуществляется в соответствии с программой по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, с требованиями СанПиН, принципами здорового образа жизни и включает следующие направления:

- ✓ Соблюдение гигиенических требований.
- ✓ Соблюдение качества питьевой воды и питания обучающихся. Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
- ✓ Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения. Создание благоприятного психологического климата в школе.
- ✓ Создание благоприятного экологического климата на территории школы. Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
- ✓ Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
- ✓ Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В соответствии с требованиями СанПиН в школе обеспечен световой, воздушный, тепловой и питьевой режимы, организовано горячее питание обучающихся постоянно проводится санитарный контроль за качеством влажной уборки помещений, наличием моющих и дезинфицирующих средств, использованием уборочного инвентаря по его назначению.

Содержание и организация в школе здоровьесберегающей деятельности в 2021 году отличались спецификой в связи с проведением специальных профилактических и дезинфекционных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

На основании нормативных документов, постановлений Губернатора ХМАО-Югры, распоряжений Правительства ХМАО-Югры, постановлений главного государственного санитарного врача по Ханты-Мансийскому автономному округу–Югре, приказов департамента образования администрации города об организации дополнительных профилактических и дезинфекционных мероприятий в образовательных организациях, в школе проводились профилактические и дезинфекционные мероприятия:

-дезинфекции по режиму вирусных инфекций, масочный режим, ультрафиолетовое обеззараживание воздуха и т.д.

Основные направления здоровьесберегающей работы: информационно-просветительское и спортивно-оздоровительное.

В содержание информационно-просветительской работы входит пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

1.Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья.

2.Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в учебных кабинетах.

Воспитательно-оздоровительная работа в классах направлена на реализацию конкретных целей и задач:

- ✓ Воспитание у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье.
- ✓ Формирование основ здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ Вовлечение обучающихся в кружки и секции спортивной направленности.

В целях реализации данных направлений работы классными руководителями совместно с работниками Центра медицинской профилактики, детской поликлиники № 4 проводятся беседы, семинары, лекции обучающего характера, оформляются уголки здоровья в классных кабинетах, проводятся классные часы и внеклассные мероприятия по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции, наркомании и токсикомании, вредных привычек, ИПП и СПИДа, правилам рационального питания, профилактике клещевого энцефалита.

Большое внимание уделяется просветительской работе среди родителей через проведение родительских собраний, размещение информации по вопросам формирования здорового образа жизни на официальном сайте школы, в родительских группах. В 2020-2021 учебном году на родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа, острых кишечных инфекций, педикулёза, туляремии, клещевого энцефалита, здорового питания. Среди родителей (законных представителей) распространяются памятки по профилактике различных заболеваний, безопасных способов поведения детей.

В рамках ФГОС НОО во всех 1-4 классах реализуется программа спортивно-оздоровительной направленности «Основы ЗОЖ».

Спортивно-оздоровительная работа заключается в организации деятельности по увеличению двигательной активности обучающихся:

- ✓ проведение физкультурной минутки во время уроков, включающей упражнения с целью профилактики нарушения зрения, простудных заболеваний, нарушений осанки;
- ✓ организация динамических пауз и подвижных игр во время перемен;
- ✓ проведение спортивно-массовых мероприятий, дней здоровья;
- ✓ реализация общеразвивающих программ дополнительного образования спортивной направленности: «Общефизическая подготовка», «Волейбол», «Настольный теннис».

Одним из показателей эффективности здоровьесберегающей работы является численность детей, отнесённых к 1 и 2 группам здоровья по результатам медицинских

осмотров. В 2020-2021 учебном году число обучающихся, отнесённых к 1 и 2 группам здоровья, составило 84,8%, что на 3,3% больше, чем в 2019-2020 учебном году, что является положительным показателем здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива.

Показатели физического здоровья обучающихся школы

Наименования показателя физического здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учеников 1 и 2 групп здоровья в ОУ	627 из 777	642 из 781	634 из 748
% учеников 1 и 2 групп здоровья в общей численности обучающихся	80,7%	81,5%	84,8%

Организация и проведение в школе спортивно-оздоровительных мероприятий - важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в общешкольных и традиционных городских мероприятиях спортивной направленности: «Лыжня России», «Лыжня для всех!», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Шахматы», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы», «Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет».

Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, составляет около 350 человек.

Волонтерской группой из числа членов добровольческого объединения «Среда волонтера», активистами Ученического самоуправления в течение учебного года велась активная агитационная работа по привлечению обучающихся и их родителей к сдаче нормативов ГТО. Учителями физической культуры в течение всего учебного года проводились мероприятия по сдаче нормативов ГТО в 1-11-х классах.

Педагогическим коллективом используются различные формы пропаганды здорового образа жизни и организации активного досуга детей и подростков.

9.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии и показатели эффективности деятельности в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся

Эффективность здоровьесберегающей деятельности определяется двумя основными составляющими:

1. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни (соблюдение обучающимися правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах).
2. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Основные результаты реализации программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур на основе следующих критериев и показателей:

№п/п	Критерии	Показатели	Индикаторы измерения
1.	Формирование Заинтересованного отношения к своему здоровью	Снижение количества пропущенных по болезни учебных дней	1. Анкетирование 2. Результаты медицинских осмотров 3. Количество пропущенных по болезни дней
2.	Установка на здоровое питание	Положительная динамика охвата обучающихся полноценным сбалансированным питанием	1. Анкетирование 2. Наблюдение за питанием в школьной столовой 3. Статистические данные по питанию
3.	Организация оптимального двигательного режима для детей	Отрицательная динамика уровня заболеваемости обучающихся. Положительная динамика охвата занятиями в спортивных секциях.	1. Мониторинг заболеваемости. 2. Результаты медицинских осмотров. 3. Статистические данные о занятиях в ОДО спортивной направленности.
4.	Количество детей с нарушениями зрения, осанки	Уменьшение количества обучающихся с нарушениями зрения, осанки	1. Мониторинг состояния здоровья 2. Данные ежегодных медицинских осмотров.
5.	Знание обучающимися негативных факторов риска здоровью	Уменьшение количества обучающихся с вредными привычками	1. Наблюдения социального педагога, педагога-психолога. 2. Анкетирование. 3. Тестирование на употребление ПАВ.
6.	Формирование навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ	Отсутствие обучающихся, занимающихся табакокурением, употреблением алкоголя, наркотических и психотропных веществ	1. Наблюдения социального педагога, педагога-психолога. 2. Анкетирование. 3. Тестирование на употребление ПАВ.
7.	Уровень сформированности ЗОЖ	Положительная динамика количества обучающихся, ведущих ЗОЖ	1. Мониторинг участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях. 2. Мониторинг спортивных достижений обучающихся
8.	Здоровьесберегающий	Применение	1. Посещение уроков.

	характер образовательной деятельности	здоровьесберегающих технологий педагогам и школы	2.Анализ деятельности валеологической службы школы
9.	Уровень сформированности компонентов экологической компетентности	Отношение к окружающей природе	1.Анкетирование. 2.Наблюдения педагогов
10.	Наличие интереса к экологическим темам	1.Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия экологической направленности. 2.Участие в мероприятиях экологической направленности	Мониторинг внеурочной деятельности

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обеспечение комплексной безопасности в школе включает в себя 3 основных направления:

- ✓ Организация подготовки сотрудников по вопросам ОТ, ТБ ПБ.
- ✓ Профилактическая работа с обучающимися по ПБ,ПДД,ТБ.
- ✓ Обеспечение материально-технической базы по безопасности участников образовательного процесса.

Работа по всем направлениям проводилась в течение года планомерно и систематически.

В течение 2020-2021 учебного года проведены мероприятия по соблюдению законодательства в области охраны труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и обучающихся образовательного учреждения.

В июне 2021 года был проведён ряд мероприятий в рамках приёма школы к новому учебному году. Ежемесячно проводились занятия с обучающимися по пожарной безопасности, Правилам дорожного движения, плановые инструктажи по ПБ, ПДД, электробезопасности, профилактике экстремизма и терроризма с отметкой в журналах инструктажей. Своевременно проводятся инструктажи с работниками по охране труда, пожарной и электробезопасности. Согласно графику ведётся обучение сотрудников школы в области охраны труда. Заведующие учебными кабинетами обеспечены программами, инструкциями и печатной продукцией систематической направленностью, медицинскими аптечками и средствами индивидуальной защиты.

Следует отметить, что, несмотря на проводимую педагогами профилактическую работу, в 2020-2021 учебном году не удалось снизить показатель травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса.

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество случаев травматизма/количество обучающихся в школе	2/789	5/783	5/770
Количество предписаний о нарушении обучающимися школы правил дорожного движения	0	1	1

Таким образом, перед педагогическим коллективом школы стоит задача предпринять все необходимые меры по повышению эффективности профилактической работы и формирования у обучающихся навыков безопасного поведения.

В школе созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательных отношений. Наличие системы видеонаблюдения позволяет повысить степень безопасности в здании школы и на его территории (система видеонаблюдения, состоящая из 6 камер наружного видеонаблюдения и 20 камер внутреннего наблюдения), повысить уровень дисциплины в школе.

При входе в школу установлена электронная проходная со встроенной системой контроля доступа. Система электронного контроля доступа включена круглосуточно, подвергается профилактическим осмотрам и техническому обслуживанию со стороны специализированной организации.

В школе эффективно работает физическая охрана: в дневное время пропускной режим осуществляется под наблюдением охранника охранного предприятия и вахтера школы; в ночное время - сторожа. Также установлена система охранной сигнализации с выводом автономно на пост охраны (вахта).

Система контроля доступа (СКУД) обеспечивает повышение уровня защищенности при доступе посторонних лиц в здание школы.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Организация школьного питания

Организация рационального питания обучающихся во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования.

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе, являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Школа создает необходимые условия для организации полноценного и сбалансированного питания обучающихся в период их нахождения в образовательной организации с привлечением предприятия общественного питания ООО «Комбинат питания».

Обучающиеся питаются согласно примерному двухнедельному меню, утвержденному директором ООО «КП» и согласованному директором МБОУ «СШ №18». Ежедневное меню утверждается директором школы и размещается на информационном стенде в обеденном зале и на официальном сайте МБОУ «СШ №18».

Питание обучающихся школы, в том числе лиц с ОВЗ, осуществляется столовой. Столовая обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием, техническое состояние соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), обеспеченность посудой и инвентарем составляет 100%. Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ организован свободный доступ к месту приема пищи.

Меню в школьной столовой составляется с четкой регламентацией норм продуктов питания с учетом белков, жиров, углеводов и калорий. За счет средств окружного бюджета

было организовано бесплатное питание (завтрак) для всех обучающихся 1-4 классов, за счет средств городского бюджета 5-11 классов, таким образом, охват детей завтраками оставил 100%. Кроме этого, обучающиеся из семей льготных категорий получают бесплатное полноценное питание (обед). Всем школьникам предоставляется право выбора формы организации дополнительного платного питания: полноценный комплексный горячий завтрак, обед.

Для создания условий в соответствии с современными требованиями по организации рационального питания детей в школе в плановом порядке осуществляется замена устаревшего технологического оборудования, производятся ремонтные работы в пищеблоке. Выдача готовой пищи по санитарным правилам осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией в составе 3 человек (заведующая столовой, ответственная за организацию питания, фельдшер) до приема ее детьми. Проверка качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляется представителями ООО «КП. Меню завтраков и обедов еженедельно согласовывается с администрацией образовательного учреждения. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20: вкусовой сочетаемости, разнообразия, калорийности. На все продукты, поступающие в школьную столовую, имеется сопроводительная документация в виде сертификатов и удостоверений качества, протоколов лабораторных исследований. В примерном меню рассчитано соотношение пищевых веществ: белков, жиров и углеводов. Перспективное меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

По запросу родителей (законных представителей) при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидов, нуждающихся в особом рационе питания, столовая готова предоставить особое меню для обучающихся - аллергиков и больных сахарным диабетом.

Питание обучающихся в школьной столовой соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование таких способов приготовления блюд, как варка, приготовление на пару, тушение, запекание.

Таблица стоимости питания

Категория обучающихся	Вид питания	Стоимость питания	Сумма родительской платы
1-4 классы	Завтрак (субвенция)	140,00 рублей	-
5-11 классы	завтрак (субсидия)	45,76 рублей	-
5-11 классы	завтрак	45,76 рублей	94,24 рубля
1-4 классы	обед	140,00 рублей	140,00 рублей
5-11 классы	обед	170,00 рублей	170,00 рублей
1-11 классы	полдник	40,00 рублей	40,00 рублей
Льготная категория	Завтрак, обед (субвенция)	350,00 рублей	-

Медицинское обслуживание обучающихся

Во исполнение Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) в школе созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе функционируют 2 медицинских кабинета: смотровой и прививочный, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями и имеющими лицензии на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание обеспечивает школьный фельдшер Вьюгова И.А., имеющая высшую квалификационную категорию.

Ежегодно все обучающиеся проходят медицинский осмотр, который производят врачи

городских поликлиник. Данные ежегодных медицинских обследований детей необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению их здоровья. В 2021 году в прохождении медицинского осмотра приняли участие 757 человек, что составило 98% от общего количества обучающихся.

Основная группа здоровья составляет 86,7%. Процент обучающихся, освобождённых от физкультуры, составляющих специальную и подготовительную группы, таков: подготовительная – 8% (снижение на 1,7%), специальная - 2% (повышение на 1,1%).

В течение года в школе осуществляется профилактическая работа, включающая прививки и вакцинации, тематические лекции специалистов городских медицинских учреждений, издание листовок, санбюллетеней, выпуск стенгазет на темы здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе, с участием родителей. Информация по вопросам профилактики размещается на школьном сайте и на стендах около медицинского кабинета.

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр, регулярно проводится вакцинация согласно календарю прививок, а так же в периоды, предшествующие сезонным инфекционным заболеваниям.

12.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный заказ родителей обучающихся. В социальном заказе на первом плане - обеспечение подготовки обучающихся для поступления в ВУЗы, учреждения среднего профессионального образования, подготовки к жизни в условиях рынка и развитие способностей.

Информация о выпускниках 11-х классов 2020-2021 учебного года

Общее число выпускни ков 11- хклассов	Из них:							
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по програм мам НПО	Трудоуст роены	Сменил и место жительс тва	Армия
	На территор ии округа	За преде лами о круг а	На терри тории окру га	За предел ами округа				
51	10	14	13	5	0	6	1	2

Информация о выпускниках 9-х классов 2020-2021 учебного года

Общее число выпускн иков 9-х классов	Из них:						
	Принят ы в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по програм мам НПО	Трудоуст роены	Сменили место жительст ва	Оставлен ы на повторн ое обучени е
		На террит ории округа	За предела ми округа				
76	42	28	1	0	0	3	2

Вывод: большая часть выпускников, получивших аттестаты об основном или среднем общем образовании, продолжают обучение в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального или высшего профессионального образования, несколько выпускников 11 класса трудоустроены или служат в Российской армии.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами ИОС МБОУ «СШ №18» являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т.д.).

Используемое ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- для мониторинга и оценки планируемых результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках использования электронного журнала, дистанционных образовательных технологий, а также дистанционное взаимодействие с департаментом образования администрации города.

Реализация образовательной программы обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательной деятельности используются учебники, учебно-методические пособия из Федерального перечня.

Список используемых учебников из федерального перечня на 2020-2021 учебный год был утверждён приказом от 31.08.2020 №353.

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в 1-11 классах обеспечен учебно-методическими и информационными ресурсами на 100%: печатными и электронными носителями научно - методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методическими, инструктивно-методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами.

Общий фонд библиотеки составляет – **23075 экз.**

Из них:

- учебники – 14744 комплекта;
- основной фонд – 7636 экземпляров.

Основной фонд состоит:

- художественная литература – **3528 экз.**
- учебно-методическая литература, в т.ч. словари, атласы – **2742 экз.**

- прочая (отраслевая, научно-популярная) – **1366** экз.

Основной фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой для детей, педагогической, учебно-методической литературой для педагогических работников.

За 2020-2021 учебный год библиотечный фонд пополнился на **271** экз. учебно-методической литературы (атласы, прописи, рабочие тетради для первоклассников).

С середины августа шла подготовка учебников для своевременной выдачи обучающимся. До 1 сентября все классные руководители получили учебники: всего выдано **11420** комплектов учебников.

Часть новых учебников получена по Региональному заказу школы в соответствии с Федеральным перечнем учебников, заказ школы на 2020-2021 учебный год пополнился всего на **1368** учебников.

На выделенные денежные средства из окружного бюджета в 2021 году приобретены **2285** комплектов учебников на сумму **928997 руб. 30 коп.** Таким образом, фонд обновился на **3653** комплектов учебников.

Пользовались резервным фондом учебников – это взаимный обмен недостающими учебниками по МБА.

По межшкольному абонементу на временное пользование получили **120** комплектов недостающих учебников из других школ (СШ№ 29, 9, 31, 8, 32, 43, 22).

Таким образом, **обучающиеся на 100% были обеспечены необходимыми учебниками** из федерального перечня, книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика – 14 экземпляров, что соответствует лицензионным нормам. Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СШ№18» функционирует внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

Целью ВСОКО является выявление степени соответствия качества образования в школе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (НОО,ООО,СОО), обеспечение объективности контроля и надёжности оценивания результатов.

В соответствии с действующим законодательством и локальным актом школы (Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ№18», утверждённое приказом от 28.03.2018 №228) определены следующие объекты оценки качества образования:

1. Качество образовательных результатов:

- ✓ Предметные результаты обучения
- ✓ Метапредметные результаты обучения
- ✓ Личностные результаты обучения
- ✓ Сохранение здоровья обучающихся
- ✓ Внеучебные достижения обучающихся
- ✓ Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- ✓ Основные образовательные программы (соответствие нормативным требованиям)
- ✓ Дополнительные образовательные программы

- ✓ Реализация учебных планов и рабочих программ
- ✓ Качество уроков
- ✓ Качество внеурочной деятельности.

3.Качество условий организации образовательной деятельности:

- ✓ Материально-технические условия
- ✓ Информационно-методическое обеспечение
- ✓ Кадровое обеспечение
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение
- ✓ Санитарно-гигиенические условия
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение и документооборот

Учитывая, что качество образования включает целый комплекс составляющих, то чтобы определить качество образования в целом, надо объективно оценить каждую из них. Основными организационными механизмами оценки являются мониторинг и внутренний контроль (ВК).

Мониторинг осуществляется на основе программы, которая содержит перечень объектов, критериев и показателей; в ней указаны используемые методы, средства и периодичность сбора данных, сроки и формы их обработки и предоставления результатов, определены конкретные исполнители мониторинговых процедур.

В школе приказом директора утвержден состав Информационно-аналитического центра для проведения внутренней оценки качества образования, который в соответствии с Положением об ИАЦ:

- ✓ обеспечивает функционирование системы сбора данных по направлениям мониторинга;
- ✓ осуществляет анализ, оценку и прогноз развития школы;
- ✓ обеспечивает информационный обмен с информационно-аналитическими службами.

Внутренний контроль позиционируется как контроль за исполнением законодательства, различных организационно-распорядительных актов оперативного характера (приказов и распоряжений администрации, решений органов самоуправления, годовых и оперативных планов и т.д.). Контроль реализуется на основе годового плана.

В течение 2021 года согласно плану внутреннего контроля проведены следующие мероприятия по оценке образовательных результатов:

№ п/п	Уровень образования	Оценочное мероприятие	Сроки проведения	Результат
1.	Начальное общее образование	Стартовая контрольная работа: русский язык, математика	23.09.2020-09.10.2020	Аналитическая справка, приказ
2.	Основное общее образование	Стартовая контрольная работа: русский язык, математика	23.09.2020-09.10.2020	Аналитическая справка, приказ
3.	Среднее общее образование	Стартовая контрольная работа: русский язык, математика, обществознание, право	23.09.2020-09.10.2020	Аналитическая справка, приказ
4.	Начальное общее образование	Полугодовая контрольная работа	14.12.2020-23.12.2020	Аналитическая справка, приказ

5.	Основное общее образование	Полугодовая контрольная работа	14.12.2020-23.12.2020	Аналитическая справка, приказ
6.	Среднее общее образование	Полугодовая контрольная работа	14.12.2020-23.12.2020	Аналитическая справка, приказ
7.	Основное общее образование	ВПр: русский язык (5-8 классы), математика (5-8 классы), окружающий мир (5 класс), история (6-8 классы) биология (6-8 классы) география (7-8 классы) обществознание (7-8 классы) английский язык (8 класс) физика (8 класс)	сентябрь-октябрь 2020	Анализ сформированных умений на заседаниях ШМО
8.	Среднее общее образование	РДР (11 класс) информатика и ИКТ, история, русский язык, физика английский язык, химия, математика, обществознание, биология, литература география	30.11.2020 01.12.2020 02.12.2020 03.12.2020 04.12.2020 07.12.2020 08.12.2020 09.12.2020 10.12.2020 11.12.2020 11.12.2020	Анализ сформированных умений на заседаниях ШМО
9.	Начальное общее образование	Годовые контрольные работы	Апрель-май 2021	Аналитическая справка, приказ
10.	Основное общее образование	Годовые контрольные работы	Апрель- май 2021	Аналитическая справка, приказ
11.	Среднее общее образование	Годовые контрольные работы	Апрель-май 2021	Аналитическая справка, приказ

В рамках контроля качества реализации образовательной деятельности в течение 2021 года проведены следующие контрольные мероприятия:

- ✓ Проверка рабочих программ по предметам (соответствие нормативным требованиям)
- ✓ Проверка программ внеурочной деятельности

Контроль выполнения основных образовательных программ и программ внеурочной деятельности за 2020-2021 учебного года:

- ✓ Контроль качества преподавания предметов в 1-11 классах
- ✓ Контроль качества внеурочной деятельности в 1-10 классах.

Результаты внутреннего контроля рассматривались на заседаниях Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2020, протокол №5 от 18.01. 2021), на педагогических совещаниях и заседаниях школьных методических объединений.

Мониторинг эффективности деятельности МБОУ «СШ №18»

Проведение мониторинга эффективности деятельности МБОУ «СШ №18» осуществляется в целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и эффективности деятельности во исполнение:

- части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре»;
- постановления администрации города от 07.11.2014 №2243 «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города»;
- приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 21.12.2021 №1081 «Об организации проведения мониторинга оценки эффективности деятельности муниципальных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города за 2021 год»;
- постановления администрации города от 26.12.2020 №1117 «Об утверждении параметров и критериев оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города».

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоги мониторинга за 2021 год

Итоги мониторинга подведены в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения мониторинга деятельности школы по итогам 2021 года.

Определение эффективности деятельности школы по итогам 2021 года определялось по следующим направлениям:

- 1.Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования
- 2.Обеспечение высокого качества образования.
- 3.Реализация программ, направленных на работу с одарёнными детьми.
- 4.Реализация профильного обучения, программ дополнительного образования на базе образовательной организации.
- 5.Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- 6.Развитие кадрового потенциала.
- 7.Эффективное использование ресурсов.
- 8.Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации.
- 9.Удовлетворённость населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Приоритетным для муниципальной системы образования в 2021 году по – прежнему оставалось направление «Обеспечение высокого качества обучения».

Максимальное количество баллов, которое могла набрать школа по итогам мониторинга и в соответствии с показателями эффективности деятельности, - 100 баллов.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод:

1. Наиболее высокие показатели (максимально возможные баллы) достигнуты школой в 2021 году по следующим направлениям:

№1. Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования

№2. Обеспечение высокого качества образования.

№8. Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации

№9. Удовлетворённость населения качеством предоставляемых образовательных услуг

Показатели на достаточном уровне достигнуты по следующим направлениям:

№4. Реализация профильного обучения, программ дополнительного образования на базе образовательной организации

№5. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

№6. Развитие кадрового потенциала

№7. Эффективное использование ресурсов

2. Низкие показатели по направлению:

№3. Реализация программ, направленных на работу с одарёнными детьми

Анализ показателей эффективности свидетельствует о том, что в образовательной организации в полной мере соблюдаются требования законодательства РФ, в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступности и качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, реализуются мероприятия по участию в независимой оценке качества.

Однако, по-прежнему низкими остаются результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам, конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России», городском Слёте НОУ. Низкие результаты по показателю №3 обусловлены также отсутствием призёров и победителей конкурса «Шаг в будущее».

В 2021 году благодаря результатам работы некоторых педагогов по использованию здоровьесберегающих педагогических технологий произошло (хотя и небольшое) увеличение количества обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья. Вместе с тем, показатели «динамика среднего показателя заболеваемости» и «случаи травматизма» в 2021 году оказались выше средних по городу.

Особенно острым можно назвать следующие проблемы:

1. Низкие результаты участия в муниципальном этапе ВОШ, отсутствие призёров и победителей всероссийской конференции «Шаг в будущее».

2. Наличие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса.

3. Низкий уровень привлечения внебюджетных средств на развитие образовательной организации.

4. Недостаточный уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах.

Меры по повышению эффективности деятельности школы на 2021-2022 учебный год:

1. Каждому учителю первой и высшей квалификационной категории подготовить как минимум одного участника МЭОВОШ по предмету и городского Слёта НОУ.

2. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся по формированию навыков безопасного поведения и предотвращению случаев травматизма во время образовательного процесса.

3. Методической службе школы организовать планомерную работу по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Наименование показателей	Показатели за 2021 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся (человек)	771
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	294
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	376
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	101
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	299/42,35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.14.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	500/65%
1.15.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	237/31%
	муниципального уровня	56/7,2%
	регионального уровня	42/5,4%
	федерального уровня	61/7,9%
	международного уровня	78/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	50/6,4%
1.17.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	771/100% (в период пандемии)
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	50/6,4%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/96%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/96%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%

1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/65%
1.24.1.	высшая	17/35%
1.24.2.	первая	14/29%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1.	до 5 лет	8/17%
1.25.2.	свыше 30 лет	9/18%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/21%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/8%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	771/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,6 кв.м

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
4. Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБОУ «СШ №18».

«12» апреля 2022 г.

Директор

п/п

А.А. Калиновский

М.П.