

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №18»**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №12 от 04.04.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №18»
_____ А.А. Калиновский
Приказ 192 от 04.04.2024 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №18»
за 2023 год

г. Нижневартовск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....	4
1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	5
1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.....	6
1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
1.5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	11
2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	13
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	19
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.....	22
4.1. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ.....	22
4.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2020-2021 учебный год.....	23
4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	25
4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	35
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	37
5.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТВКАХ И Т.П.....	40
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	43
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	47
7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	47
7.2. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.....	48
7.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ.....	49
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	54
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	57
9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	57
9.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	59

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	60
11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ.....	61
12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ.....	63
13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	64
14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	65
15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	65
16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	68

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18»
Руководитель образовательной организации	Калиновский Алексей Александрович
Адрес организации	628616, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира, 13а
Телефон	(3466)27-22-40 – приемная, (3466)27-08-02 – директор
Адрес электронной почты	shkola18_82@mail.ru
Сайт	https://school18nv.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице её структурных подразделений: - департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города; - департамент образования администрации города
Информация об истории Образовательной организации	Дата создания –01.09.1984г. дата государственной регистрации-27.10.1993г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86А01 № ОП 0000362 (рег. 1098) от 19 мая 2015 г.
Уровень образования	-начальное общее образование -основное общее образование - среднее общее образование
Формы обучения	-очная - очно-заочная
Нормативный срок обучения	-начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); -основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); -среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18» расположено в 6-м микрорайоне города Нижневартовска. С 2021 года школа является региональной площадкой Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем».

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность школы осуществляется на основе полного пакета учредительных документов и локальных актов, регламентирующих структуру, задачи и функции общеобразовательного учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников:

- **Решение учредителя** от 18.04.1984 №90 «Об открытии средней школы-новостройки №18»;
- **Договор** с учредителем;
- **Устав МБОУ «СШ№18»** утверждён приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 28.11.2023 №1826/36-01-п;
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** (с приложением) серия 86Л01 №0002553 регистрационный номер №3271 выдана 12 апреля 2019 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 86А01 №0000362, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа– Югры 19.05.2015 г;
- **Свидетельство** о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – серия 86 №002473616, 27.10.1993;
- **Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 №000910680, 16.12.2002г., Инспекция Министерства по налогам и сборам по городу Нижневартовску ХМАО;
- **Локальные акты** по всем направлениям деятельности школы;
- **Публичный доклад** директора школы;
- **Отчет** о результатах самообследования.

Образовательную деятельность школа осуществляет в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска», утвержденной постановлением администрации города от 20.02.2023 №130.

Основные векторы образовательной политики МБОУ «СШ№18» направлены на:

- комплексную безопасность участников образовательных отношений;
- повышение качества образования;
- создание системы непрерывного образования и гражданского воспитания;
- организацию профильного и предпрофильного обучения;
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- создание условий для реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- работу с одаренными и талантливыми детьми;
- информатизацию образовательной деятельности, в том числе развитие дистанционных образовательных технологий;
- формирование здорового образа жизни и обеспечение образовательной деятельности нормативно-правовой базой;
- профессиональное развитие учителей.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), реализации учебных возможностей и индивидуальных способностей обучающихся, в школе создан Управляющий совет, способствующий соблюдению нормативных условий обучения, воспитания, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень (стратегическое управление) – директор, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган;
- 2 уровень (тактическое управление) – Методический совет, заместители директора по направлениям образовательной деятельности;
- 3 уровень (оперативное управление) – педагоги, методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей;
- 4 уровень – обучающиеся, ученическое самоуправление «Совет обучающихся».

Формами самоуправления образовательной организации являются:

Педагогический совет, управляющий совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Решает вопросы: - О необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; - О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов; - О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; - О делегировании в состав управляющего совета представителей из числа работников школы
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: - внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации образовательного учреждения; - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря, и других членов педагогического коллектива; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и принятие индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов и утверждение кандидатуры председателя методического совета
Управляющий совет	Полномочия управляющего совета: - разработка и утверждение программы развития школы; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБОУ

	<p>«СШ №18»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся; - представление публичного ежегодного отчета о деятельности МБОУ «СШ №18» учредителю и общественности; - определение общего порядка деятельности и координации деятельности в МБОУ СШ №18» общественных объединений
Методический совет	<p>К компетенции методического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана методической работы в МБОУ «СШ №18»; - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; - рассмотрение тематики практических конференций; - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы; - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.
Совет обучающихся	<p>Основными функциями Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование своей деятельности; - обеспечение участия учащихся в управлении школой; - представление и защита прав и интересов, обучающихся; - предоставление мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла предметов;
- учителей естественно-математического цикла предметов;
- учителей иностранного языка;
- учителей развивающего цикла предметов;
- учителей начальных классов.

Образовательная организация имеет в своей структуре различные структурные подразделения:

- административно-хозяйственная служба;
- бухгалтерская служба;
- школьная библиотека.

Вывод: уровень управления образовательной организацией характеризуется как достаточный.

1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Право владения закрепляется следующими документами:

- **Выписка** из Единого государственного реестра недвижимости № 86-0-1-77/4005/2017-2513 от 27.03.2017 (здание школы)
- **Свидетельство** о государственной регистрации права серия 86-АБ936292 от 30.03.2015 (земельный участок)
- **Свидетельство** о государственной регистрации права серия 86-АБ936291 от 30.03.2015 (помещение склада)

МБОУ «СШ №18» характеризуется достаточной материально-технической базой. Современное учебное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком качественном уровне.

Уровень оснащённости предметных кабинетов интерактивным оборудованием ежегодно увеличивается и составляет на сегодняшний день 100%.

Таблица 2. Наличие информационно-технического оборудования

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	АРМ обучающегося (ПК)	39
2.	АРМ обучающегося (ноутбук)	89
3.	АРМ педагога (ПК)	39
4.	АРМ администратора	38
5.	Гарнитура компактная	95
6.	Интерактивная доска/приставка/панель	37
7.	Проектор	38
8.	Документ-камера	36
9.	МФУ/принтер/сканер	56
10.	Колонки акустические	80
11.	Система сохранения образовательных достижений обучающихся	3
12.	Цифровая лаборатория	2
13.	Цифровой микроскоп	2
14.	Комплект лабораторных приборов и инструментов	55
15.	Комплекты робототехники	19

Активно развивается сайт школы, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства РФ, информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. На сайте размещается актуальная информация о деятельности школы, предназначенная для всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, общественности, сотрудников школы. Через сайт осуществляется предоставление электронных муниципальных услуг, на страницах сайта имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов.

В 2023 году на приобретение основных средств учреждению было выделено 1348144,30 руб. На эти средства приобретено следующее:

Таблица 3.

№п/п	Наименование	Кол-во	Сумма(т.р.)
1.	МФУ лазерный Brother MFC-L6900DW A4 Duplex Net WiFi серый 1862648	1	136820,00
2.	Камера системы видеонаблюдения QTECH QVC-IPC406P2 с картой памяти в комплекте	2	37772,20
3.	Моноблок IRU Office 27IИ5P2K 27 QHD i5 11400 (2.6) 16Gb SSD1Ть UHDG 730C	2	174200,00
4.	Источник бесперебойного питания Ippon Back Basic 2200 Euro 1320Вт 2200ВА	2	41400,00
5.	Принтер Avision AP30A	10	326658,79
6.	Источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro II Euro 2200 1200Вт 2200ВА	2	51860,00
7.	Монитор 27" Philips 273V7QJAB (00/01), 1920x1080, 75 Гц, IPS, черный (273v7qjab)	5	86600,00
8.	Источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro	2	39040,00

	II 1600 960 Вт 1600ВА		
9.	Доска магнитно-маркерная 60x90 передвижная BRAUBERG	1	16693,00
10.	Доска магнитно-маркерная 100x150 2-сторонняя Premium BRAUBERG	1	30087,00
11.	Шкаф полужакрытый "Монолит", 740x390x2050 мм, цвет серый	1	10216,00
12.	Шкаф для одежды "Монолит", 370x520x2050 мм, цвет серый	1	10440,00
13.	Кресло офисное Vrabix Optima MG-370, экокожа/ткань, черное	4	40596,00
14.	Доска магнитно-маркерная 3-х элементная 100x150/300см 5 рабочих поверхностей бел	1	22197,00
15.	Флагшток напольный деревянный с основанием Блин (бук) 3 штока 2.5 м	1	23660,00
16.	Флаг Российской Федерации 100*150см, блэкаут, печать двусторонняя	1	3750,00
17.	Флаг Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 100*150см, блэкаут, печать двус	1	3750,00
18.	Флаг г. Нижневартовска 100*150см, блэкаут, печать дву- сторонняя	1	3750,00
19.	Микроволновая печь Supra 20MW65 20л. 700Вт белый 1619280	1	6370,00
20.	Шкаф (стеллаж) "Монолит", 740x390x1250 мм, 2 полки, цвет серый	1	5934,00
21.	Турник брусья пресс 3 в 1 навесной на шведскую стенку, усиленный, белый	1	5490,00
22.	Тумба для измерения гибкости, для сдачи норматива "наклон вперед" ГТО	1	9132,31
23.	Флаг Российской Федерации 90x135 см, сетка	1	1688,00
24.	Флаг Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 90x135 см, сетка	1	1688,00
25.	Флаг г. Нижневартовска 90x135 см, сетка	1	1688,00
26.	Жесткий диск SSD Kingston SATA III 480Gb SA400S37/480G A400 2.5 420253	10	45900,00
27.	Камера Web A4Tech PK-940HA черный 2Мрiх (1920x1080) USB2.0 с микрофоном 1407240	15	73050,00
28.	Колонки Oklick OK-162 2.0 черный 8Вт 459202	5	8900,00
29.	Привод DVD+/-RW Asus SDRW-08D2S-U LITE/DBLK/G/AS Black RTL 644694	20	79000,00
30.	Кресло офисное Альтаир СН 685 ткань серое С-71	2	18446,00
31.	Стол письменный Канц, 1400x600x750 мм, цвет дуб мо- лочный	3	14607,00
32.	Тумба подкатная "Канц", 400x450x560 мм, 3 ящика, за- мок, цвет дуб молочный	3	16761,00
ИТОГО:			1348144,30

Условия доступности для маломобильных групп населения.

Важнейшим условием и средством обеспечения инвалидов равными с другими обучающимися возможностями участия в школьной жизни является формирование доступной среды жизнедеятельности.

Образовательное учреждение в полном объеме оснащено средствами обучения и воспитания. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, в том числе компьютерами, проекторами, интерактивными досками (интер-

активными панелями), документ-камерами, системами оперативного контроля знаний. В каждом учебном кабинете имеется выход в сеть интернет.

В школе организован свободный доступ к местам занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. По мере необходимости происходит дооснащение учебных кабинетов, лаборантских под данную категорию обучающихся средствами обучения и воспитания.

В школе созданы следующие условия:

1.Центральный вход оборудован пандусом с поручнями, на крыльце поручни, установлены кнопки вызова персонала на пандусе и у входной двери, имеется вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, противоскользкое покрытие крыльца и пандуса.

2.Вход со двора оборудован перекидным пандусом.

3.На земельном участке вблизи здания школы установлен знак 6.4. «Парковка» (парковочное место) и 8.17 «Инвалиды».

4.При входе в школу имеется стойка с мнемосхемой с названием организации, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

5.Ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей и площадок соответствует во всем здании.

6.Размещено оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.

7.Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной функции – надписи, знаки и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (визуальные и тактильные средства):

- таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- для контрастной маркировки дверных проемов знаки в виде желтых полос и кругов, яркое обозначение первой и последней ступеньки лестницы;
- тактильные знаки с названиями основных административных и учебных кабинетов;
- алюминиевая полоса с двумя вставками;
- световые знаки для обозначения габаритов дверных проемов;
- звуковой информатор.

8. Оборудована туалетная комната;

9.Приобретены кресло-коляска и ступенькоход;

10.Дополнительное освещение учебных досок;

11. Официальный школьный сайт адаптирован для лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации "Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы". ГОСТ 52872-2019.

1.5. АНАЛИЗ КОТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4. Данные о контингенте обучающихся (на 01.09.2023 г.)

Показатель	Количество
Всего классов	28
Всего обучающихся	758
в том числе:	
-на уровне начального общего образования	275
-на уровне основного общего образования	406
-на уровне среднего общего образования	77

Численность обучающихся МБОУ «СШ№18» уменьшилось в 2023 году на 5 человек и составила на начало 2023-2024 учебного года 758 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 29 класс-комплект: 11 классов на уровне начального общего образования, 15 – на уровне основного общего образования и 3 – на уровне среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году количество класс-комплектов сократилось на один (на уровне начального общего образования) и составляет 28 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 26 обучающихся.

Количество первоклассников уменьшилось на 3 обучающихся по сравнению с 2022-2023 учебным годом и составляет в 2023-2024 учебном году 49 обучающихся. Количество обучающихся в 10-х классах уменьшилось на 2 человека, на 1.09.2023 составило 49 человек.

2.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основной образовательной деятельностью школы является реализация основной общеобразовательной программы.

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа№18» на 2022-2023 учебный год включает в себя:

– основную образовательную программу начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 1-4 классы);

– основную образовательную программу основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-9 классы);

– основную образовательную программу среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, 10-11 классы);

– адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ, 1-4 классы).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на всех уровнях общего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основной целью образовательной программы является определение стратегии школы в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели школы: «Создание развивающей среды для качественного освоения образовательной программы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся».

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ №18» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18 июля 2022 №569) в 1 – 4 классах; ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменение от 18 июля 2022 №568) в 5-9 классах, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 17 мая 2012 №413 (с изменением от 12 августа 2022 года №732) в 10-11 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также

определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 23.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СШ№18» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022-2023 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля в 10 классах: социально-экономический, технологически и естественно-научный, в 11 классе – социально-экономический профиль.

В 2023 году сформирован один профиль в двух 10-х классах - социально-экономический, в 11 классе – три профиля: социально-экономический, технологический и

естественно-научный. Таким образом, в МБОУ «СШ №18» в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Право, экономика, математика	40 (10 А, 11 А)	60 (10 А, 10 Б, 11А)
Технологический	Математика, биология, химия, информатика	21 (10 Б)	16 (11 А)

Развитие воспитательной компоненты

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Усиление духовно-нравственной компоненты ФГОС и гражданско-патриотического воспитания посредством реализации программы «Социокультурные истоки» в 6-9-х классах и курса внеурочной деятельности «Истоки» в 1-4 классах.

Развитие функциональной грамотности школьников через уроки и курсы внеурочной деятельности.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-организатор. Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательный процесс в 1-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «СШ №18».

Для использования при реализации образовательной программы на 2022-2023 учебный год и в соответствии с приказом от 31.08.2022 № 436 выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерных основных образовательных программ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию:

начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015); основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020); среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016).

Обязательная часть учебного плана начального общего образования разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г.№286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 (для 1-х классов);
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" с изменениями от 02.11.2021г.№27;
- ✓ Устав МБОУ «СШ №18».

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях реализации основной общеобразовательной программы по английскому языку во 2-4 классах в соответствии с образовательной программой МБОУ «СШ №18» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебные предметы структурированы по предметным областям: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В содержание обязательного предмета «Окружающий мир» интегрирован курс региональной краеведческой направленности «Мы – дети природы» (34 часа в год).

В содержание обязательного предмета «Литературное чтение» интегрирован курс «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» (10 часов в год).

В содержание предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах интегрированы темы из программы о правильном питании «Две недели в лагере здоровья».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: Основы православной культуры, Основы светской этики и Основы мировых религиозных культур.

В целях реализации задач профессиональной ориентации обучающихся и пропедевтики профориентационной работы в содержание рабочих программ всех предметов начального общего образования включена профориентационная информация, кроме того, эти задачи реализуются во внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г.№287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 (для 5-х классов);
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" с изменениями от 02.11.2021г.№27;
- ✓ Устав МБОУ «СШ №18».

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет перечень учебных предметов из 10 обязательных предметных областей, а также минимальное количество часов на их изучение.

Обязательная часть составляет 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Наполнение обязательной части учебного плана для 5-9 классов полностью соответствует нормативным документам в области образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный предмет «География» изучает физическую и экономическую географию без элементов экономико-политического содержания, переданных в предмет «Обществознание».

Предмет «Обществознание» начинается изучаться в 6-м классе и является интегрированным, включающим содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребно-

стей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на следующие предметы:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие учебные предметы:

В 5-м классе

1. Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.
2. Русский язык (1 час в неделю, 34 часа в год) в целях выполнения требований ФГОС ООО.

В 6-м классе

1. Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

В 7-м классе

1. Русский язык (1 час в неделю, 34 часа в год) в целях выполнения требований ФГОС ООО.
2. Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

В 8-м классе

1. Русский язык (1 час в неделю, 34 часа в год) в целях выполнения требований ФГОС ООО.
2. Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

В 9-м классе

1. Физическая культура (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях увеличения двигательной активности обучающихся, сохранения и укрепления здоровья подростков.

Предпрофильная подготовка реализуется в учебном плане через индивидуально-групповые занятия «Профессиональное самоопределение» в 8-9 классах.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по направлениям. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализована в 5 классе через уроки, в 6 -9 классах через *включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.*

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования для 10-11 классов разработана с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет перечень учебных предметов 7 обязательных предметных областей, а также минимальное количество часов на их изучение.

Обязательная часть составляет 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Наполнение обязательной части учебного плана для 10, 11 классов полностью соответствует нормативным документам в области образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов на

базовом или углубленном уровне из обязательных предметных областей.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «СШ №18» реализуются учебные планы социально-экономического (10 А, 11А классы), технологического и естественно-научного профилей (10 Б класс). В 11 А классе –социально-экономический профиль. Учебный план обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089) в учебный план 11 классов введён предмет «Астрономия» для изучения на базовом уровне в объёме 34 часа в год.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

В целях увеличения двигательной активности обучающихся и реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в учебный план введён 3-й час физической культуры, тематика которого определена по запросам обучающихся – «Волейбол».

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется содержание регионального компонента.

В соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в 1-4, 5-9 и 10-х классах проводятся занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС согласно плану.

Программно-методическое обеспечение учебного плана сформировано в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Программно-методическим материалом и кадрами школа обеспечена на 100%.

**Перечень программ курсов внеурочной деятельности в 1-х классах
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы
1	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровячок
3	Проектно-исследовательская деятельность	Истоки Шахматы
4	Учение с увлечением	Азбука безопасности
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебная мозаика
6	Информационная культура	Читательская грамотность
7	Интеллектуальные марафоны	Наглядная геометрия

**Перечень программ курсов внеурочной деятельности в 2-4-х классах
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы
1	Общеинтеллектуальное	Шахматы Наглядная геометрия	2-4
2	Духовно-нравственное	Истоки Читательская грамотность	2-4 2-4
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	Самбо Здоровячок	3-4 2-4
4	Общекультурное	Разговоры о важном Волшебная мозаика	2-4 2-4
5	Социальное	Мероприятия по плану ВР	2-4

**Перечень программ
курсов внеурочной деятельности для 5 - 9-х классов на 2022-2023 учебный год**

	Направления развития личности	Наименование программы	Класс
1	Общеинтеллектуальное	Робототехника	5
		Занимательная астрономия	6-9
		Математический клуб	8-9
		Занимательная математика	7
		Зеленая лаборатория	5-6
		Такие разные животные	7
		Экология человека. Культура здоровья	8-9
		Химия и жизнь	8
		По странам и континентам	5,8
		Загадки истории	5-6
		Решение информационных задач	9
2.	Социальное	Азбука безопасности	5-7
		Основы правовой грамотности	7
		Я в профессии	8-9
		Основы финансовой грамотности	9
		Жизнь без вредных привычек	9
3.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	7, 9
		Настольный теннис	6,7,9
		Шахматы	5-8
		ОФП	6-9
4.	Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	6-9
5.	Общекультурное	Юный оформитель	5,6,8
		Художественное слово	5 - 8
		Деловой русский язык	6, 8,9
		Судомодельная мастерская	5-8

**Перечень программ
курсов внеурочной деятельности для 10-11 –х классов на 2022-2023 учебный год**

	Направления развития личности	Наименование программы	Класс	Ф.И.О. педагога
1	Общеинтеллектуальное	Математический клуб	10-11	Щербий Л.К., Аникеева А.М.
		Химия и жизнь	11	Тухфатуллина Р.Т.
2.	Социальное	Основы финансовой грамотности	10	Гречушкин А.Н.
		Стратегия и закономерность	10	Аникеева А.М.
3.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	10-11	Гончарук А.А.
		Экология человека. Культура здоровья	10	Борисова Е.А.
4.	Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	10-11	Солдатова Ю.А.
5.	Общекультурное	Жизнь без вредных привычек	10-11	Алимов Д.Р.

В рамках предпрофильной подготовки в 8-9 классах и профильного обучения в 10 - 11 классах, в целях подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в образовательной организации организована сеть курсов по выбору.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обеспечение кадровых условий относится к приоритетным задачам управления качеством образования в школе.

На начало 2022-2023 учебного года педагогический коллектив состоял из 49 работников (включая педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком).

Среднее число обучающихся, приходящихся на одного учителя, составило 16,5 человек (763:46).

Сведения о руководителях

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж руководящей работы	
			общий	в данной ОО
Директор	Калиновский Алексей Александрович	Высшее. Учитель математики, информатики. 15 лет	9 л.	6 л.
Заместитель директора по учебной работе	Солдатова Юлия Александровна	Высшее. Учитель истории. 28 лет	8 л.	8 л.
Заместитель директора по учебной работе	Борисова Елена Анатольевна	Высшее. Учитель биологии. 30 лет	14 л.	2 г.
Заместитель директора по учебной работе	Аникеева Алина Марсовна	Высшее. Учитель математики и информатики. 15 лет	2 г.	2 г.

Заместитель директора по учебной работе (0,5 ставки)	Кудрина Наталья Юрьевна	Высшее. Учитель начальных классов. 34 года	22 г.	22 г.
Заместитель директора по воспитательной работе	Игнатъева Д.М.	Высшее. Учитель музыки. 5 года	1 г.	1 г.
Заместитель директора по учебной работе	Гумеров Владислав Искандарович	Высшее. Инженер. 5 года	5 г.	5 г.
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Хамитов Альфир Хамитович	Высшее. Юрист. Пед. стажа – нет	5 г.	4 г.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мизюрнова Елена Вячеславовна	Высшее. Юрист. Пед. стажа – нет	16 л.	15 л.

Сведения о педагогических работниках (с учетом руководителей)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		49	
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	47	96
	- со средним специальным образованием	2	4
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	33	67
	- высшую	22	45
	- первую	11	22
Состав педагогического коллектива	- учитель	42	86
	- социальный педагог	1	2
	- педагог-психолог	1	2
	- педагог-организатор	3	6
	- методист	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	15	31
	6-10 лет	4	8
	11-20 лет	9	18
	свыше 20 лет	21	43
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		16	32

Квалификационный состав педагогов в сравнении за 3 года

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
высшая	14	30	17	35	22	45
первая	14	30	14	29	11	22
Итого	28	60	31	64	33	67

Таким образом, 33 педагога (67% от общего состава) в школе имеют квалификационную категорию по основной занимаемой должности (высшую и первую). Это достаточно высокий показатель профессионального роста педагогического коллектива.

Образовательный ценз

96% педагогов имеют высшее образование, что выше *среднего городского показателя*.

Педагогический стаж

Педагогический стаж	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество, доля	Количество, доля	Количество, доля
До 5 лет	11 (23%)	12 (24%)	12 (24%)
До 10 лет	5 (10%)	6 (12%)	6 (12%)
До 20 лет	10 (21%)	9 (18%)	9 (18%)
Более 20 лет	22(46%)	22 (45%)	22 (45%)

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что **образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива достаточно высокий**. За последние 3 года отмечается тенденция на «омоложение» кадрового состава (средний возраст членов педагогического коллектива составляет 44 года и сохраняется на протяжении последних 5 лет на уровне 42-44 года). Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 10 человек (27%), от 30 до 35 лет – 4 человека (8%).

Непрерывное повышение профессионального уровня

Таблица данных о курсовой подготовке за последние 3 года

	2021	2022	2023
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	79%	97%	100%

В 2022-2023 учебном году педагогами школы (100%) пройдены курсы по различным темам. Приведённые цифры свидетельствуют о высоком уровне мотивации педагогов к совершенствованию своего профессионального уровня, а введение новых ФГОС вызывает потребность в повышении квалификации педагогов. Следует отметить, что 20 (43%) из 46 педагогов прошли обучение на 2-3 курсах в течение учебного года.

Надо сказать, что кроме курсов, существуют и другие формы профессионального развития, которые достаточно активно использовались учителями.

Так, в течение учебного года обучающиеся семинары, вебинары по введению новых ФГОС, мастер-классы на базе ЦРО, РМЦ, ГМО и других методических структур посетили 100% педагогов.

Активное участие в работе городских методических структур (выступление, жюри, эксперты) приняли 21 педагогических работников.

Обучение педагогов работе с ИКТ-средствами, имеющимися в учебных кабинетах, осуществлялось в соответствии с программой внутришкольного повышения квалификации, с использованием внутренних ресурсов (тьюторы) и внешних (специалисты ЦРО).

Одним из способов и показателей профессионального развития является аттестация педагогических и руководящих кадров.

Результаты аттестации педагогов в 2023 году

В соответствии с планом аттестации в 2023 году подлежали аттестации 6 педагогов, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 3 (Емелина Е.В., Кирста Е.А., Пузатова С.В.);
- на первую – 2 (Ткач С.В., Шлепнев К.В.);
- СЗД – 1 (Березовская С.Д.).

Все они успешно прошли аттестацию.

Вывод: потенциальные возможности педагогического коллектива позволяют решать задачи модернизации образовательной деятельности и Программы развития школы.

Очень важными и значительными показателями мониторинга эффективности работы педагогического коллектива являются участие в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных, распространение педагогического опыта, привлечение педагогов школы к деятельности городских методических структур.

Всего в 2023 году в различных конкурсах, в том числе дистанционных, приняли участие 9 педагогов (Березовская С.Д., Гумеров В.И., Ковалева С.А., Пашкина И.Н., Медянцева К.А., Кирста Е.А., Кушова О.Ю., Алимбекова Н.В., Смирнова И.А.), что составляет 20% от общего числа педагогов.

Анализ эффективности деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования позволяет отметить позитивные тенденции и точки роста:

- 1.Повышение квалификационного и профессионального уровня педагогов.
- 2.Повышение активности участия педагогов в деятельности методических структур и в профессиональных конкурсах.

Наряду с положительным опытом имеются проблемные точки: результаты выпускников на государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования ниже средних городских и региональных показателей.

4.АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

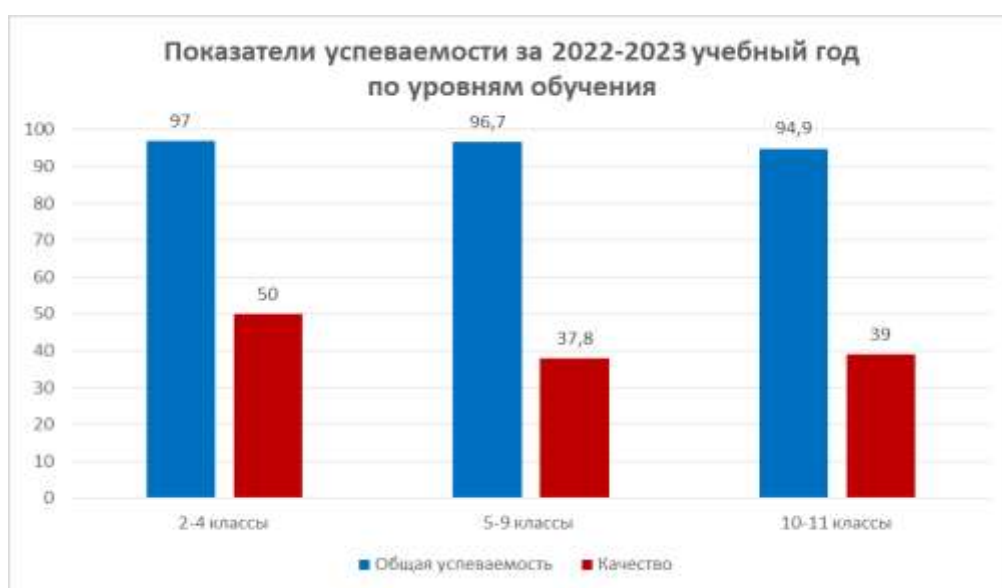
4.1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЕЧЕННОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главным критерием эффективности деятельности системы образования является качество и доступность образования. Задача повышения качества образования определена как ведущая и играет ключевую роль в развитии школы.

2022-2023 учебный год закончили 746 обучающихся (прошлый учебный год закончили 745 обучающихся), что на 1 человека больше. В 1-4 кл. на конец года - 290 обучающихся, в 5-9 кл. - 397 обучающихся, в 10-11 кл. – 59 обучающихся.

Классы	Кол-во уч-ся		Успевают			Не успевают	Оставлены на 2-й год	Переведены условно	% усп.	% кач.
	На начало года	На конец года	Всего	«5»	«4-5»					
1	52	54								
2-4	234	236	229	26	92	7	4	3	97	50
5-9	401	397	384	24	126	13	3	10	96,7	37,8
10-11	76	59	56	2	21	3	0	2	94,9	39
Итого	763	746	669	52	239	23	7	15	96,7	42,1

669 из 746 обучающихся 2-11 классов успешно завершили освоение общеобразовательной программы за учебный год. Из них на «отлично» - 52, на «4» и «5» - 239 обучающихся.



Анализ показателей общей успеваемости свидетельствует о том, что успеваемость на уровне начального общего образования выше, чем на других уровнях, но достичь 100% успеваемости не удалось.

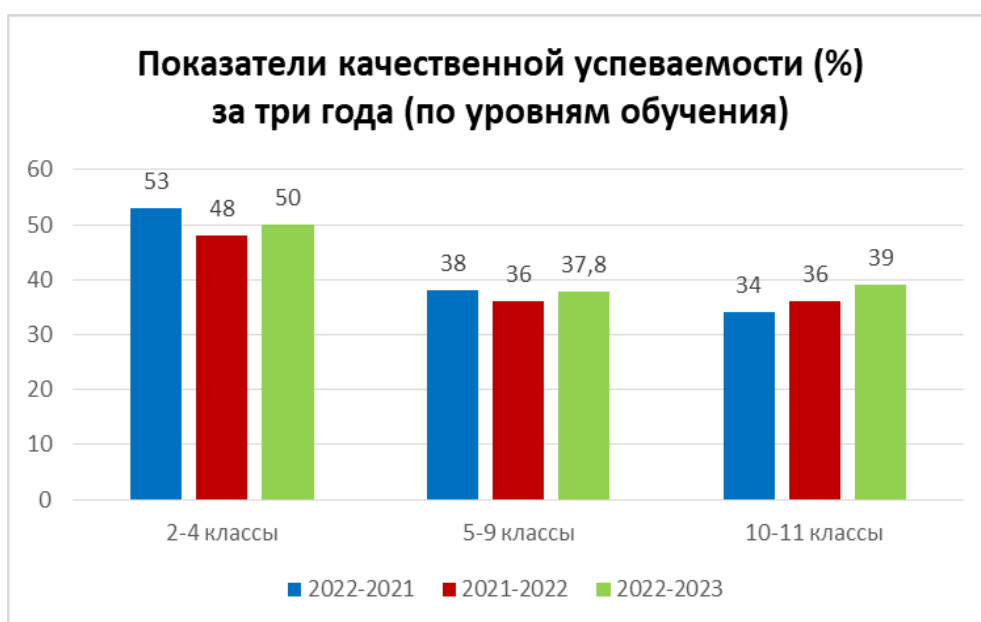
4.2. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ

Учебный год	Кол-во уч-ся (2-11 кл.)	Аттестовано	Успевают			Не успевают			% успеваемости	% качества
			всего	<i>отличники</i>	<i>хорошисты</i>	всего	Переведены условно	Оставлены на 2 год		
2018-2019	689	689	677	60	245	12	10	2	98,3	44,3
2019-2020	705	705	694	67	304	11	2	6	98,44	52,62
2020-2021	706	706	686	55	244	20	14	4	97,2	42,4
2021-2022	671	671	630	48	220	40	31	5	94,04	39,94
2022-2023	710	710	669	52	239	23	15	7	96,7	42,1

Сравнивая показатели успеваемости за 3 года, отмечаем, что самые высокие показатели достигнуты в 2020-2021 учебном году. В сравнении с предыдущим 2021-2022 учебным годом показатель общей успеваемости повысился на 2,7% (в прошлом учебном году было понижение по сравнению с предыдущим учебным годом на 3,2%), а показатель качества успеваемости повысился на 2,1% (в 2021-2022 учебном году отмечалось понижение в сравнении с предшествующим учебным годом на 2,4%). Повышение показателей обусловлено активным взаимодействием всех участников образовательных отношений, созданием комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и внеурочное время обучающихся, осуществление контроля образовательного процесса слабо успевающих обучающихся посредством построения индивидуальных маршрутов.



Сравнительный анализ результатов общей успеваемости позволяет увидеть, что за последние три года 100%-й уровень успеваемости на всех уровнях обучения не был достигнут. Однако в этом году по всем уровням обучения удалось достичь повышения показателей успеваемости.



Поставленная задача – достичь среднего по школе качественного показателя 42% выполнена. Качество успеваемости по школе повысилось на 3,1% в сравнении с прошлым годом и составило 42,1%

Сводная таблица количества отличников за 4 года

Классы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Кол-во обуч.	Кол-во отл.	Доля отл. %	Кол-во обуч.	Кол-во отл.	Доля отл. %	Кол-во обуч.	Кол-во отл.	Доля отл. %	Кол-во обуч.	Кол-во отл.	Доля отл. %
2-4 кл.	231	31	13,4	229	23	10	227	22	9,7	236	26	11
5-9 кл.	377	28	7,4	376	27	7,2	378	25	6,6	397	24	6
10-11 кл.	97	8	8,2	101	5	5	66	1	1,5	59	2	3,4
Всего:	705	67	9,5	701	55	7,8	745	48	6,4	746	52	7

В сравнении с прошлым учебным годом, количество обучающихся, имеющих годовые отметки «5», увеличилось на 4 (было 48, стало 52 обучающихся). В процентном отношении доля отличников от общего количества детей увеличилась на 0,6%. Анализируя данные диаграммы за последние 3 года, отмечаем, что повышение данного показателя фиксируется на всех уровнях образования.

Анализ результатов мониторинга освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сравнении с показателями прошлого учебного года позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Средние показатели общей и качественной успеваемости за 2022-2023 учебный год выше показателей прошлого 2021-2022 учебного года: показатель общей успеваемости – на 2,7%, показатель качества успеваемости – на 2,1%. Поставленная задача (качество освоения образовательной программы не ниже 42 %) выполнена.

2. В 2022-2023 учебном году отмечается стабильная тенденция численности обучающихся.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты ЕГЭ в 11 классах

В 2022-2023 учебном году в 11А классе обучались 20 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены 19 обучающихся. Не допущена не имеющая результата «зачёт» по итоговому сочинению и не освоившая в полном объеме образовательную программу среднего общего образования Сысоева Дарья Андреевна.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (Голованова Н.А.)

Класс	Количество выпускников	Набрали минимальное количество баллов (24 балла)	Не набрали минимум	% успев.	Ср. балл
11А	19	19	0	100%	64,74

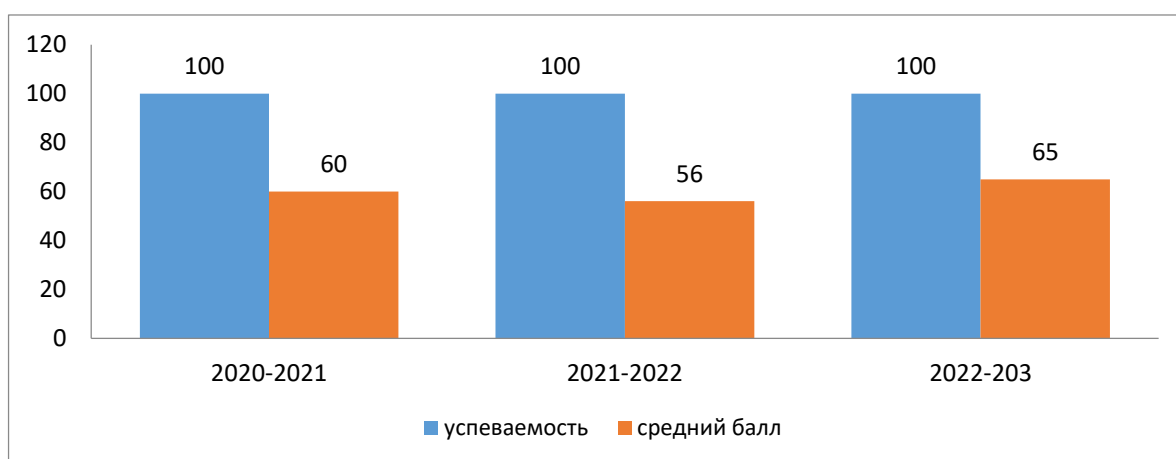
Обучающиеся 11А класса, получившие наибольшее количество баллов:

- Кольчева Виктория - 93
- Голубкин Кирилл – 85
- Зацепилин Александр – 81
- Юркевич Владислава – 79
- Барабашов Владимир - 75

По данным, представленным в таблице, показатель общей успеваемости на ЕГЭ по русскому языку составляет 100%, средний балл ЕГЭ – 64,74. Пятеро выпускников (26%) получили на экзамене от 75 до 93 баллов, что соответствует отметке «отлично» по примерной (неофициальной) шкале пересчёта (в прошлом году было 5 (16%) таких выпускников). Наибольшее количество баллов из числа всех выпускников набрала Колычева Виктория (93).

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку (средний балл) за 3 года

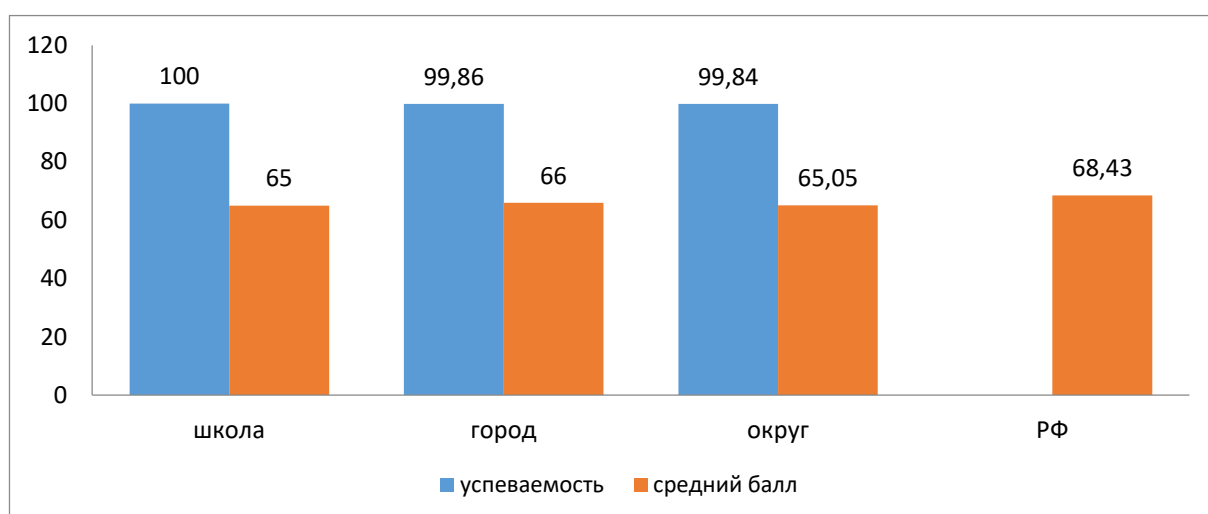
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	60	56	65



Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку позволяет сделать вывод о том, что за последние 3 года самый высокий показатель (средний балл) был достигнут в нынешнем, 2022-2023 учебном году, и составил 65 баллов. Произошло повышение показателя на 9 баллов по сравнению с прошлым учебным годом и на 5 баллов по сравнению с позапрошлым.

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку с городскими и окружными показателями в 2023 году

Показатели	Школа	Город	Округ	РФ
Общая успеваемость	100	99,86	99,84	
Средний балл	65	66	65,05	68,43



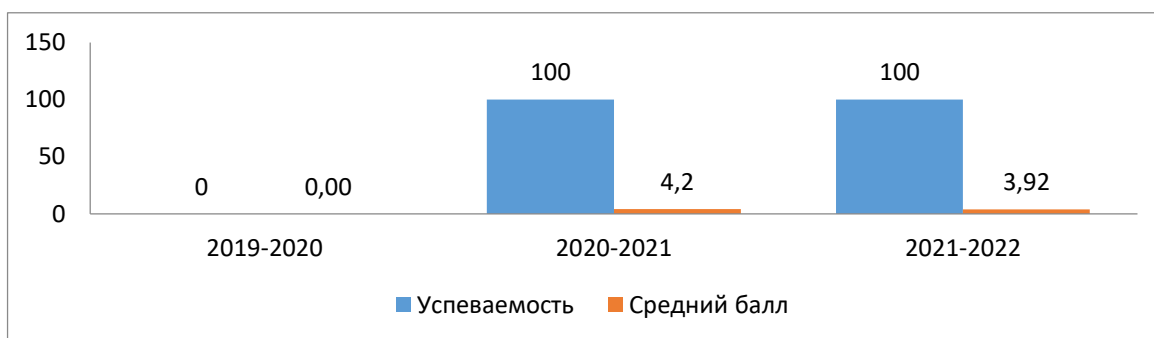
Сравнение результатов экзамена по русскому языку с городскими и окружными показателями свидетельствует о том, что показатель общей успеваемости по школе составляет 100%, что выше показателей города и округа. Что касается среднего балла, то средний балл на ЕГЭ по русскому языку в школе равен окружному и на 1 балл ниже среднегородских значений (по школе – 65, по городу – 66, по округу – 66).

Результаты по математике (базовый уровень) (Щербий Л.К.)

Класс	Количество выпускников	Набрали необходимое количество баллов (3)	Не набрали минимум	% успев.	Ср. балл
11А	12	12	0	100%	3,92

Сравнение результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 2 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая успеваемость	-	100	100
Средний балл	-	4,2	3,92

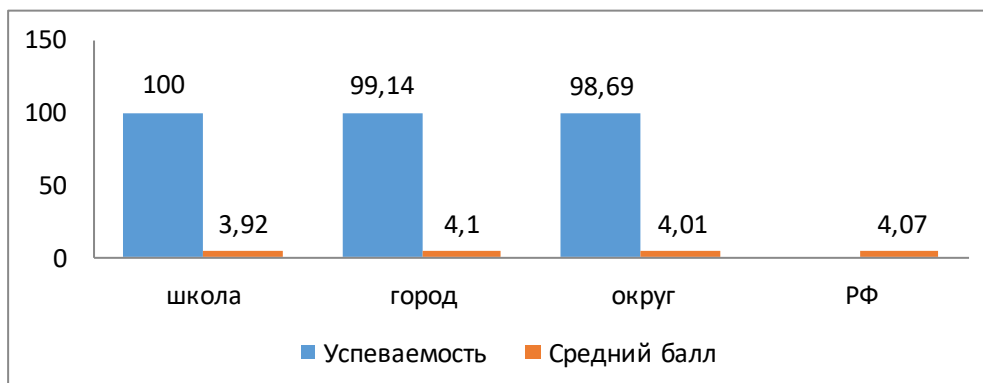


Сравнение результатов ЕГЭ по математике базового уровня позволяет сделать вывод о том, что в 2022-2023 учебном году средний балл составил 3,92, что ниже на 0,28, чем в прошлом, 2021-2022 учебном году.

Сравнение результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) с городскими и окружными показателями (общая и качественная успеваемость)

Показатели	Школа	Город	Округ	РФ
Общая успеваемость	100	99,14	98,69	
Средний балл	3,92	4,1	4,01	4,07

В 2022-2023 учебном году результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) по школе выше средних городских по показателю «общая успеваемость» на 0,86% и выше окружных – на 1,31%. По показателю «средний балл» на 0,18% ниже среднего городского и на 0,09% ниже окружного показателя.



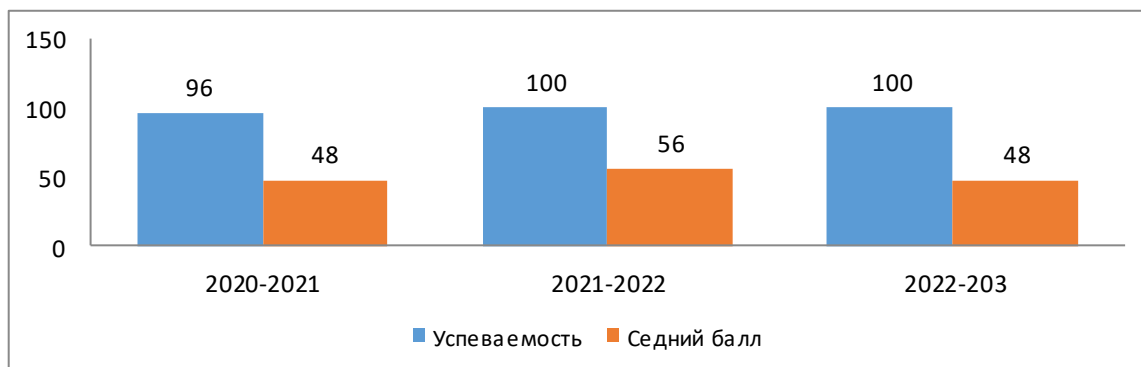
Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Класс	Количество выпускников	Набрали минимальное количество баллов (27 баллов)	Не набрали минимум	% успев.	Ср. балл
11А	7	7	0	100	48

Средний балл ЕГЭ по математике (профильного уровня) по школе составил 48. В этом году никто из выпускников не набрал 72 и более баллов, что в пересчёте на 5-балльную систему (неофициальную) соответствует отметке «отлично» (в прошлом году – 2). Следует отметить, что в 2023 году сохранилось количество выпускников, сдающих математику на профильном уровне (в прошлом году этот предмет сдавали также семеро выпускников). Показатель общей успеваемости не изменился и составляет 100%, а показатель качества (средний балл) по профильной математике уменьшился на 8%.

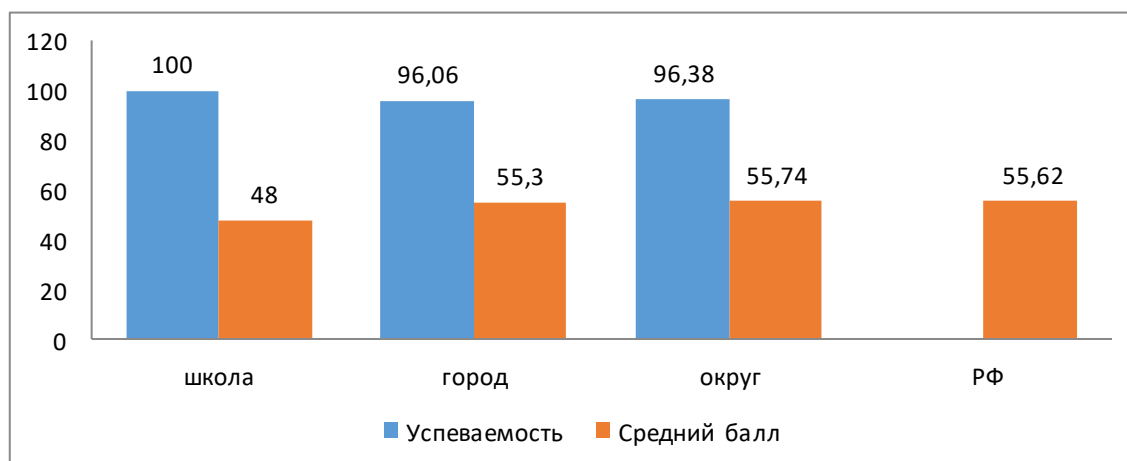
Результаты по математике (профильный уровень)

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая успеваемость	96%	100	100
средний балл	48	56	48



Сравнение результатов ЕГЭ по математике с городскими и окружными показателями (общая и качественная успеваемость)

Показатели	Школа	Город	Округ	РФ
Общая успеваемость	100	96,06	96,38	
Средний балл	48	55,3	55,74	55,62



В 2022-2023 учебном году результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) по школе выше средних городских по показателю «общая успеваемость» на 3,94% и выше окружных – на 3,62%. По показателю «средний балл» на 7,3% ниже среднего городского и на 7,74% ниже среднего окружного показателя.

Сравнение школьных показателей ЕГЭ (общая успеваемость и средний балл) со средними показателями по городу и округу

Предмет	По школе					По городу		По округу	
	Кол-во	Набрали необходимый минимум	Не справились	% успеваемости	Средний балл	% успеваемости	Средний балл	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	19	19	0	100	64,74	99,86	66	99,84	65,05
Математика профильная	7	7	0	100	48	96,06	55,3	96,38	55,74
Математика базовая	12	12	0	100	3,92	99,14	4,1	98,69	4,01

В целом результаты по русскому языку и математике ниже, чем по городу и по округу.

Экзамены по выбору выпускников

В 2022-2023 учебном году выпускники 11-х классов выбрали для сдачи в форме ЕГЭ следующие предметы:

- обществознание – 13 обучающихся (68,4%, в прошлом году - 50%)
- математика (профильный уровень) – 7 обучающихся (36,9%, в прошлом году – 21,9%)
- историю – 4 обучающихся (21,1%, в прошлом году -18,8%)
- физику – 3 обучающихся (15,8%, в прошлом году - 6,3%)
- информатику и ИКТ – 3 обучающихся (15,8%, в прошлом году -9,4%)
- английский язык – 3 обучающихся (15,8%, в прошлом году - 3,1%)
- химию – 2 обучающихся (10,5%, в прошлом году – 12,5%)
- литературу – 2 обучающихся (10,5%, в прошлом году – 3,1%)
- биологию – 1 обучающийся (5,3%, в прошлом году – 18,8%)
- географию – 1 обучающийся (5,3%, в прошлом году - 9,4%)

Как и в прошлые годы, самые востребованные выпускниками предметы по выбору, необходимые для поступления в образовательные организации высшего профессионального образования, – это обществознание – 68,4% (в прошлом году было 50%), математика – 36,9% (в прошлом году – 21,9%). Сравнение с прошлым учебным годом свидетельствует о том, что более популярными в нынешнем году стали предметы «математика», «физика», информатика», «английский язык», «литература» и менее популярными - «история», «география», «биология» и «химия».

Причины стабильной популярности обществознания среди наших выпускников заключаются в том, что этот предмет включен в перечень профильных предметов многими ВУЗами, в том числе в Нижневартовске; предмет является профильным в социально-экономическом классе, и на его изучение отводится много времени в образовательной программе среднего общего образования. В целом, выбор наших выпускников во многих позициях совпадает с показателем по округу: на первом месте – обществознание (по округу – 40,8% выпускников выбрали этот предмет), на втором месте - математика профильная (по

округу 37,84%), на третьем месте - информатика (по округу – 21,02%), на четвертом месте - биология (по округу – 18,18%), на пятом месте – химия (по округу -13,17%).

Следует отметить, что выбор экзамена в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования является одним из показателей эффективности работы профильных классов. В нынешнем году более 89,5% выпускников школы выбрали для сдачи профильные предметы «математика» и «обществознание» (в прошлом году было 68%).

Результаты ЕГЭ по выбору

Предмет	Кол-во	Набрали необходимое кол-во баллов	Не набрали минимальное кол-во баллов	Успеваемость %	Минимальный балл	Миним. балл по школе	Макс. балл по школе	Средний балл по школе
Английский язык	3	3	0	100	22	41	57	44,33
Биология	1	1	0	100	36	-	-	50
География	1	1	0	100	37	-	-	47
Информатика	3	3	0	100	40	43	75	55,33
История	4	3	1	75	32	0	62	33
Литература	2	2	0	100	32	46	100	73
Обществознание	13	9	4	69,23	42	28	88	51
Физика	3	3	0	100	36	44	59	49
Химия	2	1	0	50	36	27	49	38
Итого	32	26	5	81,25	34,78	32,71	70,00	48,96

Сравнение результатов ЕГЭ по выбору за 3 года (успеваемость в %)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Английский язык	66-	100+	100=
Биология	40-	100+	100=
География	100	66,7-	100+
Информатика	75=	100+	100=
История	75+	83,3+	75-
Литература	100	0-	100+
Обществознание	60-	56,25-	69,23+
Физика	50-	50=	100+
Химия	33-	75+	50-
Средний показатель общей успеваемости	67-	71,4	88,25+

Сравнение результатов ЕГЭ по выбору за 3 года (средний балл)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Английский язык	50-	68+	44,34-
Биология	31-	50,17+	50=
География	47	41-	47+
Информатика	49-	61,33+	55,34-
История	36=	43,5+	33-
Литература	66	23-	73+
Обществознание	48-	46,38-	51+
Физика	27-	36,5+	49+
Химия	26-	38,25+	38=
Средний балл всех ЕГЭ по выбору	42-	45,3+	48,96+

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что в школе достигнут 100%-й уровень успеваемости по 3 предметам: «информатика» (Кушова О.Ю.), «английский язык» (Кирста Е.А.), «биология» (Борисова Е.А.).

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что в школе достигнут 100%-й уровень успеваемости по всем предметам, кроме предметов «история», «обществознание» и «химия».

Анализируя показатели успеваемости на ЕГЭ за последние 3 года, отмечаем, что

1) произошло повышение показателей по предметам «география», «литература», «обществознание», «физика», сохранились показатели по предмету «биология»:

средний показатель успеваемости по предметам по выбору повысился почти на 17% (в прошлом году он повысился на 4,4%);

средний балл по предметам по выбору повысился на 3,66% (в прошлом году повысился на 3,3%);

2) значительное повышение качественного показателя (на 50 баллов) отмечено по литературе, по которой впервые был получен максимально возможный результат, 100 баллов (Колычева Виктория, учитель Голованова Н.А.). По сравнению с прошлым учебным годом улучшились показатели среднего балла по обществознанию (на 7%, учитель Гречушкин А.Н.), географии (на 6%, учитель Алимбекова Н.В.), физике (на 12,5%, учитель Шахрамьян Л.Р.).

3) Значительно снизился качественный показатель по английскому языку (на 24%), истории (на 10,5%), информатике (на 6%).

Если сравнить с городскими показателями, то по городу произошло улучшение результатов (повышение среднего балла) по обществознанию, истории, физике, иностранному языку, а в школе – балл повысился по географии, литературе, обществознанию, физике. По городу отмечается снижение показателей по географии, литературе, информатике, а в школе – снижение по английскому языку, информатике, истории.

Результаты ЕГЭ по выбору в сравнении с городскими и окружными показателями

По сравнению со средними показателями успеваемости по городу и округу, в школе обеспечены более высокие показатели только по литературе, по остальным предметам показатели ниже средних городских и средних по ХМАО-Югре.

Предмет	школа		город		округ		РФ
	% успеваемости	средний балл	% успеваемости	средний балл	% успеваемости	средний балл	средний балл
Английский язык	100	44,33	98,24	62	97,48	63,99	66,31
Биология	100	50	83,69	55	87,27	51,16	50,87
География	100	47	93,84	54,5	93,55	55,44	54,6
Информатика	100	55,33	87,16	59	88,01	58,24	58,39
История	75	33	88,86	54	88,04	54,01	56,37
Литература	100	73	95,21	57	96,26	55,8	63,97
Обществознание	69,23	51	77,63	54,5	75,77	54,55	56,4
Физика	100	49	94,1	53	92,9	52,72	54,85
Химия	50	38	84	64	88,29	55,68	56,23

В 2023 году средний балл в школе по всем предметам по выбору, кроме литературы (разница в показателе по сравнению со среднегородским +16 балла), ниже, чем средние показатели по городу и по округу. Разница среднего школьного показателя ЕГЭ с городским составила: английскому языку – 17,67 баллов, по биологии – 5 баллов, географии – 7,5 баллов, по информатике – по 3,67 баллов, по истории – 21 балл, по обществознанию – 3,5 баллов, по физике – 4 балла, по химии – 26 баллов.

Причинами низких результатов ЕГЭ по выбору можно назвать следующие:

-низкие учебные возможности обучающихся,

- систематические пропуски уроков и дополнительных занятий,
- безответственное отношение при подготовке к экзаменам по выбранным предметам в течение учебного года,
- отсутствие контроля со стороны родителей.

В 2022-2023 учебном году выпускница 11А класса Колычева Виктория получила аттестат с отличием и награждена медалями «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении», а также недавно учрежденной наградой города Нижневартовска знаком «Лучший ученик». Доля медалиста от числа выпускников составляет 5,3%, что на 1% меньше, чем в 2022 году.

Сравнение результатов ГИА по школе за 3 года (все предметы)

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Общая успеваемость	70	88,7	91,2
Средний балл	44	47,3	50,3

Анализируя данные, приведенные в таблицах, можно сделать вывод о том, что средний показатель общей успеваемости на ЕГЭ по всем предметам в 2023 году увеличился, по сравнению с 2022 годом, на 2,7%. Средний балл ЕГЭ по всем предметам в целом по школе выше, чем в предыдущем году, на 3,1% балла.

Выводы:

1. Средний показатель общей успеваемости на ЕГЭ в 2023 году составляет 91,2%, что на 2,5% выше, чем прошлогодний показатель школы (88,7%)
2. Средний балл по итогам всех ЕГЭ по школе составил 50,3 балла, что на 3 балла выше прошлогоднего по школе (47,3 баллов).
3. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 65 баллов, что на 9 балла выше, чем в 2022 году, ниже средних значений по городу на 1,26 балла и по округу на 0,58 балла.
4. Средний балл ЕГЭ по математике профильной – 48, что ниже на 8 баллов прошлогодних показателей, ниже средних значений по городу на 7,3 балла и по округу на 7,74 балла.
5. Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору – 48,96 баллов, что выше прошлогоднего на 3,56 балла и ниже, чем по городу – на 1,67 балла (средний по городу – 57 баллов).

Таким образом, несмотря на то, что все выпускники, допущенные до ГИА в 2023 году, получили аттестаты о среднем общем образовании, а результаты ЕГЭ в целом выше средних значений 2022 года, показатели школы ниже, чем по городу и округу.

Предложения:

1. При формировании учебного плана школы на 2023-2024 учебный год предусмотреть выделение в части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов по выбору для подготовки выпускников к ЕГЭ.
2. Администрации школы усилить контроль за качеством преподавания предметов, включенных в перечень ЕГЭ.
3. С целью мониторинга качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году в 11-х классах продолжить ведение индивидуальных карт выпускников, в которых фиксировать данные об успеваемости по обязательным предметам и предметам по выбору, о посещаемости обучающегося, результаты контрольных работ и репетиционных экзаменов.
4. Учителям-предметникам использовать демоверсии открытого банка оценочных средств, всероссийских проверочных работ, КИМ ЕГЭ, аналитические и методические материалы с сайта ФИПИ, дифференцировать процесс подготовки к ЕГЭ с учётом индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
5. Участвовать в профессиональном обсуждении передового педагогического опыта, лучших практик на информационных ресурсах, опыта работы педагогов города и округа, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам.

6. Классному руководителю выпускного класса Аникеевой А.М. (11А) осуществлять постоянный контроль за посещаемостью обучающимися уроков и всех внеурочных занятий по подготовке к ЕГЭ, а также постоянное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об индивидуальных результатах их детей в части освоения образовательной программы среднего общего образования.

7. Заместителям директора по учебной работе усилить индивидуальную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на формирование осознанного выбора предметов для сдачи ЕГЭ и качественную подготовку к ним.

8. Психолого-педагогической службе школы продолжить работу, направленную на сопровождение выпускников в период подготовки и во время прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ 2022-2023 учебного года

Русский язык и математика по-прежнему являются обязательными экзаменами для всех девятиклассников.

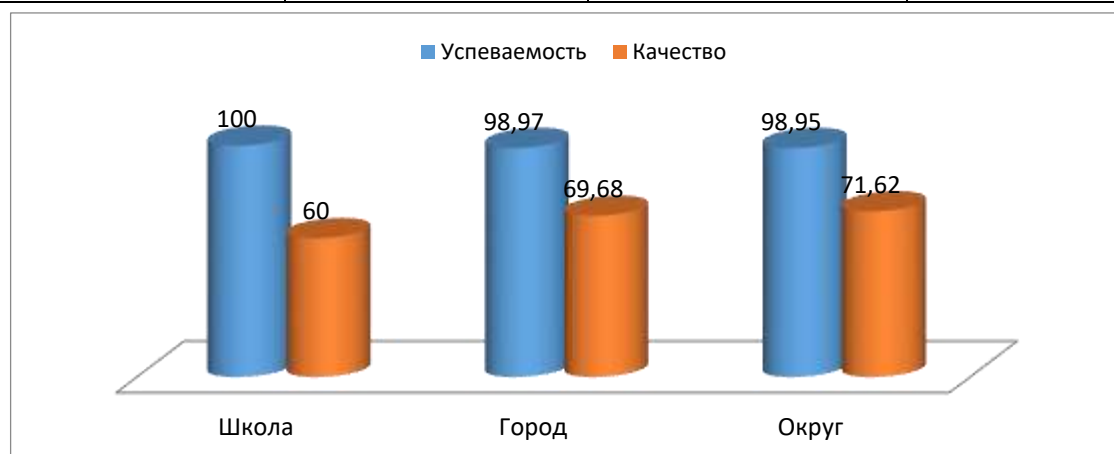
Русский язык

класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	усп. %	кач. %
9А (Пузатова С.В.)	26	3	15	8	0	100	69,23
9Б (Голованова Н.А.)	24	9	11	4	0	100	83,34
9В (Ковалева С.А.)	20	0	4	16	0	100	20
всего	70	12	30	28	0	100	60

В 2023 году ОГЭ по русскому языку сдавали 70 выпускников. С работой справились 100% выпускников, что соответствует результатам ГИА дополнительного периода 2022 года. Качество – 60%, что ниже на 11,6%, чем в прошлом году. Отметку «отлично» получили 12 участников экзамена (17,14%), это выше, чем в 2022 году (14,9%). Средний оценочный балл составил 3,77 балла, что на 0,1 балла ниже, чем в предыдущем учебном году.

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку в разрезе школа-город-округ

Показатели (%)	школа	город	округ
общая успеваемость	100	98,97	98,95
качество	60	69,68	71,62



Сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку, отмечаем, что показатель общей успеваемости по школе соответствует 100%, что выше аналогичных показателей в среднем по городу и округу на 1,03% и 1,05% соответственно. Показатель качества ОГЭ в школе ниже на 9,68%, чем в среднем по городу, и ниже на 11,62%, чем в округе.

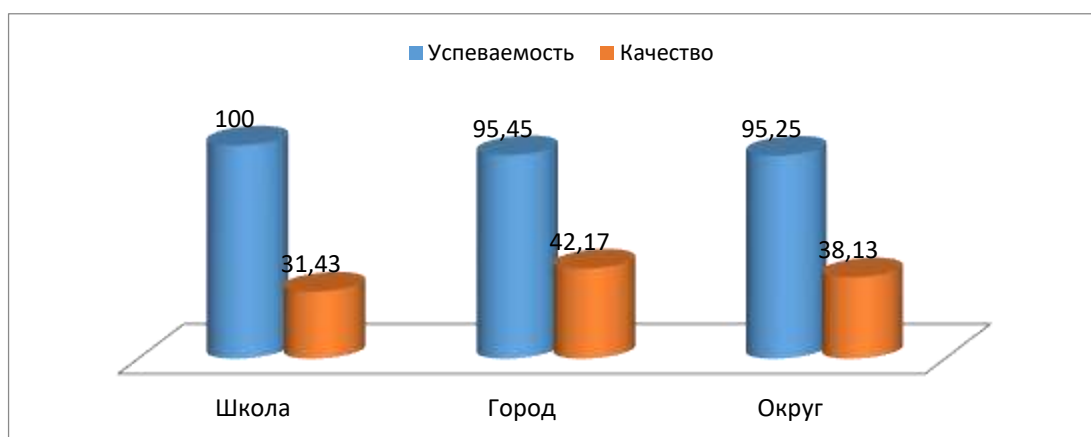
Математика

класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	усп. %	кач. %
9А (Щербий Л.К.)	26	2	8	16	0	100	38,47
9Б (Пархамович Е.А.)	24	3	9	12	0	100	50
9В (Щербий Л.К.)	20	0	0	20	0	100	0
всего	70	5	17	48	0	100	31,43

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 70 обучающихся 9-х классов. С работой справились 100% выпускников, что соответствует результатам ГИА дополнительного периода 2022 года. Качество – 31,43%, что ниже на 10,47%, чем в прошлом году. Отметку «отлично» получили 5 участников экзамена (7,14%), это выше, чем в 2022 году, когда такую отметку никто не получил. Средний оценочный балл составил – 3,39 балла.

Сравнение результатов ОГЭ по математике **в разрезе школа-город-округ**

Показатели (%)	школа	город	округ
общая успеваемость	100	95,45	95,25
качество	31,43	42,17	38,13



Анализ показателей успеваемости на ОГЭ по математике в разрезе «школа-город-округ» позволяет сделать вывод о том, что по показателю «общая успеваемость» мы достигли уровня 100%; он выше, чем средний по городу и округу; по показателю «качество ОГЭ» школьные результаты ниже средних по городу на 10,74% и ниже средних по округу на 6,7%.

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
Английский язык	9	2	4	3	0	3,89
Биология	9	1	3	5	0	3,56
География	46	4	19	23	0	3,59
Информатика	23	7	5	11	0	3,83
История	1	0	0	1	0	3
Литература	4	2	1	1	0	4,25

Обществознание	42	1	6	35	0	3,19
Физика	1	0	1	0	0	4
Химия	5	3	2	0	0	4,60
Итого	140	20	41	79	0	3,58

Анализ результатов ОГЭ по выбору показывает, что в школе достигнут 100%-й уровень успеваемости по всем предметам.

Результаты ОГЭ по выбору в сравнении с городскими и окружными показателями

Предмет	школа		город		округ	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Английский язык	100	66,67	99,02	70,1	97,07	75
Биология	100	44,45	98,64	53,59	99,78	56,85
География	100	50	92,63	54,35	94,97	53,14
Информатика	100	52,18	96,33	40,43	96,92	44,68
История	100	0	100	55,17	97,97	50,18
Литература	100	75	99,4	86,43	98,82	88,24
Обществознание	100	16,67	95,81	32,07	95,91	36,35
Физика	100	100	98,65	45,27	98,92	46,36
Химия	100	100	97,71	73,85	98,70	73,05

По сравнению со средними показателями успеваемости по городу и округу, в школе обеспечены более высокие показатели по всем предметам. По показателю «качество ОГЭ» школьные показатели выше городских и окружных по предмету «информатика» (на 11,75% и 7,5% соответственно), по предмету «химия» (на 26,15% и 26,95% соответственно). По предмету «физика» экзамен сдавал один обучающийся. По всем остальным предметам школьные результаты ниже средних по городу и округу.

В 2022-2023 учебном году 7 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием: Машкина Арина Александровна (9А); Садыкова Виктория Альфировна (9А); Жуковец Вероника Александровна (9Б); Славгородская Анна Валерьевна (9Б); Славгородская Екатерина Валерьевна (9Б); Сычук Ксения Валерьевна (9Б); Хужина Ксения Ринатовна (9Б).

Доля получивших аттестат с отличием от числа выпускников составляет 10% что на 4,6% больше, чем в 2022 году.

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году показатель общей успеваемости на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам «русский язык» и «математика» выпускников 9-х классов с учётом пересдачи в сентябре соответствует **100%**, показатель качества – **45,71%**.

2. Показатель общей успеваемости на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору выпускников 9-х классов с учётом пересдачи в сентябре соответствует **100%**, показатель качества – **44,64%**.

В итоге, 100% выпускников, допущенных к итоговой аттестации, сдали экзамены и получили документ об основном общем образовании.

4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Информация о результатах ВПР в 2023 году

С марта по май 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы по предметам в 4-8-х, 11-х классах. Результаты ВПР представлены в таблице.

№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)

	4 классы	77	228	96,5%	57,5%
1	Русский язык (4 класс)	77	76	94,7%	50,0%
2	Математика (4 класс)	77	76	94,7%	57,9%
3	Окружающий мир (4 класс)	77	76	100,0%	64,5%
	5 классы	80	302	95,7%	73,9%
4	Русский язык (5 класс)	80	75	96,0%	70,7%
5	Математика (5 класс)	80	79	93,7%	72,2%
6	История (5 класс)	80	74	100,0%	89,2%
7	Биология (5 класс)	80	74	93,2%	63,5%
	6 классы	79	295	96,6%	51,1%
8	История (6 класс)	79	43	100,0%	44,2%
9	Биология(6 класс)	79	48	91,7%	43,8%
10	Математика(6 класс)	79	78	94,9%	38,5%
11	Русский язык(6 класс)	79	73	93,2%	53,4%
12	География (6 класс)	79	28	100,0%	78,6%
13	Обществознание(6 класс)	79	25	100,0%	48,0%
	7 классы	80	334	77,4%	36,4%
14	География (7 класс)	80	23	100,0%	56,5%
15	История (7 класс)	80	20	100,0%	40,0%
16	Биология (7 класс)	80	47	95,7%	25,5%
17	Обществознание (7 класс)	80	21	100,0%	52,4%
18	Русский язык (7 класс)	80	68	95,6%	50,0%
19	Математика (7 класс)	80	69	89,9%	29,0%
20	Физика (7 класс)	80	20	100,0%	50,0%
21	Иностранный язык (английский) (7 класс)	80	66	92,4%	60,6%
22	Иностранный язык (немецкий) (7 класс)	0	0	0,0%	0,0%
23	Иностранный язык (французский) (7 класс)	0	0	0,0%	0,0%
	8 классы	79	279	96,1%	43,5%
24	Обществознание (8 класс)	79	22	86,4%	45,5%
25	Русский язык (8 класс)	79	71	90,1%	49,3%
26	Биология (8 класс)	79	23	100,0%	26,1%
27	География (8 класс)	79	26	100,0%	61,5%
28	Математика (8 класс)	79	66	97,0%	30,3%
29	Физика (8 класс)	79	21	95,2%	42,9%
30	История (8 класс)	79	23	100,0%	47,8%
31	Химия (8 класс)	79	27	100,0%	44,4%
	11 классы	20	82	98,8%	70,3%
32	Физика (11 класс)	20	17	100,0%	70,6%
33	Химия (11 класс)	20	15	100,0%	46,7%
34	Биология (11 класс)	20	16	93,8%	50,0%
35	География (11 класс)	20	19	100,0%	84,2%
36	История (11 класс)	20	15	100,0%	100,0%
	Итого:	415	1520	93,5%	55,4%

Одним из признаков объективности результатов ВПР является подтверждение обучающимся отметки по данному предмету согласно журналу. Анализ результатов ВПР с точки зрения соответствия отметок за ВПР и отметок обучающегося по предмету в журнале:

№ п/п	Классы	Кол-во выполнявших ВПР	Кол-во обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Кол-во обучающихся понизивших отметку по журналу	Кол-во обучающихся повысивших отметку по журналу
1.	4	228	223	0	5
2.	5	302	256	36	10
3.	6	295	257	23	15
4.	7	334	297	30	7
5.	8	279	250	19	10
6.	11	82	71	9	2
Итого		1520	1354	117	49

Вывод: большинство обучающихся 4-8, 11 классов подтвердили отметки по предмету согласно журналу (4 классы – 98%, 5 классы – 85%, 6 классы – 87%, 7 классы – 89%, 8 классы – 90%, 11 классы – 87%).

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных целей и задач:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через:

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме: дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учениками и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- активизацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- реализацию программы «Наставничество»;

- создание единого информационного пространства на основе информационной политики.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Организация методической деятельности

<i>Показатель</i>		<i>Выполнение</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Имеются следующие локальные акты: 1.Положение о методическом совете 2.Положение о методическом объединении учителей-предметников 3.Порядок организации непрерывного повышения квалификации педагогически кадров 4.Порядок аттестации педагогических работников МБОУ «СШ №18» на соответствие занимаемой должности 5.Положение о библиотеке МБОУ «СШ №18»
План методической работы школы.	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы утверждён приказом от 31.08.2021 №519
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий.	Разделы 1, 2 плана
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения обновленных ФГОС 2021;	План работы «дорожная карта» по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ «СШ№18».
	- наличие материально-	Да

	технического и информационного обеспечения введения ФГОС 2021;	
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновленных ФГОС;	ПРОГРАММА внутрикорпоративного повышения квалификации по вопросам обновленных ФГОС педагогов МБОУ «СШ №18»
	внедрении ФОП НОО, ООО и СОО, ФАООП, ФАОП	ПЛАН-ГРАФИК внедрения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП НОО, ФАОП ООО) в МБОУ «СШ №18»
	-наличие в плане методической работы раздела «работа с обучающимися в контексте повышения функциональной грамотности»	ПЛАН мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ №18» на 2022-2023 учебный год
Методические объединения учителей	- наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач обновленных ФГОС;	8 ШМО МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла предметов; МО учителей естественно-математического цикла предметов; МО учителей иностранного языка; МО учителей развивающего цикла предметов; МО классных руководителей 1-4 классов; МО классных руководителей 5-8 классов; МО классных руководителей 9-11 классов.
Инновационная деятельность образовательной организации	-направление, тема инновационной деятельности;	1.Федеральный проект госпитальных школ России «УчимЗнаем» 2.Функционирование городского методического объединения «Библиотекари».
	-наличие ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности инновационной деятельности	да

Вывод: планы и программы методической работы школы на 2022-2023 учебный год реализованы в полном объеме.

5.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ И Т.П.

Участие в педагогических профессиональных конкурсах в 2023 году

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
1.Смирнова И.А.	Учитель начальных классов	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Победитель
		Окружной конкурс лучших практик наставничества и лучших наставников детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Участие
2.Березовская С.Д.	Педагог-организатор	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023»	Финалист
3.Болотов Б.Б.	Учитель технологии	Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODEL-2023»	1 место
4.Кушова О.Ю.	Учитель математики	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2023 году»	Участник
5.Кирста Е.А.	Учитель английского языка	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2023 году»	Участник
6.Медянцева К.А.	Учитель английского языка	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2024»	Участник заочного этапа
7.Ковалева С.А.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада учителей «Хранители русского языка»	Призер регионального этапа
		Всероссийский конкурс «Словарный урок – 2023»	Лауреат
		Всероссийской акции «Педагогический диктант»	Участие

8.Пашкина И.А.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Словарный урок – 2023»	Участие
9.Алимбекова Н.В.	Учитель географии	Региональный конкурс «Педагог-новатор»	Участие

**Мониторинг участия педагогов
в работе городских методических структур в 2023 году**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название структуры
1.	Кудрина Н.Ю.	Заместитель директора по УР	Член ГЭК НГУ
2.	Смирнова И.А.	Учитель начальных классов	Выступление на ММО «Методическая работа: из теории в практику» по теме «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках литературного чтения в начальной школе»
3.	Ткач С.В.	Учитель физической культуры	Выступление на ММО «Физическая культура» по теме «Применение эффективных технологий и методов обучения учащихся двигательным действиям на уроках физической культуры и во внеурочное время»
4.	Болотов Б.Б.	Учитель технологии	Член жюри заочного и очного этапов Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (разработка заданий) Жюри МЭО Член жюри международного конкурса стендового моделизма «UGRAMODEL-2023»
5.	Пузатова С.В.	Учитель русского языка и литературы	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (разработка заданий) Жюри МОЭ Заочный и очный этап Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (член жюри)
6.	Голованова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (разработка заданий) Жюри МЭО Заочный и очный этапы Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (член жюри) Комиссия по подготовке документов для награждения ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации

			ции в 2023 году
7.	Алимбекова Н.В.	Учитель географии	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии (разработка заданий) Жюри МЭО
8.	Березовская Л.Н.	Учитель технологии	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (разработка заданий) Жюри МЭО Заочный и очный этап Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (член жюри)
9.	Кирста Е.А.	Учитель английского языка	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (разработка заданий) Жюри МЭО Выступление на ММО «Иностранный язык» по теме «Методические рекомендации при подготовке к ГИА (ОГЭ) по английскому языку. Разделы «Письмо и говорение»
10.	Кушова О.Ю.	Учитель математики	Жюри МЭО Заочный и очный этап Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (член жюри)
11.	Гречушкина А.Н.	Учитель истории	Жюри МЭО Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (разработка заданий) Член жюри заочного и очного этапов Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска
12.	Борисова Е.А.	Заместитель директора по УР	Жюри МЭО Член экспертной группы для экспертизы работ участников Всероссийской акции «Педагогический диктант»
13.	Бадалов М.Ф.	Учитель истории	Жюри МЭО Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (разработка заданий)
14.	Емелина Е.В.	Учитель начальных классов	Жюри муниципального этапа олимпиады «Юниор»
15.	Зыкова А.А.	Учитель начальных классов	Предметная комиссия по разработке олимпиадных заданий олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций Член жюри «Грани познания»
16.	Гумеров В.И.	Заместитель директора	Член жюри муниципального конкурса

		по УР	«Педагогические инициативы» Член жюри заочного и очного этапов Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска Жюри МЭО
17.	Герентьев К.В.	Учитель английского языка	Член жюри заочного и очного этапов Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска
18.	Гухфатуллина Р.Т.	Учитель химии	Эксперт, оценивающий лабораторные работы по химии ОГЭ Выступление на ММО «Биология. Химия. География. Экология» по теме «Интерактивные методы обучения химии в современной образовательной среде»
19.	Гончарук А.А.	Учитель физической культуры	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (разработка заданий)
20.	Медянцева К.А.	Учитель английского языка	Выступление на региональном форуме классных руководителей «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» Выступление на ММО «Иностранный язык» по теме «Методические рекомендации при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников»

Опыт работы педагогического коллектива востребован в образовательном пространстве города, о чём свидетельствует участие в 2023 году 20 педагогов школы в деятельности городских методических структур, жюри конкурсов, предметных олимпиад, муниципальных экспертных комиссий.

С 2021 года по настоящее время МБОУ «СШ №18» является региональной площадкой Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем». С 1 сентября 2023 года на базе школы функционирует городское методическое объединение «Библиотекари», форсайт-центр «Самбо».

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «СШ №18» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Цель воспитательной работы – обеспечить развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностно-го отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность	Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки).
Внеурочная деятельность	<p>Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.</p>
Классное руководство	Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся.
Основные школьные дела	<p>Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:</p> <p>общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат. Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире. Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе.</p>
Внешкольные мероприятия	Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
Организация предметно-пространственной среды	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации; тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия; работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает: организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися; реализацию и развитие деятельности РДДМ, «Орлята России»; представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией; защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся; участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.</p>
<p>Профилактика и безопасность</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе.</p>
<p>Социальное партнёрство</p>	<p>Реализация социального партнёрства предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;</p>

Профориентация	Реализация профориентации предусматривает проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
Детские общественные объединения.	Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитательные программы:

Рабочая программа воспитания

«Профориентационная работа»

«Мы вместе!», программа по профилактике экстремизма, воспитания толерантности и укрепления межнациональных отношений.

Программа по формированию законопослушного поведения

7.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Профилактическая работа с обучающимися осуществляется в соответствии с положениями ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими нормативно-правовыми и распорядительными документами различного уровня.

В 2022-2023 учебном году профилактическая работа с обучающимися и их родителями/законными представителями осуществлялась согласно плану, во взаимодействии педагогов с родителями, через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, привлечение родительской общественности, и была направлена на формирование у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровом образе жизни, законопослушности, устойчивости против негативного воздействия социума.

На 1 сентября 2023 учебного года в МБОУ «СШ №18» на различных видах учёта состояли 10 обучающихся.

За отчетный период с профилактического учета сняты 9 обучающихся:

- 5 несовершеннолетних в связи с положительной динамикой;
- 3 несовершеннолетний в связи с выбытие из общеобразовательной организии;

- 1 несовершеннолетних, относящихся к категории СОП, в связи с налаживанием детско-родительских отношений в семье.

Положительная динамика снижения количества обучающихся, состоящих на учёте, обусловлена результатами системной профилактической работы, включающей в себя несколько направлений:

1. Контроль и учёт посещаемости.
2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска».
3. Правовое воспитание обучающихся.
4. Обеспечение, контроль внеурочной и каникулярной занятости.
5. Просветительская работа с родителями (законными представителями).
6. Межведомственное взаимодействие с учреждениями профилактики города.

В целях координации профилактической работы в школе функционирует Совет профилактики, способствующий созданию единого подхода к решению задач профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении них, защиты их прав и законных интересов.

В 2022-2023 учебном году проведено 2 заседания Совета профилактики. Были приглашены 6 обучающихся школы с родителями/законными представителями по вопросам низкой успеваемости, пропусков уроков по неуважительной причине, девиантного поведения в школе, постановления МКДНиЗП, представления УМВД России по городу Нижневартовску в отношении обучающихся и их семей не рассматривались, так как приглашенные обучающиеся на профилактических учетах не состояли.

7.2. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Организация дополнительного образования по общеразвивающим программам в 2022-2023 учебном году строилась по следующим принципам:

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития.

В 2022-2023 учебном году были сформированы и функционировали 25 объединения дополнительного образования по 4 направлениям.

1. Художественно-эстетическое направление:

Художественное слово – 2 группы

Рисование – 2 группы.

2. Физкультурно-спортивное направление:

Волейбол – 2 группы

Настольный теннис – 2 группы.

3. Научно-техническое направление:

Шахматы – 2 группы

ТИКО–моделирование – 8 групп.

4. Социально – педагогическое направление:

Азбука безопасности – 5 групп

Юные инспекторы движения – 2 группы

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

Учебный год	Охват (% от общего количества обучающихся школы)
2019-2020	89%
2020-2021	91%

2021-2022	90%
2022-2023	97,5%

7.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

В школе реализуется программа «Одаренные дети», главной целью которой является создание благоприятных условий для развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

В течение 2023 года обучающиеся приняли участие в интеллектуально-познавательных мероприятиях: предметных олимпиадах НВГУ, ЮРГУ, муниципальных, региональных, всероссийских и международных (дистанционных и очных) конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Мониторинг участия в интеллектуальных конкурсах

№ п/п	Конкурс	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Номинации
Международный уровень						
1.	Международный игровой конкурс «Пегас» (по литературе)	44	6	11	1	
2.	Международный игровой конкурс «Британский бульдог» (по английскому языку)	11	5	2	3	
3.	Международный игровой конкурс «Золотое руно» (по истории мировой культуры)	29	2	2	2	
4.	II международная обучающая олимпиада по математике «Петерсон»	15	4	2	2	
5.	Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODEL-2023»	5	2	1	2	
Всероссийский уровень						
№ п/п	Конкурс	Количество участников	Результаты			
1.	Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия!»	8	Участники			
2.	Всероссийская олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов (платформа «Учи.ру»)	46	8 победителей			
3.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1–9 классов (платформа «Учи.ру»)	37	8 победителей			
4.	Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1–11 классов (платформа «Учи.ру»)	109	23 победителя			
5.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для учеников 1–9 классов (платформа «Учи.ру»)	86	19 победителей			
6.	Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1–9 классов (платформа	17	4 победителя			

	«Учи.ру»)					
7.	Олимпиада Безопасные дороги для 1–9 классов (платформа «Учи.ру»)	421				148 победителей
8.	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов (платформа «Учи.ру»)	96				30 победителей
9.	Олимпиада по шахматам для 1–9 классов (платформа «Учи.ру»)	39				4 победителя
10.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов (платформа «Учи.ру»)	54				9 победителей
11.	Всероссийский конкурс «Арт-талант» номинация «Салют Великой Победы»	3				3 победителя
Региональный уровень						
№ п/п	Конкурс	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Номинации
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	1			1	
2.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1				
3.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	114	6	3		
Муниципальный уровень						
1.	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	24	3	2	1	
2.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	4				
3.	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре (муниципальный этап)	3				
4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	42	2	3	4	
5.	Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	16				
6.	Муниципальный этап олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов	11				
7.	Муниципальный конкурс «Лучший ученик года»	1				
8.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3				
9.	Городской литературный конкурс сочинений «Нижевартовск – гармония в многообразии»	2				1
10.	Предметная олимпиада ЮУрГУ по английскому языку	2	1	1		
11.	Предметная олимпиада ЮУрГУ по математике	2				
12.	Предметные олимпиады НВГУ	6				
13.	Олимпиада НВГУ по программированию	6				

14.	Олимпиада «Простые шаги к финансовой грамотности»	3	1	2		
15.	Олимпиада «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса	5			1	
16.	Региональная олимпиада по истории «Умники и умницы Югры»	3				
17.	III городское математические бои	4				
18.	XXV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция НВГУ, секция «Первые шаги в науку»	3				
19.	Городской Слёт научных обществ обучающихся	10				
20.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	6				1 работа - участник очного этапа
21.	IV городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	3				
22.	Муниципальный конкурс «Исторический альманах», посвященный 350-летию Петра I	9		1		4
23.	Городской конкурс «Поэтический Нижневартовск»	3			1	
24.	Городской семейный конкурс «Книги в нашей жизни», посвященный юбилею П.Бажова	2		2		
25.	Городской открытый военно-патриотический фестиваль (номинация «Художественное слово») «Нам дороги эти позабыть нельзя»	2	1	1		
26.	Чемпионат по чтению вслух 14-17 лет	1	1			
27.	Городской конкурс художественной декламации «Во весь голос»	3				
28.	II городской открытый конкурс чтецов "День белых журавлей"	3				
Итого		1314	290 победителя, 50 призёров, 5 номинантов			

Выводы: общее количество обучающихся, принявших несколько раз участие в интеллектуальных конкурсах разных уровней, составляет 1314 человек, из них 290 победителей, 50 призёров, 5 номинантов.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2021-2022	24	4	1	0
2022-2023	36	14	1	1
2023-2024	42	9	0	0

**Список победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2023 году**

№ п/п	ФИО педагога	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место
1.	Ковалева С.А.	Магадиева Розалина	8А	Русский язык	1 место
2.	Бадалов М.Ф.	Магадиева Розалина	8А	Экономика	1 место
3.	Бадалов М.Ф.	Магадиева Розалина	8А	История	2 место
4.	Болотов Б.Б.	Вотяков Богдан	11А	Технология	2 место
5.	Болотов Б.Б.	Золотухин Артём	8В	Технология	2 место
6.	Алимбекова Н.В.	Магадиева Розалина	8А	География	3 место
7.	Гречушкин А.Н.	Жуковец Вероника	10Б	Право	3 место
8.	Болотов Б.Б.	Кутлубаев Рим	7А	Технология	3 место
9.	Березовская Л.Н.	Славгородская Анна	10Б	Технология	3 место

Учителя, подготовившие призёров и победителей МЭ всероссийской олимпиады школьников (количество призовых мест)

№ п/п	Учебный год ФИО учителя	2021-2022	2022-2023	2023-20234
1.	Алимбекова Н.В.	1	1	1
2.	Бадалов М.Ф.	-	4	1
3.	Березовская Л.Н.	1	2	1
4.	Болотов Б.Б.	1	2	3
5.	Гречушкин А.Н.	1	5	1
6.	Ковалева С.А.	-	-	1

Результаты муниципальной олимпиады школьников «Юниор»

Учебный год	Муниципальный этап	
	Количество участников	Количество призовых мест
2020-2021	9	9
2021-2022	9	0
2022-2023	11	0

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конкурса	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
1.	«Фестиваль Почемучек»		2	2	0	2	0
2.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	1	0	8	2 участника очного этапа	6	1 участник очного этапа
3.	Городской Слёт НОУ	11	0	10	0		
4.	XXV	6	3	3	0		

	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция НВГУ, секция «Первые шаги в науку»							
Итого		18	15	20	0	8	0	

**Количество призеров олимпиад,
научно-практических конференций, конкурсов (по приказу ДО)**

Уровень	2021 год			2022 год			2023 год		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский, международный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский, международный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский, международный
Количество призовых мест	19	0	0	14	2	0	30	1	0
Количество номинаций (лауреаты)	2	0	0	4	0	0	5	0	0
Итого	21	0	0	18	2	0	35	1	0

Мониторинг участия в творческих конкурсах в 2023 году

№ п/п	Конкурс	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Номинации
Региональный уровень						
1.	«Хранители навигаторов детства»	3			3	
2.	ХІХ Открытый Округной Слет поисковых отрядов. Наш отряд "Ориентир"	5			1	
	Итого	8	-	-	4	
Муниципальный уровень						
1.	«Ученик года»	1				номинант
2.	«Технофорум»	2				участники
3.	«Лидер – 2023»	4			4	
4.	«Нижневартовск-территория дружбы»	2			2	

5.	Каникулы в ТИУ. Инженер начинается в школе»	5				участники
6.	«Во весь голос».	2				участники
7.	ЭкоГТО#Фест	3		1		
8.	«Кросс Нации-2023»	15				участники
9.	«Раскрась наш город яркими красками»	9				участники
10.	Городской конкурс «Жэка»	5				участники
11.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	2		1		
12.	Лайт-лига ШВЛ	12	1			
13.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	7	1			
	Итого	69	2	2	6	1
	Итого	77	2	2	10	1

Вывод: работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана материально-техническая база. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с прошлым годом. Наблюдается снижение количества победителей, призеров научно-практических конференций различного уровня.

Задачи по итогам работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год:

- 1) создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка;
- 2) способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся;
- 3) повышение качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, турнирам, проектной деятельности, научно-практическим конференциям;
- 4) координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В школе уделяется большое внимание организации профориентационной работе.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2022/23 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

1–4-е классы; 5–8-е классы; 9–11-е классы.

1–4-е классы:

Охват обучающихся – 286 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Тикомоделирование»,

«ОФП», «Настольный теннис», «Азбука безопасности», «Юный оформитель», «Хоровое пение», «Судомодельная мастерская», «Основы естественно-научной грамотности».

В течение 2022/23 учебного года в школе прошли конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

«Все профессии нужны, все профессии важны»;

«Все профессии - выбирай на вкус»

«Когда я вырасту, стану...»;

«Радуга профессий»;

«Все работы хороши – выбирай на вкус»;

Встреча с библиотекарями школы «Профессия библиотекарь»; «Кем я хочу стать» и другие.

5–8-е классы:

Охват обучающихся – 401 обучающихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, во время экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для обучающихся 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Занимательная астрономия», «Формирование функциональной грамотности (математическая грамотность)», «Основы естественно-научной грамотности», «Такие разные животные», «Экология человека», «Химия и жизнь», «Занимательная география», «Загадки истории», «Решение информационных задач», «Шахматы», «Волейбол», «ОФП», «Настольный теннис», «Азбука безопасности», «Основы правовой грамотности», «Поисковик», «Я в профессии», «Жизнь без вредных привычек», «Социокультурные истоки», «Юный оформитель», «Деловой русский язык», «Художественное слово», «Судомодельная мастерская».

Педагогом-психолога Ничковой Л.В. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Обучающимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Ученики 5–8-х классов приняли участие в общешкольных и городских конкурсах рисунков о профессиях, а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры.

В 2022/23 учебном году для обучающихся было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на портале «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

9–11-е классы:

Охват обучающихся – 76 обучающихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В 9-х классах в октябре 2022 года прошло социально-психологическое тестирование, выявивший средний показатель готовности к профессиональной деятельности.

На родительских собраниях классов родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации. Организовано взаимодействие по вопросам профессиональной с учреждениями среднего и высшего образования города Нижневартовска. Обучающиеся 9-11 классов принимали активное участие в встречах с представителями учебных заведений, на Днях открытых дверей учебных заведений.

В 2022/23 учебном году для обучающихся было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на портале «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

Реализация курсов «Человек и профессия»

В 8 классах в рамках занятий курса внеурочной деятельности и в 9 классах в рамках учебного курса по выбору проводились занятия «Я в профессии», руководитель — Солдатова Ю.А.

Главная цель курса «Человек и профессия» — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

Выводы:

1. В МБОУ «СШ №18» в течение 2022/23 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за 2022/23 учебный год реализован полностью.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали мастер-классы, встречи.
5. Реализация курсов «Человек и профессия» оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся в 2023/24 учебном году.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями профессионального образования.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Здоровьесберегающая деятельность осуществляется в соответствии с программой по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, с требованиями СанПиН, принципами здорового образа жизни и включает следующие направления:

- ✓ Соблюдение гигиенических требований.
- ✓ Соблюдение качества питьевой воды и питания обучающихся. Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
- ✓ Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения. Создание благоприятного психологического климата в школе.
- ✓ Создание благоприятного экологического климата на территории школы. Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
- ✓ Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
- ✓ Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В соответствии с требованиями СанПиН в школе обеспечен световой, воздушный, тепловой и питьевой режимы, организовано горячее питание обучающихся постоянно проводится санитарный контроль за качеством влажной уборки помещений, наличием моющих и дезинфицирующих средств, использованием уборочного инвентаря по его назначению.

Содержание и организация в школе здоровьесберегающей деятельности в 2023 году отличались спецификой в связи с проведением специальных профилактических и дезинфекционных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

На основании нормативных документов, постановлений Губернатора ХМАО-Югры, распоряжений Правительства ХМАО-Югры, постановлений главного государственного санитарного врача по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, приказов департамента образования администрации города об организации дополнительных профилактических и дезинфекционных мероприятий в образовательных организациях, в школе проводились профилактические и дезинфекционные мероприятия:

- дезинфекции по режиму вирусных инфекций, масочный режим, ультрафиолетовое обеззараживание воздуха и т.д.

Основные направления здоровьесберегающей работы: информационно-просветительское и спортивно-оздоровительное.

В содержание информационно-просветительской работы входит пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

1.Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья.

2.Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в учебных кабинетах.

Воспитательно-оздоровительная работа в классах направлена на реализацию конкретных целей и задач:

- ✓ Воспитание у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье.
- ✓ Формирование основ здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ Вовлечение обучающихся в кружки и секции спортивной направленности.

В целях реализации данных направлений работы классными руководителями совместно с работниками Центра медицинской профилактики, детской поликлиники № 4 проводятся беседы, семинары, лекции обучающего характера, оформляются уголки здоровья в классных кабинетах, проводятся классные часы и внеклассные мероприятия по профилактике ОРВИ,

гриппа, коронавирусной инфекции, наркомании и токсикомании, вредных привычек, ИПП и СПИДа, правилам рационального питания, профилактике клещевого энцефалита.

Большое внимание уделяется просветительской работе среди родителей через проведение родительских собраний, размещение информации по вопросам формирования здорового образа жизни на официальном сайте школы, в родительских группах. В 2022-2023 учебном году на родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа, острых кишечных инфекций, педикулёза, туляремии, клещевого энцефалита, здорового питания. Среди родителей (законных представителей) распространяются памятки по профилактике различных заболеваний, безопасных способов поведения детей.

Спортивно-оздоровительная работа заключается в организации деятельности

по увеличению двигательной активности обучающихся:

- ✓ проведение физкультурной минутки во время уроков, включающей упражнения с целью профилактики нарушения зрения, простудных заболеваний, нарушений осанки;
- ✓ организация динамических пауз и подвижных игр во время перемен;
- ✓ проведение спортивно-массовых мероприятий, дней здоровья;
- ✓ реализация общеразвивающих программ дополнительного образования спортивной направленности: «Движение есть жизнь», «Настольный теннис», «Самбо», «Начальная военная подготовка».

Одним из показателей эффективности здоровьесберегающей работы является численность детей, отнесённых к 1 и 2 группам здоровья по результатам медицинских осмотров. В 2022 - 2023 учебном году число обучающихся, отнесённых к 1 и 2 группам здоровья, составило 91,3%, что на 2,6% больше, чем в 2021-2022 учебном году, что является положительным показателем здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива.

Показатели физического здоровья обучающихся школы

Наименования показателя физического здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учеников 1 и 2 групп здоровья в ОУ	634 из 748	670 из 755	701 из 767
% учеников 1 и 2 групп здоровья в общей численности обучающихся	84,8%	88,7%	91,3%

Организация и проведение в школе спортивно-оздоровительных мероприятий - важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в общешкольных и традиционных городских мероприятиях спортивной направленности: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Шахматы», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Легкоатлетическая эстафета «Россия», «Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет».

Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, составляет около 418 человек.

Волонтерской группой из числа членов добровольческого объединения «Среда волонтера», активистами Ученического самоуправления в течение учебного года велась активная агитационная работа по привлечению обучающихся и их родителей к сдаче нормативов ГТО. Учителями физической культуры в течение всего учебного года проводились мероприятия по сдаче нормативов ГТО в 1-11-х классах.

Педагогическим коллективом используются различные формы пропаганды здорового образа жизни и организации активного досуга детей и подростков.

9.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии и показатели эффективности деятельности в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся

Эффективность здоровьесберегающей деятельности определяется двумя основными составляющими:

1. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни (соблюдение обучающимися правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах).
2. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Основные результаты реализации программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур на основе следующих критериев и показателей:

№п/п	Критерии	Показатели	Индикаторы измерения
1.	Формирование заинтересованного отношения к своему здоровью	Снижение количества пропущенных по болезни учебных дней	1. Анкетирование 2. Результаты медицинского осмотра 3. Количество пропущенных по болезни дней
2.	Установка на здоровое питание	Положительная динамика охвата обучающихся полноценным сбалансированным питанием	1. Анкетирование 2. Наблюдение за питанием в школьной столовой 3. Статистические данные по питанию
3.	Организация оптимального двигательного режима для детей	Отрицательная динамика уровня заболеваемости обучающихся. Положительная динамика охвата занятиями в спортивных секциях.	1. Мониторинг заболеваемости. 2. Результаты медицинских осмотров. 3. Статистические данные о занятиях в ОДО спортивной направленности.
4.	Количество детей с нарушениями зрения, осанки	Уменьшение количества обучающихся с нарушениями зрения, осанки	1. Мониторинг состояния здоровья 2. Данные ежегодных медицинских осмотров.
5.	Знание обучающимися негативных факторов риска здоровью	Уменьшение количества обучающихся с вредными привычками	1. Наблюдения социального педагога, педагога-психолога. 2. Анкетирование. 3. Тестирование на употребление ПАВ.

6.	Формирование навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ	Отсутствие обучающихся, занимающихся табакокурением, употреблением алкоголя, наркотических и психотропных веществ	1. Наблюдения социального педагога, педагога-психолога. 2. Анкетирование. 3. Тестирование на употребление ПАВ.
7.	Уровень сформированности ЗОЖ	Положительная динамика количества обучающихся, ведущих ЗОЖ	1. Мониторинг участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях. 2. Мониторинг спортивных достижений обучающихся
8.	Здоровьесберегающий характер образовательной деятельности	Применение здоровьесберегающих технологий педагогам и школы	1. Посещение уроков. 2. Анализ деятельности валеологической службы школы
9.	Уровень сформированности компонентов экологической компетентности	Отношение к окружающей природе	1. Анкетирование. 2. Наблюдения педагогов
10.	Наличие интереса к экологическим темам	1. Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия экологической направленности. 2. Участие в мероприятиях экологической направленности	Мониторинг внеурочной деятельности

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обеспечение комплексной безопасности в школе включает в себя 3 основных направления:

- ✓ Организация подготовки сотрудников по вопросам ОТ, ТБ ПБ.
- ✓ Профилактическая работа с обучающимися по ПБ, ПДД, ТБ.
- ✓ Обеспечение материально-технической базы по безопасности участников образовательного процесса.

Работа по всем направлениям проводилась в течение года планомерно и систематически.

В течение 2022-2023 учебного года проведены мероприятия по соблюдению законодательства в области охраны труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и обучающихся образовательного учреждения.

В июне 2023 года был проведён ряд мероприятий в рамках приёма школы к новому учебному году. Ежемесячно проводились занятия с обучающимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, плановые инструктажи по ПБ, ПДД, электробезопасности, профилактике экстремизма и терроризма с отметкой в журналах инструктажей. Своевременно проводятся инструктажи с работниками по охране труда,

пожарной и электробезопасности. Согласно графику ведётся обучение сотрудников школы в области охраны труда. Заведующие учебными кабинетами обеспечены программами, инструкциями и печатной продукцией систематической направленностью, медицинскими аптечками и средствами индивидуальной защиты.

В 2022-2023 учебном году увеличился показатель травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса.

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество случаев травматизма/количество обучающихся в школе	5/770	3/755	4/746
Количество предписаний о нарушении обучающимися школы правил дорожного движения	1	0	0

В школе созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательных отношений. Наличие системы видеонаблюдения позволяет повысить степень безопасности в здании школы и на его территории (система видеонаблюдения, состоящая из 6 камер наружного видеонаблюдения и 20 камер внутреннего наблюдения), повысить уровень дисциплины в школе.

При входе в школу установлена электронная проходная со встроенной системой контроля доступа. Система электронного контроля доступа включена круглосуточно, подвергается профилактическим осмотрам и техническому обслуживанию со стороны специализированной организации.

В школе эффективно работает физическая охрана: в дневное время пропускной режим осуществляется под наблюдением охранника охранного предприятия и вахтера школы; в ночное время - сторожа. Также установлена система охранной сигнализации с выводом автономно на пост охраны (вахта).

Система контроля доступа (СКУД) обеспечивает повышение уровня защищенности при доступе посторонних лиц в здание школы.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Организация школьного питания

Полноценное сбалансированное питание – необходимый фактор в обеспечении оптимального роста и развития молодого организма детей и подростков, их физической и умственной активности, одно из главных условий эффективного обучения школьников. Совершенствуя здоровьесберегающее образовательное пространство, коллектив МБОУ «СШ №18» уделяет большое внимание организации полноценного питания обучающихся, а также работников школы.

Организация питания обучающихся в 2023 году осуществлялась в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Для организации питания используются средства федерального, регионального, муниципального бюджетов и родительской платы.

Между МБОУ «СШ №18» и ООО «Комбинат питания» заключен контракт по оказанию услуг по организации питания на основании разработанного и утвержденного ООО «КП» и согласованного МБОУ «СШ №18» двухнедельного меню с учетом режима организации для каждой возрастной группы детей, при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов, на основании подаваемых ежедневно заявок в электронной или письменной форме с указанием количества питающихся детей, согласно категориям обучающихся.

Питание обучающихся МБОУ «СШ №18» осуществляется в специально оборудованном помещении – школьной столовой, оснащенной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации питания школьников, которая рассчитана на 180 посадочных мест. Процесс питания организован в соответствии с утвержденным графиком. Для обучающихся МБОУ «СШ №18» организовано одноразовое (завтрак) и двухразовое питание (завтрак и обед), а также предлагается дополнительный обед. Количество приемов пищи установлено в зависимости от возраста и распорядка дня обучающихся. Завтрак в школе составляет 20%, а обед 35% от суточной потребности детей и подростков в пищевых веществах. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Организация горячего питания осуществляется на основе примерного циклического двухнедельного комплексного меню, разработанного с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Меню разнообразно, за счет использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

В 2023 году так же, как и в предыдущие годы, было организовано полноценное горячее питание для детей из семей льготной категории: опекаемые, дети-инвалиды, дети ОВЗ, малоимущие, многодетные, дети участников специальной военной операции, дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации. В среднем количество обучающихся льготных категорий составляло 243 (32%), что выше показателя прошлого года на 4,2%. В течение 2023 года наблюдалось снижение количества обучающихся, питающихся за родительскую доплату за счет перехода обучающихся из категории получающих питание за родительскую плату в категорию получающих льготное питание. Однако при этом наблюдался рост числа обучающихся 8-11 классов, получающих питание за родительскую доплату. Снижение количества обучающихся, питающихся за родительскую доплату объясняется и тем, что начальная школа питается за счет бюджетных средств. Обеспечение питанием осуществляется на основании заявления одного из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении родитель (законный представитель) указывает период в течение учебного года, на который обучающийся должен быть обеспечен питанием, основание для оказания социальной поддержки в виде предоставления питания, и подтверждает свое согласие на порядок обеспечения питанием.

Предварительное накрытие и сервировка столов проводятся в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Длительность всех перемен питания составляет 20 минут. В МБОУ «СШ №18» имеется «Положение об организации питания в МБОУ «СШ №18». Систематически издаются приказы по питанию обучающихся льготной категории. Вопросы контроля и организации питания обучающихся рассматриваются на Управляющем совете, совещаниях при директоре.

Имеются в наличии и систематически ведутся: журнал бракеража пищевых продуктов, готовой продукции, журнал здоровья. На каждый вид поставляемой продукции имеется сертификат качества.

Систематически осуществляется контроль качества приготовленной пищи, оценка качества блюд готовой продукции, что отмечается в журнале бракеража готовой продукции и дается допуск на ее употребление.

Таким образом, в МБОУ «СШ №18» соблюдаются требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 об организации обслуживания обучающихся горячим питанием, создана система учетной документации, которая систематически обновляется.

Горячим питанием охвачен весь контингент обучающихся, осуществляется социальная поддержка семей льготной категории, дети из этих семей обеспечены двухразовым горячим питанием, организован систематический контроль и оценка качества блюд готовой продукции.

Выводы:

1. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников характеризуется как достаточная.
2. Необходимо продолжать развитие социально-бытовой среды с учетом образовательных потребностей обучающихся и мнения родительской общественности.
3. Необходимо продолжать контроль качества организации питания школьников, расширять общественное участие в этом вопросе.
4. Необходимо продолжать формирование культуры питания обучающихся путем комплексного подхода к реализации проблемы полноценного питания.

Медицинское обслуживание обучающихся

Во исполнение Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) в школе созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе функционируют 2 медицинских кабинета: смотровой и прививочный, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями и имеющими лицензии на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание обеспечивает школьный фельдшер Вьюгова И.А., имеющая высшую квалификационную категорию.

Ежегодно все обучающиеся проходят медицинский осмотр, который производят врачи городских поликлиник. Данные ежегодных медицинских обследований детей необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению их здоровья. В 2023 году в прохождении медицинского осмотра приняли участие 714 человек, что составило 93% от общего количества обучающихся.

Основная группа здоровья составляет 90,2% (увеличение на 0,4%). Процент обучающихся, освобождённых от физкультуры, составляющих специальную и подготовительную группы, таков: подготовительная – 8% (соответствует прошлому году), специальная – 1,5% (снижение на 0,2%).

В течение года в школе осуществляется профилактическая работа, включающая прививки и вакцинации, тематические лекции специалистов городских медицинских учреждений, издание листовок, санбюллетеней, выпуск стенгазет на темы здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе, с участием родителей. Информация по вопросам профилактики размещается на школьном сайте и на стендах около медицинского кабинета.

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр, регулярно проводится вакцинация согласно календарю прививок, а так же в периоды, предшествующие сезонным инфекционным заболеваниям.

12.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный заказ родителей обучающихся. В социальном заказе на первом плане - обеспечение подготовки обучающихся для поступления в ВУЗы, учреждения среднего профессионального образования, подготовки к жизни в условиях рынка и развитие способностей.

Информация о выпускниках 11-х классов 2022-2023 учебного года

Общее число	Из них:					
	Прием в ВУЗы	Прием по программам СПО	Прием по программам		Сменили место	Армия

выпускники в 11-х классах	На территории округа	За пределами округа	На территории округа	За пределами округа	ам НПО	Трудоустроены	жительства	
20	1	10	3	2	0	3	0	0

Информация о выпускниках 9-х классов 2022-2023 учебного года

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:						
	Приняты в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Трудоустроены	Сменили место жительства	Оставлены на повторное обучение
		На территории округа	За пределами округа				
74	50	18	2	0	0	0	4

Вывод: большая часть выпускников, получивших аттестаты об основном или среднем общем образовании, продолжают обучение в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального или высшего профессионального образования, несколько выпускников 11 класса трудоустроены или служат в Российской армии.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами ИОС МБОУ «СШ №18» являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т.д.).

Используемое ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- для мониторинга и оценки планируемых результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках использования электронного журнала, дистанционных образовательных технологий, а также дистанционное взаимодействие с департаментом образования администрации города.

Реализация образовательной программы обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательной деятельности используются учебники, учебно-методические пособия из Федерального перечня.

Список используемых учебников из федерального перечня на 2022-2023 учебный год был утверждён приказом от 21.09.2022 №858.

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в 1-11 классах обеспечен учебно-методическими и информационными ресурсами на 100%: печатными и электронными носителями научно - методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методическими, инструктивно-методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами.

Общий фонд библиотеки составляет – **23117 экз.**

Из них:

- учебники – 14821 комплекта;
- основной фонд – 8296 экземпляров.

Основной фонд состоит:

- художественная литература – **3529 экз.**
- учебно-методическая литература, в том числе словари, атласы – **3401 экз.**
- прочая (отраслевая, научно-популярная) – **1366 экз.**

Основной фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой для детей, педагогической, учебно-методической литературой для педагогических работников.

За 2022-2023 учебный год библиотечный фонд пополнился на **740 экз.** учебно-методической литературы (атласы, прописи, рабочие тетради для первоклассников).

С середины августа шла подготовка учебников для своевременной выдачи обучающимся. До 1 сентября все классные руководители получили учебники: всего выдано **13583** комплектов учебников.

Часть новых учебников получена по Региональному заказу школы в соответствии с Федеральным перечнем учебников, заказ школы на 2022-2023 учебный год пополнился всего на **535** учебников.

На выделенные денежные средства из окружного бюджета в 2023 году приобретены **50** методической литературы (атласы) на сумму **14905 руб.** Таким образом, фонд обновился на **740** комплектов учебников.

Пользовались резервным фондом учебников – это взаимный обмен недостающими учебниками по МБА.

По межшкольному абонементу на временное пользование получили **132** комплекта недостающих учебников из других школ (СШ№ 29, 9, 5, 31, 2, 32, 22, 23, 14).

Таким образом, **обучающиеся на 100% были обеспечены необходимыми учебниками** из федерального перечня, книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика – 14 экземпляров, что соответствует лицензионным нормам. Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СШ№18» функционирует внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

Целью ВСОКО является выявление степени соответствия качества образования в школе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (НОО,ООО,СОО), обеспечение объективности контроля и надёжности оценивания результатов.

В соответствии с действующим законодательством и локальным актом школы (Положение о

внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ№18», утверждённое приказом от 28.03.2018 №228) определены следующие объекты оценки качества образования:

1.Качество образовательных результатов:

- ✓ Предметные результаты обучения
- ✓ Метапредметные результаты обучения
- ✓ Личностные результаты обучения
- ✓ Сохранение здоровья обучающихся
- ✓ Внеучебные достижения обучающихся
- ✓ Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования

2.Качество реализации образовательной деятельности:

- ✓ Основные образовательные программы (соответствие нормативным требованиям)
- ✓ Дополнительные образовательные программы
- ✓ Реализация учебных планов и рабочих программ
- ✓ Качество уроков
- ✓ Качество внеурочной деятельности.

3.Качество условий организации образовательной деятельности:

- ✓ Материально-технические условия
- ✓ Информационно-методическое обеспечение
- ✓ Кадровое обеспечение
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение
- ✓ Санитарно-гигиенические условия
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение и документооборот

Учитывая, что качество образования включает целый комплекс составляющих, то чтобы определить качество образования в целом, надо объективно оценить каждую из них. Основными организационными механизмами оценки являются мониторинг и внутренний контроль (ВК).

Мониторинг осуществляется на основе программы, которая содержит перечень объектов, критериев и показателей; в ней указаны используемые методы, средства и периодичность сбора данных, сроки и формы их обработки и предоставления результатов, определены конкретные исполнители мониторинговых процедур.

В школе приказом директора утвержден состав Информационно-аналитического центра для проведения внутренней оценки качества образования, который в соответствии с Положением об ИАЦ:

- ✓ обеспечивает функционирование системы сбора данных по направлениям мониторинга;
- ✓ осуществляет анализ, оценку и прогноз развития школы;
- ✓ обеспечивает информационный обмен с информационно-аналитическими службами.

Внутренний контроль позиционируется как контроль за исполнением законодательства, различных организационно-распорядительных актов оперативного характера (приказов и распоряжений администрации, решений органов самоуправления, годовых и оперативных планов и т.д.). Контроль реализуется на основе годового плана.

В течение 2023 года согласно плану внутреннего контроля проведены следующие мероприятия по оценке образовательных результатов:

№ п/п	Уровень образования	Оценочное мероприятие	Сроки проведения	Результат
1.	Начальное общее образование	Стартовая контрольная работа: русский язык, математика	18.09.2023-27.09.2023	Аналитическая справка, приказ

2.	Основное общее образование	Стартовая контрольная работа: русский язык, математика	18.09.2023-27.09.2023	Аналитическая справка, приказ
3.	Среднее общее образование	Стартовая контрольная работа: русский язык, математика, обществознание	18.09.2023-27.09.2023	Аналитическая справка, приказ
4.	Начальное общее образование	Полугодовая контрольная работа	11.12.2023-22.12.2023	Аналитическая справка, приказ
5.	Основное общее образование	Полугодовая контрольная работа	11.12.2023-22.12.2023	Аналитическая справка, приказ
6.	Среднее общее образование	Полугодовая контрольная работа	11.12.2023-22.12.2023	Аналитическая справка, приказ
7.	Основное общее образование	ВПР (11 класс: русский язык (5-9 классы), математика (5-9 классы), окружающий мир (5класс), история (6-9 классы), биология (6-9 классы), география (7-9 классы), обществознание (7-9 классы), английский язык (8 класс), физика (8-9 класс), химия (9 класс)	10.03.2023-20.05.2023	Анализ сформированных умений на заседаниях ШМО
8.	Среднее общее образование	ВПР (11 класс): история, биология, география, физика, химия, английский язык	10.03.2023-20.05.2023	Анализ сформированных умений на заседаниях ШМО
9.	Начальное общее образование	Годовые контрольные работы	03.05.23-16.05.23	Аналитическая справка, приказ
10.	Основное общее образование	Годовые контрольные работы	03.05.23-16.05.23	Аналитическая справка, приказ
11.	Среднее общее образование	Годовые контрольные работы	03.05.23-16.05.23	Аналитическая справка, приказ

В рамках контроля качества реализации образовательной деятельности в течение 2023 года проведены следующие контрольные мероприятия:

- ✓ Проверка рабочих программ по предметам (соответствие нормативным требованиям)
- ✓ Проверка программ внеурочной деятельности

Контроль выполнения основных образовательных программ и программ внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год:

- ✓ Контроль качества преподавания предметов в 1-11 классах
- ✓ Контроль качества внеурочной деятельности в 1-11 классах.

Результаты внутреннего контроля рассматривались на заседаниях Педагогического совета, на педагогических совещаниях и заседаниях школьных методических объединений.

Мониторинг эффективности деятельности МБОУ «СШ №18»

Проведение мониторинга эффективности деятельности МБОУ «СШ №18» осуществляется в целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и эффективности деятельности во исполнение:

- части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре»;
- постановления администрации от 31.10.2017 № 1604 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города»;
- приказа департамента образования администрации города от 21.06.2023 №34-П-540 «Об утверждении целевых показателей и критериев эффективности деятельности, оценки результатов работы муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, и их руководителей» (с изменениями от 28.07.2023 № 34-П-623);
- приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.12.2023 №1206 «Об организации проведения мониторинга оценки эффективности деятельности и результативности работы муниципальных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, и их руководителей за 2023 год».

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоги мониторинга за 2023 год

Итоги мониторинга подведены в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения мониторинга деятельности школы по итогам 2023 года.

Определение эффективности деятельности школы по итогам 2023 года определялось по следующим направлениям:

1. Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования
2. Обеспечение высокого качества образования.
3. Реализация программ, направленных на работу с одарёнными детьми.
4. Реализация внеурочной деятельности, профильного обучения, программ дополнительного образования на базе образовательной организации.
5. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
6. Развитие кадрового потенциала.
7. Эффективное использование ресурсов.
8. Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации.
9. Удовлетворённость населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Приоритетным для муниципальной системы образования в 2023 году по – прежнему оставалось направление «Обеспечение высокого качества обучения».

Максимальное количество баллов, которое могла набрать школа **по итогам мониторинга и в соответствии с показателями эффективности деятельности, - 100 баллов. Количество полученных баллов по результатам деятельности за 2023 год - 87,95 баллов.**

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод:

1. Наиболее высокие показатели достигнуты школой в 2023 году по следующим направлениям:

№1. Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования.

№6. Развитие кадрового потенциала.

№7. Эффективное использование ресурсов.

№8. Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации.

№9. Удовлетворённость населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Показатели на достаточном уровне достигнуты последующим направлениям:

№2. Обеспечение высокого качества образования.

№4. Реализация профильного обучения, программ дополнительного образования на базе образовательной организации.

№5. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

3. Показатели по направлению №3. «Реализация программ, направленных на работу с одарёнными детьми» в 2023 году понизились по сравнению с прошлым годом, не достигли максимально возможных баллов.

Анализ показателей эффективности свидетельствует о том, что в образовательной организации в полной мере соблюдаются требования законодательства РФ, в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступности и качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, реализуются мероприятия по участию в независимой оценке качества.

Однако, по-прежнему низкими остаются результаты участия в городском Слёте НОУ, «Грани познания», в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России». Невысокие результаты по показателю №3 обусловлены также отсутствием призёров и победителей конкурса «Шаг в будущее».

Особенно острым можно назвать следующие проблемы:

1. Отсутствие призёров и победителей в городском Слоте НОУ, «Грани познания», всероссийской конференции «Шаг в будущее».

2. Наличие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса.

3. Низкий уровень привлечения внебюджетных средств на развитие образовательной организации.

Меры по повышению эффективности деятельности школы на 2024 год:

1. Каждому учителю первой и высшей квалификационной категории подготовить как минимум одного участника МЭО ВОШ по предмету и городского Слёта НОУ.

2. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся по формированию навыков безопасного поведения и предотвращению случаев травматизма во время образовательного процесса.

3. Методической службе продолжить планомерную работу по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 30.12.2023

№п/п	Наименование показателей	Показатели за 2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся (человек)	762
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	279
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	408
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	75
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	229/30,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,39
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,74
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/10%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,3%
1.14.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	703/92%
1.15.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	357/50,8%
	муниципального уровня	40/5,7%
	регионального уровня	14/2%
	федерального уровня	256/36,4%
	международного уровня	47/6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	75/9,8%
1.17.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	762/100%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/96%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/96%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%

1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/67%
1.24.1.	высшая	22/45 %
1.24.2.	первая	11/22%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1.	до 5 лет	7/26%
1.25.2.	свыше 30 лет	12/24%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/14%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/14%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/97%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	746/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,6 кв.м

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

2. Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

3. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБОУ «СШ №18».

«04» апреля 2024 г.

Директор

А.А. Калиновский

М.П.