

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №18»**

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол №12 от 10.04.2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ №18»  
\_\_\_\_\_ А.А. Калиновский  
Приказ № 226 от 10.04.2023 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя школа №18»**  
**за 2022 год**

**г. Нижневартовск, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....  | 4  |
| 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....   | 4  |
| 1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....  | 5  |
| 1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.....   | 6  |
| 1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....  | 7  |
| 1.5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....   | 10 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....  | 10 |
| 2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....   | 10 |
| 2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....  | 12 |
| 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....  | 18 |
| 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.....   | 22 |
| 4.1. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ.....   | 22 |
| 4.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2020-2021 учебный год.....   | 23 |
| 4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....   | 25 |
| 4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....  | 35 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  | 36 |
| 5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....   | 36 |
| 5.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ,<br>ВЫСТВКАХ И Т.П..... | 39 |
| 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....   | 42 |
| 7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....   | 45 |
| 7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ<br>АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....  | 45 |
| 7.2. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.....  | 46 |
| 7.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ<br>КОНКУРСАХ.....   | 46 |
| 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....  | 51 |
| 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В<br>ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....  | 54 |
| 9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО<br>СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ.....        | 54 |
| 9.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И<br>БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                  | 56 |

|  |    |
|--|----|
| 10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 58 |
| 11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И<br>СОТРУДНИКОВ.....             | 59 |
| 12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ.....  | 61 |
| 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....   | 62 |
| 14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                    | 62 |
| 15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....                            | 63 |
| 16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....   | 66 |

## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

### 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|   |  |
|---|--|
| Наименование образовательной организации                | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18»   |
| Руководитель образовательной организации                | Калиновский Алексей Александрович  |
| Адрес организации                                       | 628616, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира, 13а   |
| Телефон   | (3466)27-22-40 – приемная,<br>(3466)27-08-02 – директор  |
| Адрес электронной почты                                 | <a href="mailto:shkola18_82@mail.ru">shkola18_82@mail.ru</a>   |
| Сайт  | <a href="https://school18nv.gosuslugi.ru">https://school18nv.gosuslugi.ru</a>  |
| Учредитель  | Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице её структурных подразделений:<br>- департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города;<br>- департамент образования администрации города |
| Информация об истории Образовательной организации       | Дата создания – 01.09.1984г.<br>дата государственной регистрации - 27.10.1993г.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации            | серия 86А01 № ОП 0000362 (рег. 1098) от 19 мая 2015 г.   |
| Уровень образования                                     | - начальное общее образование<br>- основное общее образование<br>- среднее общее образование   |
| Формы обучения  | - очная<br>- очно-заочная  |
| Нормативный срок обучения                               | - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);<br>- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);<br>- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)   |
| Языки, на которых осуществляется образование (обучение) | русский язык   |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18» расположено в 6-м микрорайоне города Нижневартовска. С 2021 года школа является региональной площадкой Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем».

## 1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность школы осуществляется на основе полного пакета учредительных документов и локальных актов, регламентирующих структуру, задачи и функции общеобразовательного учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников:

- **Решение учредителя** от 18.04.1984 №90 «Об открытии средней школы-новостройки №18»;
- **Договор** с учредителем;
- **Устав МБОУ «СШ№18»** утверждён приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 10.02.2015 №118/36-п (с изменениями от 13.05.2015 №786/36-п, 15.02.2016 №231/36-п, 27.08.2018 №2463/36-п, 23.09.2019 №2821/36-п, 17.03.2023 №382/36-01-П);
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** (с приложением) серия 86Л01 №0002553 регистрационный номер №3271 выдана 12 апреля 2019 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 86А01 №0000362, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа– Югры 19.05.2015 г;
- **Свидетельство** о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – серия 86 №002473616, 27.10.1993;
- **Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 №000910680, 16.12.2002г., Инспекция Министерства по налогам и сборам по городу Нижневартовску ХМАО;
- **Локальные акты** по всем направлениям деятельности школы;
- **Публичный доклад** директора школы;
- **Отчет** о результатах самообследования.

Образовательную деятельность школа осуществляет в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

Основные векторы образовательной политики МБОУ «СШ№18» направлены на:

- комплексную безопасность участников образовательных отношений;
- повышение качества образования;
- создание системы непрерывного образования и гражданского воспитания;
- организацию профильного и предпрофильного обучения;
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- создание условий для реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- работу с одаренными и талантливыми детьми;
- информатизацию образовательной деятельности, в том числе развитие дистанционных образовательных технологий;
- формирование здорового образа жизни и обеспечение образовательной деятельности нормативно-правовой базой;
- профессиональное развитие учителей.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), реализации учебных возможностей и индивидуальных способностей обучающихся, в школе создан Управляющий совет, способствующий соблюдению нормативных условий обучения, воспитания, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

### 1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень (стратегическое управление) – директор, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган;
- 2 уровень (тактическое управление) – Методический совет, заместители директора по направлениям образовательной деятельности;
- 3 уровень (оперативное управление) – педагоги, методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей;
- 4 уровень – обучающиеся, ученическое самоуправление «Совет обучающихся».

Формами самоуправления образовательной организации являются:

Педагогический совет, управляющий совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе.**

| Наименование органа              | Функции   |
|----------------------------------|---|
| <b>Общее собрание работников</b> | Решает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- О необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;</li> <li>- О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов;</li> <li>- О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение;</li> <li>- О делегировании в состав управляющего совета представителей из числа работников школы</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>      | К компетенции педагогического совета относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации образовательного учреждения;</li> <li>- заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря, и других членов педагогического коллектива;</li> <li>- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;</li> <li>- разработка и утверждение учебных планов и программ;</li> <li>- разработка и принятие индивидуальных учебных планов;</li> <li>- определение даты начала и окончания каникул;</li> <li>- утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;</li> <li>- решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс;</li> <li>- принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;</li> <li>- избрание членов и утверждение кандидатуры председателя</li> </ul> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | методического совета   |
| <b>Управляющий совет</b>  | <p>Полномочия управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и утверждение программы развития школы;</li> <li>- согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБОУ «СШ №18»;</li> <li>- согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- представление публичного ежегодного отчета о деятельности МБОУ «СШ №18» учредителю и общественности;</li> <li>- определение общего порядка деятельности и координации деятельности в МБОУ СШ №18» общественных объединений</li> </ul> |
| <b>Методический совет</b> | <p>К компетенции методического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана методической работы в МБОУ «СШ №18»;</li> <li>- обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс;</li> <li>- рассмотрение тематики практических конференций;</li> <li>- выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы;</li> <li>- другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.</li> </ul>             |
| <b>Совет обучающихся</b>  | <p>Основными функциями Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование своей деятельности;</li> <li>- обеспечение участия учащихся в управлении школой;</li> <li>- представление и защита прав и интересов, обучающихся;</li> <li>- предоставление мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся</li> </ul>   |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла предметов;
- учителей естественно-математического цикла предметов;
- учителей иностранного языка;
- учителей развивающего цикла предметов;
- учителей начальных классов.

Образовательная организация имеет в своей структуре различные структурные подразделения:

- административно-хозяйственная служба;
- бухгалтерская служба;
- школьная библиотека.

**Вывод:** уровень управления образовательной организацией характеризуется как достаточный.

#### **1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Право владения закрепляется следующими документами:**

– **Выписка** из Единого государственного реестра недвижимости № 86-0-1-77/4005/2017-2513 от 27.03.2017 (здание школы)

- **Свидетельство** о государственной регистрации права серия 86-АБ936292 от 30.03.2015 (земельный участок)
- **Свидетельство** о государственной регистрации права серия 86-АБ936291 от 30.03.2015 (помещение склада)

МБОУ «СШ№18» характеризуется высокой материально-технической базой. Современное учебное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на новом качественном уровне.

Уровень оснащённости предметных кабинетов интерактивным оборудованием ежегодно увеличивается и составляет на сегодняшний день 100%.

**Таблица 2. Наличие информационно-технического оборудования**

| № п/п | Оборудование  | Количество |
|-------|---|------------|
| 1.    | АРМ обучающегося (ПК)                                     | 37         |
| 2.    | АРМ обучающегося (ноутбук)                                | 87         |
| 3.    | АРМ педагога (ПК)   | 77         |
| 4.    | Гарнитура компактная                                      | 100        |
| 5.    | Интерактивная доска/приставка/панель                      | 37         |
| 6.    | Проектор  | 37         |
| 7.    | Документ-камера   | 37         |
| 8.    | МФУ   | 48         |
| 9.    | Принтер   | 1          |
| 10.   | Сканер  | 2          |
| 11.   | Колонки акустические                                      | 53         |
| 12.   | Система сохранения образовательных достижений обучающихся | 3          |
| 13.   | Цифровая лаборатория                                      | 2          |
| 14.   | Цифровой микроскоп  | 2          |
| 15.   | Комплект лабораторных приборов и инструментов             | 55         |
| 16.   | Комплекты робототехники                                   | 19         |

Активно развивается сайт школы, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства РФ, информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. На сайте размещается актуальная информация о деятельности школы, предназначенная для всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, общественности, сотрудников школы; через сайт осуществляется предоставление электронных муниципальных услуг, на страницах сайта имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов

В 2022 году на приобретение основных средств нашей школе было выделено 1272588,95 руб. На эти средства приобретено следующее:

**Таблица 3.**

| №п/п | Наименование  | Кол-во | Сумма(т.р.) |
|------|---|--------|-------------|
| 1.   | Колонка порт. JBL Gharge 5 черный 40W 2.0 BT 15м 7500 mAh     | 1      | 19050,00    |
| 2.   | Коммутатор D-Link DGS-1008MP/B1A 8G8PoE неуправляемый 1166676 | 1      | 11920,00    |
| 3.   | Видеокамера   | 4      | 59201,20    |

|        |  |    |            |
|--------|--|----|------------|
| 4.     | Сканер Avision AV332U  | 4  | 152889,98  |
| 5.     | Стул ученический   | 60 | 224855,67  |
| 6.     | Стол ученический   | 30 | 139417,20  |
| 7.     | Флагшток уличный из алюминия с закрытым механизмом (5м)                      | 1  | 38230,00   |
| 8.     | Пасечник. Биология 7кл. Учебник Многообразие растений. Бактерии. Грибы       | 90 | 90805,50   |
| 9.     | Стол письменный 800x700x750 (корпус ЛДСП 16мм, ПВХ 0,4мм цвет Венге          | 1  | 12139,40   |
| 10.    | Коммутатор TP-Link JetStream TL-SG1428PE 26G 2SFP 24 PoE+ 250W управляемый   | 3  | 74700,00   |
| 11.    | ПК IRU Office 510H4SM MT i3 10105 (3.7) 8Gb SSD480Gb UHDG 630 Windows 11 Pro | 6  | 313800,00  |
| 12.    | Колонки Oklick ОК-162 2.0 черный 8Вт 459202                                  | 10 | 14100,00   |
| 13.    | Камера Web A4Tech PK-940HA черный 2MPix (1920x1080) USB2.0 с микрофоном      | 10 | 32500,00   |
| 14.    | Палатка туристическая 4-местная 1-комнатная Arpenaz 4.1 F&B QUECHUA          | 1  | 36990,00   |
| 15.    | Палатка туристическая 6-местная 3-комнатная Arpenaz 6.3 QUECHUA              | 1  | 51990,00   |
| ИТОГО: |  |    | 1272588,95 |

#### **Условия доступности для маломобильных групп населения.**

Важнейшим условием и средством обеспечения инвалидов равными с другими обучающимися возможностями участия в школьной жизни является формирование доступной среды жизнедеятельности.

В школе созданы следующие условия:

1. Центральный вход оборудован пандусом, на крыльце поручни, установлены кнопки вызова персонала на пандусе и у входной двери;
2. Вход со двора оборудован перекидным пандусом.
3. При входе в школу имеется стойка с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
4. Ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей и площадок соответствует во всем здании;
5. Размещено оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения;
6. Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной функции – надписи, знаки и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (визуальные и тактильные средства):
  - Таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (при нарушении зрения);
  - Знаки в виде желтых полос и кругов (при нарушении слуха).
7. Оборудована туалетная комната;
8. Приобретены кресло-коляска и ступенькоход;
9. Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Текущая форма оказания услуг позволяет обеспечить потребность в получении услуг, оказываемых на объекте всем категориям людей с инвалидностью и представителей маломобильных групп населения.

## 1.5. АНАЛИЗ КОТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Таблица 4. Данные о контингенте обучающихся (на 01.09.2022 г.)*

| Показатель                               | Количество |
|--|------------|
| Всего классов                            | 29         |
| Всего обучающихся                        | 763        |
| в том числе:                             |            |
| -на уровне начального общего образования | 286        |
| -на уровне основного общего образования  | 401        |
| -на уровне среднего общего образования   | 76         |

Численность обучающихся МБОУ «СШ№18» увеличилась в 2022 году на 7 человек и составила на начало 2022-2023 учебного года 763 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировали 30 класс-комплектов: 12 классов на уровне начального общего образования, 15 – на уровне основного общего образования и 3 – на уровне среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году количество класс-комплектов сократилось на один (на уровне начального общего образования) и составляет 29 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 26 обучающихся.

Количество первоклассников уменьшилось на 19 обучающихся по сравнению с 2021-2022 учебным годом и составляет в 2022-2023 учебном году 52 обучающихся. Количество обучающихся в 10-х классах увеличилось, на 1.09.2022 составило 51 человек.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основной образовательной деятельностью школы является реализация основной общеобразовательной программы.

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №18» на 2021-2022 учебный год включает в себя:

- основную образовательную программу начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 1-4 классы);
- основную образовательную программу основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-9 классы);
- основную образовательную программу среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, 10-11 классы);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ, 1-4 классы).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на всех уровнях общего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основной целью образовательной программы является определение стратегии школы в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели школы: «Создание развивающей среды для качественного освоения образовательной программы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности

обучающихся».

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СШ №18» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ №18» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «СШ №18» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2021-2022 учебном году был сформирован университетский класс (10 А) социально-экономического профиля на основе договора о сотрудничестве с филиалом ЮУрГУ по следующим направлениям:

– преподавание профильных предметов «Право» и «Экономика» в 10-11 классах преподавателями Нижневартковского филиала ЮУрГУ;

– преподавание курсов по выбору углублённого изучения общеобразовательных дисциплин учебного плана учителями школы и профильных дисциплин ВУЗа как пропедевтических курсов на базе ВУЗа.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере

реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>          | <b>Профильные предметы</b>               | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b> |
|-------------------------|--|---|---|
| Социально-экономический | Право, экономика, математика             | 49 (10 А, 11 А)   | 40 (10 А, 11 А)   |
| Технологический         | Математика, биология, химия, информатика | 0   | 21 (10 Б)   |
| Универсальный           | -  | 13 (11 Б)   | 0   |

#### **Развитие воспитательной компоненты**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Усиление духовно-нравственной компоненты ФГОС и гражданско-патриотического воспитания посредством реализации программы «Социокультурные истоки» в 6-9-х классах и курса внеурочной деятельности «Истоки» в 1-4 классах.

Развитие функциональной грамотности школьников через уроки и курсы внеурочной деятельности.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-организатор. Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

## **2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «СШ №18».

Для использования при реализации образовательной программы на 2021-2022 учебный год и в соответствии с приказом от 31.08.2021 № 504 выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 №766));

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерных основных образовательных программ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию:

начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015); основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020); среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016).

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей, а также минимальное количество часов на их изучение.

**Обязательная часть учебного плана начального общего образования** разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учётом соблюдения максимально допустимой недельной (годовой) нагрузки.

Учебные предметы структурированы по предметным областям: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В содержание обязательного предмета «Окружающий мир» интегрирован курс региональной краеведческой направленности «Мы – дети природы» (34 часа в год).

В содержание обязательного предмета «Литературное чтение» интегрирован курс «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» (10 часов в год).

В содержание предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах интегрированы темы из программы о правильном питании «Две недели в лагере здоровья».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: Основы православной культуры, Основы светской этики и Основы мировых религиозных культур.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на ведение третьего часа физической культуры в 1-4 классах, в целях повышения двигательной активности обучающихся.

В целях реализации задач профессиональной ориентации обучающихся и пропедевтики профориентационной работы в содержание рабочих программ всех предметов начального общего образования включена профориентационная информация, кроме того, эти задачи реализуются во внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

**Обязательная часть учебного плана основного общего образования** разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет перечень учебных предметов из 10 обязательных предметных областей, а также минимальное количество часов на их изучение.

Обязательная часть составляет 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Наполнение обязательной части учебного плана для 5-9 классов полностью соответствует нормативным документам в области образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие учебные предметы:

#### **В 5-м классе**

1.Русский язык (1 час в неделю, 34 часа в год) в целях выполнения требований ФГОС ООО.

2.Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

#### **В 6-м классе**

1.Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

#### **В 7-м классе**

1.Русский язык (1 час в неделю, 34 часа в год) в целях выполнения требований ФГОС ООО.

2.Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

#### **В 8-м классе**

1.Русский язык (1 час в неделю, 34 часа в год) в целях выполнения требований ФГОС ООО.

2.Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

3.Для 8-9-х классов организована предпрофильная подготовка. С этой целью в вариативной части плана предусмотрены часы на предпрофильную подготовку в 8 классах (1 час в неделю, 34 часа в год).

#### **В 9-м классе**

1.Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

2. Для 8-9-х классов организована предпрофильная подготовка. С этой целью в вариативной части плана предусмотрены часы на предпрофильную подготовку (1 час в неделю, 34 часа в год).

3. В рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах введён курс «Профессиональное самоопределение».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по направлениям. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализована в 5 классе через уроки, в 6 -9 классах - через занятия внеурочной деятельности «Социокультурные истоки».

**Обязательная часть учебного плана среднего общего образования** для 10-11 классов разработана с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет перечень учебных предметов 7 обязательных предметных областей, а также минимальное количество часов на их изучение.

Обязательная часть составляет 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Наполнение обязательной части учебного плана для 10, 11 классов полностью соответствует нормативным документам в области образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне из обязательных предметных областей.

В МБОУ «СШ №18» реализуются учебные планы социально-экономического и универсального профилей. При этом учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебные планы для 10А,11А классов МБОУ «СШ №18» на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения.

Учебные планы 10А и 11А классов социально-экономического профиля составлены с учётом образовательных запросов участников образовательных отношений данного класса.

Учебный план 11Б класса составлен с учётом образовательных запросов участников образовательных отношений по принципу общеобразовательного (универсального).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) в учебный план 11 классов введён предмет «Астрономия» для изучения на базовом уровне в объёме 34 часа в год.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

В целях увеличения двигательной активности обучающихся и реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в учебный план введён 3-й час физической культуры, тематика которого определена по запросам обучающихся – «Волейбол».

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного

года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется содержание регионального компонента.

В соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в 1-4, 5-9 и 10-х классах проводятся занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС согласно плану.

Программно-методическое обеспечение учебного плана сформировано в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Программно-методическим материалом и кадрами школа обеспечена на 100%.

**Перечень программ курсов внеурочной деятельности в 1-4-х классах на 2021-2022 учебный год**

| №п/п | Наименование курса внеурочной деятельности | Классы |
|------|--|--------|
| 1    | Волшебная мозаика                          | 1-4    |
| 2    | Шахматы                                    | 1-4    |
| 3    | Истоки                                     | 1-4    |
| 4    | Чистое слово                               | 1-4    |
| 5    | Основы здорового образа жизни              | 1-4    |
| 6    | Здоровячок                                 | 1-4    |
| 7    | Азбука безопасности                        | 1      |
| 8    | Хоровое пение                              | 1      |
| 9    | Наглядная геометрия                        | 1-4    |

**Перечень программ курсов внеурочной деятельности для 5 - 9-х классов на 2021-2022 учебный год**

|    | Направления развития личности | Наименование программы               | Класс | Ф.И.О. педагога                   |
|----|-------------------------------|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| 1  | Общеинтеллектуальное          | Занимательная астрономия             | 6,8,9 | Шахрамьян Л.Р.                    |
|    |                               | Математический клуб                  | 8-9   | Пархамович Е.А.<br>Аникеева А.М.  |
|    |                               | Занимательная математика             | 7     | Пархамович Е.А.                   |
|    |                               | Зеленая лаборатория                  | 5 - 6 | Борисова Е.А.                     |
|    |                               | Занимательная география              | 5     | Алимбекова Н.В.                   |
|    |                               | Химия и жизнь                        | 8     | Ситдикова Г.М.                    |
|    |                               | Решение информационных задач         | 9     | Гумеров В.И.                      |
|    |                               | Загадки истории                      | 5-6   | Бадалов М.Ф.                      |
|    |                               | Робототехника                        | 5     | Церябина Л.В.                     |
|    |                               | Такие разные животные                | 7     | Борисова Е.А.                     |
| 2. | Социальное                    | Экология человека. Культура здоровья | 8-9   | Болхудере И.М.                    |
|    |                               | Азбука безопасности                  | 5-7   | Березовская Л.Н.<br>Церябина Л.В. |

|    |                           |                               |        |   |
|----|---------------------------|-------------------------------|--------|---|
|    |                           | Основы правовой грамотности   | 7      | Бадалов М.Ф.                                    |
|    |                           | Я в профессии                 | 8-9    | Федина Е.А.                                     |
|    |                           | Основы финансовой грамотности | 9      | Гречушкин А.Н.                                  |
|    |                           | Жизнь без вредных привычек    | 9      | Крульчук А.П.                                   |
| 3. | Спортивно-оздоровительное | Волейбол                      | 7, 9   | Гончарук А.А.<br>Шлепнев К.В.                   |
|    |                           | Настольный теннис             | 6,7,9  | Гончарук А.А.<br>Шлепнев К.В.                   |
|    |                           | Шахматы                       | 5-8    | Золотоверхая Н.Н.                               |
|    |                           | ОФП                           | 6-9    | Шлепнев К.В.,<br>Гончарук А.А.,<br>Шлепнёв К.В. |
| 4. | Духовно-нравственное      | Социокультурные истоки        | 6-9    | Солдатова Ю.А.,<br>Гречушкин А.Н.               |
| 5. | Общекультурное            | Юный оформитель               | 5,6,8  | Березовская С.Д.                                |
|    |                           | Художественное слово          | 5 - 8  | Макаренко О.Н.                                  |
|    |                           | Деловой русский язык          | 6, 8,9 | Макаренко О.Н.,<br>Пузатова С.В.                |
|    |                           | Судомодельная мастерская      | 5-8    | Болотов Б.Б.                                    |

**Перечень программ  
курсов внеурочной деятельности для 10-11 –х классов на 2021-2022 учебный год**

|    | <b>Направления развития личности</b> | <b>Наименование программы</b>        | <b>Класс</b> | <b>Ф.И.О. педагога</b>   |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1  | Общеинтеллектуальное                 | Математический клуб                  | 10-11        | Щербий Л.К., Кушова О.Ю. |
|    |                                      | Химия и жизнь                        | 11           | Ситдикова Г.М.           |
| 2. | Социальное                           | Основы финансовой грамотности        | 10           | Гречушкин А.Н.           |
|    |                                      | Стратегия и закономерность           | 10-11        | Кушова О.Ю.              |
| 3. | Спортивно-оздоровительное            | Волейбол                             | 10-11        | Гончарук А.А.            |
|    |                                      | Экология человека. Культура здоровья | 11           | Борисова Е.А.            |
| 4. | Духовно-нравственное                 | Социокультурные истоки               | 10-11        | Солдатова Ю.А.           |
| 5. | Общекультурное                       | Жизнь без вредных привычек           | 10-11        | Крульчук А.П.            |

В рамках предпрофильной подготовки в 8-9 классах и профильного обучения в 10 - 11 классах, в целях подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в образовательной организации

организована сеть курсов по выбору.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе открыты профильные социально-экономические классы (10А и 11А), которые функционируют на основе договора о сетевом взаимодействии МБОУ «СШ №18» с филиалом ЮУрГУ.

**Профильные предметы в 10 «А»:**

Математика – 6 часов в неделю

Право – 2 часа в неделю

Экономика – 2 часа в неделю.

**Профильные предметы в 11 «А»:**

Математика - 6 часов в неделю

Обществознание - 3 часа в неделю

Право – 2 часа в неделю

Профильный предмет и курс по выбору «Экономика» ведутся преподавателем ЮУрГУ.

Режим работы школы регламентируется локальным актом - «Режим занятий обучающихся МБОУ «СШ №18», утв. приказом от 28.05.2018 №458 (с изменениями от 01.09.2020).

Обучение в 2021-2022 учебном году было организовано с учетом разведения потоков.

Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя в 1-11-х классах.

Продолжительность уроков - 40 минут.

В 1 классе реализуется ступенчатый режим: в 1, 2 четверти - уроки по 35 минут; в 3,4 четверти – по 40 минут.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Обеспечение кадровых условий** относится к приоритетным задачам управления качеством образования в школе.

На начало 2021-2022 учебного года педагогический коллектив состоял из 48 работников (включая педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком). В течение учебного года прибыли 4 педагога: учитель английского языка, два учителя физики, учитель начальных классов; выбыло 2 педагога: учитель начальных классов, учитель физики.

Среднее число обучающихся, приходящихся на одного учителя, составило 15,4 человек (756:47).

#### *Сведения о руководителях*

| Должность                                       | Ф.И.О.<br>(полностью)                     | Образование, специ-<br>альность по дипло-<br>му, педагогический<br>стаж | Стаж руководящей<br>работы |                |
|---|---|---|----------------------------|----------------|
|   |   |   | общий                      | в данной<br>ОО |
| Директор  | Калиновский<br>Алексей Алек-<br>сандрович | Высшее. Учитель матема-<br>тики, информатики.<br>14 лет                 | 8 л.                       | 5 л.           |
| Заместитель ди-<br>ректора<br>по учебной работе | Солдатова Юлия<br>Александровна           | Высшее.<br>Учитель истории.<br>27 лет                                   | 7 л.                       | 7 л.           |

|   |                                |  |       |       |
|---|--------------------------------|--|-------|-------|
| Заместитель директора по учебной работе                       | Борисова Елена Анатольевна     | Высшее.<br>Учитель биологии.<br>29 лет                 | 13 л. | 1 г.  |
| Заместитель директора по учебной работе                       | Аникеева Алина Марсовна        | Высшее.<br>Учитель математики и информатики.<br>14 лет | 1 г.  | 1 г.  |
| Заместитель директора по учебной работе (0,5 ставки)          | Кудрина Наталья Юрьевна        | Высшее.<br>Учитель начальных классов.<br>33 года       | 21 г. | 21 г. |
| Заместитель директора по воспитательной работе                | Игнатъева Д.М.                 | Высшее.<br>Учитель музыки.<br>4 года                   | 0 л.  | 0 л.  |
| Заместитель директора по учебной работе                       | Гумеров Владислав Искандарович | Высшее.<br>Инженер.<br>4 года                          | 4 г.  | 4 г.  |
| Заместитель директора по обеспечению безопасности             | Хамитов Альфир Хамитович       | Высшее.<br>Юрист.<br>Пед. стажа – нет                  | 4 г.  | 3 г.  |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Мизюрнова Елена Вячеславовна   | Высшее.<br>Юрист.<br>Пед. стажа – нет                  | 15 л. | 14 л. |

**Сведения о педагогических работниках (с учетом руководителей)**

| Показатель  |                                       | Кол-во | %     |
|---|---------------------------------------|--------|-------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)      |                                       |        | 100   |
| Всего педагогических работников:                            |                                       | 46     |       |
| Образовательный ценз педагогических                         | - с высшим образованием               | 44     | 96    |
|   | - со средним специальным образованием | 2      | 4     |
|   | - с общим средним образованием        | -      | -     |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего                               | 32     | 69,5  |
|   | - высшую                              | 21     | 45,66 |
|   | - первую                              | 11     | 23,9  |
| Состав педагогического коллектива                           | - учитель                             | 35     | 76    |
|   | - социальный педагог                  | 1      | 2     |
|   | - педагог-психолог                    | 1      | 2     |
|   | - педагог-организатор                 | 2      | 4     |
|   | - методист                            | 1      | 2     |

|  |              |    |     |
|--|--------------|----|-----|
| Состав педагогического коллектива по стажу работы  | 1-5 лет      | 14 | 30  |
|  | 6-10 лет     | 3  | 6,5 |
|  | 11-20 лет    | 6  | 13  |
|  | свыше 20 лет | 23 | 50  |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания |              | 12 | 26  |

**Квалификационный состав педагогов в сравнении за 3 года**

| Квалификационная категория | Кол-во педагогов          |                  | %                         |                  | Кол-во педагогов          |                  | %                         |  |
|----------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|--|
|                            | от общего числа педагогов | Кол-во педагогов | от общего числа педагогов | Кол-во педагогов | от общего числа педагогов | Кол-во педагогов | от общего числа педагогов |  |
|                            | 2019-2020 уч. год         |                  | 2020-2021 уч. год         |                  | 2021-2022 уч.год          |                  |                           |  |
| <b>высшая</b>              | 14                        | 30               | 17                        | 35               | 21                        | 45,6             |                           |  |
| <b>первая</b>              | 14                        | 30               | 14                        | 29               | 11                        | 23,9             |                           |  |
| <b>Итого</b>               | <b>28</b>                 | <b>60</b>        | <b>31</b>                 | <b>64</b>        | <b>32</b>                 | <b>69,5</b>      |                           |  |

Таким образом, 32 педагога (69,5% от общего состава) в школе имеют квалификационную категорию по основной занимаемой должности (высшую и первую). Это достаточно высокий показатель профессионального роста педагогического коллектива.

**Образовательный ценз**

96% педагогов имеют высшее образование, что выше *среднего городского показателя*.

**Педагогический стаж**

| Педагогический стаж | 2019-2020        | 2020-2021        | 2021-2022        |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|
|                     | Количество, доля | Количество, доля | Количество, доля |
| До 5 лет            | 10(21%)          | 11 (23%)         | 12 (24%)         |
| До 10 лет           | 7(15%)           | 5 (10%)          | 6 (12%)          |
| До 20 лет           | 12(26%)          | 10 (21%)         | 9 (18%)          |
| Более 20 лет        | 18(38%)          | 22(46%)          | 22 (45%)         |

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что **образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива достаточно высокий**; за последние 3 года отмечается тенденция на «омоложение» кадрового состава (средний возраст членов педагогического коллектива составляет 44 года и сохраняется на протяжении последних 5 лет на уровне 42-44 года). Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 10 человек (20%), до 35 лет – 13 человек (27%).

**Непрерывное повышение профессионального уровня  
Таблица данных о курсовой подготовке за последние 3 года**

|  | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|
|  |      |      |      |

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку | 68% | 79% | 97% |
|---|-----|-----|-----|

В 2021-2022 учебном году педагогами школы пройдены курсы по 69 темам, в том числе по направлению «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование». Приведённые цифры свидетельствуют о высоком уровне мотивации педагогов к совершенствованию своего профессионального уровня, а введение новых ФГОС вызывает потребность в повышении квалификации педагогов. Следует отметить, что 20 (49%) из 41 педагогов прошли обучение на 2-3 курсах в течение учебного года. Так, непрерывное повышение своего профессионального уровня осуществляют: Ковалева С.А., Акшенцева О.Ю., Бадалов М.Ф., Смирнова И.А., Борисова Е.А., Солдатова Ю.А., Голованова Н.А., Аникеева А.М., Кушова О.Ю., Кудрина Н.Ю., Гумеров В.И., Алимбекова Н.В.

Надо сказать, что кроме курсов, существуют и другие формы профессионального развития, которые достаточно активно использовались учителями.

Так, в течение учебного года обучающиеся семинары, вебинары по введению новых ФГОС, мастер-классы на базе ЦРО, РМЦ, ГМО и других методических структур посетили 100% педагогов.

Активное участие в работе городских методических структур (выступление, жюри, эксперты) приняли 16 педагогических работников.

Обучение педагогов работе с ИКТ-средствами, имеющимися в учебных кабинетах, осуществлялось в соответствии с программой внутришкольного повышения квалификации, с использованием внутренних ресурсов (тьюторы) и внешних (специалисты ЦРО).

**Одним из способов и показателей профессионального развития является аттестация педагогических и руководящих кадров.**

#### **Результаты аттестации педагогов в 2022 учебном году**

В соответствии с планом аттестации в 2022 году подлежали аттестации 7 педагогов, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 4 (Болотов Б.Б., Гречушкин А.Н., Смирнова И.А., Зыкова А.А.);
- на первую – 1 (Ковалева С.А.);
- СЗД – 2 (Шлепнев К.В., Захарова А.Е.).

Все они успешно прошли аттестацию.

**Вывод:** потенциальные возможности педагогического коллектива позволяют решать задачи модернизации образовательной деятельности и Программы развития школы.

**Очень важными и значительными показателями мониторинга эффективности работы педагогического коллектива являются:** участие в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных, распространение педагогического опыта, привлечение педагогов школы к деятельности городских методических структур.

Всего в 2022 году в различных конкурсах, в том числе дистанционных, приняли участие 9 педагогов (Гильманова Л.К., Болотов Б.Б., Гумеров В.И., Солдатова Ю.А., Борисова Е.А., Березовская С.Д., Гречушкин А.Н., Ковалева С.А., Смирнова И.А.), что составляет 20% от общего числа педагогов.

**Анализ эффективности деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования позволяет отметить позитивные тенденции и точки роста:**

- 1.Повышение квалификационного и профессионального уровня педагогов.
- 2.Повышение активности участия педагогов в деятельности методических структур и в профессиональных конкурсах.
- 3.Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

**Наряду с положительным опытом имеются проблемные точки:** результаты выпускников на государственной итоговой аттестации за курс основного общего и

среднего общего образования ниже средних городских и региональных показателей.

#### 4.АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

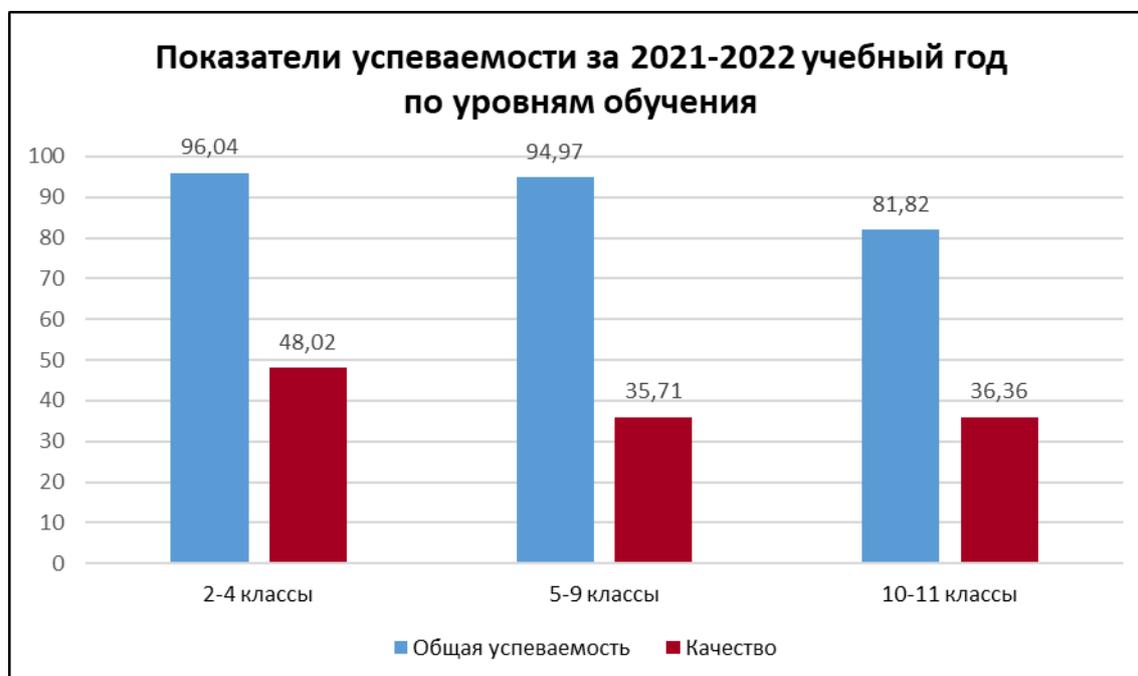
##### 4.1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЕЧЕННОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главным критерием эффективности деятельности системы образования является качество и доступность образования. Задача повышения качества образования определена как ведущая и играет ключевую роль в развитии школы.

2021-2022 учебный год закончили 745 обучающихся. В 1-4 кл. на конец года - 301 обучающихся, в 5-9 кл. - 378 обучающихся, в 10-11 кл. – 66 обучающихся.

| Классы       | Кол-во уч-ся   |               | Успевают   |           |            | Не успевают | Оставлены на 2-й год | Переведены условно | % усп.       | % кач.       |
|--------------|----------------|---------------|------------|-----------|------------|-------------|----------------------|--------------------|--------------|--------------|
|              | На начало года | На конец года | Всего      | «5»       | «4-5»      |             |                      |                    |              |              |
| 1            | 72             | 74            |            |           |            |             |                      |                    |              |              |
| 2-4          | 223            | 227           | 109        | 22        | 87         | 10          | 3                    | 7                  | 96,04        | 48,02        |
| 5-9          | 386            | 378           | 135        | 25        | 110        | 19          | 3                    | 16                 | 94,97        | 35,71        |
| 10-11        | 75             | 66            | 24         | 1         | 23         | 12          | 0                    | 8                  | 81,82        | 36,36        |
| <b>Итого</b> | <b>756</b>     | <b>745</b>    | <b>268</b> | <b>48</b> | <b>220</b> | <b>41</b>   | <b>6</b>             | <b>31</b>          | <b>94,04</b> | <b>39,94</b> |

704 из 745 обучающихся 2-11 классов успешно завершили освоение общеобразовательной программы за учебный год. Из них на «отлично» - 48, на «4» и «5» - 220 обучающихся.

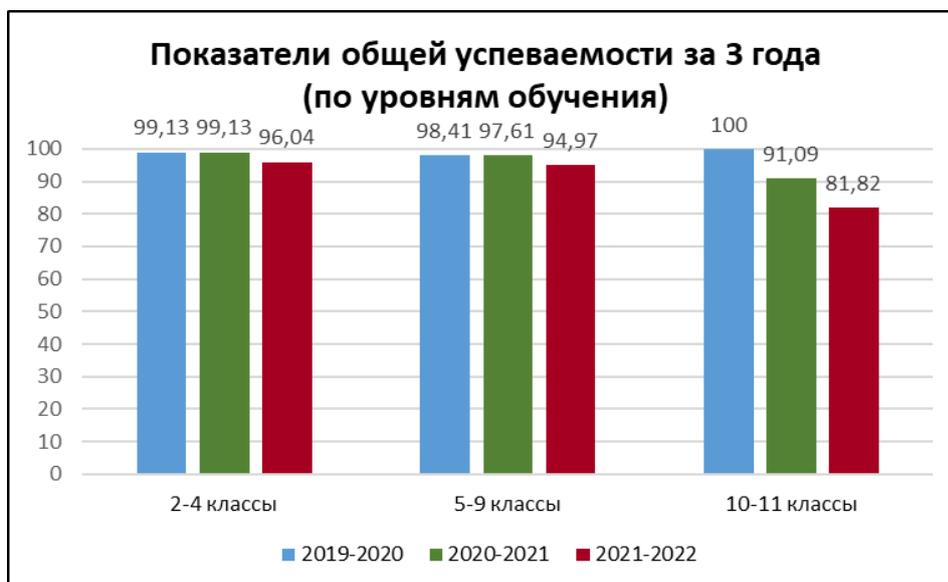


Анализ показателей общей успеваемости свидетельствует о том, что успеваемость на уровне начального общего образования выше, чем на других уровнях, но достичь 100% успеваемости не удалось.

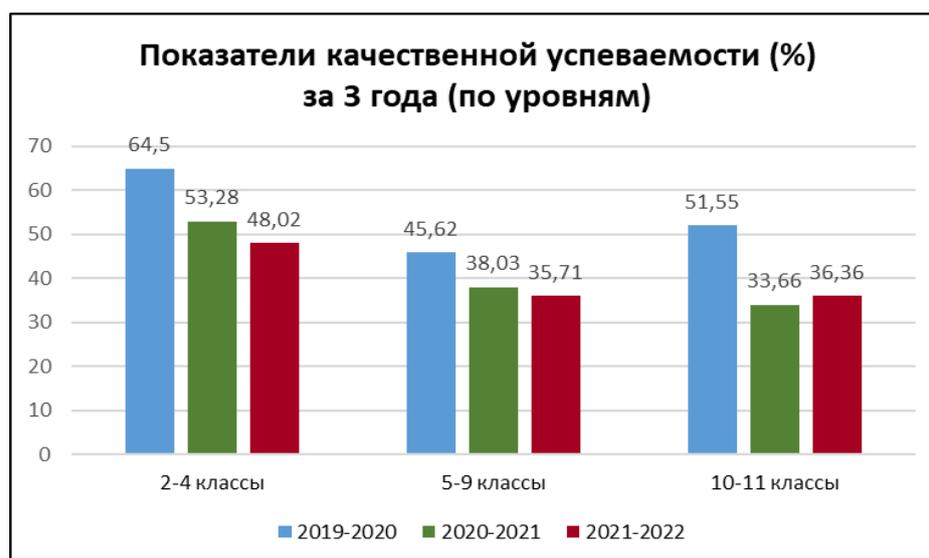
#### 4.2. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ

| Учебный год      | Кол-во уч-ся<br>(2-11 кл.) | Аттестовано | Успевают   |                  |                  | Не успевают |                       |                       | % успеваемости | % качества   |
|------------------|----------------------------|-------------|------------|------------------|------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------|
|                  |                            |             | всего      | <i>отличники</i> | <i>хорошисты</i> | всего       | Переведены<br>условно | Оставлены на 2<br>год |                |              |
| 2017-2018        | 710                        | 710         | 696        | 62               | 219              | 14          | 8                     | 4                     | 98,03          | 39,72        |
| 2018-2019        | 689                        | 689         | 677        | 60               | 245              | 12          | 10                    | 2                     | 98,3           | 44,3         |
| 2019-2020        | 705                        | 705         | 694        | 67               | 304              | 11          | 2                     | 6                     | 98,44          | 52,62        |
| 2020-2021        | 706                        | 706         | 686        | 55               | 244              | 20          | 14                    | 4                     | 97,2           | 42,4         |
| <b>2021-2022</b> | <b>671</b>                 | <b>671</b>  | <b>630</b> | <b>48</b>        | <b>220</b>       | <b>40</b>   | <b>31</b>             | <b>5</b>              | <b>94,04</b>   | <b>39,94</b> |

Сравнивая показатели успеваемости за 3 года, отмечаем, что самые высокие показатели достигнуты в 2019-2020 учебном году. В сравнении с предыдущим 2020-2021 учебным годом показатель общей успеваемости снизился на 3,16% (в прошлом учебном году было понижение по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,24%), а показатель качества успеваемости снизился на 2,46% (в 2020-2021 учебном году отмечалось понижение в сравнении с предшествующим учебным годом на 10,22%). Снижение показателей обусловлено с тем, что уменьшилась численность обучающихся, обучающиеся школы из разных семей (семьи приезжие из ближнего зарубежья, неполных семей, неблагополучные семьи) и результаты успеваемости по объективным причинам оказались ниже планируемых.



Сравнительный анализ результатов общей успеваемости позволяет увидеть, что за последние три года 100%-й уровень успеваемости на всех уровнях обучения не был достигнут.



В 2021-2022 году отмечается уменьшение обучающихся, закончивших учебный год на «отлично».

#### Сводная таблица количества отличников за 4 года

| Классы        | 2018-2019 учебный год |             |             | 2019-2020 учебный год |             |             | 2020-2021 учебный год |             |             | 2021-2022 учебный год |             |             |
|---------------|-----------------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|
|               | Кол-во обуч.          | Кол-во отл. | Доля отл. % | Кол-во обуч.          | Кол-во отл. | Доля отл. % | Кол-во обуч.          | Кол-во отл. | Доля отл. % | Кол-во обуч.          | Кол-во отл. | Доля отл. % |
| 2-4 кл.       | 227                   | 25          | 11          | 231                   | 31          | 13,4        | 229                   | 23          | 10          | 227                   | 22          | 9,7         |
| 5-9 кл.       | 373                   | 25          | 6,7         | 377                   | 28          | 7,4         | 376                   | 27          | 7,2         | 378                   | 25          | 6,6         |
| 10-11 кл.     | 89                    | 9           | 10,1        | 97                    | 8           | 8,2         | 101                   | 5           | 5           | 66                    | 1           | 1,5         |
| <b>Всего:</b> | <b>769</b>            | <b>59</b>   | <b>7,7</b>  | <b>705</b>            | <b>67</b>   | <b>9,5</b>  | <b>701</b>            | <b>55</b>   | <b>7,8</b>  | <b>745</b>            | <b>48</b>   | <b>6,4</b>  |

В сравнении с прошлым учебным годом, количество обучающихся, имеющих годовые отметки «5», уменьшилось на 7 (было 55, стало 48 обучающихся). В процентном отношении доля отличников от общего количества детей уменьшилась на 1,4%. Анализируя данные диаграммы за последние 3 года, отмечаем, что снижение данного показателя фиксируется на всех уровнях образования.

Анализ результатов мониторинга освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сравнении с показателями прошлого учебного года позволяет сделать следующие **выводы**:

- средние показатели общей и качественной успеваемости за 2021-2022 учебный год ниже показателей прошлого 2020-2021 учебного года: показатель общей успеваемости – на 3,16%, показатель качества успеваемости – на 2,46%. Поставленная задача (качество освоения образовательной программы не ниже 45%) не выполнена;
- в 2021-2022 учебном году отмечается снижение численности обучающихся, по сравнению с 2020-2021 учебным годом, во 1-4-х, 10-11-х классах;
- средний уровень интеллектуального развития, средний и низкий уровень мотивации школьников к обучению;
- низкий уровень родительской компетентности;
- нет системы внедрения эффективных инновационных технологий в преподавании учителей.

### 4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Результаты ЕГЭ в 11 классах

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучались 36 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены 32 обучающихся. Не допущены по причине отсутствия результата «зачёт» за итоговое сочинение - обучающиеся 11Б класса Грибанова Ю., Зленко А., по причине невыполнения в полном объеме учебного плана – обучающиеся 11Б класса Малюта В., Степченкова Д.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Класс                  | Количество выпускников | Набрали минимальное количество баллов (24 балла) | Не набрали минимум | % успева. | Ср. балл |
|------------------------|------------------------|--|--------------------|-----------|----------|
| 11А<br>(Пузатова С.В.) | 19                     | 19   | 0                  | 100%      | 58,95    |
| 11Б<br>(Пузатова С.В.) | 13                     | 13   | 0                  | 100%      | 52,54    |
| итог                   | 32                     | 32   | 0                  | 100%      | 56,34    |

Обучающиеся 11А класса, получившие наибольшее количество баллов:

Десятова Диана - 91

Рассыхина Ирина – 78

Курганов Александр - 73

Патрина Елизавета – 72

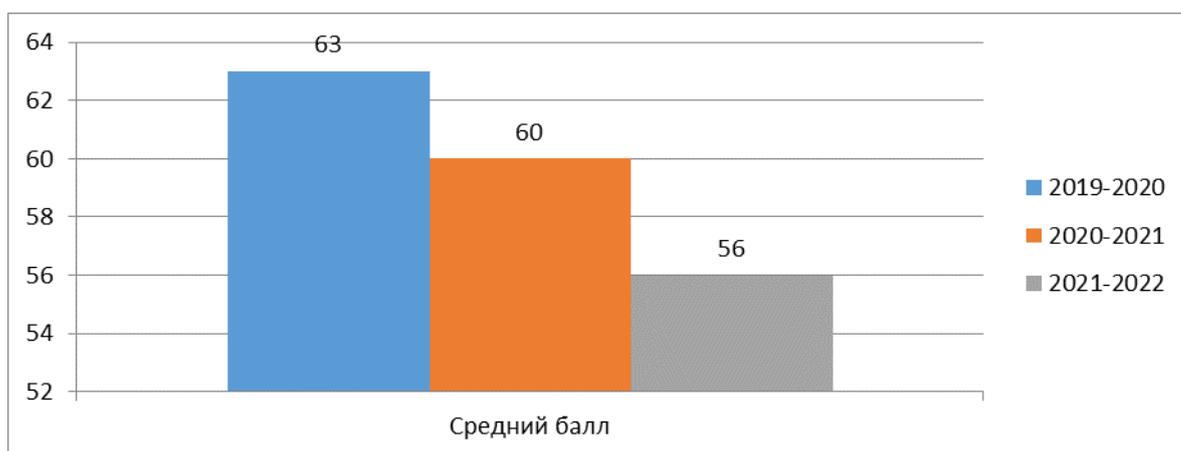
Обучающаяся 11Б класса, получившая наибольшее количество баллов:

Бризицкая Елизавета – 73

По данным, представленным в таблице, показатель общей успеваемости на ЕГЭ по русскому языку составляет 100%, средний балл ЕГЭ – 56,34 (11А – 58,95 баллов; 11Б – 52,54 балла). 5 выпускников (16%) получили на экзамене от 72 до 91 балла, что соответствует отметке «отлично» по примерной (неофициальной) шкале пересчёта (в прошлом году было 7 (28%) таких выпускников. Наибольшее количество баллов из числа всех выпускников набрала Десятова Д. (91).

#### Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку (средний балл) за 3 года

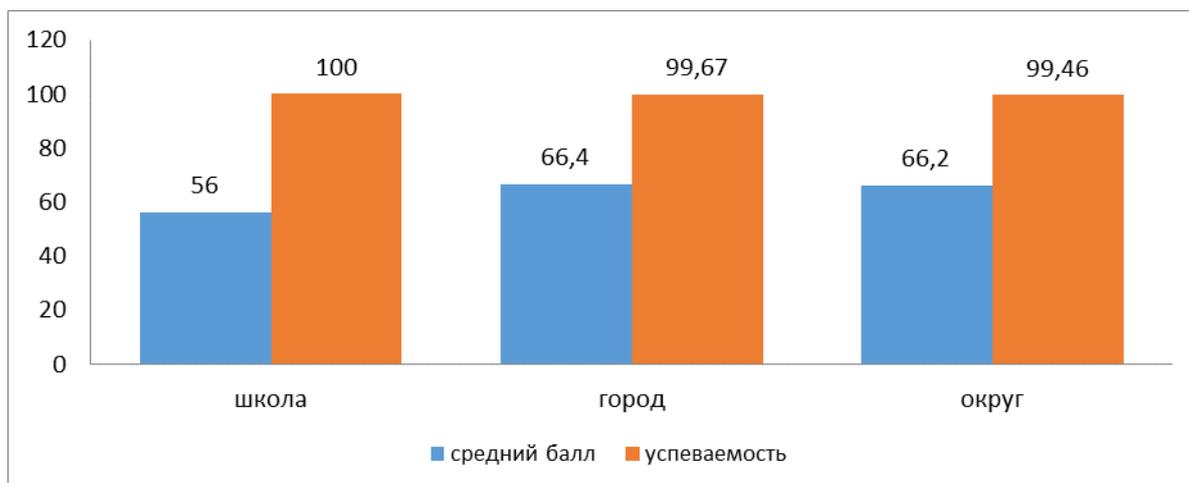
| Учебный год  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл | 63        | 60        | 56        |



Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку позволяет сделать вывод о том, что за последние 3 года самый высокий показатель (средний балл) был достигнут в 2019-2020 учебном году и составил 63 балла. В нынешнем году произошло снижение показателя на 4 балла, по сравнению с прошлым учебным годом.

***Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку с городскими и окружными показателями в 2022 году***

| Показатели         | Школа | Город | Округ |
|--------------------|-------|-------|-------|
| средний балл       | 56    | 66,4  | 66,2  |
| общая успеваемость | 100   | 99,67 | 99,46 |



Сравнение результатов экзамена по русскому языку с городскими и окружными показателями свидетельствует о том, что показатель общей успеваемости по школе составляет 100%, что выше показателей города и округа. Что касается среднего балла, то средний балл на ЕГЭ по русскому языку в школе ниже, чем среднегородской и окружной на 10 баллов (по школе – 56, а по городу и округу – 66).

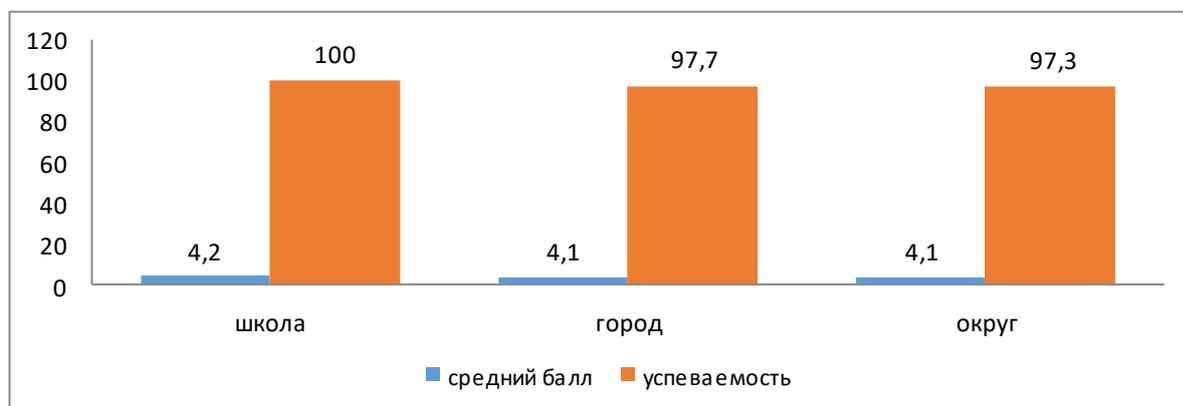
***Математика (базовый уровень)  
Результаты по математике (базовый уровень) (Кушова О.Ю.)***

| Класс | Количество выпускников | Набрали необходимое количество | Не набрали минимум | % успева. | Ср. балл |
|-------|------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------|----------|
|       |                        |                                |                    |           |          |

|                     |    | баллов (3) |   |      |      |
|---------------------|----|------------|---|------|------|
| 11А<br>(Кушова О.Ю) | 13 | 13         | 0 | 100% | 4,15 |
| 11Б<br>(Кушова О.Ю) | 12 | 12         | 0 | 100% | 4,25 |
| итог                | 25 | 25         | 0 | 100% | 4,2  |

**Сравнение результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) с городскими и окружными показателями (общая и качественная успеваемость)**

| Показатели         | Школа | Город | Округ |
|--------------------|-------|-------|-------|
| общая успеваемость | 100   | 97,7  | 97,3  |
| средний балл       | 4,2   | 4,1   | 4,1   |



В 2021-2022 учебном году результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) по школе выше средних городских по показателю «общая успеваемость» на 2,3% и выше окружных – на 2,7%. По показателю «качество» на 0,1% выше среднего городского и окружного показателя.

**Математика (профильный уровень)  
Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

| Класс | Количество выпускников | Набрали минимальное количество баллов (27 баллов) | Не набрали минимум | % успев. | Ср. балл |
|-------|------------------------|---|--------------------|----------|----------|
| 11А   | 6                      | 6   | 0                  | 100%     | 57,66    |
| 11Б   | 1                      | 1   | 0                  | 100%     | 46       |
| итог  | 7                      | 7   | 0                  | 100%     | 56       |

Средний балл по школе – 56. В сравнении с прошлым учебным годом этот показатель увеличился на 8 баллов.

68 и более баллов по математике, что в пересчёте на 5-балльную систему (неофициальную) соответствует отметке «отлично», набрали 2 выпускника (в прошлом году – 3).

Обучающиеся, набравшие свыше 68 баллов, что в пересчёте на пятибалльную систему соответствует отметке «отлично»:

Курганов Александр – 72

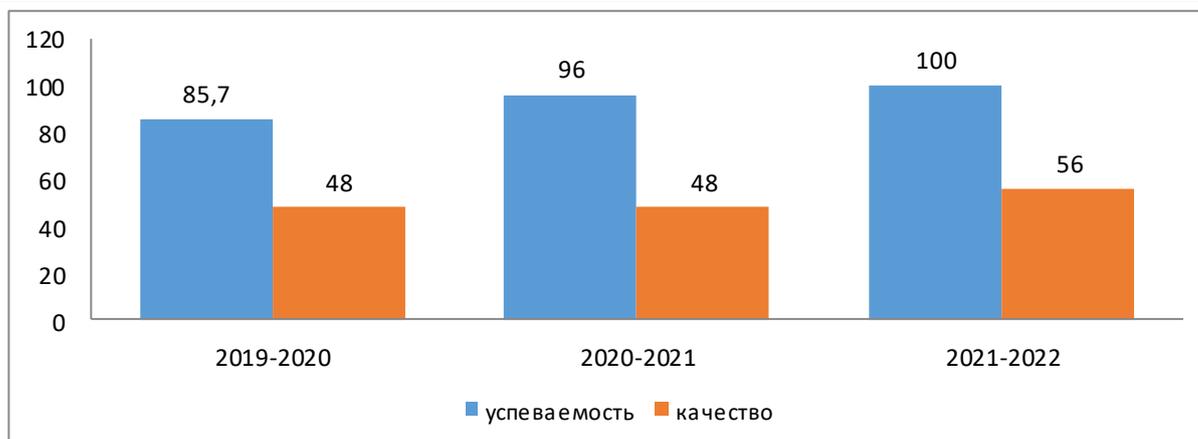
Десятова Д. - 70

Следует отметить, что в 2022 году существенно снизилось количество сдающих математику на профильном уровне (в прошлом году сдавали 25 обучающихся, в этом – 7). Пока-

затель общей успеваемости повысился на 4%, а показатель качества (средний балл) по профильной математике повысился на 8%.

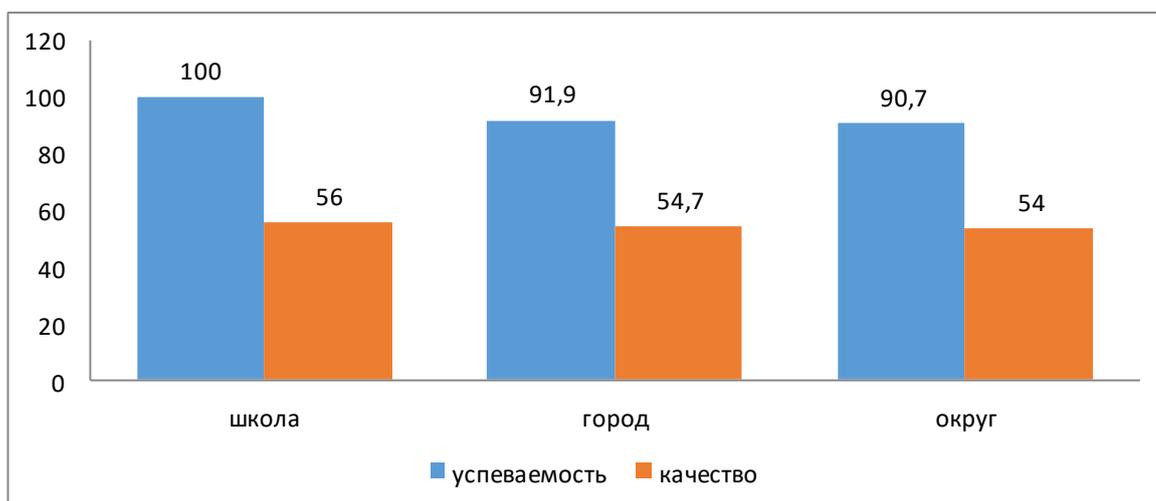
**Результаты по математике (профильный уровень)**

| Показатели         | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| общая успеваемость | 85,7%     | 96%       | 100       |
| средний балл       | 48        | 48        | 56        |



**Сравнение результатов ЕГЭ по математике с городскими и окружными показателями (общая и качественная успеваемость)**

| Показатели         | Школа | Город | Округ |
|--------------------|-------|-------|-------|
| общая успеваемость | 100   | 91,9  | 90,7  |
| средний балл       | 56    | 54,7  | 54    |



В 2021-2022 учебном году результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) по школе выше средних городских по показателю «общая успеваемость» на 8,1% и выше окружных – на 9,3%. По показателю «качество» на 1,3% выше среднего городского и на 2% выше среднего окружного показателя.

**Сравнение школьных показателей ЕГЭ (общая успеваемость и средний балл) со средними показателями по городу и округу**

| Предмет                  | Кол-во | По школе                                    |                            |                             | По городу            |                             | По округу            |                             |                      |
|--------------------------|--------|---|----------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|
|                          |        | Набрали<br>необхо-<br>димый<br>мини-<br>мум | Не<br>спра-<br>ви-<br>лись | %<br>успе-<br>вае-<br>мости | Сред-<br>ний<br>балл | %<br>успе-<br>вае-<br>мости | Сред-<br>ний<br>балл | %<br>успе-<br>вае-<br>мости | Сред-<br>ний<br>балл |
| Русский<br>язык          | 32     | 32  | 0                          | 100                         | 56                   | 99,7                        | 66,4                 | 99,5                        | 66,2                 |
| Математика<br>профильная | 7      | 7   | 0                          | 100                         | 56                   | 91,9                        | 54,7                 | 90,7                        | 54                   |

В целом результаты по русскому языку значительно ниже, чем по городу и по округу, а по математике – немного выше.

### **Экзамены по выбору выпускников**

В 2021-2022 учебном году выпускники 11-х классов выбрали для сдачи в форме ЕГЭ следующие предметы:

- математика (профильный уровень) – 7 обучающихся (21,9%, в прошлом году - 54,3%)
- обществознание – 16 обучающихся (50%, в прошлом году - 56,5%)
- физику – 2 обучающихся (6,3%, в прошлом году - 4,3%)
- историю – 6 обучающихся (18,8%, в прошлом году - 8,7%)
- биологию – 6 обучающихся (18,8%, в прошлом году - 10,9%)
- информатику и ИКТ – 3 обучающихся (9,4%, в прошлом году - 17,4%)
- химию – 4 обучающихся (12,5%, в прошлом году - 6,5%)
- английский язык – 1 обучающийся (3,1%, в прошлом году - 6,5%)
- литературу – 1 обучающийся (3,1%, в прошлом году - 6,5%)
- географию – 3 обучающихся (9,4%, в прошлом году - 17,4%)

Как и в прошлые годы, самые востребованные выпускниками предметы по выбору, необходимые для поступления в образовательные организации высшего профессионального образования, – это обществознание – 50% (в прошлом году было 56,5%), математика – 21,9% (в прошлом году – 54,3%). Сравнение с прошлым учебным годом свидетельствует о том, что более популярными в нынешнем году стали предметы «история», «биология» и «химия».

Меньше стали выбирать другие предметы: так, 9,4% выпускников выбрали информатику и ИКТ (на 8% меньше, чем в прошлом году), 9,4% - географию (на 8% меньше прошлогоднего количества), 12,5% - химию (на 6%); 3,1% - английский (на 3,4%), 3,1% - литературу (на 3,4%).

Причины стабильной популярности обществознания среди наших выпускников заключаются в том, что этот предмет включен в перечень профильных предметов многими ВУЗами, в том числе в Нижневартовске; предмет является профильным в социально-экономических классах, и на его изучение отводится много времени в образовательной программе среднего общего образования. В целом, выбор наших выпускников во многих позициях совпадает с показателем по округу: на первом месте – обществознание (по округу – 39,42% выпускников выбрали этот предмет), на втором месте - математика (по округу 41,75%), на третьем месте - история (по округу – 12,81%) и биология (по округу – 17,75%).

Следует отметить, что выбор экзамена в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования является одним из показателей эффективности работы профильных классов. В нынешнем году более 68% выпускников школы выбрали для сдачи профильные предметы «математика» и «обществознание» (в прошлом году было 50%).

### **Результаты ЕГЭ по выбору**

| Предмет         | Кол-во | Набрали<br>необхо-<br>димое<br>кол-во<br>баллов | Не<br>набрали<br>мини-<br>мальное<br>кол-во<br>баллов | Успева-<br>емость<br>% | Мини-<br>мальный<br>балл | Ми-<br>ним.<br>балл<br>по<br>школе | Мак<br>с.<br>балл<br>по<br>шко-<br>ле | Сред-<br>ний<br>балл<br>по<br>школе |
|-----------------|--------|---|---|------------------------|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Английский язык | 1      | 1   | 0   | 100                    | 22                       | -                                  | -                                     | 68                                  |
| Биология        | 6      | 6   | 0   | 100                    | 36                       | 38                                 | 77                                    | 50,17                               |
| География       | 3      | 2   | 1   | 66,7                   | 37                       | 19                                 | 55                                    | 41                                  |
| Информатика     | 3      | 3   | 0   | 100                    | 40                       | 40                                 | 72                                    | 61,33                               |
| История         | 6      | 5   | 1   | 83,3                   | 32                       | 19                                 | 63                                    | 43,5                                |
| Литература      | 1      | 0   | 1   | 0                      | 32                       | -                                  | -                                     | 23                                  |
| Обществознание  | 16     | 9   | 7   | 56,25                  | 42                       | 24                                 | 71                                    | 46,38                               |
| Физика          | 2      | 1   | 1   | 50                     | 36                       | 33                                 | 40                                    | 36,5                                |
| Химия           | 4      | 3   | 1   | 75                     | 36                       | 10                                 | 65                                    | 38,25                               |
| Итого           | 42     | 30  | 12  | 71,4                   |                          | 10                                 | 77                                    | 45,3                                |

**Сравнение результатов ЕГЭ по выбору за 3 года (успеваемость в %)**

|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Английский язык                          | 100=      | 66-       | 100+      |
| Биология                                 | 100+      | 40-       | 100+      |
| География                                | -         | 100       | 66,7-     |
| Информатика                              | 75-       | 75=       | 100+      |
| История                                  | 50+       | 75+       | 83,3+     |
| Литература                               | -         | 100       | 0-        |
| Обществознание                           | 79+       | 60-       | 56,25-    |
| Физика                                   | 83+       | 50-       | 50=       |
| Химия                                    | 50+       | 33-       | 75+       |
| Средний показатель<br>общей успеваемости | 76,7+     | 67-       | 71,4      |

**Сравнение результатов ЕГЭ по выбору за 3 года (средний балл)**

|                                    | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021   |
|------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| Английский язык                    | 71+       | 50-       | 68+    |
| Биология                           | 47-       | 31-       | 50,17+ |
| География                          | -         | 47        | 41-    |
| Информатика                        | 51=       | 49-       | 61,33+ |
| История                            | 36-       | 36=       | 43,5+  |
| Литература                         | -         | 66        | 23-    |
| Обществознание                     | 49+       | 48-       | 46,38- |
| Физика                             | 45+       | 27-       | 36,5+  |
| Химия                              | 44+       | 26-       | 38,25+ |
| Средний балл всех<br>ЕГЭ по выбору | 49+       | 42-       | 45,3+  |

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что в школе достигнут 100%-й уровень успеваемости по 3 предметам: «информатика» (Кушова О.Ю.), «английский язык» (Кирста Е.А.), «биология» (Борисова Е.А.).

Анализируя показатели успеваемости на ЕГЭ за последние 3 года, отмечаем, что

1) по большинству предметов произошло повышение показателей (за исключением показателей ЕГЭ по литературе, географии и обществознанию):

средний показатель успеваемости по предметам по выбору повысился на 4,4% (в прошлом году он снизился на 10%);

средний показатель качества по предметам по выбору повысился на 3,3% (в прошлом году снизился на 7%);

2) значительное снижение качественного показателя отмечено по литературе.

Если сравнить с городскими показателями, то по городу произошло улучшение результатов (повышение среднего балла) по обществознанию, истории, физике, иностранному языку, а в школе – балл повысился по истории, физике, иностранному языку, а снизился - по обществознанию. По городу отмечается снижение показателей по географии, литературе, информатике и ИКТ, а в школе – снижение по географии и литературе и повышение по информатике и ИКТ.

#### ***Результаты ЕГЭ по выбору в сравнении с городскими и окружными показателями***

По сравнению со средними показателями успеваемости по городу и округу, в школе обеспечены более высокие показатели только информатике и ИКТ, по остальным предметам показатели ниже средних городских и средних по ХМАО-Югре.

| Предмет         | школа          |              | город          |              | округ          |              |
|-----------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
|                 | % успеваемости | средний балл | % успеваемости | средний балл | % успеваемости | средний балл |
| Английский язык | 100            | 68           | 99,4           | 72           | 98,9           | 72,2         |
| Биология        | 100            | 50,17        | 87,2           | 52           | 76,8           | 47,5         |
| География       | 66,7           | 41           | 83,3           | 52           | 91,1           | 54,1         |
| Информатика     | 100            | 61,33        | 85,9           | 58           | 84             | 57,7         |
| История         | 83,3           | 43,5         | 95,1           | 57           | 92,8           | 57,2         |
| Литература      | 0              | 23           | 88,9           | 58           | 92,2           | 55,5         |
| Обществознание  | 56,25          | 46,38        | 86,6           | 58           | 87,5           | 58,6         |
| Физика          | 50             | 36,5         | 95,5           | 57           | 95,7           | 55,2         |
| Химия           | 75             | 38,25        | 87,3           | 58           | 76,9           | 51           |

В 2022 году средний балл в школе по всем предметам по выбору, кроме информатики (разница в показателе по сравнению со среднегородским +3,33 балла), ниже, чем средние показатели по городу и по округу. Разница среднего школьного показателя ЕГЭ с городским составила: английскому языку – 4 балла, по биологии – 1,8 балл, географии - 11 баллов, по истории – 13,5 баллов, по литературе – 35 баллов, по обществознанию – 11,6 баллов, по физике – 20,5 баллов, по химии – 19,8 баллов.

Причинами низких результатов ЕГЭ по выбору можно назвать следующие:

низкие учебные возможности обучающихся,

систематические пропуски уроков и дополнительных занятий,

безответственное отношение при подготовке к экзаменам по выбранным предметам в течение учебного года,

отсутствие контроля со стороны родителей.

В 2021-2022 учебном году 2 выпускницы 11А класса получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении»: Десятова Диана и Рассыхина Ирина. Награжденных медалью «За особые успехи в обучении» нет.

Доля медалистов от числа выпускников составляет 6,25%, что на 2,25% больше, чем в 2021 году и соответствует показателям 2020 года.

***Сравнение результатов ГИА по школе за 3 года (все предметы)***

| Показатели         | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------------|----------|----------|----------|
| Общая успеваемость | 87,5     | 70       | 88,7     |
| Средний балл       | 53,3     | 44       | 47,3     |

Анализируя данные, приведенные в таблицах, можно сделать вывод о том, что средний показатель общей успеваемости на ЕГЭ по всем предметам в 2022 году увеличился, по сравнению с 2021 годом, на 18,7%. Средний балл ЕГЭ по всем предметам в целом по школе выше, чем в предыдущем году, на 3,3% балла.

***Выводы:***

1. Средний показатель общей успеваемости на ЕГЭ в 2022 году составляет 88,7%, что на 18,7% выше, чем прошлогодний показатель школы (70%)
2. Средний балл по итогам всех ЕГЭ по школе составил 47,3 балла, что на 3,3 выше прошлогоднего по школе (44 балла).
3. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 56 баллов, что на 4 балла ниже, чем в 2021 году, ниже среднего по городу и округу на 10 баллов.
4. Средний балл ЕГЭ по математике профильной – 56, что выше на 8 баллов прошлогодних показателей и намного выше среднего по городу и по округу (1,3 и 2 балла соответственно).
5. Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору – 45,3 балла, что выше прошлогоднего на 3,3 балла и ниже, чем по городу – на 13,2 баллов (средний по городу – 58,5 баллов).

***Таким образом, несмотря на то, что все выпускники, допущенные до ГИА в 2022 году, получили аттестаты о среднем общем образовании, а результаты ЕГЭ в целом выше средних значений 2021 года, показатели школы ниже, чем по городу и округу.***

***Предложения:***

1. При формировании учебного плана школы на 2022-2023 учебный год предусмотреть выделение в части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов по выбору для подготовки выпускников к ЕГЭ.
2. Администрации школы усилить контроль за качеством преподавания предметов, включенных в перечень ЕГЭ.
3. С целью мониторинга качества подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в 11-х классах продолжить ведение индивидуальных карт выпускников, в которых фиксировать данные об успеваемости по обязательным предметам и предметам по выбору, о посещаемости обучающегося, результаты контрольных работ и репетиционных экзаменов.
4. Учителям-предметникам использовать демоверсии открытого банка оценочных средств, всероссийских проверочных работ, КИМ ЕГЭ, аналитические и методические материалы с сайта ФИПИ, дифференцировать процесс подготовки к ЕГЭ с учётом индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
5. Участвовать в профессиональном обсуждении передового педагогического опыта, лучших практик на информационных ресурсах, опыта работы педагогов города и округа, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам.
6. Классному руководителю выпускного 11А класса Щербий Л.К. осуществлять постоянный контроль за посещаемостью обучающимися уроков и всех внеурочных занятий по подготовке к ЕГЭ, а также постоянное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об индивидуальных результатах их детей в части освоения образовательной программы среднего общего образования.

7. Заместителям директора по учебной работе усилить индивидуальную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на формирование осознанного выбора предметов для сдачи ЕГЭ и качественную подготовку к ним.

### **Результаты ОГЭ 2021-2022 учебного года**

Русский язык и математика по-прежнему являются обязательными экзаменами для всех девятиклассников.

#### **Русский язык**

| класс                 | кол-во    | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | усп. %     | кач. %      |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|
| 9А<br>(Пузатова С.В.) | 26        | 9         | 14        | 3         | 0        | 100        | 88,5        |
| 9Б<br>(Пузатова С.В.) | 25        | 2         | 17        | 6         | 0        | 100        | 76          |
| 9В<br>(Ковалева С.А.) | 23        | 0         | 11        | 12        | 0        | 100        | 47,8        |
| <b>всего</b>          | <b>74</b> | <b>11</b> | <b>42</b> | <b>21</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>71,6</b> |

В 2022 году ОГЭ по русскому языку сдавали 74 выпускника. С работой справились 100% выпускников, качество – 71,6%. Из них отметку «отлично» получили 11 участников экзамена (14,9%), это ниже, чем в 2021 году (24,7%). Средний оценочный балл составил – 3,87 балла, что на 0,13 баллов ниже, чем в предыдущем учебном году.

#### **Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку в разрезе школа-город-округ**

| показатели (%)            | школа | город | округ |
|---------------------------|-------|-------|-------|
| <b>общая успеваемость</b> | 100   | 98,3  | 98,7  |
| <b>качество</b>           | 71,6  | 75,4  | 77,9  |

Сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку, отмечаем, что показатель общей успеваемости по школе соответствует 100%, что выше аналогичных показателей в среднем по городу и округу. Показатель качества ОГЭ в школе ниже на 3,8%, чем в среднем по городу, и ниже на 6,3%, чем в округе.

#### **Математика**

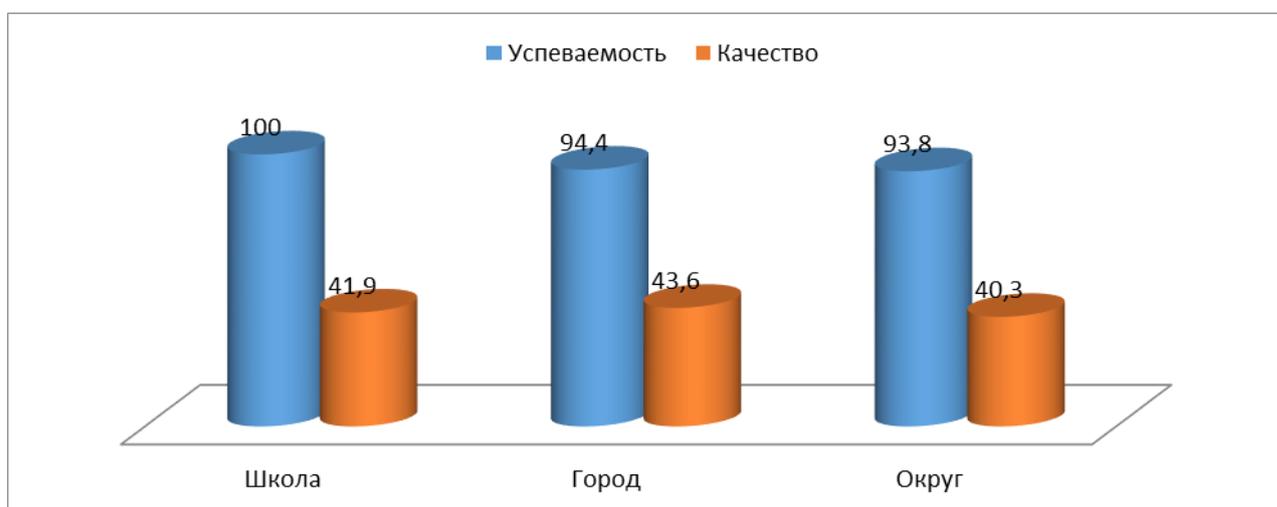
Учитель Аникеева А.М.

| класс        | кол-во    | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      | усп. %     | кач. %      |
|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|
| 9А           | 26        | 0        | 14        | 12        | 0        | 100        | 53,9        |
| 9Б           | 25        | 0        | 9         | 16        | 0        | 100        | 36          |
| 9В           | 23        | 0        | 8         | 15        | 0        | 100        | 34,8        |
| <b>всего</b> | <b>74</b> | <b>0</b> | <b>31</b> | <b>43</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>41,9</b> |

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 74 обучающихся 9-х классов. С работой справились 100% выпускников, качество – 41,9%. По сравнению с прошлым годом на 15,3% повысилась успеваемость и на 19% - качество. Средний оценочный балл составил – 3,42 балла.

#### **Сравнение результатов ОГЭ по математике в разрезе школа-город-округ**

| показатели (%)            | школа | город | округ |
|---------------------------|-------|-------|-------|
| <b>общая успеваемость</b> | 100   | 94,4  | 93,8  |
| <b>качество</b>           | 41,9  | 43,6  | 40,3  |



Анализ показателей успеваемости на ОГЭ по математике в разрезе «школа-город-округ», позволяет сделать вывод о том, что по показателю «общая успеваемость» мы достигли уровня 100%; он выше, чем средний по городу и соответствует окружному; по показателю «качество ОГЭ» школьные результаты ниже средних по городу на 1,7% и выше средних по округу на 1,6%.

#### Результаты ОГЭ по выбору

| Предмет         | Кол-во     | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      | Средний балл по школе |
|-----------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------------|
| Английский язык | 1          | 0        | 1         | 0         | 0        | 4                     |
| Биология        | 7          | 0        | 2         | 5         | 0        | 3,3                   |
| География       | 43         | 2        | 16        | 25        | 0        | 3,5                   |
| Информатика     | 32         | 0        | 8         | 24        | 0        | 3,3                   |
| История         | 3          | 0        | 1         | 2         | 0        | 3,3                   |
| Обществознание  | 53         | 1        | 13        | 39        | 0        | 3,3                   |
| Физика          | 2          | 0        | 1         | 1         | 0        | 3,5                   |
| <b>Итого</b>    | <b>141</b> | <b>3</b> | <b>42</b> | <b>96</b> | <b>0</b> | <b>3,3</b>            |

Анализ результатов ОГЭ по выбору показывает, что в школе достигнут 100%-й уровень успеваемости по 3 предметам: «история» (Гречушкин А.Н.), «английский язык» (Кирста Е.А.), «биология» (Болхудере И.М.).

#### Результаты ОГЭ по выбору в сравнении с городскими и окружными показателями

| Предмет         | школа          |            | город          |            | округ          |            |
|-----------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
|                 | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества |
| Английский язык | 100            | 100        | 98,3           | 68,2       | 98,8           | 67,8       |
| Биология        | 100            | 28,6       | 95,4           | 43,2       | 97,5           | 44,6       |
| География       | 100            | 41,9       | 91,9           | 47,8       | 93,6           | 49,7       |
| Информатика     | 100            | 25         | 97,1           | 36,6       | 96,4           | 40,3       |
| История         | 100            | 33,3       | 94,6           | 48,1       | 96,5           | 47,1       |
| Обществознание  | 100            | 26,4       | 95,9           | 43,9       | 96,3           | 43,6       |
| Физика          | 100            | 50         | 95,9           | 45,8       | 98,4           | 39,8       |

По сравнению со средними показателями успеваемости по городу и округу, в школе обеспечены более высокие показатели по всем предметам. По показателю «качество ОГЭ»

по всем предметам, кроме английского языка и физике, школьные результаты ниже средних по городу и округу.

В 2021-2022 учебном году 4 выпускника 9А класса получили аттестаты с отличием: Данилин М., Журавлева О., Новгородова А., Солдатова С.

Доля получивших аттестат с отличием от числа выпускников составляет 5,4%, что на 1,3% больше, чем в 2021 году.

#### **Выводы:**

1. В 2021-2022 учебном году показатель общей успеваемости на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам «русский язык» и «математика» выпускников 9-х классов с учётом пересдачи в сентябре соответствует **100%**, показатель качества – **56,8%**.

2. Показатель общей успеваемости на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору выпускников 9-х классов с учётом пересдачи в сентябре соответствует **100%**, показатель качества – **31,9%**.

В итоге, 100% выпускников, допущенных к итоговой аттестации, сдали экзамены и получили документ об основном общем образовании.

## **4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **Информация о результатах ВПР в 2022 году**

В сентябре-октябре 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы по предметам в 4-8 классах. Результаты ВПР представлены в таблице.

| №  | Предмет (класс)        | Общее количество обучающихся на параллели | Количество обучающихся, принявших участие в ВПР | Уровень успеваемости (%) | Уровень качества (%) |
|----|------------------------|---|---|--------------------------|----------------------|
|    | <b>4 (5) классы</b>    | <b>82</b>                                 | <b>219</b>                                      | <b>100,0%</b>            | <b>66,1%</b>         |
| 1  | Русский язык (4 кл.)   | 82  | 72  | 100,0%                   | 51,4%                |
| 2  | Математика (4 кл.)     | 82  | 74  | 100,0%                   | 73,0%                |
| 3  | Окружающий мир (4 кл.) | 82  | 73  | 100,0%                   | 74,0%                |
|    | <b>5 (6) классы</b>    | <b>80</b>                                 | <b>207</b>                                      | <b>74,3%</b>             | <b>36,0%</b>         |
| 4  | Русский язык (5 кл.)   | 80  | 0   | 0,0%                     | 0,0%                 |
| 5  | Математика (5 кл.)     | 80  | 65  | 100,0%                   | 56,9%                |
| 6  | История (5 кл.)        | 80  | 70  | 100,0%                   | 37,1%                |
| 7  | Биология (5 кл.)       | 80  | 72  | 97,2%                    | 50,0%                |
|    | <b>6 (7) классы</b>    | <b>80</b>                                 | <b>292</b>                                      | <b>97,1%</b>             | <b>46,5%</b>         |
| 8  | История (6 кл.)        | 80  | 25  | 100,0%                   | 36,0%                |
| 9  | Биология (6 кл.)       | 80  | 52  | 96,2%                    | 53,9%                |
| 10 | Математика (6 кл.)     | 80  | 73  | 95,9%                    | 49,3%                |
| 11 | Русский язык (6 кл.)   | 80  | 72  | 97,2%                    | 58,3%                |
| 12 | География (6 кл.)      | 80  | 24  | 100,0%                   | 75,0%                |
| 13 | Обществознание (6 кл.) | 80  | 46  | 93,5%                    | 6,5%                 |
|    | <b>7 (8) классы</b>    | <b>79</b>                                 | <b>367</b>                                      | <b>78,5%</b>             | <b>42,9%</b>         |
| 14 | География (7 кл.)      | 79  | 24  | 100,0%                   | 66,7%                |
| 15 | История (7 кл.)        | 79  | 25  | 100,0%                   | 80,0%                |
| 16 | Биология (7 кл.)       | 79  | 24  | 91,7%                    | 20,8%                |
| 17 | Обществознание (7 кл.) | 79  | 49  | 100,0%                   | 73,5%                |
| 18 | Русский язык (7 кл.)   | 79  | 75  | 96,0%                    | 50,7%                |
| 19 | Математика (7 кл.)     | 79  | 73  | 97,3%                    | 32,9%                |

|    |  |            |             |              |              |
|----|--|------------|-------------|--------------|--------------|
| 20 | Физика (7 кл.)                         | 79         | 25          | 100,0%       | 48,0%        |
| 21 | Иностранный язык (английский) (7 кл.)  | 79         | 72          | 100,0%       | 57,0%        |
| 22 | Иностранный язык (немецкий) (7 кл.)    | 0          | 0           | 0,0%         | 0,0%         |
| 23 | Иностранный язык (французский) (7 кл.) | 0          | 0           | 0,0%         | 0,0%         |
|    | <b>8 (9) классы</b>                    | <b>79</b>  | <b>291</b>  | <b>97,5%</b> | <b>58,6%</b> |
| 24 | Обществознание (8 кл.)                 | 79         | 27          | 96,3%        | 74,1%        |
| 25 | Русский язык (8 кл.)                   | 79         | 72          | 91,7%        | 47,2%        |
| 26 | Биология (8 кл.)                       | 79         | 22          | 100,0%       | 31,8%        |
| 27 | География (8 кл.)                      | 79         | 22          | 100,0%       | 27,3%        |
| 28 | Математика (8 кл.)                     | 79         | 76          | 96,1%        | 38,2%        |
| 29 | Физика (8 кл.)                         | 79         | 25          | 100,0%       | 72,0%        |
| 30 | История (8 кл.)                        | 79         | 24          | 100,0%       | 91,7%        |
| 31 | Химия (8 кл.)                          | 79         | 23          | 95,7%        | 87,0%        |
|    | <b>Итого:</b>                          | <b>400</b> | <b>1376</b> | <b>89,5%</b> | <b>50,0%</b> |

Одним из признаков объективности результатов ВПР является подтверждение обучающимся отметки по данному предмету согласно журналу. Анализ результатов ВПР с точки зрения соответствия отметок за ВПР и отметок обучающегося по предмету в журнале:

| № п/п | Классы       | Кол-во выполнявших ВПР | Кол-во обучающихся подтвердивших отметку по журналу | Кол-во обучающихся понизивших отметку по журналу | Кол-во обучающихся повысивших отметку по журналу |
|-------|--------------|------------------------|---|--|--|
| 1.    | 5            | 219                    | 198   | 14   | 7  |
| 2.    | 6            | 207                    | 188   | 12   | 7  |
| 3.    | 7            | 292                    | 251   | 30   | 11   |
| 4.    | 8            | 367                    | 320   | 31   | 16   |
| 5.    | 9            | 291                    | 254   | 28   | 9  |
|       | <b>Итого</b> | <b>1376</b>            | <b>1211</b>   | <b>115</b>                                       | <b>50</b>  |

## 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Методическая работа в 2022 году была направлена на выполнение поставленных целей и задач:

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и нового качества образования.

**Задачи:**

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организация системы методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

- формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания;
- совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- реализация программ: «Одаренные дети», «Наставничество».

### Организация методической деятельности

| <i><b>Показатель</b></i>                                    |   | <i><b>Выполнение</b></i>  |
|---|---|---|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. |   | Имеются следующие локальные акты:<br>1.Положение о методическом совете<br>2.Положение о методическом объединении учителей-предметников<br>3.Порядок организации непрерывного повышения квалификации педагогически кадров<br>4.Порядок аттестации педагогических работников МБОУ «СШ №18» на соответствие занимаемой должности<br>5.Положение о библиотеке МБОУ «СШ №18» |
| План методической работы школы.                             |   | План методической работы утверждён приказом от 31.08.2021 №519  |
|   | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;  | да  |
|   | - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий. | Разделы 1, 2 плана  |
|   | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения обновленных   | План работы «дорожная карта» по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ «СШ№18».   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ФГОС 2021;   |  |
|  | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС 2021;   | Да   |
|  | - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновленных ФГОС;                                      | ПРОГРАММА внутрикорпоративного повышения квалификации по вопросам обновленных ФГОС педагогов МБОУ «СШ№18»  |
|  | - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);   | да   |
| Методические объединения учителей                      | - наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач обновленных ФГОС; | 8 ШМО<br>МО учителей начальных классов;<br>МО учителей гуманитарного цикла предметов;<br>МО учителей естественно-математического цикла предметов;<br>МО учителей иностранного языка;<br>МО учителей развивающего цикла предметов;<br>МО классных руководителей 1-4 классов;<br>МО классных руководителей 5-8 классов;<br>МО классных руководителей 9-11 классов. |
| Инновационная деятельность образовательной организации | -направление, тема инновационной деятельности;   | 1.Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития (статус базового учреждения).<br>2.Функционирование городского методического объединения «Библиотекари».  |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | -наличие ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности инновационной деятельности | да |
|--|---|----|

**Вывод:** планы и программы методической работы школы на 2021-2022 учебный год реализованы в полном объеме.

## **5.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ И Т.П.**

### **Участие в педагогических профессиональных конкурсах в 2022 году**

| <b>Ф.И.О.</b>      | <b>Занимаемая должность</b>         | <b>Наименование конкурса</b>   | <b>Результат</b>               |
|--------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| 1.Смирнова И.А.    | Учитель начальных классов           | Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» | 3 место                        |
| 2.Болотов Б.Б.     | Учитель технологии                  | Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODEL-2022»                | 1 место                        |
| 3.Борисова Е.А.    | Заместитель директора по УР         | Муниципальный конкурс «Педагогические инициативы»                          | 1 место                        |
| 4.Солдатова Ю.А.   | Заместитель директора по УР         | Муниципальный конкурс «Педагогические инициативы»                          | 1 место                        |
| 5.Гумеров В.И.     | Заместитель директора по УР         | Муниципальный конкурс «Педагогические инициативы»                          | 1 место                        |
| 6.Гречушкин А.Н.   | Учитель истории                     | Муниципальный конкурс «Педагог года»                                       | Финалист                       |
| 7.Гильманова Л.К.  | Заместитель директора по ВР         | Всероссийский конкурс «Навигатор 2.0»                                      | Победитель регионального этапа |
| 8.Березовская С.Д. | Педагог-организатор                 | Всероссийский конкурс «Навигатор 2.0»                                      | Победитель регионального этапа |
| 9.Ковалева С.А.    | Учитель русского языка и литературы | Всероссийская олимпиада учителей «Хранители русского языка»                | Призер регионального этапа     |

### **Мониторинг участия педагогов в работе городских методических структур в 2022 году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>    | <b>Занимаемая должность</b> | <b>Название структуры</b>   |
|--------------|------------------|-----------------------------|---|
| 1.           | Калиновский А.А. | Директор                    | Член экспертной комиссии Открытого городского слета поисковых отрядов |

|     |                  |  |   |
|-----|------------------|--|---|
| 2.  | Кудрина Н.Ю.     | Заместитель<br>директора по УР                               | Член ГЭК НГУ  |
| 3.  | Пузатова С.В.    | Учитель русского<br>языка и литературы                       | Школьный этап всероссийской олимпиады<br>школьников по литературе (разработка<br>заданий)                                   |
| 4.  | Голованова Н.А.  | Учитель русского<br>языка и литературы                       | Школьный этап всероссийской олимпиады<br>школьников по русскому языку (разработка<br>заданий)                               |
| 5.  | Алимбекова Н.В.  | Учитель географии  | Школьный этап всероссийской олимпиады<br>школьников по географии (разработка<br>заданий)                                    |
| 6.  | Березовская Л.Н. | Учитель технологии   | Школьный этап всероссийской олимпиады<br>школьников по технологии (разработка<br>заданий)                                   |
| 7.  | Гончарук А.А.    | Учитель физической<br>культуры                               | Школьный этап всероссийской олимпиады<br>школьников по физической культуре<br>(разработка заданий)                          |
| 8.  | Гречушкин А.Н.   | Учитель истории  | Школьный этап всероссийской олимпиады<br>школьников по истории (разработка<br>заданий)                                      |
| 9.  | Кирста Е.А.      | Учитель английского<br>языка                                 | Школьный этап всероссийской олимпиады<br>школьников по английскому языку<br>(разработка заданий)                            |
| 10. | Голованова Н.А.  | Учитель русского<br>языка и литературы                       | Жюри МЭО  |
| 11. | Кирста Е.А.      | Учитель английского<br>языка                                 | Жюри МЭО  |
| 12. | Кушова О.Ю.      | Учитель математики   | Жюри МЭО  |
| 13. | Гречушкина А.Н.  | Учитель истории  | Жюри МЭО  |
| 14. | Алимбекова Н.В.  | Учитель географии  | Жюри МЭО  |
| 15. | Борисова Е.А.    | Заместитель<br>директора по УР                               | Жюри МЭО  |
| 16. | Березовская Л.Н. | Учитель технологии   | Жюри МЭО  |
| 17. | Болотов Б.Б.     | Учитель технологии   | Жюри МЭО  |
| 18. | Гумеров В.И.     | Заместитель<br>директора по УР                               | Жюри МЭО  |
| 19. | Бадалов М.Ф.     | Учитель истории  | Жюри МЭО  |
| 20. | Болотов Б.Б.     | Учитель технологии   | Член жюри международного конкурса стен-<br>дового моделизма «UGRAMODEL-2022»  |
| 21. | Кудрина Н.Ю.     | Учитель начальных<br>классов, заместитель<br>директора по УР | Жюри муниципального этапа олимпиады<br>«Юниор» (русский язык)   |
| 22. | Трошина Н.Г.     | Учитель начальных<br>классов                                 | Предметная комиссия по разработке олим-<br>пиадных заданий олимпиады «Юниор» среди<br>обучающихся 2-4 классов муниципальных |

|     |                  |                                     | общеобразовательных организаций  |
|-----|------------------|-------------------------------------|--|
| 23. | Голованова Н.А.  | Учитель русского языка и литературы | Заочный и очный этапы Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (член жюри)                               |
| 24. | Березовская Л.Н. | Учитель технологии                  | Заочный этап Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (член жюри)  |
| 25. | Гумеров В.И.     | Заместитель директора по УР         | Заочный и очный этапы Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (член жюри)                               |
| 26. | Бадалов М.Ф.     | Учитель истории                     | Заочный и очный этапы Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (член жюри)                               |
| 27. | Борисова Е.А.    | Заместитель директора по УР         | Заочный этап Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (член жюри)  |
| 28. | Кушова О.Ю.      | Учитель математики                  | Заочный этап Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (член жюри)  |
| 29. | Пузатова С.В.    | Учитель русского языка и литературы | Заочный этап Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (член жюри)  |
| 30. | Гильманова Л.К.  | Заместитель директора по ВР         | Председатель жюри муниципального конкурса «Правопорядок и мы»  |
| 31. | Гильманова Л.К.  | Заместитель директора по ВР         | Соревнования по робототехнике «Робостранствие-2022». Номинация «Квест-игра» (член жюри)  |
| 32. | Гильманова Л.К.  | Заместитель директора по ВР         | Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо»   |
| 33. | Гильманова Л.К.  | Заместитель директора по ВР         | Выступление на форсайт-центре «Модель выпускника» по теме «Готовность педагога к работе в персонализированном образовательном пространстве как предиктор качественной модели выпускника» |
| 34. | Алимбекова Н.В.  | Учитель географии                   | Конкурс успешных педагогических практик по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (член жюри)                                      |
| 35. | Алимбекова Н.В.  | Учитель географии                   | Член жюри муниципального конкурса  |

|     |                   |                                     |   |
|-----|-------------------|-------------------------------------|---|
|     |                   |                                     | «Педагогические инициативы»   |
| 36. | Алимбекова Н.В.   | Учитель географии                   | Выступление на региональном методическом совещании по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры  |
| 37. | Голованова Н.А.   | Учитель русского языка и литературы | Комиссия по подготовке документов для награждения ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации в 2022 году  |
| 38. | Ситдикова Г.М.    | Учитель химии                       | Эксперт, оценивающий лабораторные работы по химии ОГЭ   |
| 39. | Ситдикова Г.М.    | Учитель химии                       | Наставник участника на тренировочных мероприятиях региональной команды с целью подготовки к VIII Национальному чемпионату «Абилимпикс»  |
| 40. | Ковалева С.А.     | Учитель русского языка и литературы | Выступление на муниципальном методическом объединении «Работа с детьми-мигрантами по их языковой и социальной адаптации» по теме «Формы организации работы с детьми-билингвами и инофонами на уроках русского языка и литературы» |
| 41. | Золотоверхая Н.Н. | Учитель начальных классов           | Выступление на муниципальном методическом объединении «Начальная школа» по теме «Технология критического мышления: теоретические основы, понятие «критическое мышление» и его характеристики»                                     |

Опыт работы педагогического коллектива востребован в образовательном пространстве города, о чём свидетельствует участие в 2022 году 19 педагогов школы в деятельности городских методических структур, жюри конкурсов, предметных олимпиад, муниципальных экспертных комиссий.

С 2021 года МБОУ «СШ №18» является региональной площадкой Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем». С 1 сентября 2022 года на базе школы функционирует городское методическое объединение «Библиотекари».

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «СШ №18» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

**Цель воспитательной работы** – обеспечить развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности.**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы; через мероприятия гражданско-патриотической направленности, систему взаимодействия с музеем школы, общественными организациями и т.д., способствующие формированию у обучающихся представлений о ценностях культурно- |
|--------------------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитию мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства; повышению уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны |
| Духовно-нравственное воспитание | через систему классных часов по нравственному воспитанию, традиционных школьных мероприятий, через внеурочную деятельность с целью формирования у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике   |
| Трудовое воспитание             | через систему классных часов, бесед, тренингов, занятий внеурочной деятельности, трудовых десантов, общешкольных мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии    |
| Ценности научного познания      | через систему занятий по внеурочной деятельности, интеллектуальных конкурсов и игр, которые способствуют формированию отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни формированию у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда   |
| Здоровье-сберегающее воспитание | через систему мероприятий по формированию здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные секции, сдачу норма Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с целью Формирования представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья   |
| Воспитание семейных ценностей   | формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений через проведение системы мероприятий, тренинги, работу семейного клуба  |
| Экологическое воспитание        | через проведение акций, экологических часов, классных часов, единых уроков, организацию внеурочных занятий по экологии осуществляется формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты   |

### **Воспитательные программы:**

Рабочая программа воспитания

«Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни»

«Профориентационная работа»

«Мы вместе!», программа по профилактике экстремизма, воспитания толерантности и укрепления межнациональных отношений.

Программа по формированию законопослушного поведения

## **7.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Профилактическая работа с обучающимися осуществляется в соответствии с положениями ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими нормативно-правовыми и распорядительными документами различного уровня.

В 2022-2023 учебном году профилактическая работа с обучающимися и их родителями/законными представителями осуществлялась согласно плану, во взаимодействии педагогов с родителями, через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, привлечение родительской общественности, и была направлена на формирование у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровом образе жизни, законопослушности, устойчивости против негативного воздействия социума.

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ «СШ №18» на различных видах учёта состояли 9 обучающихся.

За отчетный период с профилактического учета сняты 14 обучающихся:

- 4 несовершеннолетних в связи с положительной динамикой;
- 1 несовершеннолетний в связи с достижением возраста совершеннолетия;
- 1 несовершеннолетний в связи с заключением под стражу на основании приговора Нижневартовского городского суда;
- 1 несовершеннолетний в связи с окончанием 11-ти классов;
- 3 несовершеннолетних в связи с оформлением над ними опеки по причине смерти родителей (законных представителей), лишения родительских прав;
- 4 несовершеннолетних, относящихся к категории СОП, в связи с налаживанием детско-родительских отношений в семье.

**Положительная динамика** снижения количества обучающихся, состоящих на учёте, обусловлена результатами системной профилактической работы, включающей в себя несколько направлений:

- 1.Контроль и учёт посещаемости.
- 2.Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска».
- 3.Правовое воспитание обучающихся.
- 4.Обеспечение, контроль внеурочной и каникулярной занятости.
- 5.Просветительская работа с родителями (законными представителями).
- 6.Межведомственное взаимодействие с учреждениями профилактики города.

В целях координации профилактической работы в школе функционирует Совет профилактики, способствующий созданию единого подхода к решению задач профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении них, защиты их прав и законных интересов.

В 2021-2022 учебном году проведено 2 заседания Совета профилактики. Были приглашены 7 обучающихся школы с родителями/законными представителями по вопросам низкой успеваемости, пропусков уроков по неуважительной причине, девиантного поведения в школе, постановления МКДНиЗП, представления УМВД России по городу Нижневартовску в отношении обучающихся и их семей не рассматривались, так как приглашенные обучающиеся на профилактических учетах не состояли.

## 7.2. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

**Организация дополнительного образования по общеразвивающим программам в 2021-2022 учебном году** строилась по следующим принципам:

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития.

В 2021-2022 учебном году были сформированы и функционировали 34 объединения дополнительного образования по 5 направлениям.

### 1.Художественно-эстетическое направление:

Хореография – 3 группы  
Художественное слово – 2 группы  
Рисование – 2 группы.

### 2.Физкультурно-спортивное направление:

Волейбол – 2 группы  
Настольный теннис – 2 группы.

### 3.Научно-техническое направление:

Шахматы – 2 группы  
ТИКО–моделирование - 8 групп.

### 4.Социально – педагогическое направление:

Азбука безопасности – 5 групп  
Юные инспекторы движения – 2 группы

### Охват обучающихся внеурочной деятельностью

| Учебный год | Охват<br>(% от общего количества обучающихся школы) |
|-------------|---|
| 2018-2019   | 84%   |
| 2019-2020   | 89%   |
| 2020-2021   | 91%   |
| 2021-2022   | 90%   |

## 7.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

В школе реализуется программа «Одаренные дети», главной целью которой является создание благоприятных условий для развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

В течение 2022 года обучающиеся нашей школы приняли участие в интеллектуально-познавательных мероприятиях: предметных олимпиадах НВГУ, ЮРГУ, муниципальных,

региональных, международных и всероссийских (дистанционных и очных) конкурсах, олимпиадах, конференциях.

### Мониторинг участия в интеллектуальных конкурсах

| № п/п                        | Конкурс   | Количество участников | 1 место        | 2 место | 3 место | Номинации |
|------------------------------|---|-----------------------|----------------|---------|---------|-----------|
| <b>Международный уровень</b> |   |                       |                |         |         |           |
| 1.                           | Международный игровой конкурс «Пегас» (по литературе)   | 36                    | 4              | 7       | 2       |           |
| 2.                           | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»   | 64                    | 13             | 3       | 7       |           |
| 3.                           | Международный игровой конкурс «Британский бульдог» (по английскому языку)                                       | 11                    | 5              | 2       | 3       |           |
| 4.                           | Международный игровой конкурс «Золотое руно» (по истории мировой культуры)                                      | 42                    | 8              | 2       | 2       |           |
| 5.                           | II международная обучающая олимпиада по математике «Петерсон»   | 11                    | 2              | 1       | 1       |           |
| 6.                           | Международная викторина для младших школьников «Фразеологизмы».   | 6                     | 1              | 1       |         |           |
| 7.                           | Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»                      | 10                    | 1              | 1       |         |           |
| 8.                           | Международная викторина для младших школьников «Синонимы»   | 6                     | 1              | 1       |         |           |
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |                       |                |         |         |           |
| 1.                           | Всероссийская олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов (платформа «Учи.ру»)                      | 21                    | 5 победителей  |         |         |           |
| 2.                           | Всероссийская олимпиада по окружающему миру для учеников 1–6 классов (платформа «Учи.ру»)                       | 28                    | 10 победителей |         |         |           |
| 3.                           | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1–9 классов (платформа «Учи.ру»)                 | 199                   | 73 победителя  |         |         |           |
| 4.                           | Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1–11 классов (платформа «Учи.ру»)                            | 54                    | 18 победителей |         |         |           |
| 5.                           | Всероссийская олимпиада по русскому языку для учеников 1–9 классов (платформа «Учи.ру»)                         | 93                    | 33 победителя  |         |         |           |
| 6.                           | III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности для 4-11 классов (платформа «Учи.ру») | 21                    | 3 призёра      |         |         |           |
| <b>Региональный уровень</b>  |   |                       |                |         |         |           |
| 1.                           | Региональный этап всероссийской   | 1                     |                |         |         |           |

|                              |  |     |                            |   |   |   |
|------------------------------|--|-----|----------------------------|---|---|---|
|                              | олимпиады школьников по географии  |     |                            |   |   |   |
| 2.                           | VII Чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Абилимпикс-2022» «Лабораторный химический анализ»             | 1   | 1                          |   |   |   |
| 3.                           | Конкурс «Моя Югра» номинация: «О правилах движения для всех без исключения!»   | 3   | 1                          | 2 |   |   |
| 4.                           | V региональный очно-заочный конкурс «Я и моя православная вера»  | 3   |                            |   | 1 |   |
| <b>Муниципальный уровень</b> |  |     |                            |   |   |   |
| 1.                           | Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре (муниципальный этап)  | 5   |                            |   |   | 2 |
| 2.                           | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  | 24  | 1                          | 1 | 2 |   |
| 3.                           | Муниципальный этап олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов   | 9   |                            |   |   |   |
| 4.                           | Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»  | 3   |                            |   |   |   |
| 5.                           | Городской литературный конкурс сочинений «Нижевартовск – гармония в многообразии»                                      | 5   |                            |   | 1 | 2 |
| 6.                           | ЮУрГУ олимпиада по физике, математике, информатике   | 9   |                            |   |   |   |
| 7.                           | Олимпиада НВГУ по изобразительному искусству (факультет искусства и дизайна)   | 2   |                            |   |   |   |
| 8.                           | Научно-практическая конференция НВГУ «Молодежный форум «Дни студенческой науки»  | 6   | 1                          |   |   |   |
| 9.                           | Городской Слёт научных обществ обучающихся   | 11  |                            |   |   |   |
| 10.                          | Конкурс эссе «Время реальных историй»  | 4   | 1                          |   |   |   |
| 11.                          | IV городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»   | 5   |                            | 2 |   |   |
| 12.                          | Городской конкурс чтецов в рамках международной акции «Марш парков»  | 4   | 1                          |   |   |   |
| 13.                          | Городской открытый военно-патриотический фестиваль (номинация «Художественное слово») «Нам дороги эти позабыть нельзя» | 4   | 1                          |   |   |   |
| итого                        |  | 701 | 246 победителей и призёров |   |   |   |

**Выводы:** общее количество обучающихся, принявших несколько раз участие в интеллектуальных конкурсах разных уровней, составляет человека, из них призёров – 598 человек.

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

| Год       | Муниципальный этап    |                          | Региональный этап     |                          |
|-----------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
|           | Количество участников | Количество призовых мест | Количество участников | Количество призовых мест |
| 2019-2020 | 66                    | 3                        | 1                     | 1                        |
| 2020-2021 | 35                    | 3                        | 2                     | 0                        |
| 2021-2022 | 24                    | 4                        | 1                     | 0                        |

#### Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

| № п/п | ФИО педагога                    | ФИО ученика                        | Класс | Предмет        | Место |
|-------|---------------------------------|------------------------------------|-------|----------------|-------|
| 1.    | Алимбекова Наталья Владимировна | Анисимов Максим Петрович           | 11    | География      | 1     |
| 2.    | Болотов Борис Борисов           | Вотяков Богдан Васильевич          | 9     | Технология     | 2     |
| 3.    | Гречушкин Андрей Николаевич     | Колычева Виктория Алексеевна       | 10    | Обществознание | 3     |
| 4.    | Березовская Людмила Николаевна  | Славгородская Екатерина Валерьевна | 8     | Технология     | 3     |

#### Учителя, подготовившие призёров и победителей МЭ всероссийской олимпиады школьников (количество призовых мест)

| № п/п | Учебный год      | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------|------------------|-----------|-----------|-----------|
|       | ФИО учителя      |           |           |           |
| 1.    | Алимбекова Н.В.  | 2         | 2         | 1         |
| 2.    | Бадалов М.Ф.     | 0         | 1         | 0         |
| 3.    | Березовская Л.Н. | 0         | 0         | 1         |
| 4.    | Болотов Б.Б.     | 0         | 0         | 1         |
| 5.    | Голованова Н.А.  | 0         | 1         | 0         |
| 6.    | Гречушкин А.Н.   | 1         | 0         | 1         |
| 7.    | Солдатова Ю.А.   | 1         | 1         | 0         |

#### Результаты муниципальной олимпиады школьников «Юниор»

| Учебный год      | Муниципальный этап    |                          |
|------------------|-----------------------|--------------------------|
|                  | Количество участников | Количество призовых мест |
| <b>2018-2019</b> | 9                     | 0                        |
| <b>2019-2020</b> | 9                     | 1                        |
| <b>2020-2021</b> | 9                     | 9                        |

### Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

| № п/п | Название конкурса   | 2019-2020             |                          | 2020-2021             |                          | 2021-2022             |                          |
|-------|---|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
|       |   | Количество участников | Количество призовых мест | Количество участников | Количество призовых мест | Количество участников | Количество призовых мест |
| 1.    | Городской Слёт НОУ  | 6                     | 0                        | 11                    | 3                        | 11                    | 0                        |
| 2.    | Фестиваль проектов «Грани познания»   | 4                     | 1                        | 3                     | 0                        | 1                     | 0                        |
| 3.    | Научно-практическая конференция НВГУ «Молодежный форум «Дни студенческой науки» |                       |                          |                       |                          | 6                     | 1                        |
| итого |   | 10                    | 1                        | 14                    | 3                        | 18                    | 1                        |

### Количество призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов (по приказу ДО)

|  | 2020 – 2021 учебный год |                      |                                      | 2021 – 2022 учебный год |                      |                                      |
|--|-------------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------------|
|  | Муниципальный уровень   | Региональный уровень | Всероссийский уровень, международный | Муниципальный уровень   | Региональный уровень | Всероссийский уровень, международный |
| <b>Количество призовых мест</b>        | 19                      | 0                    | 0                                    | 14                      | 2                    | 0                                    |
| <b>Количество номинаций (лауреаты)</b> | 2                       | 0                    | 0                                    | 4                       | 0                    | 0                                    |
| <b>Итого</b>                           | 21                      | 0                    | 0                                    | 18                      | 2                    | 0                                    |

## Мониторинг участия в творческих конкурсах в 2022 году

| № п/п                        | Конкурс  | Количество участников | 1 место  | 2 место  | 3 место  | Номинации  |
|------------------------------|--|-----------------------|----------|----------|----------|------------|
| <b>Региональный уровень</b>  |  |                       |          |          |          |            |
| 1.                           | Окружные соревнования по стендовому судомоделизму              | 2                     | 2        | -        | 1        |            |
| 2.                           | Окружной конкурс «Расту в Югре»                                | 1                     | -        | -        | -        |            |
|                              | <b>Итого</b>   | <b>3</b>              | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>1</b>   |
| <b>Муниципальный уровень</b> |  |                       |          |          |          |            |
| 1.                           | Конкурс «Лучший ученик года»                                   | 1                     | -        | -        | -        | участник   |
| 2.                           | Городские соревнования «Безопасное колесо»                     | 4                     | -        | -        | -        |            |
| 3.                           | Городской конкурс «Мой папа самый лучший»                      | 3                     | -        | -        | 2        |            |
| 4.                           | Городской конкурс «Для тебя, мама!»                            | 5                     | -        | 1        | -        |            |
| 5.                           | Городской конкурс «Ориентир года»                              | 6                     | -        | -        | -        | 1 номинант |
| 6.                           | Городской конкурс «Все мы – вартовчане!»                       | 2                     | -        | -        | 1        |            |
| 7.                           | II городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | 4                     | -        | -        | -        |            |
| 8.                           | «Две звезды»   | 2                     | -        | -        | -        |            |
| 9.                           | Городской конкурс кормушек                                     | 5                     | 1        | 1        | -        |            |
| 10.                          | Городской конкурс «Здоровье – главная ценность»                | 6                     | -        | -        | -        |            |
|                              | <b>Итого</b>   | <b>46</b>             | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>3</b>   |

Папка достижений школы за 2022 год пополнилась грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

**Вывод:** работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана материально-техническая база. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с прошлым годом. Наблюдается снижение количества участников и победителей, призеров научно-практических конференций различного уровня.

### 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Одним из приоритетных направлений Программы развития школы является - создание социально-образовательной среды для формирования у обучающихся профориентационно

значимого опыта и готовности к осознанному принятию решения при выборе дальнейшего профиля обучения, а затем сферы профессиональной деятельности.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2021/22 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

1–4-е классы; 5–8-е классы; 9–11-е классы.

#### **1–4-е классы:**

Охват обучающихся – 301 обучающийся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Шахматы», «Наглядная геометрия», «Истоки», «Чистое слово», «Основы здорового образа жизни», «Здоровячок», «Азбука безопасности», «Хоровое пение» (руководитель Захарова А.Е.), «Волшебная мозаика».

В течение 2021/22 учебного года в школе прошли конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

«Все профессии нужны, все профессии важны»;

«Все профессии - выбирай на вкус»

«Когда я вырасту, стану..»;

«Радуга профессий»;

«Все работы хороши – выбирай на вкус»

Встреча с библиотекарями школы «Профессия библиотекарь»;

«Кем я хочу стать» и другие.

#### **5–8-е классы:**

Охват обучающихся – 378 обучающихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, во время экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для обучающихся 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Робототехника», «Занимательная астрономия», «Занимательная математика», «Зеленая лаборатория», «Такие разные животные», «Экология человека. Культура здоровья», «Химия и жизнь», «Занимательная география», «Россия – от края до края», «Загадки истории», «Решение информационных задач», «Шахматы», «Волейбол», «ОФП», «Настольный теннис», «Азбука безопасности», «Основы правовой грамотности», «Я в профессии», «Основы финансовой грамотности», «Жизнь без вредных привычек», «Социокультурные истоки», «Юный оформитель», «Деловой русский язык», «Художественное слово», «Судомодельная мастерская».

Педагогом-психологом проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Обучающимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Ученики 5–8-х классов приняли участие в общешкольных и городских конкурсах рисунков о профессиях, а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры.

В 2021/22 учебном году для обучающихся было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на портале «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

### **9–11-е классы:**

Охват обучающихся – 66 обучающихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В 9-х классах в октябре 2021 года прошло социально-психологическое тестирование, выявивший средний показатель готовности к профессиональной деятельности.

На родительских собраниях классов родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации. Организовано взаимодействие по вопросам профессиональной с учреждениями среднего и высшего образования города Нижневартовска. Обучающиеся 9-11 классов принимали активное участие во встречах с представителями учебных заведений, на Днях открытых дверей учебных заведений.

В 2021/22 учебном году для обучающихся было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на портале «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

### **Реализация курсов «Человек и профессия»**

В 9 классах в рамках индивидуально-групповых занятий проводились занятия «Человек и профессия», руководитель — Солдатова Ю.А.

Главная цель курса «Человек и профессия» — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

### **Выводы:**

1. В МБОУ «СШ №18» в течение 2021/22 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за 2021/22 учебный год реализован полностью.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали мастер-классы, встречи.
5. Реализация курсов «Человек и профессия» оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

### **9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Здоровьесберегающая деятельность осуществляется в соответствии с программой по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, с требованиями СанПиН, принципами здорового образа жизни и включает следующие направления:

- ✓ Соблюдение гигиенических требований.
- ✓ Соблюдение качества питьевой воды и питания обучающихся. Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
- ✓ Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения. Создание благоприятного психологического климата в школе.
- ✓ Создание благоприятного экологического климата на территории школы. Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
- ✓ Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
- ✓ Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В соответствии с требованиями СанПиН в школе обеспечен световой, воздушный, тепловой и питьевой режимы, организовано горячее питание обучающихся постоянно проводится санитарный контроль за качеством влажной уборки помещений, наличием моющих и дезинфицирующих средств, использованием уборочного инвентаря по его назначению.

Содержание и организация в школе здоровьесберегающей деятельности в 2022 году отличались спецификой в связи с проведением специальных профилактических и дезинфекционных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

На основании нормативных документов, постановлений Губернатора ХМАО-Югры, распоряжений Правительства ХМАО-Югры, постановлений главного государственного санитарного врача по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, приказов департамента образования администрации города об организации дополнительных профилактических и дезинфекционных мероприятий в образовательных организациях, в школе проводились профилактические и дезинфекционные мероприятия:

- дезинфекции по режиму вирусных инфекций, масочный режим, ультрафиолетовое обеззараживание воздуха и т.д.

Основные направления здоровьесберегающей работы: информационно-просветительское и спортивно-оздоровительное.

**В содержание информационно-просветительской работы** входит пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

- 1.Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья.
- 2.Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в учебных кабинетах.

Воспитательно-оздоровительная работа в классах направлена на реализацию конкретных целей и задач:

- ✓ Воспитание у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье.
- ✓ Формирование основ здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ Вовлечение обучающихся в кружки и секции спортивной направленности.

В целях реализации данных направлений работы классными руководителями совместно с работниками Центра медицинской профилактики, детской поликлиники № 4 проводятся беседы, семинары, лекции обучающего характера, оформляются уголки здоровья в классных кабинетах, проводятся классные часы и внеклассные мероприятия по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции, наркомании и токсикомании, вредных привычек, ИПП и СПИДа, правилам рационального питания, профилактике клещевого энцефалита.

Большое внимание уделяется просветительской работе среди родителей через проведение родительских собраний, размещение информации по вопросам формирования здорового образа жизни на официальном сайте школы, в родительских группах. В 2021-2022 учебном году на родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа, острых кишечных инфекций, педикулёза, туляремии, клещевого энцефалита, здорового питания. Среди родителей (законных представителей) распространяются памятки по профилактике различных заболеваний, безопасных способов поведения детей.

В рамках ФГОС НОО во всех 1-4 классах реализуется программа спортивно-оздоровительной направленности «Основы ЗОЖ».

**Спортивно-оздоровительная работа заключается в организации деятельности** по увеличению двигательной активности обучающихся:

- ✓ проведение физкультурной минутки во время уроков, включающей упражнения с целью профилактики нарушения зрения, простудных заболеваний, нарушений осанки;
- ✓ организация динамических пауз и подвижных игр во время перемен;
- ✓ проведение спортивно-массовых мероприятий, дней здоровья;
- ✓ реализация общеразвивающих программ дополнительного образования спортивной направленности: «Общеспортивная подготовка», «Волейбол», «Настольный теннис», «Самбо», «Здоровячок».

Одним из показателей эффективности здоровьесберегающей работы является численность детей, отнесённых к 1 и 2 группам здоровья по результатам медицинских осмотров. В 2021 - 2022 учебном году число обучающихся, отнесённых к 1 и 2 группам здоровья, составило 88,7%, что на 4,1% больше, чем в 2020-2021 учебном году, что является положительным показателем здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива.

#### **Показатели физического здоровья обучающихся школы**

| <b>Наименования показателя физического здоровья</b>             | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Количество учеников 1 и 2 групп здоровья в ОУ                   | 642<br>из 781    | 634<br>из 748    | 670<br>из 755    |
| % учеников 1 и 2 групп здоровья в общей численности обучающихся | 81,5%            | 84,8%            | 88,7%            |

Организация и проведение в школе спортивно-оздоровительных мероприятий - важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в общешкольных и традиционных городских мероприятиях спортивной направленности: «Лыжня России», «Лыжня для всех!», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Шахматы», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню

Победы», «Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет».

Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, составляет около 450 человек.

Волонтерской группой из числа членов добровольческого объединения «Среда волонтера», активистами Ученического самоуправления в течение учебного года велась активная агитационная работа по привлечению обучающихся и их родителей к сдаче нормативов ГТО. Учителями физической культуры в течение всего учебного года проводились мероприятия по сдаче нормативов ГТО в 1-11-х классах.

Педагогическим коллективом используются различные формы пропаганды здорового образа жизни и организации активного досуга детей и подростков.

## **9.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Критерии и показатели эффективности деятельности в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся**

**Эффективность** здоровьесберегающей деятельности определяется двумя основными составляющими:

1. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни (соблюдение обучающимися правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах).
2. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Основные результаты реализации программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур на основе следующих критериев и показателей:

| <b>№п/п</b> | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Индикаторы измерения</b>  |
|-------------|--|---|--|
| 1.          | Формирование заинтересованного отношения к своему здоровью | Снижение количества пропущенных по болезни учебных дней                         | 1. Анкетирование<br>2. Результаты медицинских осмотров<br>3. Количество пропущенных по болезни дней      |
| 2.          | Установка на здоровое питание                              | Положительная динамика охвата обучающихся полноценным сбалансированным питанием | 1. Анкетирование<br>2. Наблюдение за питанием в школьной столовой<br>3. Статистические данные по питанию |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 3. | Организация оптимального двигательного режима для детей   | Отрицательная динамика уровня заболеваемости обучающихся.<br>Положительная динамика охвата занятиями в спортивных секциях. | 1.Мониторинг заболеваемости.<br>2.Результаты медицинских осмотров.<br>3.Статистические данные о занятиях в ОДО спортивной направленности. |
| 4. | Количество детей с нарушениями зрения, осанки   | Уменьшение количества обучающихся с нарушениями зрения, осанки   | 1.Мониторинг состояния здоровья<br>2.Данные ежегодных медицинских осмотров.   |
| 5. | Знание обучающимися негативных факторов риска здоровью  | Уменьшение количества обучающихся с вредными привычками  | 1.Наблюдения социального педагога, педагога-психолога.<br>2.Анкетирование.<br>3.Тестирование на употребление ПАВ.                         |
| 6. | Формирование навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ | Отсутствие обучающихся, занимающихся табакокурением, употреблением алкоголя, наркотических и психотропных веществ          | 1.Наблюдения социального педагога, педагога-психолога.<br>2.Анкетирование.<br>3.Тестирование на употребление ПАВ.                         |
| 7. | Уровень сформированности ЗОЖ  | Положительная динамика количества обучающихся, ведущих ЗОЖ   | 1.Мониторинг участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях.<br>2.Мониторинг спортивных достижений обучающихся                     |
| 8. | Здоровьесберегающий характер образовательной деятельности   | Применение здоровьесберегающих технологий педагогам и школы  | 1.Посещение уроков.<br>2.Анализ деятельности валеологической службы школы   |
| 9. | Уровень сформированности компонентов экологической компетентности   | Отношение к окружающей природе   | 1.Анкетирование.<br>2.Наблюдения педагогов  |

|     |  |  |                                    |
|-----|--|--|------------------------------------|
| 10. | Наличие интереса к экологическим темам | 1. Количество обучающихся, посещающих занятия внеурочные экологической направленности.<br>2. Участие в мероприятиях экологической направленности | Мониторинг внеурочной деятельности |
|-----|--|--|------------------------------------|

## 10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Обеспечение комплексной безопасности в школе включает в себя 3 основных направления:**

- ✓ Организация подготовки сотрудников по вопросам ОТ, ТБ ПБ.
- ✓ Профилактическая работа с обучающимися по ПБ, ПДД, ТБ.
- ✓ Обеспечение материально-технической базы по безопасности участников образовательного процесса.

Работа по всем направлениям проводилась в течение года планомерно и систематически.

В течение 2021-2022 учебного года проведены мероприятия по соблюдению законодательства в области охраны труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и обучающихся образовательного учреждения.

В июне 2022 года был проведён ряд мероприятий в рамках приёма школы к новому учебному году. Ежемесячно проводились занятия с обучающимися по пожарной безопасности, Правилам дорожного движения, плановые инструктажи по ПБ, ПДД, электробезопасности, профилактике экстремизма и терроризма с отметкой в журналах инструктажей. Своевременно проводятся инструктажи с работниками по охране труда, пожарной и электробезопасности. Согласно графику ведётся обучение сотрудников школы в области охраны труда. Заведующие учебными кабинетами обеспечены программами, инструкциями и печатной продукцией систематической направленностью, медицинскими аптечками и средствами индивидуальной защиты.

Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году удалось снизить показатель травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса.

| Показатель  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество случаев травматизма/количество обучающихся в школе                   | 5/783     | 5/770     | 3/755     |
| Количество предписаний о нарушении обучающимися школы правил дорожного движения | 1         | 1         | 0         |

В школе созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательных отношений. Наличие системы видеонаблюдения позволяет повысить степень безопасности в здании школы и на его территории (система видеонаблюдения, состоящая из 6 камер наружного видеонаблюдения и 20 камер внутреннего наблюдения), повысить уровень дисциплины в школе.

При входе в школу установлена электронная проходная со встроенной системой контроля доступа. Система электронного контроля доступа включена круглосуточно, подвергается профилактическим осмотрам и техническому обслуживанию со стороны специализированной организации.

В школе эффективно работает физическая охрана: в дневное время пропускной режим

осуществляется под наблюдением охранника охранного предприятия и вахтера школы; в ночное время - сторожа. Также установлена система охранной сигнализации с выводом автономно на пост охраны (вахта).

Система контроля доступа (СКУД) обеспечивает повышение уровня защищенности при доступе посторонних лиц в здание школы.

## **11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ**

### **Организация школьного питания**

Одной из составляющей организации здоровьесберегающей среды в МБОУ «СШ №18» является организация рационального питания обучающихся. Полноценное сбалансированное питание – необходимый фактор в обеспечении оптимального роста и развития молодого организма детей и подростков, их физической и умственной активности, одно из главных условий эффективного обучения школьников. Основными задачами при организации питания обучающихся в школе, являются:

1. обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
2. гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
3. предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
4. пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Меню горячего питания обучающихся составлено в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А. Ю. Поповой 18.05.2020 г.

В соответствии с данными документами соблюдено содержание основных пищевых веществ, калорийности, рекомендуемые массы порций блюд, рекомендуемый среднесуточный набор пищевых продуктов для детей соответствующей возрастной группы. Меню, разработано с учётом сезонности. Обучающиеся питаются согласно примерному двухнедельному меню, утвержденному директором ООО «Комбинат питания» и согласованному директором МБОУ «СШ №18». Ежедневное меню утверждается директором школы и размещается на информационном стенде в обеденном зале и на официальном сайте МБОУ «СШ №18».

За счет средств окружного бюджета организовано бесплатное питание (завтрак) для всех обучающихся 1-4 классов предусматривающее наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. Стоимость вышеуказанного одноразового горячего питания составляла 152,00 рубля. Также для обучающихся 1-4 классов были организованы горячие обеды за родительскую плату. Родителям (законным представителям) обучающихся не льготных категорий 5-11 классов предоставлялся выбор вариантов школьного питания ребенка: с внесением родительской платы в установленном размере для организации полноценного горячего питания (завтрак, обед) или без внесения родительской платы (питание только на средства, выделяемые из муниципального бюджета в размере 45,76 рублей). Таким образом, охват детей завтраками оставил 100%. Кроме этого, обучающиеся из семей льготных категорий получают бесплатное полноценное питание (обед). Стоимость питания для обучающихся льготных категорий: из малоимущих, многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей (старше 18 лет, Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры №65-оз от 07.07.2011 г.), обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детям –инвалидам, детям участников СВО, проводимой на территориях ДНР , ЛНР и Украины, а также детям, граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ производится из расчета 378,00 руб. в день. В течение 3 лет количество обучающихся льготных категорий неуклонно растет. Всем школьникам предоставляется право выбора формы организации дополнительного платного питания: полноценный комплексный горячий завтрак, обед. В рационе школьников ежедневно присутствуют такие продукты, как мясо, рыба, молочные продукты, каши, овощные салаты, соки, витаминизированные напитки. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается. Питание обучающихся в школьной столовой соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование таких способов приготовления блюд, как варка, приготовление на пару, тушение, запекание.

В начале учебного года в школе был издан приказ «Об организации питания в школе», в котором указано: время приема пищи, распределены обязанности между членами администрации, классными руководителями, учителями – предметниками, создана комиссия за контролем организации и качества питания.

Выдача готовой пищи по санитарным правилам осуществляется только после снятия пробы Отпуск горячего питания организован по классам на переменах продолжительностью 20 минут. За каждым классом закреплены определенные обеденные столы. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: установлены раковины для мытья рук с подводкой к ней холодной и горячей воды, электрополотенце.

Контроль за работой школьной столовой, качеством готовой продукции, соблюдением санитарных требований осуществляется:

1. директором школы;
2. медработником школы;
3. ответственным за питание;
4. комиссией (родительской общественностью) по контролю за организацией горячего питания;
5. заведующей столовой.

Осуществляется ежедневный контроль бракеражной комиссией за организацией питания, они проводят бракераж готовой продукции, поступающих продуктов и продовольственного сырья.

Согласно рекомендациям при проведении мероприятий общественного контроля оценивалось: соответствие реализуемых блюд утвержденному меню, санитарно- техническое состояние обеденного зала столовой, состояние обеденной мебели, столовой посуды, условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися, наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд, объем и вид пищевых отходов после приема пищи, вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса.

Столовая обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), обеспеченность посудой и инвентарем 100%. Выполняются требования, предъявляемые к технологическому оборудованию пищеблока: механическому, тепловому и холодильному.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Документация в школьной столовой соответствует нормативам, ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### Медицинское обслуживание обучающихся

Во исполнение Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) в школе созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе функционируют 2 медицинских кабинета: смотровой и прививочный, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями и имеющими лицензии на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание обеспечивает школьный фельдшер Вьюгова И.А., имеющая высшую квалификационную категорию.

Ежегодно все обучающиеся проходят медицинский осмотр, который производят врачи городских поликлиник. Данные ежегодных медицинских обследований детей необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению их здоровья. В 2022 году в прохождении медицинского осмотра приняли участие 739 человек, что составило 98% от общего количества обучающихся.

Основная группа здоровья составляет 89,8%. Процент обучающихся, освобождённых от физкультуры, составляющих специальную и подготовительную группы, таков: подготовительная – 8% (соответствует прошлому году), специальная – 1,7% (снижение на 0,3%).

В течение года в школе осуществляется профилактическая работа, включающая прививки и вакцинации, тематические лекции специалистов городских медицинских учреждений, издание листовок, санбюллетеней, выпуск стенгазет на темы здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе, с участием родителей. Информация по вопросам профилактики размещается на школьном сайте и на стендах около медицинского кабинета.

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр, регулярно проводится вакцинация согласно календарю прививок, а так же в периоды, предшествующие сезонным инфекционным заболеваниям.

### 12.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный заказ родителей обучающихся. В социальном заказе на первом плане - обеспечение подготовки обучающихся для поступления в ВУЗы, учреждения среднего профессионального образования, подготовки к жизни в условиях рынка и развитие способностей.

#### Информация о выпускниках 11-х классов 2021-2022 учебного года

| Общее число выпускников 11-х классов | Из них:              |                     |                         |                     |                         |               |                          |       |
|--------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|--------------------------|-------|
|                                      | Прием в ВУЗы         |                     | Прием по программам СПО |                     | Прием по программам НПО | Трудоустроены | Сменили место жительства | Армия |
|                                      | На территории округа | За пределами округа | На территории округа    | За пределами округа |                         |               |                          |       |
| 32                                   | 5                    | 10                  | 7                       | 4                   | 0                       | 5             | 0                        | 1     |

#### Информация о выпускниках 9-х классов 2021-2022 учебного года

| Общее<br>число<br>выпускни<br>ков 9-х<br>классов | Из них:                  |                             |                           |                                |                   |                                     |  |
|--|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--|
|  | Приняты<br>в 10<br>класс | Прием по программам<br>СПО  |                           | Прием по<br>программа<br>м НПО | Трудоустр<br>оены | Сменили<br>место<br>жителей<br>ства | Оставлены<br>на<br>повторное<br>обучение |
|  |                          | На террит<br>ории<br>округа | За<br>пределами<br>округа |                                |                   |                                     |  |
| 77   | 42                       | 28                          | 1                         | 0                              | 0                 | 3                                   | 3  |

**Вывод:** большая часть выпускников, получивших аттестаты об основном или среднем общем образовании, продолжают обучение в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального или высшего профессионального образования, несколько выпускников 11 класса трудоустроены или служат в Российской армии.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

**Основными элементами ИОС МБОУ «СШ№18» являются:**

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т.д.).

**Используемое ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- для мониторинга и оценки планируемых результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках использования электронного журнала, дистанционных образовательных технологий, а также дистанционное взаимодействие с департаментом образования администрации города.

Реализация образовательной программы обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательной деятельности используются учебники, учебно-методические пособия из Федерального перечня.

Список используемых учебников из федерального перечня на 2021-2022 учебный год был утверждён приказом от 31.08.2021 №504.

### 14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в 1-11 классах обеспечен учебно-методическими и информационными ресурсами на 100%: печатными и электронными носителями научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методическими, инструктивно-методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами.

Общий фонд библиотеки составляет – **23097 экз.**

Из них:

- учебники – 14286 комплекта;
- основной фонд – 7636 экземпляров.

**Основной фонд** состоит:

- художественная литература – **3529 экз.**
- учебно-методическая литература, в т.ч. словари, атласы – **2661 экз.**
- прочая (отраслевая, научно-популярная) – **1366 экз.**

Основной фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой для детей, педагогической, учебно-методической литературой для педагогических работников.

За 2021-2022 учебный год библиотечный фонд пополнился на **471 экз.** учебно-методической литературы (атласы, прописи, рабочие тетради для первоклассников).

С середины августа шла подготовка учебников для своевременной выдачи обучающимся. До 1 сентября все классные руководители получили учебники: всего выдано **13583 комплектов** учебников.

Часть новых учебников получена по Региональному заказу школы в соответствии с Федеральным перечнем учебников, заказ школы на 2021-2022 учебный год пополнился всего на **630 учебников.**

На выделенные денежные средства из окружного бюджета в 2021 году приобретены **90 комплектов учебников** на сумму **90805 руб. 50 коп.** Таким образом, фонд обновился на **720 комплектов учебников.**

Пользовались резервным фондом учебников – это взаимный обмен недостающими учебниками по МБА.

По межшкольному абонементу на временное пользование получили **122 комплекта** недостающих учебников из других школ (СШ№ 29, 9, 5, 31, 2, 32, 22, 23).

Таким образом, **обучающиеся на 100% были обеспечены необходимыми учебниками** из федерального перечня, книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика – 14 экземпляров, что соответствует лицензионным нормам. Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ «СШ№18» функционирует внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

Целью ВСОКО является выявление степени соответствия качества образования в школе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (НОО,ООО,СОО), обеспечение объективности контроля и надёжности оценивания результатов.

В соответствии с действующим законодательством и локальным актом школы (Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ№18», утверждённое приказом от 28.03.2018 №228) определены следующие объекты оценки качества образования:

**1.Качество образовательных результатов:**

- ✓ Предметные результаты обучения
- ✓ Метапредметные результаты обучения

- ✓ Личностные результаты обучения
- ✓ Сохранение здоровья обучающихся
- ✓ Внеучебные достижения обучающихся
- ✓ Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования

## **2. Качество реализации образовательной деятельности:**

- ✓ Основные образовательные программы (соответствие нормативным требованиям)
- ✓ Дополнительные образовательные программы
- ✓ Реализация учебных планов и рабочих программ
- ✓ Качество уроков
- ✓ Качество внеурочной деятельности.

## **3. Качество условий организации образовательной деятельности:**

- ✓ Материально-технические условия
- ✓ Информационно-методическое обеспечение
- ✓ Кадровое обеспечение
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение
- ✓ Санитарно-гигиенические условия
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение и документооборот

Учитывая, что качество образования включает целый комплекс составляющих, то чтобы определить качество образования в целом, надо объективно оценить каждую из них. Основными организационными механизмами оценки являются мониторинг и внутренний контроль (ВК).

Мониторинг осуществляется на основе программы, которая содержит перечень объектов, критериев и показателей; в ней указаны используемые методы, средства и периодичность сбора данных, сроки и формы их обработки и предоставления результатов, определены конкретные исполнители мониторинговых процедур.

В школе приказом директора утвержден состав Информационно-аналитического центра для проведения внутренней оценки качества образования, который в соответствии с Положением об ИАЦ:

- ✓ обеспечивает функционирование системы сбора данных по направлениям мониторинга;
- ✓ осуществляет анализ, оценку и прогноз развития школы;
- ✓ обеспечивает информационный обмен с информационно-аналитическими службами.

Внутренний контроль позиционируется как контроль за исполнением законодательства, различных организационно-распорядительных актов оперативного характера (приказов и распоряжений администрации, решений органов самоуправления, годовых и оперативных планов и т.д.). Контроль реализуется на основе годового плана.

В течение 2022 года согласно плану внутреннего контроля проведены следующие мероприятия по оценке образовательных результатов:

| <b>№ п/п</b> | <b>Уровень образования</b>  | <b>Оценочное мероприятие</b>                           | <b>Сроки проведения</b> | <b>Результат</b>              |
|--------------|-----------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|
| 1.           | Начальное общее образование | Стартовая контрольная работа: русский язык, математика | 19.09.2022-28.09.2022   | Аналитическая справка, приказ |
| 2.           | Основное общее образование  | Стартовая контрольная работа: русский язык, математика | 19.09.2022-28.09.2022   | Аналитическая справка, приказ |

|     |                             |   |                       |  |
|-----|-----------------------------|---|-----------------------|--|
| 3.  | Среднее общее образование   | Стартовая контрольная работа: русский язык, математика, обществознание  | 19.09.2022-28.09.2022 | Аналитическая справка, приказ                  |
| 4.  | Начальное общее образование | Полугодовая контрольная работа  | 19.12.2022-23.12.2022 | Аналитическая справка, приказ                  |
| 5.  | Основное общее образование  | Полугодовая контрольная работа  | 19.12.2022-23.12.2022 | Аналитическая справка, приказ                  |
| 6.  | Среднее общее образование   | Полугодовая контрольная работа  | 19.12.2022-23.12.2022 | Аналитическая справка, приказ                  |
| 7.  | Основное общее образование  | ВПр (11 класс: русский язык (5-9 классы), математика (5-9 классы), окружающий мир (5класс), история (6-9 классы), биология (6-9 классы), география (7-9 классы), обществознание (7-9 классы), английский язык (8 класс), физика (8-9 класс), химия (9 класс)) | 19.09.2022-24.10.2022 | Анализ сформированных умений на заседаниях ШМО |
| 8.  | Среднее общее образование   | ВПр (11 класс): история, биология, география, физика, химия, английский язык  | Март 2022             | Анализ сформированных умений на заседаниях ШМО |
| 9.  | Начальное общее образование | Годовые контрольные работы  | 16.05.22-20.05.22     | Аналитическая справка, приказ                  |
| 10. | Основное общее образование  | Годовые контрольные работы  | 16.05.22-20.05.22     | Аналитическая справка, приказ                  |
| 11. | Среднее общее образование   | Годовые контрольные работы  | 16.05.22-20.05.22     | Аналитическая справка, приказ                  |

В рамках контроля качества реализации образовательной деятельности в течение 2022 года проведены следующие контрольные мероприятия:

- ✓ Проверка рабочих программ по предметам (соответствие нормативным требованиям)
- ✓ Проверка программ внеурочной деятельности

Контроль выполнения основных образовательных программ и программ внеурочной деятельности за 2021-2022 учебного года:

- ✓ Контроль качества преподавания предметов в 1-11 классах
- ✓ Контроль качества внеурочной деятельности в 1-11 классах.

Результаты внутреннего контроля рассматривались на заседаниях Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2022), на педагогических совещаниях и заседаниях школьных методических объединений.

## **Мониторинг эффективности деятельности МБОУ «СШ№18»**

Проведение мониторинга эффективности деятельности МБОУ «СШ №18» осуществляется в целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и эффективности деятельности во исполнение:

- части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре»;
- постановления администрации города от 07.11.2014 №2243 «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города»;
- постановления администрации города от 26.12.2020 №1117 «Об утверждении параметров и критериев оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города»;
- приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 20.12.2022 №965 «Об организации проведения мониторинга оценки эффективности деятельности муниципальных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города за 2022 год».

## **16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Итоги мониторинга за 2022 год**

Итоги мониторинга подведены в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения мониторинга деятельности школы по итогам 2022 года.

Определение эффективности деятельности школы по итогам 2022 года определялось по следующим направлениям:

- 1.Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования
- 2.Обеспечение высокого качества образования.
- 3.Реализация программ, направленных на работу с одарёнными детьми.
- 4.Реализация профильного обучения, программ дополнительного образования на базе образовательной организации.
- 5.Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- 6.Развитие кадрового потенциала.
- 7.Эффективное использование ресурсов.
- 8.Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации.
- 9.Удовлетворённость населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Приоритетным для муниципальной системы образования в 2022 году по – прежнему оставалось направление «Обеспечение высокого качества обучения».**

Максимальное количество баллов, которое могла набрать школа **по итогам мониторинга и в соответствии с показателями эффективности деятельности, - 100 баллов.**

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод:

**1. Наиболее высокие показатели** достигнуты школой в 2022 году по следующим направлениям:

№1. Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования

№2. Обеспечение высокого качества образования.

№8. Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации

№9. Удовлетворённость населения качеством предоставляемых образовательных услуг

**2. Показатели на достаточном уровне** достигнуты последующим направлениям:

№4. Реализация профильного обучения, программ дополнительного образования на базе образовательной организации

№5. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

№6. Развитие кадрового потенциала

№7. Эффективное использование ресурсов

**3. Показатели по направлению №3.** «Реализация программ, направленных на работу с одарёнными детьми» в 2022 году повисели по сравнению с прошлым годом, но пока не достигли максимально возможных баллов.

Анализ показателей эффективности свидетельствует о том, что в образовательной организации в полной мере соблюдаются требования законодательства РФ, в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступности и качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, реализуются мероприятия по участию в независимой оценке качества.

Однако, по-прежнему низкими остаются результаты участия в городском Слёте НОУ, «Грани познания», в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России». Невысокие результаты по показателю №3 обусловлены также отсутствием призёров и победителей конкурса «Шаг в будущее».

В 2022 году благодаря результатам работы некоторых педагогов по использованию здоровьесберегающих педагогических технологий произошло (хотя и небольшое) увеличение количества обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья. Вместе с тем, показатели «динамика среднего показателя заболеваемости» и «случаи травматизма» в 2022 году оказались выше средних по городу.

**Особенно острым можно назвать следующие проблемы:**

1. Низкие результаты участия в муниципальном этапе ВОШ, отсутствие призёров и победителей в городском Слёт НОУ, «Грани познания», всероссийской конференции «Шаг в будущее».

2. Наличие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса.

3. Низкий уровень привлечения внебюджетных средств на развитие образовательной организации.

**Меры по повышению эффективности деятельности школы на 2022-2023 учебный год:**

1. Каждому учителю первой и высшей квалификационной категории подготовить как минимум одного участника МЭОВОШ по предмету и городского Слёта НОУ.

2. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся по формированию навыков безопасного поведения и предотвращению случаев травматизма во время образовательного процесса.

3. Методической службе школы организовать планомерную работу по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| №п/п  | Наименование показателей  | Показатели за 2022 год |
|-------|---|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                        |
| 1.1.  | Общая численность обучающихся (человек)   | 755                    |
| 1.2.  | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования  | 290                    |
| 1.3.  | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования   | 403                    |
| 1.4.  | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования  | 62                     |
| 1.5.  | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся  | 268/39,94%             |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,87                   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,42                   |
| 1.8.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 56,34                  |
| 1.9.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)   | 56                     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%                   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0%                   |
| 1.8.  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%                   |
| 1.9.  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников               | 0/0%                   |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0%                   |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/0%                   |

|       |   |          |
|-------|---|----------|
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 4/5%     |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 2/6%     |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся   | 701/94%  |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:   | 230/33%  |
|       | муниципального уровня   | 15/6,5%  |
|       | регионального уровня  | 5/2%     |
|       | федерального уровня   | 142/62%  |
|       | международного уровня   | 68/29,5% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0/0%     |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся   | 49/6,58% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся                                     | 755/100% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 49/6,5%  |
| 1.19  | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 46       |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 44/96%   |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 44/96%   |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2/4,5%   |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/4,5%   |

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| 1.24.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 32/69,5% |
| 1.24.1. | высшая   | 21/45,6% |
| 1.24.2. | первая   | 11/23,9% |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |          |
| 1.25.1. | до 5 лет   | 12/26%   |
| 1.25.2. | свыше 30 лет   | 11/24%   |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 8/17%    |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5/11%    |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49/100%  |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 48/100%  |
| 2.      | Инфраструктура   |          |
| 2.1.    | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося  | 0,3      |
| 2.2.    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося   | 22       |
| 2.3.    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да       |
| 2.4.    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да       |
| 2.4.1.  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да       |
| 2.4.2.  | С медиатекой   | да       |

|        |  |          |
|--------|--|----------|
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да       |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да       |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да       |
| 2.5.   | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 755/100% |
| 2.6.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося   | 3,6 кв.м |

**Выводы:**

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021.
4. Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
5. С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ №18» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

**17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБОУ «СШ №18».**

«10» апреля 2023 г.

Директор

А.А. Калиновский

М.П.